

最新幼儿园小班教案活动评价(通用10篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。那么问题来了,教案应该怎么写?那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好,我们一起来看看吧。

幼儿园小班教案活动评价篇一

一、课前调查:

1、分组调查了解大蒜的品种、食用价值、药用价值等。 2、请教家长或菜农怎样种大蒜。

二、课堂交流:

1、谈话:同学们,这节课我们就一起去体会种大蒜的乐趣。
(板 书: 种大蒜)

2、汇报搜集信息:

师:今天,大家带来了好多蒜,你们喜欢吃蒜吗?蒜是什么味道?(辛辣)

师:蒜是我们常吃的一种食物,我们跟它很熟悉了,但是有关它的一些知识大家可能还不太了解,课前我已经让你们分组搜集了有关蒜的一些信息。这个任务你们完成了吗?好,下面就把你搜集来的信息说给大家听。

生汇报搜集材料:师适时补充。(课件:有关蒜的产品) (1)、蒜的品种,市场价格。(2)、蒜的食用价值。(3)\蒜的药用价值。

3、认识蒜的结构以及和蒜有关的蔬菜。

(1)师：同学们的任务完成得非常好，让大家了解这么多的知识。听了刚才同学们所说的，我们知道了大蒜对我们很重要，下面我们就来好好研究研究它。

现在你们自己剥开蒜头看一看它由哪些部分组成？生汇报所学结果。(课件：蒜头示意图)师提问：大蒜发芽的是哪一部分?(鳞芽)(2)师：有句话说“种瓜得瓜，种豆得豆”，是不是蒜种下去就一定是长出蒜来呢?不同意地说说理由。

三、探究方法

1、师：种蒜的方法有好几种。方法不同、大蒜的生长环境不同，收获的果实就有所不同。今天大家来学习在土壤中种蒜。(教案出自：屈老师教案网)看看将来我们能收获什么。现在给每组同学发一个花盆，一会儿我们就在那里面中大蒜。可是，在种之前我们应该做些准备工作。课前，大家已经请教了我们的爸爸妈妈怎样种大蒜。下面以小组为单位讨论种大蒜的实施方案并填写好方案表。生讨论种大蒜的实施方案、工具、种植步骤。

2、生汇报种大蒜的实施方案。

四、实践种植

师：同学们，马上拿起你准备好的东西，我们种大蒜吧!

1、生排好队来取土。

2、师演示种大蒜的过程。

师：种大蒜的每一步应该怎么做和注意些什么呢。仔细的看老师演示一遍。

提问：种大蒜的过程还应该注意些什么呢？(讲解安全事项)

3、分组种植。(种植过程中师适当指导)

五、评价、总结。

1、师：说说你们此时的心情吧！谈一谈你种大蒜的体会。

2、师：现在你最希望看到什么？你有什么问题没有？

3、(比如：大蒜什么时候发芽？什么时候长叶？)那么就需要我们共同去观察了。(教案出自：屈老师教案网)我们以小组为单位每天做好观察记录，把你观察到的情况填在这张表上。

附：大蒜生长观察记录表每天观察大蒜生长的情形，然后在记录表上记下重要事情。

种植时间发芽时间长叶时间长出蒜薹时间收获大蒜时间生长情况

3、师：种完了大蒜，大家就等着收成了吗？我们要对他进行管理，那么我们又要去调查了，向你身边的人请教如何管理大蒜。下节课我们就共同研究探讨怎样管理大蒜。

教案设计频道小编推荐： 幼儿园小班教案 | 幼儿园小班教学计划

幼儿园小班教案活动评价篇二

小朋友爱吃水果，但吃水果也挑食，有的爱吃甜的，有的爱吃略带酸味的，有的爱吃脆的，有的爱吃软的……真是众口难调。可是如果改变一下水果的吃法，让幼儿亲自制作一盘水果串，那情形就大不一样了。通过《水果串》这一活动，让幼儿在动手操作中感受水果的不同特性，知道水果有多种吃法，不挑食，愿意参与劳动。

