

你快乐我快乐社会活动教案反思 快乐的 儿童节社会活动教案(精选5篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

你快乐我快乐社会活动教案反思篇一

1、知道六一节是全世界儿童的节日，体会全社会对儿童的关心。

2、愿意参加各种形式的儿童节的`活动，并能与同伴分享节日的快乐。

3、能以自己的方式关注不同国家和和地区儿童的生活，并表达对不幸儿童的关爱之情。

1、通过调查、了解，能体会到自己的亲人和全社会对少年儿童的关心。

2、通过自己搜集到的信息，了解到生活在战争中和贫困中的孩子是多么不幸，并能以不同的方式对不幸儿童表达关爱之情。

1、有关六一儿童节的歌曲、诗歌等资料。

2、有关生活在战争中和贫困中儿童的文字、图片资料。

一、导入

今天，老师为大家带来了一些照片(学校过“六一”时的照片

资料)

大家猜猜，这些小朋友在庆祝什么节日?今年的“六一”又快到了，想不想过“六一”?今天我们就来学习《品德与生活》的第10课快乐的六一（板书课题）齐读课题。

二、回忆快乐

1、了解儿童节的来历。

同学们，你们知道儿童节的来历吗?那请看:课件出示儿童节的来历。

2、师角色扮演采访。

师:同学们，你们喜欢过六一吗?为什么?那你们以前是怎样过六一的?当时有什么感受呢?老师想知道，你们的学习小伙伴更想知道。今天啊，你们的学习伙伴贝贝一听说大家准备过快乐的“六一”，就立刻从《小学生作文》编辑部跑来了。你看，小兔贝贝来了。(掌声欢迎)

生可答:(获奖、演节目、小制作得奖等)

从你们口中，贝贝听到最多的词就是快乐高兴，我好像也被你们带回到以前的“六一”儿童节。

好，这次采访告一段落，谢谢小朋友配合!小朋友们再见!

三、环球大旅行

送走了贝贝，老师想带大家去环球旅行，大家想不想去??

课件示:同学们，我们要登机了。点击坐上飞机飞上蓝天的场景。

让我们先从我国的其他城市出发，请同学们拿出《品德与生活》，打开书本p44页，看看那里的小朋友怎样过“六一”的？指导看图（演课本剧、与家长一起做游戏、欢聚北京、医生免费为小朋友检查身体、山区孩子得到捐助）那里的小朋友快乐吗？为什么？那谁在关心着他们？（父母、老师、身边的人）

去年的5月12日，我们的祖国发生了一场震惊世界的大灾难，那就是——（ ）许多儿童一下子失去了家园、失去了父母，那他们的六一是怎过的呢？点击图片：一方有难八方支援，汶川地震中的孩子得到社会各界关心。

我们生活在这样一个温暖的大家庭里，是多么的幸福啊！

2、下一站老师可要打算出国啦！在出国之前请大家交流一下课前你查到的各国儿童欢度节日的资料。

全班交流、互相欣赏图片

3、下面老师带大家去其他国家看一看各国儿童是怎样欢度节日的，好吗？教师点击收集的图片。

4、但是，亲爱的伙伴们，不是所有的国家的孩子们都能享受到快乐和幸福，在战争中和贫困地区的孩子们有着怎样的生活呢？让我们去关注吧！请大家打开书本p46页。（指导看图）

还有很多生活在贫困饥饿和战火中煎熬的儿童！咱们去瞧瞧吧！（课件示图片）

老师讲述：伊拉克战争爆发使130万的伊拉克儿童面临严重的饥饿、疾病和死亡的威胁，在战争中他们饱受磨难。战争已经炸毁了他们的家园，他们已经无家可归。贫困的非洲儿童只能在地上捡着谷粒用来充饥！瘦弱的身体已成为老鹰的食物！此时此刻，看到这里，你们想说些什么？指名说，想不想把自己的关心和祝福送给他们？打开书p47完成心愿。

4、交流、展示、相机板书“和平”

小结:相信你们的美好祝愿,一定能通过和平的白鸽送到战争中孩子们手里,让他们跟我们一样快乐!

