

2023年五年级班级公约手抄报(汇总10篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

五年级班级公约手抄报篇一

我们班级共有61名学生，女生27名，男生34名。我们班级的男生人多，活跃，不稳定的因素多一些；但是很团结，爱班级，为了班级荣誉都很努力。女生普遍稳重，表现比较平和，有多位女生学习能力有明显提高。经过年龄的沉淀，经过上学期采取的一系列管理措施，班级整体情况比四年级有很大进步。现在存在的问题有这样几个：一是如何根据新学期情况继续实施各项管理措施，二是如何做好两三个特色学生的促进工作，三是如何发挥班干部乃至每个同学的管理作用，促进班级整体前进，不断提高。

- 1、 做好学生思想工作，培养良好的`道德品质。
- 2、 做好安全管理工作，培养较强的安全意识。
- 3、 做好班级文化工作，建设浓厚的文化氛围。
- 4、 做好班务管理工作，实施有效的管理制度。
- 5、 做好心理疏导工作，培养健康的心理素养。
- 6、 做好活动组织工作，培养积极的团队意识。
- 7、 做好家长沟通工作，建立和谐的家校联盟。

8、做好卫生管理工作，培养良好的劳动习惯。

1、 开学教育，学习规范。（重新排位，成立新的学习小组）

2、 消防安全演练

3、 召开家委会会议和开学家长会

4、 成立新的执勤小组，升级制度开始

5、 中秋节节活动：家的温暖

6、 国旗下讲话：安全在我心中

7、 期末家长会

8、 期末考试

1、 继续实行学习小组制度，改进组长管理。

2、 重新安排班级执勤方法，重视执勤的效果。

3、 美化室内外墙面设计，及时更换版面内容，充分利用博客的作用，创设良好的文化氛围。

4、 继续实行升级制度，培养团队精神，实行捆绑式评价，促进小组的整体进步。

5、 加强数学课等课堂纪律管理，强化纪律的基础性作用。

6、 经常进行思想品德教育，转化部分学生不良的行为习惯。

7、 争取联合吴医生再安排一次集体心理辅导，培养学生的责任心、团队精神、平和心态，继续抓好特色学生的心理辅导。

8、 按时按量完成德育处和其他管理部门布置的各项任务和活动，及时上交材料，及时安排任务。

五年级班级公约手抄报篇二

本班共有学生9人，其中男生4人，女生5人。本班学生学习成绩较差，一是由于基础差，二是由于没有建立良好的班风。全班学生在遵守纪律方面尚好，所有学生都能按时上学，能较好地遵守学校的各项纪律。班干部的组织能力还有待于加强。

1、 重视学生的安全教育工作，做到防患于未然。

2、 努力创设良好的班风、学风，让学生初步确立讲学习、讲奉献的思想。

1、 切实做好班级的安全工作。

做到：

(1) 教育学生在校期间，严禁中途走出校园；

(2) 课间不得推拉上下楼梯，在走廊追赶，不得攀爬栏杆；

(3) 劳动时要注意不要伤及他人或自己，遇到危险及时向老师汇报。

(4) 开好主题队会，并利用一切有利的教育时机，对学生进行安全教育，做到时时讲安全，处处讲安全。

2、 培养班干部，让他们主动帮助学困生，争取各方面的进步。

3、 初步形成良好的班风、学风，利用各种时机向学生宣传集体主义思想教育，让每位学生都能自觉做到讲学习、讲奉献。

4、认真做好家访工作，使家校联系更为紧密。

5、采用积分争优的办法，调动学生的工作和学习积极性。通过积分争优，培养学生的竞争意识，让每位学生都能体会到我能，我行。

五年级班级公约手抄报篇三

一、工作目标：

1、班级人人有事做，事事有人做，时时有事做 。

2、及时检查反馈，形成良好的班级运行机制 。

3、营造和谐健康的班级文化的艺术 。

4、班级风貌：做人要自尊，行为要自律，说话要诚实，学习要勤奋 。

5、班级形成一种日日读书，日日练字的学习风尚 。

二、学生现状分析：

五年(1)班共有65名学生 。每个孩子都活泼可爱，有着很强的上进心和集体荣誉感 。他们纯洁善良，好奇心强，求知欲强 。但是自制能力差，时常不能控制自己，上课时爱随便说话或者做小动作 。很多行为习惯有待进一步培养 。

