

# 幼儿园中班老师学期总结(汇总10篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。什么样的总结才是有效的呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

## 幼儿园中班老师学期总结篇一

9月1日孩子们从适应小班生活后，转眼进入中班已半年了，其间，班级事务忙碌烦琐，我们做了大量的工作，孩子们的点滴进步凝集着我们的汗水，每份工作都值得去终结和反思。

我们的眼睛关注每个幼儿，从幼儿身上汲取闪光点，去点亮他们自信自立的明灯，我们帮助幼儿发现自己的优势智能，建立其自信和对集体的归属感。如月月小朋友是一个性格内向、平时表现较为胆怯的孩子，平时来园要家长送到老师面前，向老师代为说早，她似乎对什么都不感兴趣，不能融入到同伴中去，一天，班上一位男小朋友流鼻血了，月月来到老师面前，神情紧张，很难过地说：“老师□xxx流鼻血了，他很难受，我们帮帮他吧！”从那天起，我们就知道月月是个关心别人的小朋友，并在小伙伴面前表扬了她，她已经不那么胆怯了，知道自己关心了别人，别人也会喜欢她，现在，她甜甜一笑和与同伴崭新的交往成了班级中一道温馨的风景线。

学期初，我们发现不少幼儿在集体活动中乐意发言，但却不能安静地倾听同伴或老师说的话；看电视、听故事的时候不

能安静地看或听，常常会说一些与当前无关的话题，缺乏良好的倾听习惯。良好的倾听习惯有助于幼儿提高语言能力、养成良好的学习习惯和意志品质，我们觉得有必要抓紧培养幼儿良好的倾听习惯，本学期我们利用音乐游戏、餐前餐后、离园前后等时间引导幼儿安静地反复倾听故事，隔一段时间请幼儿来讲述故事，渐渐地，幼儿对听故事、讲故事活动越来越感兴趣了，家长反映，孩子在家也能安静地听录音机里的故事。在培养倾听习惯的同时，我们也注重在各项活动中培养幼儿乐意与同伴交流，大胆发言的好习惯。如在活动中，我们经常引导幼儿用语言讲述自己操作的过程或结果，引导幼儿用自己的语言表达对歌曲、乐曲或绘画作品的感受，对于一些胆子较小的幼儿我们积极鼓励他们发言，并在各种活动中要求说话完整，学习用较恰当的语句表达。

切实做好常规性的家长工作。为了使家长了解我们的工作，争取家长的理解与信任，我们积极利用家长会与全班家长进行沟通，在家长会上我们不仅向家长介绍了本班的具体情况和计划安排，我们的工作得到了家长的理解和支持。为了使家长能经常性地了解孩子在幼儿园的情况，我们利用早晚接送的时间主动与每一位家长进行沟通，我们还建立qq群 和每位家长沟通，班级里的重大活动如需家长配合的，我们都以书面形式通知家长，使家长了解各个活动的目的和任务。园内组织冬季亲子活动，拉近家园距离，增进亲子感情。通过我们的热情邀请，全体家长参与了家长会这个活动，我们在活动中设计了亲子活动“帮妈妈穿鞋·踩爸爸脚跑步”，游戏中每个幼儿的脸上绽放着欢乐，每个家长的脸上荡漾着快乐，许多家长都说和孩子一起活动做游戏真开心，不仅锻炼了身体，还加深了与孩子之间的感情。

1、个别幼儿挑食，有的不爱吃肉，有的不吃蔬菜，还有的幼儿不吃水果。一些幼儿进餐注意力不集中，速度慢，进餐习惯还有待改善。

2、在学习习惯上，有的幼儿注意力不易集中；有的幼儿乐

意发言，但不爱动脑筋，依样画葫芦；还有的幼儿爱插嘴，回答问题声音不够响亮等。

## 幼儿园中班老师学期总结篇二

时间过的真快，一学期匆匆而过。我们中班组全体教师继续坚持理论学习和教学实践相结合的工作模式，认真贯彻《幼儿园教育指导纲要》的精神。本学期里，在园领导的亲切关怀下，老师们团结互助，始终以一股蓬勃向上的士气开展各项工作，我们努力进行探讨、研究、前进，以学习助实践，以实践促学习，针对中班幼儿的年龄特点和发展情况，有目的有选择地开展教研活动，使我们的工作更显炫烂多彩。

### 一、做好日常教学管理工作，提高教育的质量

我们中班年级组共有五个班，所有老师都能任劳任怨，对待幼儿园布置的任务都任劳任怨地完成，认真地做好日常教学工作。在每次活动前都能精心准备好教具、幼儿操作材料，为幼儿创设良好的学习氛围，在活动中引导幼儿主动探索，获得经验，并及时更换班级主题墙饰，使幼儿快乐的学习。

俗话说：习惯成自然。好的习惯应该从小养成。在本学期里，我们各班加强常规管理，从细节做起，帮助幼儿养成良好的生活学习习惯。在常规教育中，我们年级组通过集体学习，明确了常规养成对于孩子学习、生活、发展的重要性，并在年级组活动中集体讨论，明确了对于中班孩子常规的培养，可通过故事、树立榜样、表扬持之以恒的进行教育，在常规培养的过程中，我们根据各个班级出现的各个情况，大家提出来，出谋划策，共同商量培养的方法，使孩子的常规有了明显的提高。

### 二、丰富幼儿活动，使幼儿的学习生活更有意义

“读懂幼儿”是我们中班组保教人员对自身素质最基本的要

求，我们总是想把全部精力专注到每一个幼儿身上，以我们的良心和责任，去发现幼儿。会纵向比较，关注发展慢的孩子；鼓励进步，关心发展快的孩子；承认差异，关爱发展中的孩子。在年级组活动中，老师们针对中班幼儿的年龄特点，出谋划策，想出许多能促进幼儿发展的好方法。如：“如何拉近老师与幼儿间的感情”；“培养幼儿生活自理能力的方法”等等，使老师们在开展工作时有条不紊，扎扎实实的做好了班级管理工作。

这个学期，我们年级组开展了多种多样，有意义的活动。亲子活动、元旦庆祝活动等等。每一个活动都遵循人人参与的原则。孩子们在活动中发展了能力，体验了成功。

我们不停止与家长的沟通，努力使家园双方逐步形成有针对性的趋向一致的教育方法。如果说孩子的成长进步有老师的付出，那么全体家长们朋友给我们工作的支持，是我们今后不断改进自身不足的动力。在今后的年级组工作中，我们要特别注意自身的两个问题：一是我们的教育要把发现问题的过程，作为下一个教育的目标，并以此设计教育活动；二是把提高幼儿解决问题的实际能力作为好的教育效果的衡量标准，认真的做好活动组织记录与反思。相信这样以后，年级组工作还会再上一个新台阶。

### 三、深入践行《纲要》，不断转变教育理念和教育行为

借助幼儿整合课程教材的学习和使用，在新《纲要》的指导下，老师们的教育理念和教育行为，都有很大程度上的改变。分析本学期的幼儿特点和发展的要求，中班组制定了切合实际的班级工作计划和年级组工作计划，尤其注重了教材内容的选择比较，对每个主题，每个活动我们都认真的推敲。吸收了整合课程中幼儿动手操作和社会性培养方面的有益经验，我们又将教学重点放在幼儿园综合活动的研讨上，围绕综合主题这一条一条的主线，我们将游戏、知识技能培养和兴趣引导诸方面内容融合在一起，开展了丰富多彩的幼儿活动，如

“冬天来了”“我爱我家”等等幼儿特别喜欢的活动。幼儿笑呀、唱呀、跳呀，甭提多开心啊。

#### 四、提高保健工作和家长工作质量

在开学初，我们召开了家长会，并在会中向家长宣传了我们的教育理念和教育宗旨。中班幼儿年龄比较小，除了正常的教育教学工作外，保育成了我们工作的重心。照顾好每位孩子是我们的责任，在冬天里宝宝们生活不能自理的时候我们老师每天都帮他们换拉裤子，每天放学前都要把每个孩子检查一遍，帮他们梳梳头，理理衣服。面对这些琐碎的工作，老师们不厌其烦，认真做好。使家长放心孩子在园的每一天，受到了家长的好评。另外我们老师利用家园联系册，认真向家长汇报幼儿在幼儿园的情况；对生病的孩子进行电话家访。我们组老师加班加点，不断丰富班级博客中的版块内容，让家长们更加直观的了解我们的教育教学活动。这样既加深了家长对幼儿园的了解，也使家长对老师更加信任，尊敬，主动积极地配合我们的工作。我们不停止与家长的沟通，努力使家园双方逐步形成有针对性的趋向一致的教育方法。如果说孩子的成长进步有老师的付出，那么全体家长们给我们工作的支持，是我们今后不断改进自身不足的动力。因此我们中班的家长对于我们的工作给予了高度的评价，这使我们感到非常欣慰。

