

幼儿园创卫活动总结与反思(实用5篇)

总结，是对前一阶段工作的经验、教训的分析研究，借此上升到理论的高度，并从中提炼出有规律性的东西，从而提高认识，以正确的认识来把握客观事物，更好地指导今后的实际工作。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

幼儿园创卫活动总结与反思篇一

新《纲要》指出：在幼儿生活经验的基础上，帮助幼儿了解自自然环境与人类生活的关系，从身边的小事入手，培养幼儿初步的环保意识和行为。遵循《新纲要》指导精神，本学期展开了一系列环保教育工作，我们的做法是：

一、 幼儿环境教育与家庭教育相结合

1、利用“家园立交桥”之“绿色的天空”一栏每星期张贴环境保护教育及配合教育要求。

2、在“绿色的天空”中张贴环境教育知识如“在日常生活中很多物品可以循环再造，而循环再造的目的是为了节省原料，减少垃圾，减少污染，保护地球。”

3、请家长配合收集家中的废物，进行变废为宝的活动。

4、请家长指引幼儿观看有益的电视节目，让幼儿初步知道我们所在的地球已经变成了一颗十分脆弱的星球了。人们千方百计运用新科技去保护地球。维持其有限的自然资源，不乱砍伐树木，要节约用纸。

5、请家长共同参与环保主题教育的资料收集。

我们先给幼儿提出问题：“地球先生生病了，我们怎样做？”

请小朋友和爸爸妈妈一起，收集有关地球先生为什么生病的原因，和怎样做才能治好地球疾病先生的方法。这个话题变成了小朋友和爸爸妈妈，老师和家长。孩子共同讨论和活动的主题。家长亲自带幼儿到大街上、公园里、小河边去寻找有关的“环保”资料，回家后帮助孩子整理好，第二天拿到幼儿园津津乐道的讲给同伴和亲人听。有的把自己做的事编成了连环画记录下来。(如妈妈带购物带买菜，拒绝用一次性胶袋);有的在郊外游览是拍了照片(如在湖上各种漂浮物;大人踩小草,小朋友劝说:“小草也有生命”);有的在报纸、杂志上剪下有关环保内容的图片(如小学生清理公共环境垃圾);请爸爸妈妈帮助把自己的话写下来(如:不在墙上乱画,孩子们请家长帮忙写上:“请不要在我的脸上抹黑”)。

在收集资料的过程中，孩子们自己也参加了许多环保劳动，如为植物浇

水;把公共场所随处可见的废物捡到垃圾箱里;还有的孩子把旧的电池收集起来，想办法送接受回收的地方;动手把废物变成宝等。通过这种方式，让幼儿主动、自觉地保护身边的环境。

二、把丰富多彩的环境教育内容渗透各科教学活动及日常生活中：利用外出“秋游”活动让幼儿知道环境保护的重要性。我们带幼儿到中山“名果园”活动,在活动中我们不单让幼儿体验到集体活动的快乐,我们还有意识的`引导幼儿去观察周围的环境变化.提醒幼儿如何保持公共环境卫生.很多幼儿通过这次外出活动了解了垃圾也要进行分类放.如:请小朋友休息吃东西的时候周梓熙小朋友他要把喝完的饮料罐扔到垃圾桶,他站在两个不同颜色又同时放在一起的垃圾桶面前愣住了,“老师我要扔在哪个垃圾桶啊!真奇怪!”这是个很好的机会我叫其他小朋友也过来看看“对啊!两个是不是一样的?”“为什么要放在一起?又不同颜色的?”幼儿开始讨论起来.我给他们讲解我们为了保护环境节约资源,有些东西是可以循环再用的但有些又不可以所以为什么垃圾桶要分成两个

也是这样的道理了,接着我们引导幼儿把吃过的饮料罐和食品袋分类放进垃圾桶里面.