在上一学期的带班教育之下，本班学生的各方面都有所好转 。但仍然存在比较多的问题，比如班集体缺乏凝聚力；班中尖子生比较小，在学校的各项竞赛都处于劣势；在纪律方面本班学生特别爱讲空话，讲闲话，但真正让他(她)上台面来说点东西又鸦雀无声；以及本班学生的两极分化比较严重，学困生德困生占了班级的三分之一等 。针对班级管理中的不足之处，

我制定了这学期如下几个工作要点。

三、采取的措施：

1、班集体建设：

现在班级是五年级。学生在经历了三、四年级最顽皮的年段之后，毕竟是长大了许多。这学期，我在此基础上，着重培养学生为集体服务的意识和集体利益高于个人的意识。

学生知道自己身处在集体之中，应该为集体做出自己的一点贡献。在集体中出现比较重大的事情时，大家利用晨会、队会共同讨论、商量怎样处理。让学生有个人服从集体的意识。我想今后的工作中更应该注意这方面的培养，以利形成凝聚的班集体。

2、注重班干部培养：

班干部是班集体中非常重要的组成部分。随着学生年龄的增长，集体意识、竞争意识的增强，本学期，我在班干部产生上采用了任命和竞选相结合的办法。

让出五个名额由班级学生通过竞选产生，自荐和推荐相结合。通过竞选，不但选出了班级学生喜爱的小干部，更主要地培养了学生积极竞争，为班级、为同学服务的意识。我想后者是更为积极重要的。

3、抓班级常规及少先队活动：

班级常规始终紧抓不放。学生在校学习，需要有良好的学习习惯，常规习惯的保障。在学习习惯中，紧抓课前准备，抓课堂纪律。牢记没有良好的课堂纪律保障，学生就不可能很好地把课堂学习到的知识接受进去。

抓学生的作业书写，养成认真、整洁的书写习惯和爱惜书本的习惯。抓学生学会听话，养成专心、专注地听别人说话的习惯。在常规习惯中，抓劳动常规，抓卫生常规，抓学生两操，教育学生懂文明、讲礼貌。

结合学校评比常规四颗星，培养学生的班集体意识和集体荣誉感。本学期结合学校校庆，对学生进行爱校教育。引导学生意识到：爱校就像爱护自己的家一样，每个人都有责任。本学期按照大队部要求，组织学生出好黑板报，办好墙报。在活动中，学生得到了能力的锻炼，培养了集体观念。

另外，要从学生的实际出发，通过学生的学习、劳动、游戏、生活等各方面，系统地进行深入细致的思想品德教育工作。其中，班会课及晨会课是最佳的教育时间。我们知道人是生活在社会中的人，人与人之间就会有一定的情感，在日常生活中，就应对他们进行各种感人至深的熏陶、教育。

4、做好后进生的转化工作：

转化后进生是班主任的一项必不可少的基本功。首先要把真诚的爱给予后进生。要做到思想上不歧视，感情上不厌倦，态度上不粗暴，方法上不简单。

要用自己对差生的一片真诚的爱心，去叩响他们的心灵之门。其次要善于发现他们的闪光点。比如：在课堂上给他们创造条件，鼓励他们举手发言，及时给予肯定、奖励。课外积极辅导、跟踪，多与家长联系，这样有利于为他们创设一个健康良好的环境，也有利于班集体的建设。

5、创设良好的班级氛围：

充分发挥班干部的作用，合理分工各负其责，给他们充分的权利，让他们根据自己的管理计划管理班级，并及时总结，找出不足，以利再战。平等的对待每一位学生，努力发现他

们的闪光点，及时表扬，从而提高后进生的自信心。

指导学生科学利用课外时间，多读有益身心健康的书籍，收看《新闻联播》节目，关心国家大事。。积极鼓励全班向校园电视台送节目和各大报社投稿，来提高学生的各种素质和能力。

鼓励学生参加兴兴趣小组，挖掘自身潜能，提高创新能力和实践能力。指导学生多帮家长干一些力所能及的家务活，提高自立能力。尊重学生家长，积极主动的与家长联系，认真听取意见和建议，共同探讨科学的教育方法。

