

幼儿园教师国旗下讲话演讲稿简单版(汇总6篇)

制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

艺术组学期教研计划篇一

以“减负增效”为指导思想，紧紧以教学质量为中心，以教法、学法研究和落实教学为抓手，强化集体备课、作业批改等细节管理，发挥备课组集体力量。

1、提高理论水平，重学习

(1) 继续学习新课标，要把握好课程标准中总目标，认真研究考纲和中考说明，对于基础型课程、拓展型课程和探究型课程要有合理的安排，内容与要求要熟悉。加快形成新观念，切实体现“减负增效”，改变满堂灌的现象。

(2) 深入研读考纲，把握好每一个知识点的标准，做到准确无误。认真研究考纲里的例题和习题，有针对性地加强训练并结合我校学生实际。进一步组织教师学习和研究教材，认真研究近几年的中考试题，一定要把握好教学的广度和深度。注意精选习题，提高学习效率。

(3) 培养学生良好学习习惯。坚持面向全体学生，因材施教，发挥教师主导、学生主体作用。想办法杜绝学生抄袭现象，开展优秀作业本展示、学习方法交流活动。

2、减负，重作业

(1) 改进作业的布置与批改。提高设计作业的能力。以课程标准和教材为依据，注意教学的重点和难点，结合学生和社会实际，设计出相关的作业，提高学生作业的兴趣。精选学生作业。要求学生做的作业，教师首先要做一遍。作业形式要多样化。书面作业与口头作业、操作作业、实践作业相结合。在基础性作业的基础上，实行分层作业。加强作业的针对性。指导学生作业方法。精选精编作业，控制学生作业量，教师认真细致选择学生练习，精心准备双休日家作。

(2) 认真批改作业。力争做到“基本作业、全批全改；重点作业，精批细改；学困学生、面批面改”。认真做好单元检测工作，认真研究近两年的中考试卷，结合我校学生实际，出好试卷，试卷要体现基础性，有较强的针对性。考试检测规范有序，成绩质量分析及时到位，对考试尝试进行更深入的分析，从而诊断教学，并提出相应的整改措施。

(3) 改进对学生的辅导方式。及时批改学生作业，对学有困难的学生面批。批改学生作业，有批有改。要给学生适度的鼓励，采用有利于学生发展的评价语言。发现教学问题，在下节课改进教学。及时归纳出作业的共性问题，集体讲解。针对个性问题，要进行个别辅导。对学生个别辅导要耐心热情。

3、增效，重课堂

课堂教学是“减负增效”的关键，本学期要针对课堂教学的高效性，多做努力。

(1) 认真研究本校学生的特点，结合中考要求，调整教学进度和内容，适当降低难度，提高教师语言讲解能力，尽可能通俗易懂，同时充分发挥现代教育技术设备的能力。

(2) 为了提高课堂教学的实效性，积极组织本组教师参加随堂教学听课、评课活动。每位要做好准备，并要认真听同学

科其它教师的课，同时提倡跨学科听课。认真学习同行的经验，并提出自己听课的意见。对于其它公开课更要积极参加。

(3) 做好备课、上课、作业、辅导、评价等环节的工作。要制定好改进教学五环节的具体要求。重视学法研究，分层教学，分层指导。坚持每周一次的集体备课活动，要落实内容、地点、人员等。

4、促进教师专业，重科研

以课题研究为载体，充分发挥科研先导、服务的功能，使教研、科研有机结合，以科研带教研、以教研促科研，为提高教育教学质量服务。

(1) 加强教育科研理论及实践操作的学习，认真参加学校组织的教科研专题讲座、培训等；使每位教师能开展研究。

(2) 重视课题研究资料的积累。在研究中要认真做好课题过程性资料的积累工作，包括实施计划、活动记录、个案积累、理论学习材料、阶段性情况汇报、专题总结等内容，以便课题总结时能有较坚实的基础并有可信度，便于推广科研成果。