#### 五、互帮互学，共同提高

中班教师都是老教师，经验丰富。因此在针对中班幼儿常规培养上，大家都提供了自己在多年工作中经验和想法，使得中班幼儿逐渐养成了好的生活、学习常规，进入了正常的教育教学活动。在备课时，大家能互帮互学，共同研究氛围较浓。大家能毫无保留地把自己的经验发表出来，互相学习，各班工作工作开展得有声有色。各班的三位老师之间配合默契，班级之间团结协作，真正做到取长补短，教学相长，共同提高。年级组的各项活动，各位老师总是积极参加，从不

计较个人得失。中班组各位老师的互相帮助，团结协作，是我们中班的优良传统，我们将保持下去。

细细回味本学期的工作，肯定还存在着不足的方面。在今后的年级组工作中，我们要特别注意自身的两个问题：

1. 在教学研究方面还要不断地研讨、学习，总结经验，努力提高教学质量；
2. 加强学习，不断提高自身的理论水平和业务素质，以全新面貌向更高的目标迈进。

## 幼儿园中班老师学期总结篇三

老师关心、爱护全体学生，尊重学生人格，促进学生在品德、智力、体质等方面全面发展。下面是本站小编为您精心整理的幼儿园中班老师下学期工作总结□

### 一、班况分析

本学期我们班41名孩子，其中有男孩23名、女孩18名。虽然中间更换啦几位老师，但对班级还是没有什么影响。通过这几个月的学习，幼儿在学习和生活上都有一定的进步。大部分幼儿已经养成良好的行为习惯，对人特别有礼貌；语言表达能力、与人交往的能力、生活自理能力以及动手操作能力都有较大的发展。但我们也看到存在的一些问题，幼儿对音乐的感受力较弱、幼儿的行为常规还需加强。这学期我们将在培养幼儿喜欢上幼儿园的情感基础之上，认真的规范了幼儿的一日常规，加强了纪律教育，做好了班级保教工作。使幼儿的自我服务能力，喜欢帮助他人；尊敬师长和同伴友爱相处的情感，使他们在自己原有基础上都得到了不错的提高。

### 二、保教工作

## 1、保育工作

这学期 我们班三名教师都特别注重班级卫生，每天都做好清洁、消毒、通风工作；预防传染病的发生；严格执行幼儿的一日活动作息制度，合理地安排好幼儿的一日生活；整理好室内外的环境布置，为幼儿创设一个清洁舒适、健康安全的生活学习环境。对幼儿进行了晨午检查工作，并做好登记。消毒工作也给予登记。

使幼儿有良好的生活卫生习惯。我们进行了专门教育幼儿注意个人卫生，不能把脏东西放入嘴里，以防止病由口入。同时也加强了幼儿自理能力的培养，学会让他们做一些力所能及的事情，让他们慢慢学会学习整理自己的床铺。基本上都能摆放自己的衣服以及鞋子。

同时，我们也要细心呵护幼儿成长。在日常生活中精心关爱幼儿，特别是身体稍弱的孩子。如：周源源、杜恩瑶等幼儿体质较弱，易受凉感冒，发烧。还有陈科宇小便次数较多，针对此情况我们给予了他们更多的关爱，日常活动中细心关注孩子的精神面貌，发现问题及时处理。注意幼儿良好睡姿的培养，对幼儿的睡眠情况做好记录。

这几个月以来我们都采取各项保健工作，随时都要观察幼儿的情况，如有不好情况我们都立即有老师报告保健室，让孩子们能够健康茁壮成长。

## 2、教育教学工作

这学期我们特别尊重幼儿在学习活动中的主体地位，根据中班幼儿的兴趣和制定的发展目标结合我们新的建构式课程内容增加六大领域的教学内容，也制定好每月、每周、每日教学计划，每天都是有计划有目的地组织实施，能开展丰富多彩的教育教学活动，合理利用、整合各方资源。充分发挥幼儿的主动性。在活动中对幼儿进行语言智能、数学逻辑智能、

自我认识智能、空间智能、人际关系智能、音乐智能、身体运动智能、自然观察智能等的发展。进行赏识教育，留心每个幼儿身上的闪光点，对他们进行适当的表扬，对于那些较内向、安静的幼儿我们经常给他们创造表现的机会，对他们的进步更应及时表扬，增强他们的自信心和荣誉感。

这学期我们不断加强幼儿各个方面的常规培养。因为常规的好坏直接影响教学秩序，从而影响孩子的发展。通过晨间谈话、随机谈话、离园前谈话等，向幼儿讲清常规、要求，并采用多种形式对幼儿进行训练，严格的检查常规执行情况，逐步得培养了幼儿能自觉遵守各项规则。

在区域活动中我们教育幼儿之间的友爱、谦让、协作精神。根据每周的活动目标，及时在各区域有层次地投放适宜的操作材料。在活动中认真观察幼儿，了解幼儿的需要，引导幼儿自主解决在活动遇到的问题。

这学期学校开设了洪恩阅读，重点是培养幼儿的阅读能力、提高幼儿的讲述能力。帮助幼儿掌握阅读的方法，能逐页翻读、学习用完整的话表达每一页的大致内容。训练幼儿讲述故事的能力，利用空余时间开展故事比赛活动。同时他们也比较有兴趣，一到进完餐就自觉得从书包里面拿出书阅读。从当中孩子也进步了不少。

下学期将继续培养幼儿动手操作能力，建立好本班特色。我班特色定为手工。通过上学期的学习培养，幼儿已经对这个活动非常感兴趣。他们很喜欢拿手工纸折各种东西。本学期我们还将折的同时增加一些剪贴等技能训练，使他们能学到更多。同时他们也对美术有很大的兴趣。另外抓紧时间排好六、一节目。争取让家长们看到孩子的多姿多采。

### 三、安全工作

对于我们这个工作来讲，我们肯定要把安全工作放在首要。



要加强日常活动中的安全管理。重视幼儿一日活动中各个环节的安全管理工作，如晨间安全检查、坚持要家长使用接送卡、自选活动、餐前餐后、午睡前后及午睡间的时候我们都对幼儿进行了巡视，保证幼儿一日活动不脱离老师的视线。每天都要在日常活动中穿插安全教育、加强幼儿的安全意识、帮助幼儿掌握一些自我保护技能。提高自己的责任心，细心排除一切不安全因素。做早操时上下楼梯都能扶栏杆。让幼儿每天都在安全的环境下健康成长。这学期也出现安全事故，但就是在6月13号那天郑璐吃完饭之后在椅子上撞伤，为此这点更要让我们要在以后的生活当中更要提到警惕。

#### 四、班级管理

- 1、每月都对上月的情况作出啦总结。并要讨论几位老师自己在工作中遇到的困难，找出解决的办法。布置好下月的工作内容。
- 2、每月都能认真制订好月、周、日计划。严格按计划开展各项活动。幼儿一日活动科学合理、动静交替地安排好。
- 3、每月都 认真督促填写幼儿请假登记表和交接班记录。
- 4、管理好班级财物，每天检查门窗是否关好;不让班级财物丢失;平时注意节约用水、用电以免造成不必要的浪费。 本学期也未出现班级物品的丢失。
- 5、快到期末了继续做好本班老师的分配工作。不让意外发生。

学期即将结束，回顾本学期中一班孩子、老师的变化，我们感到欣慰与自豪，因为我们看到了老师在不断的进步、天真可爱的孩子们在天天快乐、幸福的成长。

每一次总结都会去感叹时间过的很快，时光总是在我们弹指间悄悄流逝，中班下学期马上就结束了，一个学期的成长无

论对孩子还是作为班主任的我们都有很多的收获和不足之处，为了下个学期工作能有效进展，把本学期工作做一个总结。

## 一、班级现况分析

本班有男孩xx名，女孩xx名，男孩多女孩少，经过了小班一学年及中班下学期的幼儿园生活，班级常规有了较好的提升，在本学期我们通过周末小舞台、月末展示、冬季亲子运动会及期末展示等多种形式为孩子提供自我展示的机会，让孩子更加自信和活泼了，当然由于孩子性格差异也有比较内向的，在平时的教学活动和一日生活中我们没有去刻意锻炼这些孩子，导致这些孩子不大方、不敢展示自己。