6、努力培养学生的竞争意识：

根据各个学科计划，组织学生参加丰富多彩的比赛活动，做到赛前积极准备，认真指导，赛后认真总结，通过比赛，锻炼学生的意志，提高学生竞争意识，发展学生的各种能力，以适应未来的社会竞争。在班级，多多的设置各种竞赛，让孩子们在这种环境下不断的进步。

五年级班级公约手抄报篇四

本学期我仍然担任了五年级班主任工作。在几年的班主任工作中，使我深深懂得小学阶段是人的成长起步阶段，教育家叶圣陶先生说过：“教育是什么，往简朴的方面说就是养成良好的习惯。”良好的班风是学生各种良好的习惯养成的基础，有了良好的班风才能有好的学风，如何促进良好班风班纪的建设，发展学生的个性，培养学生各方面较高的综合素质呢？根据本班情况制定计划如下：

一、指导思想

坚持以德育为首位，以日常行为规范为准绳，以新的教育理念为中心，大力培养学生的创新精神和实践能力，力争我班

在各方面都有新的突破 。

二、基本情况

由于全班整体的学习成绩，基础知识普遍都很差，能主动学习的，主动完成作业的人数不多，而男生人数比女生多，所以整个班级看起来都很听话，班级学习气氛不浓，有个别同学假如没有老师在场的情况下班干部就很难镇得住脚，所以我将面临着严重的挑战 。

三、明确目标

俗话说：“有目标才有动力”。确立班集的共同目标是班集形成和条件和前进的动力 。有了长远的奋斗目标，能才能使同学们团结一致，努力学习，全面发展，共同进步 。仅仅有长远目标还不够，还应有近期的 。一个个目标的实现，将使班级形成强盛的凝聚力，班集体才能得以巩固 。

长期目标：形成具有积极、团结、向上的班风；努力，好学，坚持不懈的学风 。争取被评为文明班级 。

中期目标：学会听课，不逃学，认真完成作业，养成良好的学习习惯 。

近期目标：认识自己的不足，改掉坏毛病，热爱班集体，遵守班规班纪 。

四、实施方案

纪律方面：培养正确的舆论，并利用舆论压力促使学生遵守纪律，养成较好的行为习惯 。制定班级的规章制度，约束学生的行为习惯 。

每周利用文明榜对遵纪守法的学生以贴星星作为奖励，鼓动

学生的积极性。对常违返纪律的学生采用谈话的方式进行沟通教育，对屡教不改的学生及时与家长取得联系，共同商讨，达成共同教育学生的共识。

卫生方面：排好值日生表，制定值日卫生责任制。比如，哪组学生在打扫卫生后，被检查出打扫不干净，第二天还是由原来的值日生再打扫，一直到打扫干净为止。值日生还要监督乱丢垃圾现象。对于积极肯干的学生加以表扬。

文明礼貌方面：作为班主任，就是班级的带头人。在文明礼貌方面应给学生树立一个好的榜样。自己的一举一动将给学生带来很大的影响，言教不如身教。班主任要以身作则，不仅教会学生学习，更应教会学生做人。鼓励学生多向他人主动打招呼，友善对待他人。做个文明讲理的人。

五、转化后进生

后进生的是否能转化是衡量班主任工作好坏的一项工作之一。因为他们在班里是比较特别的一群。学习成绩差，不遵守纪律，无心向学，得过且过。在班里总是不受欢迎，所以，转化后进生的工作比教育其它学生要付出双倍的努力。

首先要真诚的爱给予后进生。要做到思想上不歧视，感情上不厌倦，态度上不粗暴，方法上不简朴。要用自己对差生的一片真诚的爱心，去叩响他们的心灵之门。其次要善于发现他们的闪光点，给他们重树自信心，再次融入到这个班集体当中。

六、多与家长沟通

教育学生只有学校教育而离开家庭教育、社会教育就显得势单力薄。学校教育应与家庭、社会紧密联系。所以班主任应做好家访工作。本学期我将采用多种方式进行家访，如电访，信访，针对个别学生上门访等形式。做到及时与家长沟

通，交流，共同教育好学生。

五年级班级公约手抄报篇五

本学期，担任五年级班主任工作，我倾注了自己的全部的精力和爱心，一学期下来，班级在各方面工作都还可以，班级管理得井井有条，特别是在班风和学生品德方面更是有了很大的收获，具体做法如下：