三、抓住日常发生的情况进行环保教育。

浪费纸在幼儿的生活中随处可见,针对幼儿的这一现象,在一次过渡游戏时,我们进行了一次很短的谈话。我问孩子们:“纸是怎么来的?”陈子荣小朋友说:“把大树砍了送到工厂就做成纸。”吴莹莹小朋友说:“需要纸,就得砍树,树砍光了,纸也没有了,树也越来越少了。大树没了,小朋友也没发在树下玩了,也不能玩树叶游戏了。”我们引导幼儿把一些不要的纸张收集起来,可以拿来做手工,进行折纸活动,背后还有一面空白的纸还可以拿来画画。

四、指导幼儿阅读幼儿环保故事。

指导幼儿阅读幼儿环保故事画册如“甜甜村”“洪水魔王”等环保故事。我们对环保故事进行阅读设计,并在阅读过程中帮助幼儿理解水、空气、绿化、噪音等污染。

以后的工作更应根据幼儿的年龄特点把环境教育寓于各项活动之中,并做到有计划、有目的地进行,使幼儿环境教育获得更大的成效。

幼儿园创卫活动总结与反思篇二

时间在忙忙碌碌中飞快流逝,20__年转眼即逝。这是充满挑战的一年,也是幸福充实的一年。我忙碌着,也快乐着,现将一年工作总结如下:

一、坚定信念提高思想觉悟

我作为一名党员,一名教师,始终一如既往热爱我从事的教

育事业，认真研究，在工作中不断历练自己的各项潜力，在工作中不断磨练自己的工作水平。作为教科室主任，我时刻以教师为重，全心全意地为教师的发展服务：在布置工作时，尽量用商量的语气和老师们讲清要求；认真做好教师和教研员之间的桥梁纽带工作，为教师的业务提升带给有力保障；老师们在工作中碰到困难的，我也总是能倾我所能，全力帮忙。

二、加强科研，营造科研氛围

1. 读书活动。组织教师认真学习教育教学理论，加强教师的理论积淀。学校印发《浙江省中小学学科教学推荐》人手一份，教师们学科定位后，把全校教师分成语文、数学、综合类三大阵营，每月在教师会议室组织相关教师进行理论知识的学习，透过讨论、自学等一系列的形式增加各任课教师的理论学习水平。学校为每位教师免费征订教学刊物，让教师结合自己教育教学实践，边学习、边实践、边反思、边总结，把教育科研知识的普及、应用贯穿于整个教育教学过程的始终。除了引导教师阅读专业书籍外，还鼓励教师广泛阅读，组织教师参加浦发杯征文比赛。

2、教学教研。树立“科研兴校，科研兴教”意识，教育科研与教育教学实际紧密结合，引导教师关注、发现、反思教育教学中的真实问题，并从中选取研究的课题。选取课题要遵从“小”而“实”的原则，在学科教学中发现问题，在教育教学中管理发现问题，从当前教学改革的实践中发现问题，从成功经验中找出自己需要深入探索的问题等。在20__年，全校80%以上的教师有自己的课题，其中王雁玲、朱燕英、徐岳燕、龚圆圆四位老师的课题在萧山区立项；鼓励教师们透过多渠道、全方位收集科研信息，记教学随笔，我会及时的整理出论文评审的渠道和及时的热点，并指导教师进行论文的修改，帮忙教师们有针对性的进行科研。一年来，全校共有11人次在区、市、省、全国级的论文获奖或发表，占全校公办教师的57.9%。

3、课堂教研。我校采用走出去，请进来的办法，为老师们搭建多个课堂展示平台。施雅萍、徐勤茂老师加入了“钱亚芳工作室”，理解特级教师常态化的指导。3月3日，我校尤泽峰老师在区品德四年级问题及疑难解析活动中执教了观摩课《走进新时代》。四月份王雁玲代表我校参加萧山区青年教师语文教学课堂展示，我校全体语文老师一齐与她共同磨课，课前，就教案进行研讨，课后再认真修改，大大提高了各教师对上课与评课的认识。5月19日，我校还承办了“探求语文本真、追求教学质效”为主题的“诗意山水”共同体语文教研活动，同时邀请语文教研员虞勇军老师作现场点评和“让学”的讲座。