到中班孩子的知识量有了一定得积累、语言表达能力的提高、自理能力、交往能力、都有了很大提高。我们班有两名代课老师，一名保育老师，我们三位老师分工合理、相处融洽，会根据自身优点结合园领导布置的工作任务及有限资源来完成，相互体谅、相互沟通，本着和谐、团结的原则，把机构宗旨放在第一位，本学期我们围绕《师风师德建设》结合新的园所文化，把责任、爱心放在工作的首位，对工作乐观不拖后腿，在本学期中我们班xx老师还被评为“师风师德标兵”。

## 二、安全工作

幼儿园安全工作是幼儿园所有工作的基础工作，只有安全工作做好了其他工作才有保障，本学期我们班从楼下搬到了楼上，刚上楼孩子年龄小、安全意识不够强导致有小的安全事故发生，有件跌伤、磕伤事故发生，我们及时针对这种情况自己反省总结经验，对孩子进行安全方面的再教育，通过案例分析、讲道理、故事、安全演习等多种形式，让孩子知道安全的重要性，到学期末孩子的安全意识也有所提高。但是还是不够好，需要重点抓。

### 三、教育教学

本学期我们在园长、副园长及教学中层的领导和督促下，我们的教育教学工作也有了一定程度的进步，每节课能做到课前有准备课后有反思，虚心接受听评课老师的意见并学习优质课件使自己的教育教学工作有所提升，通过上优质课让家长走近课堂听取他们的宝贵意见和建议，反思自己的不足进行提升。由于我们的孩子还处于幼儿阶段，注意力不集中、理解能力、社会经验、知识的积累都不够丰富，在教学技巧上还需要再学习。

### 四、家园共育

本着相互尊重、平等的原则，我们会针对孩子的实际情况引领家长，共同努力让孩子健康发展，我们通过与家长当面沟通、家访、打电话、校讯通、公开课、家长开放日等多种形式与家长进行沟通，诚信对待家长服务家长赢得了家长对我们的一致好评，在各项工作中也得到了他们的大力支持。

工作中会有甜也有苦，有体验成功的喜悦也有失意和败笔之处，我们都会乐观的去接受，工作中我们不计较自己的得与失，把班级工作放在第一位，把孩子的成长放在第一位，我们会不断地给自己充电，让自己更加有魅力充实自己让孩子有更好的发展，下学期加油！

20xx中班下期工作即将结束，每个孩子都在原有水平上有了很大的进步，为了更好的完成以后的工作，提高保教质量，将《纲要》精神贯彻到一日活动中，促进幼儿身心活泼、健康成长。现将本学期工作总结如下：

#### 一、保育方面

几位老师默契配合做好班级卫生清理工作，严格执行消毒制度，并及时记录。幼儿的毛巾、桌椅、被褥每天一次紫外线

消毒。本学期我们在注重培养幼儿的生活自理能力的同时还特别注意在一日生活中渗透安全自我保护教育。

## 二、教育方面

在教学活动中：教师之间能够互相取长补短，发挥自己的长处，根据主题活动随时调整班上的教学计划，在遇到问题时教师们能够共同商讨，收集大量的有关资料完善班上的教学任务，使得班上的教学工作能够顺利的进行。

## 三、健康

针对中班幼儿的年龄特点，除了开展一些丰富有趣的体育游戏，还增加了竞赛游戏，完成各项体育活动目标。同时萌发幼儿的竞争意识，并从中懂得一些公平竞争的规则意识。此外还特别注意在幼儿一日生活中把握教育契机对幼儿进行健康教育，如上下楼梯时提醒孩子靠右边走，不推挤，天冷跑步时用鼻子呼吸不迎风说话等等。但由于幼儿的自制力不是很强，虽然懂得其中的道理，但没有了老师的提醒还是不会自觉保护自己。看来健康教育不能只是靠谈话，靠说教就能对孩子产生影响的。健康教育下一学期将是我们工作的重点。

## 四、语言

本学期重点是让每个孩子都能大胆发言，乐意看图书并边看边讲。直到现在发现我们的孩子是能大胆发言，但在看图书时只有少数孩子能边看边讲，大多数孩子还处于安静看书阶段，这将是我们的下学期努力的方向。在发展幼儿语言表达能力时，老师方面，我们注重在各个领域进行渗透，而对孩子来说，我们努力创设一个自由宽松的语言环境，主动和孩子交往，鼓励每个幼儿表达自己的想法和感受。有些孩子胆小、内向不爱讲话，我们就在活动中多鼓励这些孩子大胆说话，并多给这些孩子表现的机会。此外，还通过家园联系本和个别谈话的形式和家长进行沟通，共同促进孩子的发展。

## 五、社会

这一学期我们的主要目标是理解并遵守日常生活中的基本社会行为规则，乐意与人交往，有初步的合作意识，有同情心。在这一学期中每个星期五孩子们都会带来自己喜欢的玩具，通过互相交换玩具孩子们的交往主动性增强了，有了初步的初合作意识，还能在游戏中做到爱护别人的玩具，而且通过这一活动，不少孩子认识了星期，知道一个星期有七天，在幼儿园六天，而且总会盼望着星期六的到来，他可以用自己的玩具交换到自己家里没有的玩具。在其他活动中老师也尽量为幼儿提供合作探讨的机会，所以孩子们已经基本上学会了合作。在活动中，三位教师对孩子要求一致，所以孩子的常规比起上一学期来好了许多，但还是不太理想，好多细节还是需要老师不断提醒，没有养成习惯，有待我们继续努力争取下一学期有更好的成绩。

## 六、科学

这一学期科学领域的大目标有三。一是爱护动植物，关心周围环境，有初步的环保意识；二是在生活中感受事物的数量关系并体验数学的重要和有趣。三是能用适当的方式表达、交流探索过程和结果。

因为我们走的是主题活动，所以科学领域目标的完成大部分是在主题“有趣的尝试”和“动物朋友”中完成的，由于活动比较集中，所以孩子的活动印象比较深，特别是在主题“动物朋友”以后，孩子们一看到环境被污染的现象都会积极主动的告诉老师，我们老师就会乘机引导他们“你们要好好学本领，快快长大，找到好的办法帮助他们”

在一些探索活动中老师会尽量为幼儿提供交流探索的机会，增进孩子之间的交往，提高表达能力。现在孩子们做一些简单的记录还是可以的。而对于一些数学活动，我们尽量是在生活中进行渗透。让幼儿在游戏生活中学习数学。

## 七、艺术

艺术领域的目标重在喜欢参加艺术活动，能大胆表现自己的情感和体验。这一学期我们通过教学活动，区域活动等多种形式为幼儿提供活动机会，大胆表现自己。但是对技能技巧的学习教师没有用心思考如何让孩子学得扎实，所以活动进行过了，但孩子的技能不扎实，所以在表现时心有余而力不足。所以在下一学期中，教师要在技能技巧上下功夫。

## 八、环境创设

根据主题和孩子、家长共同创说话。其中重点是区域活动中材料的投放。这一学期，通过参加教研活动，我们从理论上更加认识到区域活动的重要性以及材料的投放对幼儿活动的影响，但在实际教学活动中教师在每个主题活动中并不能都按时、按质、按量去投放与目标相应的材料做相印的指导。此外，作为教师也没有把握好整个学期的主要完成目标，特别是角色区的目标，而且没有计划。所以区域活动的创设很不理想，希望在下学期，在大家的帮助下我们的区域活动能够迈上一个新的台阶。

## 九、家长工作

与家长很好的合作，能够直接影响班上各项工作的进行，为了更好的搞好班上的家长工作，我们总是热情的接待每一个家长，对家长提出的问题进行耐心的回答，对家长的叮嘱总是用心去完成。对需要进行个别教育的孩子我们就通过个别交谈或联系本与家长交换意见，共同促进孩子的成长。