一、创建和谐、积极向上的班风

一个班级的班风如何，直接影响着这个班级的各方面工作，影响着学生的品格形成。我深知班风的重要性，所以这学期以来，我就教育学生要爱学校，爱班级。我经常号召班级同学捡拾地面上的垃圾。在平常的工作生活中，我时刻注意培养学生的集体荣誉感，每当班级在学习上取得了好成绩，我就鼓励他们，表扬他们，和他们一起庆贺。当班级出现问题，学生犯了错误，我就和他们一起分析原因，找不足，一起加油，争取下次赶上来。在长期这样的氛围中，学生们有了非常强烈的集体荣誉感，班级整体风气积极向上，充满了活力。

二、培养学生良好的行为习惯

我一直认为，小学时期，是培养学生良好的行为习惯的最为重要的阶段，收获一个良好的行为习惯真的可以受用终生。在平常的工作生活中，我非常注重学生品德方面的教育。我允许学生犯错误，但我要求学生有了错误一定要主动承认并加以改正。我对学生的行为习惯、文明礼貌、思想品格等方面逐步渗透，用自己的行为给他们树立榜样，对于我们班学生来说，我觉得他们在思想品德、行为习惯方这方面是非常优秀的。

三、用爱搭建我与学生间的桥梁

1、爱就是了解 。

了解学生从了解学生家庭开始 。父母的年龄、职业、家庭住址、生活状况，做到了如指掌 。接着就要了解孩子的兴趣、爱好、特点，他们有什么毛病，需不需要照顾；了解孩子的学前教育情况，以便因材施教 。

2、爱就是关怀 。

春季是疾病的高发期，孩子感冒的比较多，每天我都要数次询问学生的身体状况 。每天吃过中饭，我总是亲自喂药给生病的孩子们吃 。晚上，还要给生病的孩子家长打电话询问孩子的情况 。

3、爱就是尊重 。

尊重、理解、信任学生是消除教育盲点的基础 。尊重学生要尊重学生的人格，只有这样，学生才能与教师缩小心理距离，学生才会对教师产生依赖感 。在平常的工作中，我与学生像朋友般相处，遇到事情都与他们商量，与他们讲道理，请他们帮我做事情我会说谢谢，当我做错了事情会向他们道歉 。在长久的这种交往中，孩子们喜欢我，愿意和我说心里话，有了事情会大胆发表自己的看法，做事有主见，我觉得这是沟通的基础，也是我成功教育的最大原因 。

4、爱就是责任 。

教师的责任不仅在于教授学生知识，更在于引导他们学会生活和生存的基本技能，及做人的基本行为准则 。做操时，我先站到队伍前面，站在那儿，然后跟他们一起做操并目视他们动作，还要不时地提醒，某某站整齐点，某某手伸直点 。这样的话不知说了多少 。就这样，渐渐地做操时，我不再用时时地去看着了，队伍也站得整整齐齐了 。现在，我不在的时候，班级卫生打扫得象模象样，别的老师都很羡慕 。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。

五年级班级公约手抄报篇六

了在新的学期里把工作做好，把我班塑造成一个团结向上、文明创新的班集体，特制定班主任工作计划如下：

一、班风：

团结、勤奋、诚实、创新

二、学生现状分析：

五年级一班共有34人，男生19人，女生15人，班干部8人，大队长1人，中队长2人。

学生的基本知识和基本技能较差，体质健康，卫生习惯不太好。从整体上来说没有什么突出的优势，也没有什么重要的劣势。其次，由于学生多来自不同的各个村庄，学习、卫生、纪律等各方面的要求都不一致，自制能力差，时常不能控制自己，上课时爱随便说话或者做小动作。很多行为习惯有待进一步培养。

三、思想方面：

1、利用班队会大课间活动时间带领学生学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，让学生按要求去做，同学间互相监督，由班干部负责检查。

根据学校的部署，严格按照要求去完成对学生的教育，让每位学生养成良好的行为习惯。

2、充分利用升旗活动、重大节日活动，对学生进行思想品德教育。

(1)每周一严格遵守升旗制度，不迟到，不随便请假，衣着整洁，排队时做到快、齐、静，升旗时要行队礼，唱国歌时声音响亮、整齐，认真听并思考“国旗下的讲话”，与自己的行动结合起来，要求学生每天佩带红领巾。

