

# 小学语文教研活动安排 小学语文教研活动总结(精选8篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

## 小学语文教研活动安排篇一

这学期，我校语文教研组的工作在学校的统一领导下，按照学期初制定的工作计划，全体语文教师团结协作，真抓实干，兢兢业业，踏踏实实全面贯彻中心学校对教研工作的要求，从规范入手，有目的，有计划，有步骤地加强课堂教学改革研究，以全面提高本组语文教学水平及语文教学质量，全面提高学生的语文素养为目的，形式多样地开展语文教学工作，圆满地完成了本学期的教学教研工作，现总结如下：

作为教研组，我们深深地感到，教研组应该始终站在课程改革浪潮的前头，为学校的语文教学，为推动学校整体语文教学水平的提高，发挥教师集体的智慧和才能。因此，本学期，我校语文教研组以教研组为中心，注重加强教师的校本培训工作，多渠道的对教师进行培训，促进教师的专业发展。

1、开学初，语文教研组要求语文教师继续加强教育理论与实践经验的学习，使新的课程理念深入人心。在教师的自主学习中，每位语文教师的教科研水平都得到了更进一步的提高。

2、开展好教研活动，利用教研活动的时间组织切实有效的学习讨论活动，用先进的教育理念支撑深化教育改革，改变传统的教学模式。教师在学习、交流、实践的过程中，把新的教学理念渗透到了教学中，教学注重了以培养学生的合作交流意识和实践创新能力为主，注重了尊重学生的需要，培养

了学生的自学能力。

3、加强校本培训中的骨干教师引领作用。要求全体语文教师加入到学校课题研究中，结合课题研究的内容，进行相关的理论学习和研究，提高了教师们的课堂教学策略、教学评价的能力，牢固地树立了评价要以学生发展为宗旨的思想。

4、重视了多层次、多级别的校本培训活动。鼓励教师积极外出或在校内听课或参加培训或自主学习。在多次的培训中，我校语文教师的各方面能力与水平都得到了提高。

1、认真积极地开展校内听课活动，促进教师集体教学水平的提高，一直是我校搞好教研工作的传统。本学期，这个光荣的传统继续在我校语文教研组中得到发扬。鼓励教师之间相互学习，一起讨论，共同参与，发挥着传、帮、带的作用。每次活动，我们都认真抓好以下环节：组织听课，评课、诊断、总结。其中xx老师低年级教学课，教研组内同事相互听课、研讨中，大家集思广益，发言积极，共同探讨了一些日常教学中存在的问题，提出了卓有成效的见解，为各个层次的教师提供了锻炼的舞台、搭建了成长的阶梯，也提高了教师的课堂教学水平。交流中，教师的教育科研能力也得到开发，从多方面对一堂好课有了更全面的认识。

2、结合学校各阶段工作的进展来开展教研活动，促进教师间的相互交流和合作，达到教学相长的目的。在这些活动的开展中，教师互帮互学，共同进步。这样的教研研氛围，不仅加深了教师间的相互了解，更促进了教师教学技术上的提高，达到了取长补短、共同发展的目的。本学期我校出了“xx校报”三期，每月布置“语文大世界”。

为了使教学工作规范化，制度化，科学化，条理化，每个月的常规检查，都很抓落实，不走过场形式，认真细致，发现问题及时整改。通过督促、检查教师们形成了工作习惯，每到月底总能及时完成各项任务。本学期我们进行了一年级拼

音检测，二年级写字检测，四年级阅读检测，五、六年级作文检测。

教学改革和教学科研是提高教学质量的根本出路，我们语文组在学校、教导处的带领下，以提高课堂教学质量为目标，不断地进行探索、改革、创新。利用教研活动进行学习、交流，取长补短，以不断提高课堂教学能力和教研水平，积极参与课题研究，深化课堂教学改革，积极参与课改实验。这学期，我校语文教师紧紧围绕学校的一个省级课题实施研究工作。全体老师根据教研组确定的主课题选定子课题作为自己的研究课题。做到人人都有明确的目标，个个都有自己的实验操作。以此来加大教科研的力度，做好随机的监测、统计等资料的积累工作，集中力量突破主课题。在研究过程中老师向科研要质量，积极撰写教科论文。