以上是我们班一学期的班级总结，在以后的工作中我们还要共同协作，继续努力，对一些薄弱环节还要加强训练，争取更大的进步。

不经意中，又一个学期接近了尾声，回顾这一学期来所经历

的事，工作虽然很忙，但忙得很充实。本人作为一位幼儿园中班班主任，在教学工作上，我们坚持创新的原则，在网络以及其它资料查寻有关主题的好教材，再进行备课、制作教具等，尝试着新的教学方法，所有活动开展以幼儿为主体，我们只是活动的支持者、参与者、引导者、倾听者，真正意义上做到师生平等。

## 一、保育、安全工作情况

我们在注重培养幼儿生活自理能力，一个学期下来，在生活方面，对幼儿照顾得无微不至，幼儿得以健康茁壮成长，同时在我们的细心引导下，幼儿的自理能力有了很大的进步，并养成了良好生活卫生习惯，我们特别注意在一日生活中渗透安全自我保护教育，时刻把安全教育放在首位，在各式各样的安全教育中，幼儿的安全意识增强了，安全事故的发生得到了较好的预防。

## 二、幼儿发展情况

通过一个学期的学习，幼儿在各方面都有了很大的进步，在课堂上，幼儿能积极举手发言，积极参加各种游戏，语言表达方面，动手操作能力，以及常规方面有了较大的提高。本学期我们将幼儿的社会性培养有意识地整合在各个活动中，有目的地引导幼儿懂得轮流玩和友好合作，有初步的谦让意识。

## 三、家园共育方面

平时在幼儿的教育问题上，我们经常与家长进行联系，有的通过电话联系，有的进行面谈，有的进行家访，这样有利于双方发现问题及时沟通、处理，以便达到家园共育目标的一致性。通过一学期的家长工作的开展，我们的工作已经得到了家长的好评和肯定。

#### 四、艺术方面

幼儿对歌曲都非常感兴趣，很积极地投入其中。通过学习，幼儿在节奏感、动作和音乐感受方面都有了很大的进步和提高，能够认真倾听音乐，并能根据音乐的节奏、音色等说出自己的感受。因此，我在教学中采取了先让幼儿听音乐，自己进行创编动作，然后教师再加以指导。

#### 五、教学中的不足

通过教学活动，使我发现了很多的不足之处，本班幼儿对于在领域里，幼儿对于方面掌握的还不是很灵活，在能力和能力上也有待于进一步的加强，个别幼儿对于活动的开展没有足够的兴趣，在操作的过程中没有进行谨慎的思考，不愿与他人享受自己的发现等。

在领域里幼儿本来会是以主题的形式出现在课堂上的，由于教师的引导没有很充分，所以没有达到教学的目的。

通过这几个领域的分析是我想到了，在今后的工作中还应多融入孩子的生活当中来，让幼儿能够更好的去相信我们，更好的配合我们的工作，在家长的配合下，让幼儿在幼儿园的生活会过的更美好。

带着园长的信任和自己对幼教这份工作的热爱，我在这个学期担任了中班班主任一职，和x老师搭配成一个新的组合，非常有默契并尽心尽责、圆满地完成了这个学期的工作。回顾这x个月的点点滴滴，虽然遍布艰辛，却也是有滋有味。重拾每一个过程，从总结中积累经验，期待下学期的我，能更加出色的在自己喜爱的岗位上做好本职工作。

回顾这学期的工作，我们在园领导的正确指导、支持帮忙下，在我们中一班的两位教师的齐心配合下，依据《规程》围绕园里各项教育教学的工作要点，结合本班实际状况，采取各



种教育形式、方法、手段，以实际发展水平开展了各项工作，使幼儿的各个方面在原有的基础上取得了较大的进步，现将总结如下：

## 一、幼儿状况

本班共有幼儿45名，其中男生27名，女生18名。经过一个学期以来与老师和伙伴们的相处，也基本适应了本班的生活常规。个个健康活泼，能表达能交流，会合作、会分享，有了很大的进步与提高。这些孩子经过了一个学期的学习锻炼，各个方面都有了很大的提高。幼儿学习的用心性也提高了，许多孩子对新奇的事物能多探索、多请教；孩子们还能动脑动手，完成一个个小小的手工制作。但个别年龄较小的但在细微之处还存在着一些不足，这就需要我们今后继续为让他们养成良好的习惯做出努力。

## 二、提高幼儿的自理潜力，使幼儿身心健康成长

跨入中班孩子们明显的长大了，生活自理潜力提高了，首先我们对幼儿在了解的基础上，进行个别的关注和帮忙：

幼儿记住衣服要整齐利索，经过这三个月的不断培养，有一大部分幼儿不用教师的提醒而做到，并且我们在进行这个方面的培养的同时也得到了家长的大力配合和支持，使幼儿得到不断的进步。

透过这几个方面的培养和锻炼，使幼儿的自理潜力得到了良好的发展，并且更加适应幼儿园的群众生活。

## 三、不断开展教育教学工作，增强幼儿的素质教育

本学期我们两位老师以园的指导方针“全面加特色”的教育工作目标，结合本班幼儿发展状况，透过一日活动各个环节来促进每个幼儿富有个性的发展；开展了多种方式来引导幼儿

认识、体验并理解基本的社会行为规则，学会了自律，树立了规则意识；并结合了日常生活，开展安全教育，提高了幼儿的自我保护的意识和潜力；帮忙幼儿学习正确的阅读方法，培养幼儿阅读的兴趣；引导幼儿在人际交往中，懂得尊重他人，对人有礼貌，诚实、守信；培养了幼儿用心主动参加各项体育活动；在建立了棋类特色班中，培养了幼儿喜欢下棋的兴趣，使每位幼儿都学会了三至六种以上的棋类游戏。使每位幼儿在原有的层次上得到全面的发展。

## 幼儿园中班老师学期总结篇四

家长是教师的重要合作伙伴，幼儿教育离不开家庭教育，因此，我们本着“尊重、平等、合作”的原则开展家长工作，这一学年开展了一系列丰富多彩的活动，增进了家长对幼儿园工作的理解和支持。我透过家校通、互写亲子家园、开办家长园地等形式，促进家长对幼儿园工作的了解和支持，帮忙家长了解幼儿在园的生活、学习状况和幼儿园的教育目标、计划等，更新家长的教育观念、明确对幼儿的培养目标，调动了家长参与教育活动的兴趣，取得了家园教育的一致性，真正实现家园共育。

## 幼儿园中班老师学期总结篇五

自然角是大自然的缩影，是幼儿认识世界的窗口，利用自然角进行科学发现活动，培养幼儿的科学发现意识是一个非常有效的途径。我班的自然角是一道靓丽的风景线，为了让这道风景线能与孩子互动起来，起到教育的作有，我决定把科学的目标融入到自然角中。尝试将以前的简单种植，变成生动、有趣的情节。引起幼儿观察的兴趣，从中培养科学技能和方法，掌握科学的知识。

自然角环境供给给了孩子们认识自然、观察自然与亲自实践的空间，从中也增强了孩子们探索的精神。

## 幼儿园中班老师学期总结篇六

为幼儿创设一间有特色、有意义的教室，是教师、幼儿、家长共同的责任。我们做到了以下几点：

1、根据中班幼儿年龄特点、动静活动特征为幼儿设计活动区域。如表演区、巧手宝宝、玩中乐等，并为孩子们准备了丰富的材料，让幼儿自主选择，大胆使用和创作。充分利用教室内的空间，结合数学课标，用废旧的彩笔拼出各种几何图形，不仅美化了教室，让孩子们感受到几何形体存在我们的生活中。

2、让幼儿成为环境主人，用自己的作品和创意去丰富环境。我们开展了“墙壁会说话”，实践“墙壁”对家长、幼儿的“对话”，体现课程的进行、目标的变化，孩子们和家长共同设计的《我家的联系卡》、《空中漫步》等体现家长和孩子们的共同的智慧。幼儿在平时发挥想象。大胆进行绘画和手工创作等，我们都一一将他们的作品展示在墙上，让孩子们获得成功感。我班孩子这一学期在涂色、玩色、剪贴和绘画技能上有了质的飞跃。