下半年，针对许多班主任在如何有效的开展主题性班队课方面的一些困惑，我校在六(1)班举行了一次“以爱育爱”为主题的班队活动研讨课，这节研讨课，得到了全校听课教师的一致好评。在校内，我们也组织青年教师多次开展语文、数学的教研活动，并邀请镇内名师严小琴、汪丽萍来校听课、点评。在每一次教研活动中，从研讨课前的备课、教学准备到听课及课后的评课总结上，教科室都认真组织，精心筹备，努力把教研工作做得更好，尽量提高每个教师的教学水平。

三、立足本职，做好分管工作

我在承担着学校教科工作的同时，还分管着学校的德育、继续教育、家长学校、校园文化等工作，虽然工作千头万绪，但我还是认真学习，抓好各线工作。

1、继续教育。由于今年是“十二五”的第一年，所以继续教育在政策上有了很大变化。为了让老师们尽快适应变化，能拿足学分，我认真学习文件，及时传达文件精神，使每位老师明确自己的学分现状和努力方向。为每一位老师在省继续教育平台上注册信息，选课审核；组织教师参加杭师院的网上培训，对于个别老师，多次进行个别辅导；开展每学期的校本培训项目上报，组织各项培训有效有序的开展。

2、德育工作。用心协助校长抓好德育工作，把德育工作构成一个系统工程，使学校德育工作稳妥有序的开展，继续将“以爱育爱，给生命抹上爱的底色”作为我们学校的德育特色，从“处处能看到、时时能听到、常常能讲到”三方面入手营造良好的德育环境。开展丰富多彩的主题月活动，持续为敬老院献爱心十八年。

3、家长学校。严格参照“区示范性家长学校”标准要求自己。家庭教育规范、有序，并构成系列化。定期召开家长委员会，家长会，邀请瓜沥二小沈冬梅老师为一年级家长做了“完美习惯决定美丽人生”家庭教育报告；邀请教研室沈岚老师为全校家长作了“亲子共读”家庭教育报告，每项活动都有记载状况。

虽然身兼数职，但我也用心深入教学第一线。此刻我担任一个班的语文课，另加两节信息技术课，每节课我都认真去备课，并运用课堂改革新理念去组织教学。

四、认清不足，找准努力方向

作为学校的教科室主任，我深深地认识到自己在理论知识，文化修养和管理潜力方面的不足，对教师引领潜力的缺乏，因此加强学习，不要让好文章好观点成为文字垃圾；加强反思，不要让好主意好点子成为过眼云烟；加强交流，不要让好智慧好成果在头脑中腐烂；加强积累，不要让好措施好成果只是昙花一现。这成为了我努力的方向。

幼儿园创卫活动总结与反思篇三

秋高气爽的天气给大家的出游带来了好心情，一路上小朋友们欢呼雀跃，不知不觉来到了目的地——山南珍稀植物园。老师带着小朋友认识了各种植物，欣赏了美丽的秋景，感受着秋天的变化。

在这里我们以走走、聊聊、看看我们生活的环境及秋天的变化，作为秋游活动。让小朋友亲身感受秋天，增进对秋天的认识。

孩子们的脸上洋溢着按捺不住的兴奋和喜悦，通过参观植物园，他们不但开阔了眼界，还增长了见识。在老师和家长的指导下，小朋友不仅认识了许多植物(例如银杏，雪松等)还兴致勃勃收集了许多植物的叶子，做成一幅幅五彩的植物标本。

随后，到了吃午饭的时间，大家开心的在野外聚餐，高高兴兴的与自己的好伙伴分享自己的食物，他们边吃边谈着今天自己最感兴趣的事情，还会将一些垃圾及时清理保护环境，孩子们爱清洁讲卫生的良好习惯在这里体现出来了，使得公园的草地依然整洁美丽。