艺术组学期教研计划篇二

一个学期的伊始，正是我们努力的时间。为了更好的开展下学期政治的教研活动，为此制定了相关详细的工作计划书：

以全面推进素质教育为目的，以新课程改革教育理念为指导，积极推进思想政治课教学改革，进一步树立以人为本的教育思想，更新观念，改变思想政治课目前存在的机械记忆的现状，努力构建适合学生主动发展、主动参与、主动探究的教学模式，培养学生搜集资料、整理资料的能力、合作探究学习的能力；运用所学知识分析解决问题的能力，以培养学生综合素质、科学素质、发展能力为最终目标，加大教育教研

力度。同时根据学校的要求，在教学中适当适用多媒体教学，增加教学方法的丰富性，让政治课具有生动性。

1、加强集体备课，切实提高本备课组教师的业务组织和整体素质。在备课中努力贯彻学校领导的三轮备课法：初备、复备、精备。先提出下次备课的专题，每位老师必须去初备；复备课时，每位老师发表对本专题知识的梳理及感到有疑问的知识点；然后每位老师再去梳理大家在一起探讨的内容，进行加工处理，做到适合老师个人特色的精备。

2、初三年级本学期力争把新课结束。做到基础基础落实，让学生过手。让学生对初三知识做到系统化并能运用所学知识去解决实际生活中遇到的问题。初三老师必须认真学习本学期党的大会，提高自己的理论素养。联系生活实际，关注时政热点，开拓学生的视野，培养学生搜集资料、整理资料的能力、合作探究学习的能力；运用所学知识分析解决问题的能力。

3. 本学期我们备课组的任务是力争在xx市教科院在x月x日至x日选取能举行的政治优质大赛中获得不错的成绩□x月选出选手作好初备的赛课准备□x月上旬作好赛课要求。

1、继续加强集体备课。在集体备课随时进行的前提下，集中备课。备课做到四定（定时间、定地点、定内容、定人员）

2、注重教师教学常规的落实，人人必须有准备有教案才能进课堂。。充分利用好课堂的40分钟，做到有讲必练、有练必评、有评必查，注意提高课堂效率。

3. 初三搞好每次月考的试卷的出题工作并对每次的考试作作好分析，对学生存在的问题及时进行修正。

4. 初一、二年级进一步对贯彻落实新课标、新课程的理念。在课堂上充分做到学生本位。

5. 做好社团活动，让学生改变对政治课的认识，培养学生对政治这门学科的兴趣。初二开设《时政评论》社团，初一开设《舌辩春秋》社团。

这个学期，我们一样在保持原有的教学方法上创新教育方式，取得更加满意的成绩。

艺术组学期教研计划篇三

本组共有3位教师，2位中年教师、1位青年教师，充满活力，初三有6个班，教师的变动大，应尽快让师生相互磨合，力求大面积提高教学质量。

1、学习物理课程标准，做好新课程培训工作

雨花区实施新课改，新课标已有二年，如何进一步认真学习和钻研学科课程标准及新教材，组织教师参加培训活动，对实践中出现的一些问题进行研究反思与调整，力求突破课改中的重点与难点成为教师教学的关键。

2、落实集体备课，抓好教学常规

组织有关学习活动，多研究“常规课”，探索新教法，每一课都共同商量、探讨、力求更好，同时备课组成员相互督促，相互促进，努力提高自身素质，不断提高课堂效益。研究新学法，将如何引导学生改善学习方式，促进学习多元化为研究重点，促进学生学习方式的转变。

3、搞好初三的3次月考和期中、期末考试工作。

日常教学中提倡教师采用课前5分钟测试法，以考促学，同时做好期中、期末考试及月考的组织、阅卷、分数统计和阅卷分析等有关工作。

4、加强课题研究，提高教师的教育科研水平

本学期继续加强省级教学科研课题《现代教育技术与物理教学的整合》的研究，进一步完善研究内容，在认真研究的基础上推广研究成果。

1、加强理论学习，研究新教材的教法与学法。

2、开展相互听课活动，并及时评课。

3、积极撰写论文，教学反思，逐步加强自身建设与成长。

4、积极组织学生参加综合实践活动。

5、积极开展教学兴趣活动，认真组织初三的学生参加雨花区的学科竞赛活动，为下一期初三的学生参加长沙市初中物理知识竞赛做准备。

6、加强集体备课活动，提倡教师备好教案和学案，上活课，上好课，加强课后的辅导工作和作业批改。

艺术组学期教研计划篇四

深化课堂教学改革，全面提高我校九年级物理备课组工作水平；以学习课程标准为契机，加强教育教学理论学习，并结合实际的课堂教学，进一步完善本年级备课组的教学案的编写、讨论和实施工作。