## 幼儿园中班老师学期总结篇七

回顾一年的工作，在各位领导、老师的支持和帮助下，我认真的做好各项工作，让我的孩子们在这温馨的大家庭中快乐幸福的成长与学习了一年。现把这学期的班级工作总结如下：

经过一学期的幼儿园生活和有计划的常规训练及教育，孩子们在各方面都有了很大的提高，求知的欲望也有了相对增强，对唱歌、跳舞有一定的兴趣，并能用简单的语言表达自己的愿望。

我热爱集体，积极参加园内组织的各项活动，不迟到不早退，不缺勤，服从领导分配，团结同事，爱岗敬业，热爱幼儿，

做孩子们的朋友老师，妈妈老师，细心周到的照顾幼儿，做到既教书又育人。

在对幼儿进行生活照顾的同时，我在日常生活中也重视提高幼儿的身体素质，积极为幼儿提供户外活动的机会与空间，鼓励幼儿积极与材料互动。利用每天晨检的时间，组织丰富多彩集体游戏，有计划地锻炼各种基本动作，积极参与幼儿的活动，和幼儿一起跳，一起玩，我的热情和投入感染了每个幼儿，大家都能积极愉快地参加户外活动，幼儿的动作更加协调和灵敏。本学期我以园的指导方针，结合本班幼儿发展情况，通过一日活动各个环节来促进每个幼儿富有个性的发展；开展了多种形式的活动来引导幼儿认识、体验并理解基本的行为规则，学会了自律，树立了规则意识；并结合了日常生活，开展安全教育，提高了幼儿的自我保护的意识和能力；帮助幼儿学习正确的阅读方法，培养幼儿阅读的兴趣；引导幼儿在人际交往中，懂得尊重他人，对人有礼貌，诚实、守信；培养了幼儿积极主动参加各项体育活动；使每位幼儿在原有的层次上得到全面的发展。

一个班的工作能否得以顺利开展，离不开老师们的密切配合和努力，更重要的是要得到家长们的支持和配合，家长工作是教学中的重中之重。幼儿年龄小，自理能力较差，家长们不放心是在所难免，为了使家长信任、支持和配合我的工作，我采取了以下措施：教师与家长形成教育合力，做到家园同步，因此我把家长工作当重点来抓，培养幼儿的自理能力和良好的行为习惯单靠教师在幼儿园引导，取得的效果一定不会很明显，只有家长在家中配合老师继续进行教育、引导，才能达到真正的目的。我就通过家长园地、及孩子入园、离园的时间将一定的教育方法、经验介绍给家长，以便让他们在家中能够正确的引导、教育幼儿。通过家长来园接送孩子的时间，简短的谈话能让家长们及时了解幼儿在园情况，对于工作比较繁忙的家长，家园联系册便是老师与家长交流的最好方式。有的家长非常留心孩子的一言一行，但由于工作忙，与老师见面少，他们就在家长留言上仔细将幼儿的言行

如实反应，并向我提出一些问题。作为老师我有责任给他们正确解决问题的方法，于是我就认真翻阅有关资料，有时还向其他老师讨教，争取给家长提供育儿经验，有的家长反映自己孩子的表现，有的家长讨教育儿的科学方法，还有的家长把自己的成功经验拿出来与其他家长共享通过这个平台使家长和老师间的距离拉的更近，以求达到家园共赢。

幼儿园里无小事，安全责任重泰山。我尽量排除身边存在一些不安全因素，并让幼儿学会简单自我保护方法，在班内形成互帮互助的良好氛围。今年在我们三位老师的高度警惕和细心照顾下，无任何事故发生，使我感到非常欣慰。也使我感到保教工作不容松散，以后还要加强安全教育工作，使孩子安安全全、快快乐乐在幼儿园度过每一天。

经过一个学期的努力，我们班的小朋友在各方面有了一定的发展，知识面丰富了，独立性增强了，但也存在着不足：

1、个别幼儿挑食，有的不爱吃肉，有的不吃蔬菜，还有的幼儿不吃水果。一些幼儿进餐注意力不集中，速度慢，进餐习惯还有待改善。

2、学习习惯上，有的幼儿注意力不易集中；有的幼儿乐意发言，但不爱动脑筋，还有的幼儿爱插嘴，回答问题声音不够响亮等。

以后的工作中，在加强对幼儿的观察与指导，培养幼儿“自我管理”的意识同时，我要在家长的共同配合下让孩子多了解一些新鲜的事物，以此来增长幼儿的知识。有了前行的目标，加上大家的努力，相信孩子们能健康地成长，明天我们将创造更灿烂的阳光！

## 幼儿园中班老师学期总结篇八

总结要详细地叙述工作任务、完成的步骤、采取的措施和取得的成效，怎样写幼儿园工作总结?下面小编给大家带来,幼儿园工作总结,仅供参考,希望大家喜欢!

幼儿园的安全工作任重而道远，把安全工作摆在幼儿园的日常工作中，强化了师生的安全意识，幼儿由于年龄小，自我保护意识较差，因此，根据班级幼儿的实际情况，制定了安全工作计划，并开展一些相应的安全教育活动。

一、开展一次生动、有趣、富有教育意义的“安全知识我知道”的竞赛活动

让幼儿们知道了“不跟陌生人走，不随便跟陌生人说话”、“不吃陌生人送的食物”、“不远离集体单独行动”、“遇到危险如何逃生”“安全标志知多少”以及“游戏活动安全注意事项”等。通过这样的竞赛活动，认识一些安全标志，增强了幼儿的安全防范和自我保护和能力，对保障幼儿安全工作起到了积极作用。

二、组织“紧急演练”的活动

为了帮助幼儿树立防火意识，我们的小朋友认识了消防车的结构，了解遇到火灾时的基本自救常识。幼儿又参与了紧急演练活动，通过这样直接的学习，幼儿增加了保护自己的方法，提高了安全意识。

三、进行安全工作自查

及时地对班级里的桌椅，卫生间的安全，午睡室的床铺等进行检查，及时地进行修理，防止一些不安全隐患的存在。班里两位老师就一日生活中容易出现的不安全因素进行排查，如午睡时，多提醒睡在上铺的幼儿不站起来，提醒幼儿不带小玩具进午睡室，盥洗活动中不吵闹，不推不挤等等，排除幼儿自身不安全因素，如要勤剪指甲，以免指甲过长伤到别

人，书包里不放危险性的物品，如小刀等一些尖锐物品，进一步强化幼儿的安全意识。

#### 四、通过安全游戏活动进行安全教育

中班年龄段的幼儿，具有活泼好动、好奇、模仿力强等特点，同时观察力和辨别是非的能力还比较差，还是比较容易引发安全事故的群体。虽然他们一般都需要成人监护，稍有不慎，就会严重影响幼儿的身心健康甚至酿成更大的悲剧。因此开展安全教育游戏是非常重要的。我们班为幼儿们组织了很多有关安全方面的游戏，如：火灾和地震逃生；开车过马路；我一个人在家时；我在河边；遇到坏人等等游戏，通过一系列活动使幼儿们在轻松愉快的气氛中学到了许多关于安全的知识。

#### 五、利用家长资源

发动家长帮助幼儿收集有关安全方面的书籍，幼儿通过观看书籍都知道了在日常生活中应该注意哪些方面的安全，看了关于安全的书籍后我们让幼儿们进行安全标记的认识和创作，从中学到了更多的安全标记，并在各个区域张贴安全标记和安全标语，并通过家园栏、班级网页向家长宣传安全的重要性和一些处理紧急情况的方法。

20\_\_最后一学期接近尾声了，在这里，感谢园领导和老师对我的帮助和提携，我才有机会把工作顺利完成，以下是我20\_\_年的工作总结，请领导评议。

本学期也是我逐步适应角色，工作上日渐成熟的一个学期，在工作中，我严格要求自己，处处以身作则，为便于为以后的工作积累经验，及时查找不足，现对本学期工作做如下总结汇报：

(一)从质量意识出发，规范教育教学常规，加强教师一日操

## 作的管理

质量是幼儿园生存和发展的生命，有质量就有园的声誉，也就有园的发展，我们必须树立高度的责任心以及全面的质量意识去面向社会、面向家长、面向孩子。

- 1、根据各年龄段幼儿的特点，重新制定了小、中、大班的课程表，适当减少了集体游戏活动，增加了幼儿自主游戏。
- 2、幼儿活动时间教师一律不做台帐，把时间留给孩子，一切以幼儿的发展为主。
- 3、组织幼儿活动期间，尽量减少不必要的集体行动和过渡环节，避免时间的隐性浪费。
- 4、重新制定了教师的一日操作规范，并对幼儿的午餐和午睡时间做了明确的规定，确保了幼儿的游戏时间。
- 5、通过巡视、督促保证了幼儿的晨间活动时间，并不断强化教师晨间活动指导的重要性。本学期，晨间活动安排表的制订，也确保了活动场地、器材的合理使用。