(2)遇到节假日，通过开展各种活动活动，教育学生做文明学生。

3、树立良好的班风，加强班集体的凝聚力和向心力。

4、认真开展“我为班牌添光彩”教育活动。

5、切实开展并落实学校组织的各项活动。耐心细致的做好问题学生的教育工作，帮助他们树立自信心，改掉缺点，养成良好的行为习惯，健康快乐的成长！

四、教学方面：

1、重点抓好课堂常规训练，随时指出存在的问题，要持之以恒，不能时紧时松，对学生的进步要及时给予肯定。

2、注意抓好学生的辅导，通过多种渠道调动学生的学习积极性，树立必胜的信心，通过“一帮一”活动，使学生共同进步，以达到差生不差、优生更优，中游变上游的目的。

具体方案：全班展开小组之间的竞争；同学之间也找好自己的对手进行竞争。

3、参加校本活动，发展学生的特长，并给予学生必要的帮助。

五、安全纪律方面：

1、教育学生团结同学，不打架，不骂人，讲文明，讲礼貌，争做文明的小学生。

2、课堂纪律的好坏是能否上好一堂课的关键，要抓好课堂常规管理，做到“明、细、严”，使学生在课堂上能集中精力听好课，从而提高课堂教学效率。

3、课间纪律，对学生提出明确的要求，既要玩好，又要不发生任何意外。

4、路队纪律。教育学生严格按照教师的要求排好队，走好路。

六、卫生方面：

1、环境卫生：值日生每天按时清扫卫生，要求学生保持好卫生，并养成讲卫生的好习惯。

2、个人卫生：衣着整洁、大方，天天洗脸刷牙，桌面的物品要摆放整齐，认真做好眼保健操和广播操。

七、家校沟通方面：

教育学生，即时与家长的沟通是很重要的，要争取多和家长沟通，在沟通、交流中进步。

八、班级主题活动安排：

2：继续抓好常规教育，进行常规训练。

3：继续巩固上两周的活动内容、加强劳动观念教育，进行勤工俭学活动，搞好个人和集体卫生。

- 4: 强化学风的养成、继续抓好常规教育。
- 5: 培养学生的参与意识和集体主义精神。
- 6: 进行尊敬父母的教育。
- 7: 教育学生树立正确的学习目的教育和审美观念。
- 8: 向学生进行爱国主义教育。再次进行安全教育，尤其是冬季安全。
- 9: 培养学生的集体主义观念、教育学生早睡早起，不能因天冷而贪睡。
- 10: 进行勤俭节约教育，对学生进行爱护公物教育。

五年级班级公约手抄报篇七

新学期开始了，本学期根据学校的统一要求，结合本班实际情况，特制定如下班主任工作计划。

以学校总体工作计划为指导，以深入开展素质教育和创新教育为目标，围绕学校主题教育活动，提高学生的思想素质和科学文化素质，以学生的行为习惯的养成为主要内容，注意培养和提高学生的基本道德。上好每一堂课，规范班级日常管理工作，开展丰富而有意义的少先队活动，实施切实有效的学生心理健康教育，努力探索班级工作的新特色。

五(x)班共有学生x人，其中男生x人，女生x人。学生来自周边及各个村，在个性、学习习惯等方面都存在很大的差异，纪律观念淡薄等现象，可以通过集体教育来转化。班内学生的学习水平不整齐，容易浮躁，成绩断层严重，需在认真与扎实方面继续培养。学生平时体育锻炼较少，需加强体育锻炼。家长能支持老师的工作，但不重视家庭教育，希望与教

师积极配合，共同教育好孩子。

1、学习方面使学生在在学习上形成你追我赶的良好风气，建立本班的“学习小组”，使思品、英语学科成绩全面提高，科学、语文学科成绩稳中提高，数学成绩继续保持前列。

2、文明行为方面进一步规范学生的行为，让学生的日常行为也参与评比，出现问题马上纠正，引导大家养成规范的行为习惯。

3、卫生方面，通过锻炼，学生能够打扫卫生，但不够认真仔细，希望加强工作责任感教育让大家有良好的意识。

4、德育工作处处与学校教育处保持一致。

5、学生安全教育常抓不懈，做到日日讲，每周讲，月月讲，紧绷安全弦。

6、家访、来访工作的开展。家访中，向家长汇报学生的在校表现，表扬孩子的优点，正视孩子存在的不足，并给予合理的建议。对于家长的来访，我会热情地接待。这项工作努力做到持之以恒。