2.1、加强实践与理论学习，要求每位教师都会用现代教育教学理论指导教学工作，认真学习《20xx版物理课程标准》，组织教师联系课改实际提出自己想法和建议，开展交流讨论，扎实有效地开展好教研、教改活动。

2.2、认真研究毕业班学生的思想状况，了解其思维特点，把

握其学习现状，制定适合本校学情的教学案，提高毕业班教学质量。

2.3、借助已有平台，继续完成备课电子化，促进教学质量的提高。

2.4、认真研究历年来中考命题走向，组织好第一轮专题复习及第二轮综合复习，力争中考中取得理想成绩。

3.1、认真钻研教材和教学参考资料，备好每一节课的教案，不打无准备的仗。

3.2、讲求教学的多样性与灵活性，努力培养学生的思维能力。教学不能默守陈规，应该要时时更新教学方法。还要充分运用多媒体，进行现代化的多媒体教学，让科学进入物理课堂，让新的理念武装学生头脑。使得受教育的学生：学习的观念更新，学习的内容科学，学习的方法优秀。

3.3、发挥组员的聪明才智，群策群力，多讨论一些相关课题，多钻研教材，以较高质量完成教学任务。

3.4、加强听课教研活动，教师间要互听互评，取长补短，不断改进教学。

3.5、课后辅导要因材施教，辅导对象重点放在困难生和优等生上，坚持做好“抓两头、促中间”的工作，特别是对困难生要耐心解答其疑问，点拨思路，以便使困难生能够完成作业，不断进步。

3.6、全面复习阶段总体说明

第一轮专题复习：要有计划、有步骤的系统进行，将每个阶段的内容进行分段备课，使得备课更加具有系统性，同样在每节课的学习中也会根据学生实际情况进行调整。在知识点

复习中，注意不断改变教学模式，保持学生的学习兴趣和兴趣。针对每一节课认真备课，反复思考：学生要掌握的知识内容、不同学生要掌握的层次、考试时常见的题型等。

第二轮复习：初中物理大致可以分成力、热、光、电磁四大板块。复习时就需要我们把前后知识联系起来，使前后所学的知识相互迁移，连成线，织成网。自己编织知识网络，自己总结，强化学科知识的横向联系去帮助记忆和理解，这在整个复习中起到“画龙点睛”的作用。它有利于开拓思路、发展思维，提高分析问题和综合应用的能力。我们还可以把多个知识点链接在某一具体的事例或事件上来，从而达到帮助记忆和理解、锻炼分析问题和解决问题的能力目的。

第三轮复习：以综合模拟为主，进行适应性的强化训练。这也是心理和智力的综合训练阶段，是整个复习过程中不可缺少的最后一环。这一阶段的复习主要是为增强考生自主学习的能力、获取信息的能力、实际操作的能力、正确决策的能力、应用所学知识解决实际问题的能力、洞察能力及创造能力。通过练、评、反思及时发现问题，插漏补缺。

艺术组学期教研计划篇五

以学校教学工作计划、工作要点为依据，以课堂教学研究为重心，学习新的教学理论，将理论与实践相结合，以备课组作为教研活动阵地，进一步深化“三五五课堂教学改革模式”，不断提高备课组老师的教学能力，以便进一步提高学生的语文基础知识和基本技能，语文综合能力的提高。

二、工作目标

1、立足课堂，以“深化三五五课堂教学模式”为重点进行课题研究，不断提高教研实效。

2、增强组内教师的学习意识，完善自我，发展学生，加强教

师之间的学习交流，进一步提高整个小学段语文教学质量。

3、精心组织过程，优化各项常规工作，追求精致课堂，追求有效教学。

4、配合学校，开展富有学段特色的语文兴趣活动课，展开有趣的语文竞赛，培养学生学习语文的兴趣，养成良好的学习习惯，不断提高学生的语文综合素质。

三、具体工作措施

1、组织组内教师不断学习，更新观念。学习领会新课程标准，用新课标的理念作为教学的指导思想，开展教学工作。在分管领导的帮助下，每位老师努力学习，不断提高课堂教学水平。