1. 尝试与同伴共做水果串。
2. 知道水果有多种吃法。
3. 乐意与人分享食物。

苹果、香蕉、橘子、梨、香肠、竹签、菜板、塑料小刀、小抹布，串好的苹果串，篮子。

1. 找一找——活动室里藏有许多好吃的水果，请小朋友找出来。
3. 讨论水果的吃法。小朋友找到的这些好看又好吃的水果，都能怎样吃呢？(榨果汁、煮水、做罐头、做水果沙拉)。
6. 品尝自己做的果串，说一说是什么味道。

建议幼儿回家把做果串的本领展示给爸爸妈妈看。

幼儿园小班教案活动评价篇三

- 1、通过观看动画片《怪物大学》，了解各种怪物的夸张形象。
- 2、使用滴管、吸管，通过滴、吹、贴等技能表现小怪物的各种造型。
- 3、体验玩色活动带来的乐趣。

物质准备：相关的动画视频、水粉纸、颜料、滴管、吸管、小眼珠贴片、抹布。

经验准备：有一定的玩色经验。

一、观察造型，萌发创作愿望。

1、师：小朋友们，今天钱老师带来了一个好看的视频，让我们一起来看一看这个视频里出现了什么，要仔细看哦！

师：刚才你们看到了什么？是许多的‘小怪物，你们喜欢吗？
（喜欢）

二、展示图片，探索制作方法。

1、出示图片，观察形象。

师：今天小怪物来我们小1班做客啦，我们一起请他们出来吧！小怪物、小怪物，出来吧！（装作小怪物没有出来，带着幼儿再重复一遍）

师：小朋友们看一看，他们长得怎么样啊？

（引导幼儿观察小怪物的各种形象特征）

2、小结：小怪物的样子有很多种，有高的、矮的、胖的、瘦的、有一只眼睛的、还有好多只眼睛的，长得都很搞笑。

3、探索方法，了解制作过程。

（1）认识工具，幼儿猜测。

师：今天小怪物给我们带来了一个礼物（出示图片）。

师：你们猜一猜这些小怪物是怎么变出来的！（画出来的、变出来的）

师：悄悄地告诉你们，小怪物就是用滴管、吸管、颜料、纸、小眼睛贴变出来的哦。

（2）教师示范，讲解方法。

师：首先将滴管在颜料盘里轻轻捏一下、松开手，再将滴管中的颜料挤在纸上，然后用吸管对着有颜料的地方向各个方向吹，贴上小眼睛贴片，这样搞笑的小怪物就变出来了。

师：（注意事项）小朋友们吹得时候要用点力气、斜着吹，而且要合作吹，这样大大的纸才会被小怪物占领哦。

4、幼儿大胆尝试，教师巡回指导。

师：你们想不想自己来试一试？

幼：想。

师：想要玩变小怪物的游戏，就要听好游戏规则哦，音乐停下来的时候，小朋友要回到小椅子上坐坐好，小怪物没有完成的小朋友也要回到小椅子上坐坐好，区域的时候再进行操作！小手上的颜料，擦在毛巾上哦！小朋友们不用搬小椅子，直接找张桌子开始操作吧。