聚餐结束后我们的游戏就开始了：亲子游戏(摸宝宝)体育游戏(过河拆桥等)。看着宝贝们一家家开心的游戏真是明白了什么是天伦之乐。

许多家长们对本次游玩的地点也非常满意，他们觉得平时从没和孩子一起关注大自然的变化，现在通过这种途径与孩子们共同感受秋天的气息，不仅让家长们有了放松的机会，还看到了孩子们天真烂漫的表现，犹如我们也回到了童年的世界。让家长们更懂得了生活、环境、大自然是培养孩子发展；认知的好途径。

我们的秋游不是昂贵的旅游，不需要太多的花费。我们的目的是让孩子们获得第一手的资料，让他们透过第一手经验的探讨而成为有关植物方面的“专家”。孩子们可以用各种方式整理、展示实地考察中所收集到的资料，这个过程会进一步加深他们对所观察事物的了解。看到家长们激情的表达自己的感受和孩子们的欢声笑语，激励着我们应创造更多的机会让家长去了解孩子、了解幼儿园，不断以情感交流的方式

推动我们全园的社会互动性;使更多的家长通过我们的亲子活动,去了解孩子的基本情况;了解幼儿园的办园宗旨:把童年的快乐,还给孩子。

幼儿园创卫活动总结与反思篇四

本年度,在上级教育教学的领导下,__小学教研工作全面贯彻教育方针、落实课改目标、扎实推进素质教育,以教育科研推动课改、用课改促进教育科研、带动教师素质提高、力求各项工作在提高中求突破、不断创新、积极进取、与时俱进,扎实推进我校教育教学质量再上新台阶。现就本年度教研工作总结如下:

(一)、抓常规管理,开展多样的教研活动

加强常规管理,是落实教育计划的根本保证。本学期初,我们认真制定符合我校特点的教科研工作计及各个教研组的计划,并召开了全体教师教研工作安排会议,按照学校的各项规定组织教研工作。

1、坚持业务学习制度。业务学习由集中学习和分散学习相结合,一学期,集中学习达到5次,学期末,对各教师的业务学习进行检查,教师们的学习笔记均达到学期初规定的学习数量。

2、坚持领导听课、评课制度。实行领导推门听课制度,学校领导学期听课均达到了要求的节数。

3、结合总校教师教学量化考核方案制定教师教科研考核细则,每月按要求对教师进行量化考核。

4、开展“静校教研”活动。每次活动定时间、定地点、定内容。星期日、三为集体备课;星期二为读书沙龙,将一周中所

读的文章集中交流谈体会，并展示自己的读书笔记；星期四为评课和论文写作。

5、开展各类学科竞赛，提高学生学习的积极性。如赛诗会、写字比赛、语文百词无差错比赛、数学口算比赛、英语口语比赛、绘画比赛等。

(二)、抓课堂教学，促进深入的教研改革

素质教育的主渠道是课堂教学，教师认识的提高，观念的转变，最终要通过课堂来实践。因此，加强教师对课堂教学研究，就显得尤为重要。我们通过以下几种措施来促进课堂的改革：

1、校内公开课，每位教师根据学校的公开课安排表，上课前将自己的公开课教案发到学校的共用邮箱，课后写出针对本课的教学反思。同时，教学处根据教学内容对学生进行当堂检测，并反馈检测结果。

2、组织骨干教师参加各级各类的培训学习、教学竞赛和课堂展示活动。

实践证明，每一位青年教师的每一堂课都是总结经验和自身提高的过程。这对所有的教师都是一次锤炼，理论水平和教学水平都有了长足的进步。

3、写教学反思。写教学反思是教师认识自己、总结教学经验、提高教学能力的有效途径。它是实在的教研行为，能提高教师自身的教学水平，不断丰富自己的教学经验。每一位教师在每一节课后，都认真地反思了教学过程和自己的教学行为，都及时地把教学中点点滴滴的感受写下来。

