

最新幼儿园种子课程 大班科学活动找种子教案(大全5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼儿园种子课程篇一

大班科学活动找种子教案 由本站会员“phoiso”投稿精心推荐，小编希望对你的学习工作能带来参考借鉴作用。

大班科学活动找种子教案

作为一位优秀的人民教师，有必要进行细致的教案准备工作，教案有助于学生理解并掌握系统的知识。那么写教案需要注意哪些问题呢？以下是小编为大家收集的大班科学活动找种子教案，仅供参考，大家一起来看看吧。

活动目标

- 1、培养幼儿提出问题并且自己寻求问题答案的意识和能力。
- 2、培养幼儿对种子的好奇心和探究欲望。
- 3、让幼儿了解各类蔬菜和水果及名称。
- 4、引导幼儿观察、发现各类蔬菜和水果的种子，同时了解种子的形状、颜色、大小。
- 5、激发幼儿乐于探索科学实验的乐趣。

活动准备

- 1、各类水果、蔬菜若干
- 2、盘子若干
- 3、油菜、芹菜、白菜、萝卜、韭菜、香菜、葱等蔬菜的种子

活动过程

(一) 激发幼儿的学习兴趣

鼓励幼儿把自己带来的蔬菜和水果的名称相互介绍一下，让幼儿了解各类蔬菜和水果及名称。

(二) 引导幼儿将蔬菜、水果分类

引导幼儿按照豆类、瓜果类、青菜类等进行分类。

(三) 提出问题，幼儿分组进行找种子活动，教师巡回指导。

找种子的过程中，提醒幼儿辣椒、葱比较辣，注意别弄到眼睛上，以免辣到眼睛。同时提醒幼儿把找到的种子分别装到盘子里。

(四) 各组一起讨论找种子的情况及结果

1、有的蔬菜带有种子，如：茭瓜、南瓜、西红柿、茄子、黄瓜、辣椒、豌豆、菜豆、扁豆等。

2、有的蔬菜没带有种子，如：油菜、芹菜、白菜、萝卜、韭菜、香菜、葱等。

3、西瓜、香蕉、葡萄、苹果、梨、橘子、枣、山楂、石榴、柿子等水果都有种子。

4、种子的颜色：有白色的、红色的、黑色的、紫色的、黄色的，还有带复色斑纹的。

5、种子的形状：豌豆的种子是圆球形的；菜豆的种子是肾形的；而扁豆的种子却像被脚踩扁了似的；西红柿辣椒的种子一粒粒的小、圆而且特别多；茄子、香蕉的种子黑又小不容易发现；茭瓜、南瓜的种子与西瓜种子相似，但颜色不一样；苹果、梨的种子非常相似等。

教师小结：有些蔬菜虽然现在找不到种子，如油菜、芹菜、白菜、萝卜、韭菜、香菜、葱等，但是这些蔬菜是有种子的。当这些蔬菜成熟到一定程度（也就是慢慢变老直到开花结种）的时候，这些蔬菜也就有了种子。引导幼儿观看、认识这些蔬菜的种子。

(五)延伸活动：

借助孩子们吃水果间点这一日常环节，来支持孩子找种子的探索活动。

让孩子在熟悉的生活活动中逐渐积累相关经验。

【大班科学活动找种子教案】

大班科学活动找种子教案如果还不能满足你的要求，请在本站搜索更多其他大班科学活动找种子教案范文。

《找种子》中班科学游戏教案

十二生肖大班科学活动教案

大班科学活动大鱼吃小鱼教案

大班科学活动公开课教案

幼儿园种子课程篇二

前些天回了一趟老家，两条马路上种了几棵银杏，一阵风，金黄的银杏撒了一地。

征得了母亲的同意后，我下了车，走在金色的大道上，听着脚下发出的“簌簌”声。来往的车不多，偶尔的一辆在飞驰中带起几片银杏叶，起飞，旋转，飞舞，落下。安静地又扑回地面。

又是一阵风，吹冷了我的手，我急忙跑上带有空调的车上，搓搓手隔着玻璃看着那一树金黄。也想起早些年，奶奶是带我见过银杏的。

那是好几年前的秋天，银杏树上的叶子已经纷纷扬扬地掉落，只剩下几颗圆圆的东西留在树上，应该是果实。

而当这个时候，当果实越来越多，叶子原来越少时，奶奶就会拿根长竹，带着我，在银杏树下站着，接着拿起那根长竹捣树枝，果实一颗一颗的掉下来。我拿着袋子一颗一颗地接，但这又怎么接得住？还小的我撒开腿在书的前后左右来回奔走，而真的接住的没有几个，但我也流着汗水十分快乐！

奶奶捣鼓完，便与我一起捡没接住的白果，然后祖孙俩再慢慢走回去。

“这些是白果。”奶奶告诉我。她坐在椅子上，把白果放进装满水的盆子里，浸了一天。

仅仅一天过后，街上的白果越来越少，多是被别人采摘掉了吧。奶奶把浸过水的白果拿了出来，剥去壳，然后放进微波

炉。我好奇地盯着，奶奶从微波炉中取出白果，喂给我一颗，可是，涩苦的味道却立马迫使我吐出白果，奶奶在一旁心疼却语重心长地说：“吃了对身体好的！”但还小的我却一把推开，去别处玩了。