1、有些教研活动开展的不够扎实，走过场，在许多具体工作环节上缺乏创意，活动效率不高，没有发挥出教研活动应有的作用。

2、个别教师对教研组活动重视不够，认识不够端正，参加集体活动的热情、积极性不高。因此，教学能力提高不快，影响了教学成绩的提高。

3、学生活动开展少，对学生能力的培养不够。对学生的课外阅读指导还不够，在学生活动的组织上依然没有跳出应试的窠臼，对其语文综合素养的提高关注不够。

1、教师是教育的关键，我们要从自身找原因，不怨天尤人，不抱怨环境，努力加强学习，提高工作的责任心和工作的艺术性，开展教研组之间更进一步地交流沟通，努力提高我们组老师的专业技术水平。

2、严格抓好平日的教学常规工作，从上课、批改作业、能力训练入手，严格要求学生，牢记古语“教不严，师之惰”，

以此相互勉励。

3、从学生的角度来讲，我们将以树立学习的自信心，树立竞争的学习风气为主，注重学习兴趣和培养，扩大阅读量和作文量，进行有序地专门训练，提高他们的综合水平。

4、尽力做好后进生的工作，想各种办法，常抓不懈，努力不让一个学生掉队。

总之，在本学期里，我们语文组取得了一定的成绩。但我们也看到了困难和不足，我们相信，只要全校上下切实更新教育观念，真正坚持正确的办学方向，在总结本学期经验教训的基础上，在各位教师的共同努力下，我们组下学期各方面的工作会做得更好。对此，我们充满信心。

## 小学语文教研活动安排篇二

时间过得真快，一转眼这学期又很快过去了，回顾本学期的工作，教研组的每一位成员工作兢兢业业，踏踏实实，根据期初的教学工作计划，以新课程改革为契机，以新课程标准的基本理念为指导，转变教学观念，从规范入手，有目的，有计划，有步骤地进行课程改革实验，加强课堂教学改革研究，以全面提高本组语文教学水平及语文教学质量。

1、要进行新的课程改革，观念的转变是先导。在过去的一学期中，我们教研组采用集体与个别相结合，实践与反思相结合，学习与测试相结合的方法，认真领悟基础教育课程改革宗旨，把握课程标准传达的新的理念，新视角，新要求。牢固树立“工具性与人文性”的语文本质观，着眼重视“三维目标”为标志的语文综合素质观，关注、双基的同时，密切关注学生语文学习的过程、方法、情感和价值观坚持语文实践观。加强语文与学生生活，与其它学科的联系；倡导自主、合作、探究的学习方式，优化教学内容的整合，

教学方法的选择和教学评价方式的改革。

2、实践是检验课改的唯一标准，实践是提高教学水平的唯一途径。本学期围绕“革新教法，学法，提高课堂效率”通过实践课，实验课，汇报课，研究课，借班课等一系列活动，发挥骨干作用，集集体智慧，提高实践水平，提高研究质量。教研组的两名骨干教师勇挑重担，外出送教下乡上课实践，收到了良好的教学效果。使教学过程得到提升，教师素质得到相应提高。

本学期进一步严格、规范了五认真工作，及时做好了检查、督促、考核工作。期初对每一位老师进行了比较全面的检查，通过随堂听课等方式，促使我组语文教学改革的深入开展，立足课堂，抓好常规，努力创新。期中继续加强教学质量的调研，充分发挥调研的目标、导向、调节等功能，进行了对部分年级、部分学科的调研。在此基础上，期末又大面积地对各个年级各个班级进行了调研，统考，以此促进我组语文教学质量的全面提高。加强了教学质量的管理，重视良好学习习惯的培养。良好的学习习惯对学生的学习、生活有着决定性的作用。因此必须把良好的学习习惯培养纳入教学的重要议程，渗透到具体的教学行为中。特别是低年级学生，学习刚刚起步，可塑性强。教学中严格要求，训练到位，经常抓，抓经常，采取随机抽查和集中考核相结合的方法，注重口语交际面试，口语的规范考核，知识积累的调测，体现了考核的全面性。

本学期，围绕教研重点，我组全面铺开了语文主题学习课题的实施研究工作。全体老师根据教研组确定的主课题选定子课题作为自己的研究课题。做到人人都有明确的目标，个个都有自己的课题。通过上研究课、汇报课、展示课、实践课进行课堂实践，根据课改精神与修订思想进行评课，反思、探讨，以达到理论与实践的融会贯通，并做好书面记载。以此来加大教科研的力度，做好随机的监测、统计等资料的积累工作，集中力量突破主课题。四、加强对青年教师的培养