4、搞好考试安排，严格考试管理

严格考试的考务工作。强化考纪教育，增强考试的严肃性，确保考试的客观、真实、有效。严格考试管理，加强了教师教学质量监控，对考试情况及时召开教学质量分析会，面向全体进行教学质量跟踪调查，切实关心每一位学生的成长，全面提高教学质量。

(三)、抓培训学习，建设过硬的教师队伍

1、加强教师学习，提高教育教学理论水平

随着教育理念的不断更新和发展，我们深深认识到，教师如果不学习，教研活动就会成为“无本之木，无源之水”。因此，本学期我们根据实际情况，立足校本，有计划、有步骤进行校本培训，措施得力，目标明确，形式多样。学校教育教学领导集中培训与各教研组分组培训相结合。组织教师深入学习《课程标准》、各科学本教学模式学生管理、作文教学、课堂小组活动等有关教育教学的理念，提高了教研效率和教师的教学水平，从而使教师更新教学观念，认识教学新策略，让教师从经验型向专业型、科研型转变。

2、组织教师进行提升业务能力和水平的学习。

组织教师参加各类观摩学习活动，要求外出学习的教师要做到“四个一”：完成一份学习心得，做一次学习汇报，带回一份资料，上一节公开课。

本学期在广大教师的勤奋努力下，我校教科研工作取得了丰硕的成果，20__国培，有10余人次获优秀学员称号；一师一优课，获县级名师优课数人次；主持跨越式县级课题研究2个；在总校举行的一、二年级期中学业质量监测4科次中，我校3科次荣获第一名；申报最美乡村教师1人次，迎接县级以上领导教学督导检查5次，期初工作视导、课堂教学改革、教师管理示范校验收、迎检专项督导、包校领导专项工作督导等，均得到一定程度的肯定与赞扬。

本学期校长室和教学处的领导下虽然开展了各类活动，内容也丰富多彩，取得了一些成绩，但离名校的要求还很远。主要是静校教研的实效性得不到保证，有一种流于表面的形式；课堂教学中“三性”未能很好的体现；课外阅读还不够深入；课题研究教师少的开展局限性；校本课程开发的水平还有待提高。

- 1、加强“静校教研”实效性的研究，改革集体备课的模式，把集体备课的重点放在同课异构的研讨以及教材研读上。
- 2、继续打造我校各学科的课堂教学模式，不断研究细化，优化。
- 3、将课外阅读向纵深方向推进。继续开展各类活动，激发学生阅读的兴趣，将课堂教学与课外阅读有机的结合起来。
- 4、加强课题的研究，确保人人有课题，人人争做省市优秀课题。
- 5、提高教师的综合素养，培养一专多能的教师。
- 6、制定教师教科研奖励细则，通过激励的手段激发教师的各方面的潜能，重点放在论文写作和课堂教学上。
- 7、继续执行“请进来”和“走出去”的学习原则，以此提高教师的业务能力和水平。

本学期，在校长的带领和各位教师的共同努力下，顺利完成了本学期的教育科研工作，虽在工作中还存在些许不足，但我们会努力做得更好，努力做好学校的教研工作，争取使学校的教学教研工作上台阶。

幼儿园创卫活动总结与反思篇五

一年来，幼儿园的保教工作，在上级教育部门关心支持下，以xx区规范化幼儿园为目标，以加强教学研究、提高保教质量为重点的特色教育，进一步加强教师理论培训，全面提高教师的整体素质，让每一个孩子“健康、自信、快乐、成长”，已成为全体教职员工不可动摇的教学学风，努力改善幼儿园的园容园貌，带动全体教师爱岗敬业，团结拼搏，无私奉献，取得了较好的成绩。