长大后，我才知道白果的妙处，可惜，尽管能吃到白果，却也再不能感受到祖孙一起去捣白果的乐趣了。——奶奶的年纪渐渐大了。

车上的空调闷得我有些微热，我轻轻放下了窗，又是一阵风，哦，还吹进了一片银杏叶！

幼儿园种子课程篇三

1、了解种子的多种用途。

2、尝试加工大豆、红豆、花生等能吃的种子。

大豆、红豆、花生、玉米、西瓜、豆浆机、微波炉

1、组织幼儿坐好，激发幼儿的活动兴趣。

2、教师出示花生，进行提问：这是什么？你吃过花生吗？它们是什么味道的？请小朋友动脑筋想一想，它可以用来干什么？（幼儿自由回答，可以做花生油、做咸菜、用花生仁剥皮制成药等）。

3、教师出示大豆：这是什么？吃过吗？你还知道它们有什么用途？（可以做成豆油、豆腐、豆奶、豆腐皮）。

4、教师出示玉米种子让幼儿认识。

谁来告诉老师玉米可以怎样吃？（可以煮着吃、做成玉米片、磨成面蒸馒头等）

教师提问：是不是所有的种子都能吃？幼儿回答后，教师小结：并不是所有的种子都能吃，花的种子不能吃，葡萄的种子不能吃。

5、老师这里有很多的种子，现在请小朋友们自己加工一下，制作出可以食用的东西。首先

用大豆，可以做豆浆。教师向幼儿讲解操作步骤，让幼儿自己动手操作加工能吃的种子。如：煮豆子、做豆浆等。（然后大家一起分享劳动成果）。

6、请小朋友们想一想，我们还可以用这些种子做什么？请小朋友观察一下我们教室里用它们

做了什么？

让幼儿在区角活动时制作种子粘贴画。

幼儿园种子课程篇四

1、认识各种植物的种子。

2、激发幼儿对植物的兴趣。

3、观察种子发芽的过程。

4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

5、激发幼儿对科学活动的兴趣。

认识黄豆、绿豆和玉米种子。做种子发芽的实验。

1、让幼儿和家长把各种各样的植物的种子如黄豆、绿豆、黑豆、玉米等种子带到班里。

2、课前布置好的活动场地——种子展览会。在各种。种子旁都有介绍种子的标签。

1、进入课题：

师：今天吴老师和小朋友到种子展览馆去参观各种各样的种子。我们出发吧！

2、介绍黄豆（黑豆）

外形是圆形颜色黄色（黑色）的。黄豆的营养价值很高，可以炖着吃，还可以加工成豆腐、腐竹、豆腐乳、豆腐果、干豆腐等。

3、介绍绿豆

外形是椭圆形的，颜色是绿色的。绿豆的营养价值也很高，可以煮着吃，还可以加工成绿豆芽、绿豆汤、绿豆粉等等。

4、介绍玉米种子

外形扁扁的，有点象一颗牙齿，颜色黄黄的。玉米的品种很多，有糯玉米、甜玉米、紫玉米等、可以蒸着吃，还可以加工成爆米花。

5、在教师的引导下有目的的做种子发芽的实验，从而种子发芽的秘密。

（1）、种子在有适量水的透明瓶子中。

（2）、种子在没有水的透明瓶子中。

（3）、种子在有适量水的透明瓶子中，但放在黑盒子里。

（4）、种子在放入很多水的瓶子中。

观察种子发芽的过程。让幼儿学习记录种子发芽的过程。

幼儿园种子课程篇五

1、体验种子发芽实验的乐趣，了解种子发芽的基本条件。

2、学习制作“观察记录表”及记录方法。

3、培养探究精神。

1、教师准备2—3种刚发芽的种子。

2、幼儿自备种子及种子发芽实验的用具。

3、准备幼儿姓名标签一套。

1、观察种子。

教师出示事先准备的几种刚发芽的种子，引导幼儿观察，引发幼儿的活动兴趣。

2、启发讨论。

a怎样使种子发芽？

b种子发芽需要什么条件？

c做种子发芽实验需要什么材料？怎样做实验？

d鼓励幼儿提出各种假设，并进行实验。

3、动手操作。

a引导幼儿在自己的器皿中放上几粒种子，并按自己的想法放

入泥土、沙子、布、小石子等。

b提醒幼儿在容器中加上水。

c启发幼儿在自己的容器上贴上姓名标签做记号。

4、提出要求。

a提醒幼儿经常给种子换水、晒太阳，观察、记录种子的变化。

b请幼儿自制《种子发芽记录表》，要求幼儿每天进行观察、记录，最后得出结论。

1、教师有意识地带领幼儿做种子发芽小实验。例如：将种子放入无水空瓶中；将种子放入加了很多水的瓶中，并放在阴冷处；将种子放入加适量水的瓶中，并盖上黑罩；将种子放入加适量水的瓶中，放在温暖朝阳的地方。