力度，早出成绩，出好成绩。本学期在学校行政、工会的组织下，开展了青蓝结对工程，通过以老带新，相互学习，共同探讨，加快青年教师的成长过程。并多次组织青年教师外出培训、听课，学习别人的先进经验，提高教学水平。为了进一步适应现代教学技术的需要，针对本组成员的弱点，进行网页制作培训，进一步提高课件制作的基本技能。本学期，我们教研组全体青年教师都完成了预定的任务。本学期，我们教研组虽然没有轰轰烈烈的业绩，但每一位老师都能踏实，认真地工作，在期末的测试中学生的优秀率，及格率都有所提高。以后还将在教科研，教学实践上做文章，争取早出成绩，出好成绩。

## 小学语文教研活动安排篇三

小学语文教研活动主持词 由本站会员“mlexxus”投稿精心推荐，小编希望对你的学习工作能带来参考借鉴作用。

### 小学语文教研活动主持词

主持词是主持人在台上表演的灵魂之所在。我们眼下的社会，主持人的需求越来越高，相信许多人会觉得主持词很难写吧，下面是小编精心整理的小学语文教研活动主持词，仅供参考，希望能够帮助到大家。

尊敬的领导、老师们：

大家好！很高兴在这个特别的四月里，我们相聚在这里，共同研讨小学语文新课堂教学。首先让我们对小学二年级语文组老师们的到来表示热情的欢迎。

#### 1、老师互动认识。

今天，是我校语文教研组结合学校教务工作计划的要求开展

的一次校际教研探讨活动。本次主题是“教研同行”。那么，在我们实际的教学过程中，我们的语文老师是如何对进行教学改革与尝试的呢？今天两校的三位老师很用心地给我们上了研讨课。我提议大家用掌声对她们的辛勤付出表示感谢。

2、每次的小组教研活动，我们同时又以下几个议程：读书分享、教材解读、小问题研究或课题研究。下面进行本次教研活动第一项：老师为大家进行读书分享。

3、接下来有请老师进行第五单元教材解读。

4、程琴组织大家进行小问题研讨《如何观课议课》。

5、下面就由两校上课的三位语文老师根据自己执教课的目标达成情况进行说课及谈反思。

首先有请

6、评课互动：听了三位老师的说课和主题发言，在坐的`各位老师一定又都浮现起上午课堂上一幕幕精彩的场景。下面有请我们的才女组长针对上午的三堂课进行评议。

7、的点评总让我们获得很多启示，由于时间关系，我校老师下去以后再进行探讨交流。我们二年级语文组从xxxx年下半年起开始了小课题研究——《畅游识字课堂，开启语文之门》，在全体老师的共同努力下，我们的课题于今年4月正式结题，现在请老师做小课题结题报告。

8、今天的教研活动也得到了学校领导的重视，我们请主任对本次教研探讨活动进行简单小结。大家欢迎！

最后，再一次感谢领导、小学二年级语文教研组的全体老师们！谢谢大家！今天的教研探讨活动到此结束。

## 【小学语文教研活动主持词】

小学语文教研活动主持词如果还不能满足你的要求，请在本站搜索更多其他小学语文教研活动主持词范文。

小学语文教研活动主持词

语文教研活动主持词

语文教研主持词

小学语文教研活动总结

## 小学语文教研活动安排篇四

时间过得真快，一转眼这学期又很快过去了，回顾本学期的工作，教研组的每一位成员工作兢兢业业，踏踏实实，根据期初的教学工作计划，以新课程改革为契机，以新课程标准的基本理念为指导，转变教学观念，从规范入手，有目的，有计划，有步骤地进行课程改革实验，加强课堂教学改革研究，以全面提高本组语文教学水平及语文教学质量。

一、与实践相结合，积极开展新课程改革实验。

1、要进行新的课程改革，观念的转变是先导。在过去的一学期中，我们教研组采用集体与个别相结合，实践与反思相结合，学习与测试相结合的方法，认真领悟基础教育课程改革宗旨，把握课程标准传达的新的理念，新视角，新要求。牢固树立“工具性与人文性”的语文本质观，着眼重视“三维目标”为标志的语文综合素质观，关注、双基的同时，密切关注学生语文学习的过程、方法、情感和价值观坚持语文实践观。加强语文与学生生活，与其它学科的联系；倡导自主、合作、探究的学习方式，优化教学内容的整合，