三、展示作品。

1、教师展示幼儿作品并请个别幼儿进行讲解。

师：小朋友们，这些小怪物好看吗？（好看）

师：你觉得哪个小怪物最好看？

师：为什么你觉得他最好看？

幼儿园小班教案活动评价篇四

1、继续学习记录自己的完成情况。

2、通过自主活动，发展幼儿的动手探索操作能力和创造能力。

3、乐意共享自己的和别人的快乐。

语言区：娃娃家的故事，说动词组合故事

益智区：圈物，数积木、分叶子、排序、百变积木、接龙、插花、它们住在哪里

美工区：剪贴花、小蜜蜂、小蝴蝶装饰磁砖

科学区：蝴蝶标本、比比谁的速度快，小蝌蚪的成长过程、蚕的生长过程、数学天平、天平。

生活区：穿衣、编辫子、系鞋带（蝴蝶）

表演区：小熊拔牙、三只蝴蝶

创设环境 幼儿自主活动 师生交流

1、师生共同布置活动区环境。

2、要求活动时保持安静，专心操作、探索，不影响别人。遇到困难，不怕失败，不轻易放弃。

3、学会了本领，别忘了请小图章帮助，敲在自己的正确位置上。

1、幼儿按自己的兴趣和意愿进入活动区活动。

2、教师观察幼儿的活动，对个别新材料，个别幼儿作适时的指导。鼓励幼儿大胆尝试、探索，及时捕捉幼儿的创造表现。给予肯定。

3、发现幼儿遇到困难想放弃时，给予适时指导，争取取得成功。

4、指导幼儿对已完成的活动内容作及时的记录，鼓励幼儿作进一步的探索或另选内容。

师：今天小图章非常地忙，我猜是不是你们学会了许多本领，小图章已经分享了你们的快乐，也让我分享一下你们的快乐。

1、让幼儿展示、介绍作品，部分展示在展示栏中，增强幼儿的自信心及成功感，并体验并分享自己的和别人的快乐。并引导幼儿大胆尝试、探索。

2、请幼儿讲讲活动中有没有遇到困难，遇到了怎么做的。鼓励大家遇到困难不要放弃，想办法克服，就会学到更大的本领。

3、对幼儿的记录作评价，鼓励幼儿对自己的情况负责。

4、共同收拾各类教玩具。

幼儿园小班教案活动评价篇五

秋天是收获的季节，各种水果相继成熟，幼儿喜欢吃水果，帮果农运送水果更是他们喜欢干的事。通过开展小汽车运水果这一游戏活动，使孩子练习一个跟着一个在高15—20厘米的斜坡上走上走下，培养孩子乐于助人的意识。

1、练习在高15—20厘米的斜坡上走上走下。

2、培养孩子乐于助人的意识。

一、热身运动

幼儿听着《郊游》音乐在老师的带动下做热身运动。

二、谈话导入

三、游戏过程

1、幼儿扮小司机，成一路纵队面向斜坡站立。

2、游戏开始，教师说：“今天我们的汽车要爬山坡运水果，现在先要检查车。”教师从排头开始摸一下每个幼儿的手心（表示检查车），被摸的幼儿发出“滴滴——”的声音。都检查完后，教师说：“开始爬坡！”幼儿模仿司机开汽车扶方向盘的动作，必须一个跟着一个在斜坡上走上走下，来回运送水果，嘴里发出：“滴滴——”的声音。

3、男女生pk

四、放松活动

孩子们，你们替果农伯伯运送水果，他们很高兴，想邀请你们一起跳舞，让我们一起跳起来吧！幼儿在老师的带动下活动活动四肢，做放松运动。

幼儿回家后与小同伴继续玩小汽车运水果的游戏。

幼儿园小班体育游戏——小汽车运水果

目标：

练习在高15—20厘米的斜坡上走上走下。

准备：

场地上用木板架起最高点离地15—20厘米的梯形斜坡。各种塑料水果若干。

过程：

1. 幼儿扮小司机，成一路纵队面向斜坡站立。

2. 游戏开始，教师说：“今天的汽车要爬山坡运水果，现在先要检查车。”教师从排头开始摸一下每个幼儿的手心(表示检查车)，被摸的幼儿发出“滴滴——”的声音。都检查完以后，教师说：“开始爬坡!”幼儿模仿司机开汽车扶方向盘的动作，必须一个跟着一个在斜坡上走上走下，来回运送水果，嘴里发出“滴滴——”的声音。