四、重返校园

这次我们一起到世界各地了解了一下儿童节的过去,相信今年你们的六一儿童节一定会过得别有意义。

旅行结束了,让我们回到学校吧!

今年的六一快来到了,你们准备怎样过“六一儿童节”呢?

五、总结

在这里,老师代表所有关爱你们的人,祝愿你们六一儿童节快乐!也让我们一起祝愿全世界小朋友都快乐!结束课堂。

你快乐我快乐社会活动教案反思篇二

1、通过“背靠背”游戏活动,动物短片观看活动,幼儿理解合作的重要性和必要性,增强合作的意识。

2、游戏时能团结合作,并共同协商,探讨游戏成功的规则。

3、体验合作成功的快乐。

1、短片□dv机

2、幼儿初步学会玩“背靠背”的游戏

3、初步了解生活中需要合作的事情

1、游戏导入,幼儿玩“背靠背”游戏。

(1) 幼儿游戏。

游戏规则：幼儿背靠背，两腿稍微分开，胳膊肘夹紧，两人蹲下并成功站起。

(2) 提问：“你和谁玩了这个游戏？你成功了吗？”（引导幼儿说一说为什么成功与失败）

(3) 幼儿再次玩“背靠背”游戏，理解合作的重要性。

提问：“这次你成功了吗？你是怎么成功的？”

(4) 教师小结：在游戏中，小朋友们通过团结合作、听指挥，都成功了，你们开心吗？那我们都知道，在生活中有很多事情都需要合作、听指挥。

2、短片引思。

(1) 幼儿观看短片。

师：“仔细看一看，听一听，短片里都有谁，他们在干什么？他们成功了吗？”

(2) 提问：“小蚂蚁刚开始把豆子搬起来了么？为什么后来搬起来了么？是怎么搬的？它们成功了吗？”