教学方法的选择和教学评价方式的改革。

2、实践是检验课改的唯一标准，实践是提高教学水平的唯一途径。本学期围绕“革新教法，学法，提高课堂效率”通过实践课，实验课，汇报课，研究课，借班课等一系列活动，发挥骨干作用，集集体智慧，提高实践水平，提高研究质量。教研组的两名骨干教师勇挑重担，外出送教下乡上课实践，收到了良好的教学效果。使教学过程得到提升，教师素质得到相应提高。

## 二、规范管理，全面提高“五认真”水准，提高教学质量

结合我校进行的劳动分配制度改革，围绕学校的五认真工作执行细则。本学期进一步严格、规范了五认真工作，及时做好了检查、督促、考核工作。期初对每一位老师进行了比较全面的检查，通过随堂听课等方式，促使我组语文教学改革的深入开展，立足课堂，抓好常规，努力创新。期中继续加强教学质量的调研，充分发挥调研的目标、导向、调节等功能，进行了对部分年级、部分学科的调研。在此基础上，期末又大面积地对各个年级各个班级进行了调研，统考，以此促进我组语文教学质量的全面提高。加强了教学质量的管理，重视良好学习习惯的培养。良好的学习习惯对学生的学习、生活有着决定性的作用。因此必须把良好的学习习惯培养纳入教学的重要议程，渗透到具体的教学行为中。特别是低年级学生，学习刚刚起步，可塑性强。教学中严格要求，训练到位，经常抓，抓经常，采取随机抽查和集中考核相结合的方法，注重口语交际面试，口语的规范考核，知识积累的调测，体现了考核的全面性。

## 三、扎实教研，持续抓好语文课堂教学改革研究。

本学期，围绕教研重点，我组全面铺开了语文主题学习课题的实施研究工作。全体老师根据教研组确定的主课题选定子课题作为自己的研究课题。做到人人都有明确的目标，个个

都有自己的课题。通过上研究课、汇报课、展示课、实践课进行课堂实践，根据课改精神与修订思想进行评课，反思、探讨，以达到理论与实践的融会贯通，并做好书面记载。以此来加大教科研的力度，做好随机的监测、统计等资料的积累工作，集中力量突破主课题。

四、加强对青年教师的培养力度，早出成绩，出好成绩。

本学期在学校行政、工会的组织下，开展了青蓝结对工程，通过以老带新，相互学习，共同探讨，加快青年教师的成长过程。并多次组织青年教师外出培训、听课，学习别人的先进经验，提高教学水平。为了进一步适应现代教学技术的需要，针对本组成员的弱点，进行网页制作培训，进一步提高课件制作的基本技能。本学期，我们教研组全体青年教师都完成了预定的任务。本学期，我们教研组虽然没有轰轰烈烈的业绩，但每一位老师都能踏实，认真地工作，在期末的测试中学生的优秀率，及格率都有所提高。以后还将在教科研，教学实践上做文章，争取早出成绩，出好成绩。

南张氏小学

## 小学语文教研活动安排篇五

一、活动主题：

语文教研组期中试卷分析

二、活动目的：

本次期中考试，既是对学生学习效果的一次检测，更是对我半学期教学成效的一种检测，根据这次学生答题的情况和考试成绩，做一次认真地分析，以便于进一步改进今后的语文教学工作。我们感到不少的课堂在热闹的背后，也透射出放任与浮躁，造成课堂教学的效率并不理想，如：小学语文课

堂教学中学生的写减少了，学生琅琅的读书声越来越少了，语文味也越来越少了……因此，作为小学语文教师的我们有必要静下心来思考一下如何提高小学语文课堂教学的有效性，让小学语文课堂焕发生命的活力。三、预期效果：、吸取这次考试的经验教训，取长补短，经过后半学期的努力，逐步培养学生良好的学习习惯、力争使学生学习成绩再上一个新台阶。重视对学生阅读能力的培养，扩大阅读量，要多读、多思、多写，这是终身受益的语文学习能力。特别是对文本内容的理解和感悟能力要多训练。这样的试卷和新的教学理念有机地联系起来拉，起到了导向的作用。