(二)从园实际出发，采取措施完成教育教学工作重点。

- 1、开学初，各班级制定了班级活动计划，并根据计划设计了游戏活动内容，为幼儿正常开展游戏提供了保证，并随着游戏的开展，督促各个班级不断增加新的游戏内容和材料。
- 2、每周每天有教师记录各班一日活动情况、安全情况、缺席情况。

(三)从提高教师业务素质出发，完善学习制度，加强业务练兵。

教师是教学中最基本、最重要的力量，是高质量幼儿教育最



只要、最直接的创造着，也是实施素质教育的关键。

1、从园实际出发，以公开教学活动着手更新教育思想和观念，促进教师的竞争意识，提高教师的综合能力。防止教学中产生不良的偏向。

2、改革了备课制度，教师根据本班幼儿特点完善备课内容，取长补短，增强备课的有效性。

#### (四)、具体实施业务内容及日常工作方面

以人为本理念支持下，逐步转变教师的教育观念、教育行为。

1、加强教育教学管理的转变，以点带面带动全园教师进行教学改革，探索教学新思路。

2、8月份，为了给幼儿创设了美好的学习生活环境，本园教师齐心协力、加班加点创设区域活动、自制玩教具等工作完成得非常好。

3、9月份，本园教师把《纲要》中的教育理念和目标内化为自己的教育观念和行为，并根据幼儿年龄特点开展各项活动，全园老师都非常积极参加公开教学活动和评课。

4、10月份，为了激发幼儿想象探索，支持幼儿富有个性和创造性的表达，使幼儿得到愉悦感，从而享受自主探索的乐趣，各班老师开展了户外游戏活动，也突出了我园课程改革的方向，生活化、游戏化，此活动也受到了各位老师的一致好评。

5、11月份，为了促进幼儿教师的专业发展，优化我园幼儿早期教育，让自己有独特的教育方法，所有教师互相探讨、集体分享大家的教育随笔。

6、12月份，在这辞旧迎新之际，本着以素质教育为本，培养

健康、活泼、思路各样的新时代儿童，经过老师们的精心筹备，院内挂满了漂亮的拉花、彩色气球、手工雪花片等装饰一新，全园200多名幼儿沐浴在阳光下欢聚一堂迎接新年的到来！

7、1月份，在学期临近结束之际，组织了全园老师集体完成最后一周备课、周计划、教育随笔、班主任小结等等。

本学期，各班充分利用教室布置环境并利用园内现有的资源(大型积木、玩具架、小桌椅、柜里的各种玩具)，另外为幼儿园添置了部分玩具同时为幼儿提供了游戏天地。对于本园今后的教育教学工作，我做了以下的思考：

- 1、如何更有效的规范我园的公开教学活动工作(加强课题的研究，形成科研氛围，邀请家长听课、监督，或利用家长职业特长给园内授课)
- 2、如何积极的推进我园的课程改革，增强我园教师课程改革的责任感和紧迫感。
- 3、如何大胆地进行教育教学管理的改革，逐步实行教育的弹性管理。
- 4、家园携手、共育幼儿(必须搞好家园联系)
- 5、早操按照小、中、大班根据幼儿年龄特点编排。

总结这一阶段的教学工作，我很多方面还存在不足，在新的一年里，我会加以改进，改掉不足，发挥我的最长处，我会在工作中学习，在学习中进步。为幼儿园创造美好的明天。

幼儿园教研工作是科研工作的一种广泛而普及的形式，有其特定的内容、方法和任务。它的基本任务是组织保教人员学习和讨论幼教理论、政策、法规及先进经验。当前主要是要

学好国家教委颁布的《幼儿园工作规程》，确立新的教育观、儿童观，把正幼教改革方向；针对幼儿园的实际情况，特别是存在的问题和教学中遇到的难题，制订教研计划和课题；开展业务交流和竞赛活动，并对幼儿园的保教工作进行深入系统的总结。

一、改革开放以来，我国的幼教事业得到了长足的发展，幼教改革也取得了很大的成效。然而，综观幼儿园教研工作的现状，我们认为还存在着一些不足之处，主要表现在：

### (一) 幼儿园领导自身不够重视教研工作。

不少幼儿园急功近利，盲目扩大招生，忽视了教研工作和教学质量的提高，致使教师任务重、工作忙，抽不出专门时间进行教研活动。园长对教师最大的要求就是不要出“事”。园内或根本没有教研组织，或者虽然有，也是形同虚设，教研活动不正常，布置多、检查少、效果差。同时，不少幼儿园缺乏与市、区教研组织的联系，不能及时得到他们的指导，幼儿园之间的横向联系也不够。一些二、三类园往往有自卑感，不能主动向一类园求教，而有时一类园又把这种活动当作负担，这既影响了兄弟园的积极性，也失去了自我激励以进一步提高教研水平的机会。

### (二) 有些幼儿教师不够重视教研工作。

她们有些人认为自己学历浅，资历不够，只要能按要求上好课，不出事故就已经不错了，搞教研是专家、学者们的事，因而对教研工作不够积极。另外，教师业务素质上的差距，也确实妨碍了教研工作的开展。目前，50岁左右的老教师，虽然工作勤恳，但缺少进修，知识显得陈旧，稳妥有余而探索不够；30岁以上的中青年教师吃苦耐劳，但由于历史的原因，业务水平尚未达到应有的要求；20多岁的青年教师，有朝气，学历较高，但往往经验不足，缺乏工作责任心和组织能力。

### (三) 在教研工作中缺乏整体的研究和全局的把握

缺乏现代意识现在，的确有些一、二类园已能够比较正常地开展教研活动，但即便在这些幼儿园，教研活动的内容和形式却大多受中小学学科教研的影响，多数的教研活动也只是探讨如何上好一堂课或搞好一次主题活动，缺乏整体研究和全局把握，对关系到全园幼教改革的根本性问题或重视不够，或不敢研究。此外，有些幼儿园不能正确处理好日常工作与教研工作的关系，教研工作不但未能促进其它工作的开展，有时反而起了干扰作用。再有，有些幼儿园的教研工作缺乏现代意识，如缺乏信息意识，对于国内外重大的幼教信息不关心，不了解，知之甚少，更谈不上及时地采集、利用，使之与教研教改结合起来。上述问题严重影响着教学水平与教学质量的提高，这是一个值得重视和研究的理论和实践问题。

## 二、搞好教研工作，必须扎实地做好以下几项工作：

(一) 进一步加强对幼儿园教研工作的领导，充分调动教师参加教研活动的积极性。

认识上的提高与积极性的发挥是搞好教研工作的关键。作为园长，除了抓好幼儿园的日常管理和硬件建设之外，还必须重视全园的教研工作，在时间、条件、环境等方面给予保证。如为了加强教研组之间和教师之间的关系，应保证每周一次的全体教师碰头会。园长应认真、慎重地选拔和培养好教研组长，积极支持他们的工作，并经常参加教研活动，从计划到实施，从检查到反馈，从总结到考核、评比，园长要深入了解，亲临指导。

要以教研促教改，以教研促管理，克服相互扯皮现象。园长还必须设法充分调动教师参与教研的积极性。在引导教师确立正确目标并实施鼓励措施的同时，园长还必须深入了解并尽力满足他们的各种正确需要，因为需要是人的积极性源泉。在精神需要和物质需要这两者之间，教师往往更看重前者，

教师最主要的精神需要之一就是成就需要。他们也并不是要追求轰动效应，而是要在日常工作中获得愿望的实现感、任务的完成感和探索新事物的创造力，而参与教研活动正是实现幼儿教师成就需要的最佳途径之一。当然，也应当帮助他们解决生活中的困难，让他们安心工作。