希望能通过自身以及全班学生的共同努力，使整个班级形成良好的班风，使每个学生都能健康，活泼，生动，全面地发展，争创先进班集体。

五年级班级公约手抄报篇八

我班有学生28人。学生们经过长期的学校生活，对于学校纪律有了一定的了解，可以很

好的遵守学校纪律，但也存在一些自控能力较差的学生，不能够遵守纪律。上学期本班的学习成绩较好，在新学年中要

不断努力，争取不断前进，取得更好的成绩，并树立良好的班风，把学生培养成有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人，做一位合格的社会主义建设者和接班人。

二、班级本学期工作目标

做好上学期的工作总结，为改正教学中的不足，我给自己制定以下几点目标：

- 1、进一步向学生进行思想品德教育，端正学习态度，明确学习目的。提高学生学习兴趣，使学生主动学习，提高学习成绩。加强学风建设，培养学习兴趣，明确学习重要性，注重学法指导，提高学习效率。
- 2、努力贯彻实行学校的《一日常规》，向学生进行行为习惯养成教育，使学生成为彬彬有礼的好少年，从而抓好班级的纪律。
- 3、鼓励学生积极参加学校各项活动，在活动中培养学生的能力。
- 4、注重学生的进步，做到“培优辅差”，面向全体学生，注重学生素质发展。
- 5、培养一群可以帮助老师做事的小干部，并争取让全班的同学都有当班干部的经历。

三、工作具体措施

- 1、充分利用课间谈话，班会向学生进行思想教育。向学生了解学校的《一日常规》，并要求学生遵守其中的规章制度，对学生进行行为习惯教育。让学生之间友好相处，不吵架，不打架，增强班级凝聚力。

2、发挥班干部的作用，师生共同管理班级。因为年龄特点，老师要告诉小干部他们要做的事情，要每天了解班干部的工作情况，并在小干部管理出现问题时及时给予解决，要树立小干部的威信，以便小干部可以更好的帮助老师管理班级纪律。

3、尽可能给每个学生树立“班级主人翁思想”，让每个学生知道班级就是自己的家，让每个学生可以自动遵守班级纪律，所以要尽量让每个学生都有可能管理班级，成为一个小老师，让班里学生尽量能做到各有安排，人尽其用，每个人都在班集体里找到自己的角色，对班集体有强烈的责任感和归属感。

4、布置好教室环境，增强学习气氛。

5、更好的实行“茶山书苑”晋级评价体制，提高学生的行为品质，提高学生的竞争意识。

6、在班级里选择优秀的学生，给全班学生树立榜样，号召向榜样学习，形成属于自己班级的班风。

四、班主任工作计划主要内容：

1、以人为本，教育学生成为一个正直，善良，智慧，健康的人。

3、教会学生学会生存，学会与人相处，学会付出和爱。

4、利用各种活动增强班级的凝聚力，让每一个学生都为班级而自豪。

5、关爱每一个学生，走进每一个学生的心里，成为学生的真正意义上的朋友，为学生排忧解难，树立信心。

6、上好每一节课，认真抓好课堂纪律，让班级永远充满活力，

积极，向上，再创辉煌！

五年级班级公约手抄报篇九

本班有几位学生属于特别活泼好动的孩子，自制能力较差，上课注意力不够集中。能清楚地认识到自己的不足，但保持时间不长。

针对上述情况，转化措施如下：

- 1、班集体内形成“比、学、赶、帮、超”的良好氛围，用大多数学生良好行为来教育他们。
- 2、对于他们在行为上的不良之处，慢慢纠正，有进步时及时表扬。
- 3、多给他们在同学面前展示自己的机会，以促进他们积极严格地要求自己。
- 4、多与家长联系，了解他们在家的情况。与家长一同把孩子教育好。