幼儿园小班健康活动设计：水果沙拉

目标

1. 知道水果有多种吃法，尝试用水果做沙拉。
2. 感受多种水果组合在一起产生的形式美，色彩美。
3. 学习基本的用餐礼仪，体验和同伴一起分享的快乐。

准备

1. 活动前与家长联系，给幼儿做一次水果沙拉。
2. 教师先切好一些水果丁。
3. 把桌子拼成长条形，铺上餐布或一次性台布。
4. 香蕉、草莓、桔子若干，一次性塑料西餐刀若干。沙拉酱若干，装在碗中，放上勺子。
5. 幼儿每人一只小碗或杯子，一只勺子。

过程

1. 讨论。

——你吃过的水果沙拉里有什么水果?是什么样子的?有什么

味道？

——做水果沙拉需要做一些什么准备工作？

——教师逐一介绍所用材料和工具，说明注意事项。

——畅想自己想要制作的水果沙拉是什么味道的。

2. 制作水果沙拉。

——请幼儿用一次性西餐刀切香蕉、草莓。

——将切好的水果拌上沙拉酱，完成后请同伴互相观赏、品尝。

建议

1. 教育幼儿注意安全，既不把刀对着别人，也不要弄伤自己。

2. 有条件的幼儿园可添加一些辅助食品，如薯片等。幼儿可把调制好的水果沙拉丁放置在薯片上做成水果船来品尝。

幼儿园小班教案活动评价篇六

1、初步懂得超市工作人员的职责，学会玩超市的游戏。

2、鼓励幼儿积极参加游戏，增进各游戏之间的联系。

3、进一步培养幼儿按要求归类摆放游戏材料的意识、能力。

4、使小朋友们感到快乐、好玩，在不知不觉中应经学习了知识。

5、发展幼儿思维和口语表达能力。

营业员标志、钱、柜台及超市的各种货物

1、简单讲述上次“超市”的游戏情况，提出游戏中存在的一些问题。

(1) 在超市中，不能按类收拾游戏材料。

(2) 个别幼儿不懂得礼貌待客。

(3) 游戏情节较单调，与娃娃家的交往不够。

2、让幼儿按意愿自由选择区域进行游戏，教师给予适当的调整。

3、幼儿分组游戏，教师重点指导超市。

x引导幼儿在学会分清“超市”游戏中营业员、保安等角色的`工作职责基础上，能与娃娃家进行简单的游戏交往。

x教师以经理的角色身份帮助幼儿发展相应的游戏情节。

x提醒幼儿按各角色区收拾游戏材料，并要求能整齐摆放。

幼儿园小班教案活动评价篇七

学习目标：锻炼控制身体活动的的能力。

活动准备：轻快的音乐。

1. 播放轻快音乐，幼儿随意走动。

3. 可以让先动的小朋友表演节目，增加游戏的趣味性。

幼儿熟悉游戏规则和游戏方法后，可以由幼儿组织活动，以

增强幼儿参加活动的主动性和积极性，培养幼儿的组织能力。

组织者可故意做滑稽的动作或说幽默的语言，以增强游戏的趣味性，并进一步考验小朋友的身体控制能力。

幼儿园小班教案活动评价篇八

初步认识水的基本特性：无色、无味和无嗅。学会用各种感官观察事物。

玻璃杯，清水，牛奶，硬币等。

1、嗅觉游戏。教师把装有清水、酒、醋的瓶子放在幼儿面前，请幼儿来闻一闻，判断哪个瓶子里装的是清水。

2、味觉游戏。教师请幼儿尝一尝，说说哪个瓶子里装的是清水。

3、教师对幼儿说：“今天我们来玩一个游戏，请小朋友们仔细来观察。”