(3) 拓展经验：

a□那我们在生活中有哪些事情需要团结合作来完成？哪些事情需要听指挥来完成呢？

b□出示照片，讨论幼儿生活、游戏中关于团结合作的实例。（走大鞋、跳长绳、合作抬桌子等）

c□欣赏短片表演《击缶而歌》，让幼儿再次体验合作的重要意义。

(4) 教师小结。

在生活游戏中有许多事情需要想办法、需要商量，才能成功的完成。你们说对吗？

3、合作实践。

(1) 重新体验游戏“背靠背”。

(2) 体验合作游戏：“抬花轿”、“走大鞋”。

你快乐我快乐社会活动教案反思篇三

1、喜欢倾听故事《快乐口袋》，感受故事中小动物们的快乐。

2、理解故事内容，初步学习复述故事。

3、愿意表达自己的快乐，能够用“快乐”说一句话。

日常生活中引导幼儿发现使自己快乐的事。

自制快乐口袋一个；有关快乐的话的录音；小孔雀、小青蛙、小鸟、小象、小猪、小猴子等小动物的图片各一张。

1、老师这里有一个口袋，你们看，口袋上有什么呀？

1、播放录音，请幼儿猜想声音是从哪里来的？

2、再听一遍录音，验证声音是从口袋里传出来的。

1、森林里住着一群可爱的小动物，他们都是谁呢？

2、有哪些小动物跑来对着口袋说话了？他们分别说了什么？我们一起来学一学。

指导重点：幼儿依次学习小孔雀、小青蛙、小鸟、小象、小猪、小猴的话，并用适当的语气和动作表现。

3、突然森林里发生了一件什么事？

4、小猴想起了什么？他是怎么做的？

5、最后小动物们怎么样了？是谁让小动物们又重新快乐起来的？

6、为什么管它叫快乐口袋？

1、这个口袋真的. 是太神奇了，我们一起再来完整地听听这个故事，请小朋友们用好听的声音跟着老师讲一讲这个故事。

2、我们给这个故事起个名字吧。

1、请你和你旁边的小朋友说一说让你感到快乐的事。

指导重点：启发幼儿从多角度谈谈自己的快乐。

2、请几名幼儿对着快乐口袋说说自己的快乐的事。

教学延伸：

1、将快乐口袋投放到语言区，鼓励幼儿去说一说快乐的事，不快乐的时候去听一听。

2、下次教学将开展分角色表演教学。

你快乐我快乐社会活动教案反思篇四

1、通过教学让幼儿体验幼儿园的快乐，与人交往要和睦相处。

2、小朋友之间要互相关心、互相帮助，培养幼儿的人际交往能力。

通过这次教学培养幼儿与人交往的能力。

课件

师：小朋友你喜欢幼儿园吗？你为什么喜欢幼儿园？

生：喜欢。

生1：幼儿园里有许多玩具。

生2：幼儿园里有滑梯。

生3：幼儿园里有许多小朋友，可以做游戏。

师：说一说你在幼儿园里是怎样与小朋友相处的？

生1：我和小朋友一起做游戏。

生2：我和小朋友一起摆积木。

师：当小朋友遇到困难时，你是怎么做的？

生1：我会去帮助他。

生2：小朋友摔倒了我去扶他。

师：小朋友做的真好。让我们去看看这些小朋友《谁做的对》。（出示课件）

师：看这个小朋友在干什么？

生：玩球。

师：你看他玩得高兴吗？为什么？

生：不高兴，因为他是一个人玩，没有朋友。

师：如果是你，你会怎么做？

生：我会去找小朋友玩。

师：看谁来了？听他们在说什么？（出示图片）

师：你看他现在高兴吗？

生：高兴。

师：小朋友在一起真快乐。让我们也一起来做游戏吧！

师：请你做一个高兴的样子。（生做高兴的样子）让我们看下面的小朋友是怎样做的？（出示图）

生：小朋友要去打球。

师：后来的小女孩要干什么呢？他们是一起去玩吗？让我们听一听他们是怎么说的？

师：你看这俩位小朋友做得对吗？

生：不对。

师：这样小女孩很不高兴，会很生气。请你做个生气的样子。

师：如果你是这两个小朋友的其中一个，你会怎么做？

生：我会让小女孩和我们一起玩。

师：你们做得真棒，小朋友之间要团结。让我们去看看这位小朋友怎么了，站着的小男孩是怎样做的？（出示图）

生1：小男孩摔倒了。

生2：小男孩踩到香蕉皮，摔倒了。

生3：小男孩摔倒了，站着的小男孩在笑他。

生4：小男孩摔倒了，站着的小男孩在去扶他。

师：让我们听一听站着的小男孩在说什么？

师：小男孩摔倒了，很疼。可是站着的小男孩还在嘲笑他，你说他做得对吗？

生：不对。

师：让我们快来对摔倒的小男孩说些什么吧！