1、从转变观念入手，以教研为手段，积极探索素质教育的新方法、新途径。

每个月我们都会不定期的教学教研活动，活动内容有新的教育理念的学习；课堂教学方法的改革，教师角色的转变，努力使教学形式由传授式向开放式转变，由知识的传授向能力的培养转变，由单一模式走向多元模式。努力建构积极、有效的师幼互动式的活动形式。

2、加强教学常规管理。对教师的备课、教学活动，室内外游戏活动等加强管理，根据幼儿的年龄，依据《纲要》中各领域的教学目标，落实保教常规，并在此基础上积极丰富保教内容。各班依据幼儿的保教常规创设了具有丰富内容的特色活动区角。特别是各班增设了美化装饰一新的幼儿活动室，丰富多彩的自然角、构建区、我的画廊、图书角、美工区、音乐区以及留心花园等等，即发挥了老师们的真才实学，又让幼儿们在各个区角活动中发挥各自的聪明才智；即体现了老师们的组织调控能力，又很好地培养了幼儿动脑思考、动手操作等各科自主创新能力；即一目了然地展现了各班的教学内容与成果，又及时客观地将每周教学活动反映给了家长。

3、加强幼儿一日活动的研究与实施。对幼儿的一日活动及行为规范进行教育和指导，从而使幼儿养成良好的行为习惯，培养了幼儿的生活自理能力。加强了幼儿良好生活习惯和卫

生习惯的培养，并且对中班、大班幼儿进行了良好学习习惯的培养，如正确读书和写字姿势。

4、大胆进行幼儿园教育课程改革。由原来统一的标准化的课程、改革为多元化、灵活性的园本课程，各班设立了符合幼儿年龄特点的，适应幼儿发展需要的主题，且围绕主题设立了教育目标，进行各种活动，如：图书角、美工制作、动植物实验区、等区角活动。

5、通过丰实多彩的具体活动来陶冶幼儿情操，发展幼儿的艺术特点。

如：“庆‘六一’亲子趣味活动、大班毕业典礼文艺演出。这些活动的开展即培养了幼儿的艺术特点，又加强了幼儿园与家庭的联系，增加了幼儿园工作的透明度，从而架起了一道家园共育的金桥。

高教师素质保教质量是幼教工作的生命线，而提高保教质量的关键是幼儿教师。老师整体素质、理念的更新直接关系到保教质量的水平。我们坚持外出学习内研究（培训）选择性地吸收外地先进幼儿园的教学经验，结合本园的实际，加强研究，从转变观念入手，提高教师的整体水平。

1、更新观念，树立新的幼儿教育理念。我们通过集体教研、集体培训等形式进行学习，充分发挥教研究的作用，使教师们真正理会《新纲要》的实质，树立新的理念，运用新的教育方法去组织活动和正确的评价每一位幼儿发展。

2、交流与创新。通过开展培训，各班相互听讲课、观摩课，以及优质课的评比、自制教具的评比，各班室内外环境创意的评比等活动来提高教师的教学水平和业务能力。

1、进一步改善和美化幼儿园的园容、园貌，使幼儿园真正成为幼儿生活的乐园。

2、为迎接区规范化示范幼儿园的评估验收，老师们本着勤俭节约的原则，充分利用一切可能利用的废旧物品，根据季节、依据主题精心设计，巧妙布局进行室内外，走廊及楼梯间的环境创设，从而使幼儿园真正成为幼儿生活的乐园、知识的摇篮。总之，幼儿园的各项保教工作，在教师们的辛勤努力、勤恳工作下，取得了可喜的成绩，但还有不足之处，我们一定在今后工作中，不断探索，不断提高，不断进取，争取在新的学年中再创辉煌。

1、加强消防、交通、卫生、保健、防疫等安全互动机制，提高安全防范意识。

2、启动教育科研工作计划，完善教育科研管理机制，促进教育科研工作规范化、制度化和科学化。

3、进一步提升幼儿园特色教育，将“健康快乐、自信成长”为我园发展的教育品牌。