作为幼儿教师，也应当重视并积极参加教研活动，虚心向书本学习，虚心向他人学习，理论联系实际，不断研究，不断实践，不断提高。

## (二) 切实搞好教研组的建设。

幼儿园的教研活动主要是通过教研组来实施的。没有建立教研组的幼儿园应当首先建立教研组。现在不提倡在幼儿园搞分科教研，因此可以按年级或平行班建立教研组。要充分发挥教研组的功能和作用，首先必须选拔、培养好教研组长。教研组长是联系园长与教师的纽带。教研组长的选拔直接影响着教研组的活动质量。教研组长应具有良好的政治素质和业务素质，具有较强的独立工作能力和实践经验，并能做到“三先”，即先学、先做、先总结。特别是在当前，他们应该先学好理论，吸取幼教改革的先进经验，并能结合本园实际组织教研活动。

同时，应注意教研组长的培养，在工作中帮助他们出点子、压担子，把他们推到工作第一线。可以把改革试点放在他们班里，还可以组织他们参加各类公开课，促进他们深入钻研业务，提高教研能力。此外，也应帮助他们创造外出学习、进修的机会，提高自身的素质。

建立合理必要的教研组制度是持久、正规地开展教研活动的保证。

现阶段，教研组总的任务是全面贯彻《幼儿园工作规程》，提高保教质量。具体说来应包括：根据园教研工作总体安排，

组织全组教师积极参加教研活动，培养并逐步形成良好的教研意识和气氛；制订教研组的教研计划和教研课题，探讨适合本组或本班幼儿身心发展规律的教育经验和手段；带领教师集体备课，组织评课活动，督促组内教师执行教学计划，帮助他们提高备课水平，促进课堂教学水平的提高；开展传、帮、带或“导师制”活动，加强对青年教师的培养，组织互相听课和教学实践经验交流，共同研讨教学中遇到的难题；组织教研组内的教学业务竞赛活动；注重教研信息的采集与整理，全方位开展教研活动。

(三)制订切实可行的教研计划，并认真总结，科学合理地进行评价。

园或组的教研工作计划应根据《幼儿园工作规程》及本园或本组的实际情况来确定，同时还应根据上级教育部门的要求，并和市、区教研计划相协调，以便充分利用市、区教研网络。从内容和结构上来看，教研计划大致可分为六个方面，即情况分析、教研指导思想、教研重点、教研课题、教研要求与手段及具体活动安排。教研指导思想即教研目标，是教研计划的纲，必须简明扼要，重点突出。教研目标应体现出改革的特色和当前的工作重点，在此基础上，再确定教研重点和具体教研课题。还应注意教研计划要有明确的要求与实施办法，以保证易于落实和检查。在制订教研计划时还应处理好以下几个关系：

- 1、处理好教研计划与保教计划之间的关系。
- 2、处理好园计划与教研组计划的关系。
- 3、处理好长远目标与短期安排的关系。
- 4、处理好总要求、大目标与具体问题的关系。

教研活动要想保质保量地落实教研计划并持久地坚持下去，

必须做到每个学期都要对教研工作进行实事求是的总结和科学合理的评价，因为总结、评价起着重要的导向、督促和提高的作用。对于教研工作的评价应注意全面完整。评价，作为教育过程的一个环节运用于幼儿园教学管理，近几年来已被人们广泛接受。评价应从孩子的发展和教师的工作两方面来进行。通过开学初和学期末孩子情况的调查、分析以及对教师执行教研计划的检查，就能为评估提供有说服力的材料。但由于幼儿受语言和思维发展水平的限制，有时不能象对成人与青少年那样用“问卷”、“测验”等方法评估幼儿的发展和教研的效果，这时可以通过他们在日常生活中或在专门设计的活动中对自然表现的观察和分析作出判断。同时还应注意不能用同一个标准来衡量孩子的发展，因为他们的家庭环境和基础不同。

(四)注意信息的收集和利用，全方位地开展教研活动。

幼教改革日新月异，新的理论、经验是宝贵的财富，幼教工作者应强化信息意识，注重信息的采集、研讨和利用。首先应尽可能利用市、区现有教研网络，积极主动地参与他们的活动；可以采取请进来、走出去的办法，虚心向示范园学习。例如组织教师观摩和讨论，取长补短，交流思想，提高认识；有条件的幼儿园都必须建立自己的资料室，采集、整理现代传播媒介传递的有关信息，为教研工作创造良好的条件和环境。当然，收集信息是为了利用信息，要对采集到的各种信息加以整理、研究，选出适合自己的有效信息。

新的时代对幼教工作提出了更高的要求，同时也为幼教工作的迅速发展提供了一次机遇，幼教工作者一定要抓住机遇，努力工作，以教研促教改，以教改促教育，全面提高保教质量，为二十一世纪人才的培养作出自己的贡献。

本学期，在我班2名教师，1名保育员的共同努力下，根据纲要，围绕园内的教研计划和安排，根据园内的计划表，各项工作开展得较好。回顾忙碌、紧张的一学期，幼儿在各个方

面有了很大的进步，在某些方面还存在着不足。为了在以后的工作中更好地开展工作，使幼儿在下学期取得更大更好的发展，特将本学期的工作作以下总结：

## 一、保育工作

### 1、养成了良好的生活习惯

如严格督促幼儿饭前便后洗手。平时勤洗手、勤洗澡、勤剪指甲、勤换衣服，保持清洁的个人卫生。经过长时间的练习，幼儿的洗手方法有了很大改进，而且自觉性也很高。

### 2、每天都有晨间检查和晚间检查

检查时我们会注意幼儿当天的身体状况，对一些身体不适的幼儿及早发现、及时处理。同时我们对幼儿也进行节假日期间的安全、卫生教育，让幼儿尽量少去人口密集处，减少外出。通过教育，幼儿整体的卫生习惯都有了很大的提高。

### 3、自己的事情自己做

我们培养幼儿的自我服务能力，如穿衣服、系鞋带、叠被子等，经过本学期的练习，幼儿都知道自己的事情自己做；幼儿穿脱衣物的速度也快了很多，大部分幼儿都学会了整理自己的床铺，有一部分幼儿也能自己系鞋带，幼儿的自理能力得到了很大的提高。在培养幼儿自我服务能力时，我们还指导幼儿参与一些力所能及的劳动，如擦桌椅、拣垃圾等，增强了幼儿的环保意识。

## 二、教育教学工作

不断开展教育教学活动，围绕主题，开展丰富的教育教学活动，很好的激发了幼儿学习的积极性和主动性，提高了幼儿的自我意识，发展了幼儿的创造能力，经过本学期的学习努



力，本班幼儿在语言表达能力、社会交往能力、艺术审美能力、动手操作能力等都有了明显的提高。

### 1、养成了良好的学习习惯

如幼儿的坐姿和握笔姿势有了明显的进步；在课堂上认真倾听的习惯也有了明显的进步。

### 2、开展了各项竞赛活动

如“大班的拍球比赛”，很好的激发了幼儿积极向上的良好精神。如“亲子运动会”，活动中的“猪八戒背媳妇”，家长与幼儿的相互配合，很好的提高了幼儿的合作意识。

### 3、开展了丰富的周末活动

如“剪窗花”、“报纸运牛奶”等等活动。

### 4、区角活动中的投放

如“夹珠子”它的玩法有很多，可以让幼儿按颜色，按时间的长短，按幼儿夹得多少来进行游戏。这个活动即可以提高幼儿的数数能力，也提高了幼儿统计能力。如“拼图”很好的培养了幼儿的注意力。如“瓶娃娃”幼儿可以根据娃娃身上的数字来进行夹珠子，也可根据娃娃头发的颜色来进行颜色上的装扮。如“点绿豆”很好的培养了幼儿的点数能力。

## 第三家长工作

开学我们以满腔地热情接待家长，认真对待每一位幼儿的家长，从家长方面了解幼儿的一些侧面。本学期更加注重了和家长的沟通，通过幼儿入离园时与家长交谈，及时全面地了解每位幼儿的思想变化，并给予及时的建议和意见，更多地组织了丰富多样的家园活动，让家长参与到活动中来，如：

半日开放家长观看数学启蒙的一个教研活动、亲子活动等等。

同时，为了让家长了解幼儿的学习情况，我们还定期将教学进度告之家长，方便家长在家中的教育。家长在配合我们工作的同时给了我们许多宝贵的意见，我们也虚心接受，做到家园教育的一致，更好的促进幼儿的发展。就是有了家长们的参与，本班本学期的教育教学活动真正做到了家园共育。