生1：我对他说：小弟弟，你疼不疼，快起来。

生2：你没事吧！我帮小男孩揉一揉。

师：小朋友真有爱心。小朋友听了很高兴。他说：谢谢你们。让我们一同再来看看这三幅图里的小朋友谁做的对吧？（出示图）

生：第一幅图的小朋友做得对。

师：让我们也向第一幅图里的小朋友一样一起玩吧！请小朋友同我一起回到班级搭积木去吧！

鼓励幼儿在日常教学多与小朋友一起玩，体验幼儿在一起和睦相处、互相帮助的快乐。

中班社会教学教案豆豆的烦恼

1、知道在与同伴的交往中，要懂得谦让、协商合作、敢于承担、做错事主动道歉等，这样大家才会喜欢。

2、能分辨出交友中的不正确做法并说出改善办法。

3、体验朋友间互相帮助、友爱的温暖，感受社会大家庭的温暖。

知道在与同伴的交往中，要懂得谦让、协商合作、敢于承担、做错事主动道歉等，这样大家才会喜欢。

能说出生活中遇到烦恼时的解决方法。

幼儿教学情景视频4段、音乐《爱的奉献》

师：今天李老师带来了一位小朋友，我们一起来认识一下吧。

（出示照片）幼儿观察豆豆小朋友的表情，他怎么了？为什么烦恼？我们一起来看一看豆豆小朋友都遇到什么烦恼了。

1、幼儿观看视频1，讲述视频内容，引导幼儿说出不小心干错要主动道歉并弥补。

2、幼儿观看视频2，并完整讲述视频内容，引导幼儿知道好东西朋友之间要轮流玩，要相互谦让。这样的小朋友大家才喜欢。

3、幼儿观看视频3，并完整讲述视频内容，引导幼儿想和别人一起玩要协商合作。

4、幼儿观看视频4，组织幼儿谈论交流，并完整讲述视频内

容，引导幼儿懂得当别人不在的时候，做错事要敢于承认、主动认错。这样的孩子大家才喜欢与他做朋友。

1、师：小朋友你遇到过什么烦恼的事情？你现在能不能自己解决？（不能的话，谁能帮他想想办法啊？）引导幼儿懂得生活中如果遇到自己解决不了的事情，要及时的请好朋友、老师、爸爸妈妈一起帮你想办法，解决烦恼和不开心，做一个快乐的孩子。

我们到教室用自己喜欢的方式表达出来帮助那些需要我们帮助的小朋友吧。

你快乐我快乐社会活动教案反思篇五

1、体验开心快乐。

2、与他人共同分享快乐，培养乐观、向上的性格。

1、制作一实物“快乐口袋”

2、自己喜欢的照片

3、故事图片

教师：“老师这儿有一个神奇的口袋，”引导幼儿观察口袋上有关快乐的画面。老师取出袋内照片，请小朋友说说自己的照片。照片里都有谁？当时你在做什么？你的心情怎么样？还能用什么方式表现你的快乐呢？（请幼儿唱歌或跳舞）教师：小朋友带来的都是开心、快乐的照片，那除了开心的笑，还有什么表情呢？（还会哭、会生气）生气的时候什么样子，请幼儿表演一下。

教师边出示图片边讲故事，讲完故事后进行层层递进地提问，使幼儿对故事有初步的了解。

教师：“故事里有谁对着口袋说了快乐的事？”“是什么让小动物们又重新快乐起来的？”小结：是快乐口袋让小动物们想起了以前许多快乐的事，大家又重新快乐起来。小朋友们平时肯定也会遇到一些不开心的事，那我们要像故事里的小动物一样想办法解决它，多想一些开心的事，你就会变得很快乐。

1、教师：“故事中的小动物有那么多快乐的事儿，你们平时遇到过快乐的事儿吗？”“我们来做个游戏——把快乐告诉口袋，你们能像小动物一样也把自己的快乐对着口袋说说吗，让大家一起来分享。”

2、请幼儿讲快乐的事情。

3、老师讲快乐的事。

教师：小朋友讲了那么多快乐的事，老师也有快乐，老师也来讲一讲。

教师小结：小朋友有快乐的事，老师有快乐的事，相信在座的客人也有他们的快乐。原来快乐属于每一个人，快乐就在我们身边，就在我们生活中的每一天，所以我们要经常保持快乐的心情，每天都带着微笑来幼儿园和小朋友们玩，把你的快乐讲一讲，说一说，让我们一起来发现快乐、分享快乐。

1、教师：现在让大家一起来跳个舞吧，用跳舞来把我们今天的快乐表现出来。

2、一起跳《如果感到快乐你就拍拍手》。

教学形式符合幼儿好奇、好动的心理特征。给幼儿提供丰富的物质环境，刺激幼儿去感受美和表现美。“兴趣是最好的老师”，幼儿心理发展的特点是好动，对一切事物充满了好奇心，求知欲望强烈。及时表扬幼儿的点滴进步，肯定和鼓励幼儿的好奇心和探索举止，树立自信心，挖掘幼儿的创造

潜能。