班内还有几位学生属于听话，举止文明的孩子，但就是在学习方面有些吃力，接受新知识较慢。

针对上述情况，转化措施如下：

- 1、号召全体学生关心他们，帮助他们。
- 2、学习委员与学习助理组成学习小组定期在学习方面帮助他们。
- 3、当他们在學習上有进步的时候，老师要及时表扬。

4、多与家长联系，力所能及地给予帮助。

五年级班级公约手抄报篇十

坚持以德育为首，以日常行为规范为准绳，以新的教育理念为中心，大力培养学生的创新精神和实践能力，力争我班在各方面都有新的突破。

二、基本情况

本班学生绝大部分学生已经养成了良好的学习习惯，他们爱学习，有上进心。从上个学期期末测试结果来看，学生能较好地完成学习任务，学生具有了一定的阅读能力、口语交际能力和写作能力和语文综合运用能力，也掌握了一定的学习方法。但是有个别学生基础较差，家长又疏于督促，还需老师加强辅导。个别学生学习自觉性差，不能按时完成作业，还需要老师好好引导教育。

三、明确目标

俗话说“有目标才有动力”。确立班集体的共同目标是班集体形成的条件和前进的动力。有了长远的奋斗目标，才能使同学们团结一致，努力学习，全面发展，共同进步。仅仅有长远目标还不够，还应有近期的。一个个目标的实现，将使班级形成很强的凝聚力，才能让同学们鼓起学期的勇气，为这个班集体的荣誉而努力。

长期目标：形成积极、团结、向上的班风；努力、好学、坚持不懈的班风，争创文明班级。

中期目标：学会听课，不逃学，认真按时完成各科作业。课前预习，课后复习，养成良好的学习习惯。

近期目标：认识自己的不足，改掉坏毛病，热爱班集体，以

小学生守则为规范，遵守班级校规班纪。

四、实施办法

纪律方面：培养正确的舆论，并利用舆论压力促使学生遵守纪律，养成良好的行为习惯。制定班级的规章制度，约束学生的行为习惯，每周班会总结一周来学生的表现情况，评选进步学生。对经常违纪学生循循善诱，及时与家长取得联系，达成共识。

卫生方面：排好值日生表，制定值日生制度，明确规定值日生在本天的责任，尽力协助班干部为学生的学习营造良好的环境。监督乱丢垃圾的现象。

文明礼貌方面：作为班主任，首先要以身作则。常言说“身正，不令则行；身不正，令都不行”，言传身教，不仅要教会学生学习，更应教会他们如何做人。鼓励学生见人要礼貌，主动打招呼，友善对待他人，做个文明礼貌的好学生。

五、培养班级骨干

班干部是班级的重要组成部分。是班主任工作中的得力助手，为老师同学排忧解难。他们在学生中应是比较有威信的人。所以在平日我首先教会他们工作方法，培养他们为积极为班级服务，为学生服务的意识。由于有了班干部的密切配合，所以班级班风正，学风浓。

六、转化后进生

后进生能否转化是衡量班主任工作好坏的一项工作之一。因为他们在班里是比较特别的一群，学习成绩差，不遵守纪律，无心向学，得过且过。在班里不受欢迎。所以，转化后进生的工作比教育其他学生要付出双倍的努力。首先把真诚的爱要给予后进生，要做到思想上不歧视，感情上不厌倦，态度

上不粗暴，方法上不简单。其次要善于发现他们的闪光点，树立他们学习的自信心，让他们再次融入班集体中，感受到班集体的温暖。

七、多与家长沟通

教育学生只有学校教育而离开家庭教育、社会教育就显得孤掌难鸣。学校教育应与家庭、社会紧密联系。所以班主任要及时与家长沟通，发现学生存在问题，及时补救。

八、工作安排表

二月份

- 1、制定班级制度，对学生进行常规教育。
- 2、搞好黑板报，布置教室

三月份

- 1、进行安全教育
- 2、抓好班级一日常规，杜绝迟到旷课现象，抓好课堂纪律，督促学生按时完成作业。
- 3、通过组织学生活动培养学生的集体观念，增强班集体的凝聚力。

四月份

- 1、对学生进行思想品德教育。
- 2、组织学生参加学校组织的各项活动。
- 3、强化班级制度，培养良好的学习习惯。

五月份

- 1、对学生进行常规教育。
- 2、做好期中复习指导工作。
- 3、组织学生利用班队会讲故事，明事理。
- 4、召开班干部会议。

六月份

- 1、强化学生的行为规范。
- 2、组织学生过好六一儿童节。
- 3、组织学生做好总复习工作。

七月份

- 1、教育学生注意安全，以防不安全事故发生。
- 2、做好复习工作，迎接考试。