2、加强备课组教学常规工作，有效提高教学质量。组内教师通读全册教材及相关资料，在明确教学目标，教学重难点，了解学生的基础上，拟定可行的教学计划，做到目标要求明确，进度适宜，措施得体。加强备课组的活动力度，每周一次的活动定时间，定内容，针对小学语文的相关理论经验，组织教师进行信息交流。

3、做好课题研究工作。立足课堂，研究课堂，在实际的教学工作中发现问题，共同研究解决方法，在研究中提高教学质量，在研究中共同成长。

4、积极做好培优补差工作，全面提高教学质量。利用课余时间认真做好配有补差工作，根据学生的心理特点，对学困生进行补差，使他们树立信心，在原有基础上有所提高。

5、珍惜每次学习的机会，把经验带回来，在备课组活动中交流。

6、配合教务处加强质量监控，提高教学质量。用好写字课，抓好写字指导。做好平时学生优秀作业的收集，使学生共同进步。期中期末制定好切实可行的复习计划，出好复习提纲，上好复习课。培养学生良好的学习习惯。

7、广泛开展课外阅读积累，拓展学生的知识面，提高写作能力。作文教学加强作前指导，重视作后的修改与评价。教给学生修改作文的方法，加强随机的练笔训练。

四、工作安排

九月份

1、制定教学工作计划并填写教学进度表，明确本学期工作重点和工作措施。

2、检查学期初超周备课情况。

3、深入课堂随堂听课，了解课堂教学现状，进行听课小结。

4、根据课堂现状，确立课题研究内容。

十月份

1、组织开展备课活动，重点对课堂教学情况进行汇总。

2、做好中级教师展示课的准备工作的。

3、针对展示课，进行说、讲、评一条龙教研活动。

4、课题初期报告研究。

5、教案、作业、教学反思、学习笔记例行检查。

十一月份

- 1、开展主题教研：对汇报课、展示课进行评课。
- 2、做好期中测试的相关工作。
- 3、针对展示课，进行说、讲、评一条龙教研活动。
- 4、课题中期报告研究。
- 5、教案、作业、教学反思、学习笔记例行检查。

十二月份

- 1、开展主题教研活动，进一步深入三五五课题研究。
- 2、针对展示课，进行说、讲、评一条龙教研活动。
- 3、根据学校总体安排，进行中高年级的学科竞赛。
- 4、课题结题报告研讨。
- 5、教案、作业、教学反思、业务笔记例行检查。

元月份

- 1、制定期末复习计划，进行期末考试。
- 2、做好期末常规工作，写出教学总结，进行卷面分析。
- 3、做好期末教学资料的汇总工作，完善资料归档。

艺术组学期教研计划篇六

一、指导思想：

以学校教学工作计划为依据，以语文教研组工作计划为重点，

落实学校课改理念下的“三环六步”教学。将理论与教学实践相结合，注重课题研究与教研活动的开展；以备课组作为教学研究活动的阵地，努力改进教学的方式方法，不断地提高备课组老师的教学能力，以便进一步提高年段学生的语文基础知识和基本技能，从而实现语文综合素养的提高。

二、教材简析：

本册教材除共有课文28篇，其中精读课文14篇，略读课文14篇。每组由“导语”“课例”包括4篇课文。每篇精读课文后有思考练习题，略读课文前有连接语。部分课文后面安排了“资料袋”或“阅读链接”。全册安排“资料袋”三次，安排“阅读链接”两次。“口语交际习作”依然作为一个独立的栏目，在有的单元中提供多个角度供教师和学生选择。“回顾拓展”由三个栏目组成，“交流平台”“日积月累”是固定栏目，另有“成语故事”“趣味语文”“课外书屋”穿插安排。

三、教学方法和措施：

以“三环六步”教学模式为指引：

(一)加强备课组教学常规工作，有效提高教学质量组内教师要认真学习年级课程标准，通读全册教材及有关参考资料，在明确教学目的、教学重难点、了解学生的基础上，拟定可行的教学计划，做到目的要求明确，进度适宜，措施得体。每位教师要认真对待备课、上课、作业布置和批改、辅优补差工作及质量测试等工作，找出薄弱环节，及时反馈，及时改进，促进课堂教学质量的整体提高。