我相信在今后的日子里，我们会做的更好的！

我园是新办幼儿园，本学期通过我们全体教职工的共同努力，我们依据幼儿园工作目标，在幼儿园原有发展的基础上，圆满完成了本学期教育教学工作计划。工作中有收获有思考也有不足，为使今后的工作更优于往年，现将本学年工作总结如下：

### (一)建立和健全各项制度，提高管理水平。

1、规范了幼儿园各项制度，共同研讨制定了教师考核细则，让每一位老师了解制定考核制度的依据及方式，真正提高教师的工作积极性。

2、设立奖惩资金，对于在工作中有突出表现的教师予以奖励，对于工作邋遢，不积极上进的教师予以惩罚，通过这个方式调动了老师的工作热情，改变做事拖拉的现象。

3、实行工作分工，每个年段设一名年段主任，负责本级部工作的部署带动整个级部前进。设立安全管理员、卫生管理员等，分别负责幼儿园的各项工作的监督。

### (二)坚持常规管理。

1、各班制定教育教学工作计划，每个级部教师共同研讨制定出每个月的教学进度，并严格按照计划进行，在教学过程中

发现问题及时调整并根据幼儿园工作的安排随时调整，保证教育教学的正常进行。

2、做到周前备课课后反思和二次备课，提高教育教学质量。

3、严格一日常规时间管理，形成习惯，养成自然地常规时间意识。

(三)加强队伍建设，建立一支团结积极向上的教师队伍。

1、努力提高教职工思想素质。

通过每周的全体教师会开展教师思想素质教育，让老师们明白作为老师应具备的素质，通过每周的例会交流，分享好的经验做法，共同商讨自己不能解决的问题。提高自己的工作能力。本学年教师工作细心了，得到了家长的好评。

2、重视教师的学历进修。

鼓励教师参加提高学历的学习和积极考取教师资格证，现在全园教师全部大专学历。

3、重视教研活动的开展，提高保教质量

(1)充分发挥教研组的作用，幼儿园成立教研组后，成立了以大、中、小班级部为单位的教研小组，通过以老带新、分级部开展教研活动、优质课比赛等形式开展教研活动，实行你的短处我来补，大家经验互补，提高了教育教学水平。

(2)本学期我们围绕乡土资源开展了《园本课程》的教研活动，其中包含：家乡照片、民间歌谣、创作“身边的自然”、传统节日、传统游戏、走进社区、家乡的手工艺。我们以创作“身边的自然”作为重点，开展了“布”异样的精彩活动。并取得了优异的成绩。

(3) 重视对幼儿各方面素质的培养，一直以来，我园遵循保教结合的教育原则，长期坚持不懈，对幼儿生活、饮食管理，日常常规及卫生生活习惯的培养。

(4) 制作适合幼儿年龄特点的布艺玩教具，投放到区域活动中。

#### (四) 加强卫生保健工作，确保幼儿身心和谐发展

1、根据幼儿年龄特点，结合本园实际及场地的充分利用，重新调整安排幼儿的一日生活内容和时间，做到动静交替，内容丰富，保证幼儿每天户外活动时间2小时和1小时体育活动，开展形式多样的户外活动。保证幼儿每日的活动量，提高幼儿身体素质。

2、加强药品的管理，按时做好玩具、学具、空气消毒工作，预防传染性疾病的流行。

3、为了培养幼儿各方面的能力，每日安排了不少于2小时的活动区活动，让幼儿丰富社会经验，培养了幼儿的合作精神。

#### (五) 积极做好家长工作，家园共育

1、随着社会的发展，家长工作已成为幼儿园工作的重要部分，我园在办好幼儿园的同时，也把家长工作放在重要的位置上。利用入园期间与家长做好交流，让家长随时了解孩子的发展情况。

2、每月与家长进行一次书面交流，共同关注孩子的成长。

3、设立家园联系栏，向家长公布食谱、课程进度等信息，让家长了解幼儿园的工作进度。

4、在学期初召开新学期家长会，向家长介绍本学期的重要工作任务，学期末举行家长座谈会，与家长近距离交流幼儿园

的工作及幼儿的发展情况。

## (六) 合理膳食，保证饭菜质量

- 1、科学制定食谱并每周公布。
- 2、合理安排膳食，保证每日幼儿营养供给量，变化花样，增加幼儿食欲，保证幼儿身体健康。
- 3、做好食堂的卫生消毒工作，每日留样，保证原材料供给，做好防三害工作。

## (七) 安全是幼儿园工作中的重中之重。

- 1、开学初，层层签订安全责任书，让每一位教职工清楚自己的职责所在，工作中要细再细心，确保每一位幼儿的安全。
- 2、每周安排一节安全教育课，对幼儿进行安全教育，帮助幼儿获得更多的安全知识，定期进行安全演练，提高幼儿的自我保护能力和自救能力。
- 3、通过定期对幼儿园进行全面的安全自查，发现隐患并及时消除隐患，将安全隐患消除在萌芽阶段。
- 4、加强了入离园时段以及园内的巡逻，杜绝校园伤害事故的发生。

## (八) 常规管理

- 1、通过一日常规的研讨，规范幼儿一日常规，使幼儿一日生活更加惬意，轻松。
- 2、倡导“一日生活皆教育的理念”，幼儿在园一日生活中时时处处皆教育。

3、将传统儿歌插入到幼儿一日活动的过度环节，使一日活动更加规范。

4、通过常规比赛，提高各班的质量。

## 幼儿园中班老师学期总结篇九

我们在日常生活中本着：“给我一粒种子，还你一颗大树”的宗旨，尽心尽力为幼儿服务。从每个细节上去切实照顾他们、教育他们，使幼儿的自理能力逐步提高。我们还根据幼儿发展水平的不同，采取相应的教学教育组织形式。不同水平的幼儿，在原有的基础上得到了发展和提高。在注重保教工作的同时，我们多形式，多途径地开展家园工作。通过电话、家访等形式和途径，向家长反馈幼儿在园的各种表现，有特殊情况及时和家长联系。对于一些幼儿在园内取得了一定进步，我们也马上和家长取得联系，请家长继续配合，使孩子不断进步。

## 幼儿园中班老师学期总结篇十

教师与家长互动效果直接影响班级经营的成效。家园沟通，教师与家长协力解决教育问题，提升对幼儿的关心，共同分担教育责任。沟通方式很多，我们做了以下工作：

1、注重沟通的实效性和针对性。当问题出现，第一时间与家长联络很重要，让家长知道老师对问题很重视，对幼儿发展很在意。例如有一天两个小朋友中午入厕时和同伴推推嚷嚷，因地上有水，刘老师害怕他们摔跤，严厉的批评了他们，可有一个年龄小的孩子不懂批评，说刘老师骂了他。我们及时与家长沟通、交流，把不必要的误解消灭在萌芽状态。家长表示以后对孩子教育也要注意一定的措辞，同时也感谢我们对于孩子的关注。

2、利用多种媒介与通讯手段，做到经常性和简洁性。我们认真办好每一期家长园地，发放体验阅读统计表和家长作业，提高家长育儿能力。

3、召开家长会和向家长开放园内半日活动。家长会上我们向家长介绍了本学期目标，使他们了解了班内课程特点，并针对一些问题开展讨论。园内半日活动我班家长参与面最广，同事们开玩笑说：是你班家长不放心你们的教学工作。但当家长在开放日中看到了自己孩子的各方面的表现与进步。同时也看到了别的孩子的优点，有助于家长帮助孩子找出差距与不足，找到继续教育引导的方向。

4、利用家长资源，汲取所长，共同进步。本学期为配合省示范园的验收，发动家长利用废旧物品进行制作，有27个家庭参与本次活动。活动中展示了家长们的丰富的想象力和精湛的手工能力，有些我们老师也未必做得出来。胡智泉妈妈制作的储物盒，美观实用，所以我们向全班家长进行推广，现在孩子们的书、作业、剪刀、彩笔都整齐的放在家长们自制的储物盒内，孩子们取放自如，又成为彩虹贝贝班的一道亮丽的风景线。

总结本学期班级工作，其中也有欠缺与遗憾，但更多的是成功与收获。孩子各方面能力得到了提高，家长对我们的工作也感到放心与满意。同时，也更加鞭策我们继续努力，争创更优质服务。