(1)教师拿出两个玻璃杯，在一个玻璃杯中倒入清水，另一个玻璃杯中倒入牛奶。

(3)教师总结，水是没有颜色的，所以放在里面的东西我们都能够看见。

幼儿园小班教案活动评价篇九

1. 初步熟悉歌曲旋律，学习演唱歌曲。

2. 能够理解歌词内容，自己创编歌曲动作，并记忆歌词。

3. 体验歌曲活泼，欢快的情绪，积极愉快地参与制作饼干表

演。

烤箱图片1张、烤箱实物1个、各色饼干图片若干、油泥1团、饼干若干。

理解歌词内容，自己创编歌曲动作，并记忆歌词。

一、谈话导入。

□今天的早点是豆浆和什么呀？你们吃的饼干是什么形状的呢？

□今天老师把饼干编到歌曲里，我们一起来听一听吧。

二、学唱歌曲前半部分，尝试创编动作。

1. 教师清唱歌曲。（第一遍范唱）

□歌曲里的饼干是什么形状的？请你用小手来表示圆圆的饼干。

□你们喜欢吃饼干吗？喜欢吃饼干应该做哪个动作呢？

2. 教师再次范唱歌曲，引导幼儿回忆歌曲内容。（第二遍范唱）

□歌曲里的饼干是什么味道的呀？我们再来听一听。

□甜甜的你会怎么做？

□你用什么动作表示一起来做饼干？

3. 配乐演唱歌曲，幼儿用自己创编的动作表现歌曲前半部分。

☐你们做的动作可真好看，下面我们一起把动作加到我们的歌曲中吧！（第三遍范唱）

☐你们都做的非常可爱，我也来和你们学一学，你们教教我哦！（第四遍范唱）

三、学唱歌曲后半部分。

1. 学习揉一揉的动作。

☐小朋友们，你们做过饼干吗？今天老师带来了一个烤箱和一个面团，首先怎么做呀？

2. 学习压一压的动作。

☐揉好之后要做什么？

☐压得不够扁，我们再来拍几下。（强调拍3次）

3. 学唱歌曲后半部分。

☐我们一起来试一试哦。

四、完整演唱歌曲。

1. 教师演唱歌曲，幼儿表演动作。

☐这次我们要用烤箱来做饼干了，你们帮老师一起做哦！

3. 教师鼓励幼儿大胆演唱。

☐你还吃过什么味道的饼干？（重复2-3次）

五、情景表演。

1. 教师当烤箱，幼儿演唱歌曲，烤出一袋饼干。

□我们的烤箱制作了好几块饼干已经累啦，它需要休息一下，老师来当烤箱，看看能不能烤出饼干哦！

2. 出示实物烤箱，幼儿演唱歌曲，烤出一盘饼干。

□你们太厉害了！我们一起回班尝一尝我们烤出来的饼干吧！

幼儿园小班教案活动评价篇十

我喜欢

金海蓉

洗手歌

1、学习正确的洗手方法，知道在饭前、点心前及大小便后要洗手，语文教案—洗手歌。

2、了解儿歌内容，并乐意念儿歌。

活动准备：一条脏毛巾。

今天我听到毛巾架上有哭的声音，我走过去一看，（举起脏毛巾）这条毛巾对我说：“有一个小朋友手没洗干净就在我的身上擦，你看，把我的身上都擦脏了。”

1、谁在哭？

2、毛巾为什么哭？

3、怎样让毛巾不哭？

手心手背都要搓到，洗手后在水池上把手甩三下，不把手溅到地上， 幼儿教案《语文教案—洗手歌》。

1、老师边示范边念儿歌：“搓搓搓，搓手心，搓搓搓，搓手背，换只手，再搓搓，冲冲冲，冲冲手，冲冲冲，冲干净，关上水龙头甩三下，一二三。”

2、幼儿在座位上边学儿歌边练习洗手方法。

3、老师检查幼儿洗手方法是否正确，并对个别幼儿进行指导。

1、幼儿洗手，教师指导个别幼儿，提醒幼儿不玩水。

2、表扬正确洗手的幼儿。