1)课前重视备课，相互切磋。

制定备课组的活动计划，安排好各项工作和具体的负责人，对备课组的工作进行细化分工(工作分工附后)。确保在每两

周一次的备课组活动中，主题明确，切实抓好集体备课，做到“三备”，即备课标，备教材，备学生，在全组教师充分探讨的基础上，形成共享教案并于授课前一周发放到各位教师的手中。本学期每位老师要在备课组中精心准备主题发言，并能在每次的研讨中积极大胆地提出自己的想法。

2) 课中认真上课，讲究实效。

力争每一节课上都能明确对学生上课的常规要求，力争每一节课都让学生有一些收获，致力于学生“两个习惯”（文明习惯及学习习惯）的培养和“三个基本功”（发言一定要响，读书一定要亮，写字一定要到位）的训练。本学期除教研组开展的专家引领活动和备课组的研讨课之外，还安排了“同题研讨课”活动。

(3) 课后作业分层，仔细批改。

组内教师共同进行学生分层作业的布置与批改的研究与实践，按要求严格控制学生家庭书面作业量。周末作业中含本周学习内容的基础知识、阅读理解和周记，于每周四印出来。坚持每一单元后有一个回顾和总复习，有一份详细的看拼音写词语和课文背诵的归类练习，以备期末的时候复习汇总用。

(4) 因材施教，辅优转差

面向全体学生，抓好辅优转差工作。注重发挥学生个性特长，鼓励学生积极参加各类活动、比赛，大面积提高教学质量。加强对学困生的辅导，每周一次做好对学困生的补缺补差工作，因材施教，做到定人员、定时间、定任务、有记录、有成效。

(5) 科学检测，及时分析

认真做好月考、单元检测工作，每个单元的练习卷由备课组

成员轮流命题，在吃透教材的基础上自主命题，实行卷面总分为100分的题制。每一份试卷都必须经本组老师审议、讨论后定稿再打印。

(二)精心强化校本教研，提高教学的水平

(1)、积极参与专家引领活动和百家讲坛活动。主动学习、积极参与，切实提升教学质量。

(2)、组内活动以交流沟通为主，活动期间进行经验交流、共同解疑等，形成合力，互帮互助，共同努力，缩小班级间的成绩差异，进一步提高年段平均成绩。

(3)、开展“同题研讨课”活动。通过同年段教师互相听课、评课，切磋同题教学研讨活动中增强老师们的教研意识及彼此间的融合。

(三)参与校本特色课程的开发，培养学生的学习兴趣。

备课组在本学期开展师生同读书、读名著活动，同时组织“故事续编”等各项校级活动，积极组织学生参加校外的各项竞赛。继续开展古诗文考级活动。随着年龄的增长，学生对读的需求越来越大，良好的阅读习惯对学生的语文学习越来越重要，年段每个班级将组织好本班的阅读活动开展。通过读书交流，等活动提高学生对阅读的兴趣。通过课内阅读教学的指导，提升学生的阅读效率，确保阅读课的时间。鼓励学生自设“阅读卡”培养学生阅读兴趣。开展年段优秀作文集的收集与整理工作，鼓励学生收集修改自己的好作文，编辑、设计，装订成册，在班级展出的基础上进行年段的展出。

艺术组学期教研计划篇七

以第一学期的期末考试做分析，共有75名学生参加，年级均

分75。3分，全年优秀率占16%，合格率为98.6%，不合格率为0.13%（即1位同学）。总体是合格率高但是优秀率低。主要体现在学生基础知识掌握较好，分析理解能力、知识迁移能力、综合运用能力、与生活实际相结合的能力较弱。

如何在短时间内培养和提高学生的这些能力，从而提高学生的化学成绩（这也是我们困惑的问题）

1、开学到3月中旬完成新课的教学，3月到模拟考前完成一轮的考纲复习。

2、复习目的：拾遗补缺，建立知识网络，提高综合运用能力

第一轮复习：主要是条块复习，建构网络

我们准备在模拟考试前把基本概念、物质知识和实验这两块复习掉，模拟考试后进行基本理论、计算的复习。

第二轮复习：主要是专题复习

按照学生的实际情况分专题，如：生活实际题、最新图形题、物质鉴别题、开放性题目、最新题型题等，目的是提高学生的分析理解能力。尤其注重实验专题复习，给予他们更多的动手实验机会，拓展学生的实验空间，让学生保持学习化学的兴趣。

第三轮复习：主要是模拟训练

考纲的综合部分以及结合四月份的各区县的模拟考试卷，进行模拟训练，强化练习，提高学生考试技巧和综合测试能力。

4、学生分层：针对学生的不同学习情况，我们将对他们的作业进行分层，让他们在原有基础上每天都进步一点点。

5、加强学生的小练习训练：通过上一学期的小练习，我们觉

得这种及时反馈形式效果很好，所以这一学期保持这种方式，选题出题，不断巩固所学知识。

艺术组学期教研计划篇八

课堂教学是学校贯彻党的教育方针，实现教育的目的，培养具有创新精神，开拓能力，适应社会发展需要的高素质人才的主要途径。在新课程目标与新课程标准实施的今天，我们教育工作者必须全面进行教学工作的创新，为培养高质量的四有新人而做好自己的教育教学工作。这学年是我们新区教学质量年，我们历史备课组将认真学习和贯彻上级一系列提高教学质量的指示精神，以学校的工作为中心，切实转变教育教学观念，大幅度提高历史教学质量。同时，结合历史学科自身的特点，扎实有效地开展工作，我们将大力开展教学教研，丰富教学理论水平，提高自身的业务水平，向课堂45分钟要质量。

二、工作目标

1、加强教研活动，形成浓厚的教研氛围。组织备课组老师学习先进的教育教学理论和新的《课程标准》，围绕“新课程标准”“创新教育”、“人文教育”等热点问题，结合历史教学实践，提高自身的理论素养，更新教育教学观念，树立正确的教学观和学生观。

2、在学校领导的指导下，本备课组全体教师将认真执行教学工作的五认真，注重基础知识，基本技能和思想方法的教学。同时，以学生发展为本，根据学生的实际情况，有目的、有计划地继续做好课改工作，努力优化教学方法，全面提高教学质量。在有限的时间内提高课堂的效率。力争在考试中取得好成绩。

三、本学期备课组工作的安排

七年级八年级九年级

1—3周1—4课及练习1—4课1—3课

4—5周5—7课及练习5—7课活动4—7课

7—8周8—10课及练习8—10课及练习8—11课

9—10周11—13课及练习11—13课及练习12—16课及练习

11—12周复习及期中考试

13—14周14—16课及活动课14—16课及活动17—18课及练习

15—16周17—19课及活动课17—19课及练习20课及活动练习

17—18周20—22课及练习20—22课及活动21—23课及练习

19—20周23—25课及活动课23—25课及活动复习中国近代史

21—23周复习及期末考试

四、具体措施与要求

1、充分发挥备课小组团结协作的力量，加强集体备课。每两周集体备课一次，讨论教材及教学中发现的问题（主要是如何落实重点知识，设计难点知识的突破方案，学生的活动组织形式，学具的制作等），交流教学心得。统一教学进度和教学重点、难点；统一各种资料；统一大小考试；反馈教学过程中存在的问题，查漏补缺。根据教改的新思想，继续抓好双基，培养学生的实际操作能力，空间想象能力，分析问题、解决问题的能力。改变学生的学习方式，培养学生自主、合作、探究的学习习惯。

2、本备课组的教师不定期互相听课和经验交流，大胆提出自

己的看法，提高课堂教学的效率，提高学生学习的兴趣。

3、教师主动学习教育教学理论，努力撰写教学反思。

4、上好公开课。上公开课的教师要写好教案、做好课件、用普通话上课。在备课组活动时间进行点评，要求每位教师说出自己的看法和建议，在区级以上的公开课，先由备课组备课，再试讲，修改不足的地方，再上公开课。

5、做好两类边缘生的辅导工作。第四周前定好每班的两类边缘生名单，在上课、辅导时心中有数。

6、针对小学课时间紧、课时少的现状，我们备课组还制定了每节课的练习稿，以提高课堂容量和效率。