#### 四、活动人员安排

教研主任：李智博 人员：全体语文教师 五、活动时间：11月23日 六、活动地点：四楼会议室 七、活动流程：

1、李志博主任介绍会议主旨。

2、语文教师根据期中考试进行试卷分析。根据已提供期中成绩，由一到六年级各年级组年级组长和年级第一分别做代表发言。

3、全校语文教师就期中考试展开专题性大讨论，使老师们在交流沟通中互补经验，共享资源，在思维的碰撞中发现不足，带动发展。

4、看点提示：

（2）本次教研对你的教学有哪些启发？（3）为提高本课的教学效率你有哪些建议？ 4、校领导评课并总结活动。

二十六中附小语文教研组

2017年11月23日

# 小学语文教研活动安排篇六

乐红中心学校李朝敏

活动一：

尊敬的各位领导、老师，大家好。共同研讨小学语文课堂教学，应该是一件愉快而有意义的事情。

今天请大家观摩的有效课堂研究活动分两个环节进行。第一个环节由中心校蒋林老师给大家上公开课，请全体语文老师进行听课观课，收集课堂信息，并在听课时将您的手机调为静音模式，谢谢合作；第二个环节进行评课议课活动。活动二：

刚才蒋林老师很用心地给我们上了一节公开课，在我们进入评课、议课之前。我提议大家用掌声对蒋林老师的付出表示感谢。

活动三：进入评课、议课活动

组织发言顺序：

- 1、我们首先请蒋林老师就本节课的目标达成情况作一个自评。
- 2、“当局者迷，旁观者清”参加我们今天会议的代表，都是教育教学方面的行家里手，下面我们请各位老师谈一谈自己观课的感受。

活动四：结束研讨活动。9:50

因为时间关系，我们今天的评课、议课活动暂时到此为止。

课堂教学有科学也有艺术，水平越高的课堂，艺术成分越多，创造性要求也越高，因此理想的课堂教学与现实总有差距，

我们研讨的是一个永恒的话题，不能停下的是我们实践的脚步。相信，在追寻理想课堂的过程中，我们能看到更加美丽的教育风景，享受到更有意义的教育幸福。

## 小学语文教研活动安排篇七

范文本站小编为你精选 小学语文教研活动主持词

尊敬的各位领导，亲爱的老师们，早上好!俗话说：一个没有神话的民族，是没有童年、不会做梦的民族。神话作为人类童年时期的产物，是一笔古老而宝贵的文化遗产，因博大精深的内涵和独特的文学魅力而流传久远。

一位叫蒋成云的有心人曾做过一个关于学生最喜欢的课文体裁的访谈，发现神话故事占据首位。为什么?因为学生觉得神话故事给人一种很神奇的感觉。神奇在何处?大多数学生回答不上来。由此可见，学生虽然喜欢读神话故事，但并不会读这类课文。我们该如何引导学生去读这类课文呢?今天吴维山工作室的两位老师将用两堂精彩的课例为我们诠释自己对如何教神话的理解。

谢谢，谢谢左老师，谢谢3年级13班的孩子们!左老师带领着孩子们一起品神奇的语言，呈现诗意画面(谢谢帮我补充一下，没听课整不出来哈!)接下来为我们作课的同样是来自南岸区吴维山名师工作室的成员，珊瑚实验小学的石玉老师，所借班级3年级12班。有请石老师!

2 / 19

---

范文本站小编为你精选 9:5010:30第二节课 石玉

刚才石老师从技能训练的角度，关注学生言语智慧和能力形

成的需要，正真体现了对学生学习过程的关注，为我们诠释了自己对神话教学的理解。从课前、课中、课后孩子的表现，我们可以看到孩子口语表达能力在老师精心设计的一个个教学活动中步步提升的过程！特别是石老师阳光般的笑容，富有朝气的教态，充分调动了学生学习的积极性，使学生在活跃的氛围中既习得了知识，提升语文能力又享受了学习的乐趣！（亲：这里可不可以把你整的理念裁几句嘛！）休息10分钟  
10:40 经过10分钟的休整，我们又回到了这里。

回顾刚才的两堂课，时而情动辞发，时而声情并茂，时而生动活泼，两位老师用她们的个人魅力演绎着属于自己的智慧课堂，让我们用掌声为他们的用心付出表示感谢！接着，让我们进入今天活动的第二个环节有请两位执教老师为我们进行简短的课后反思。（主要说不足之处）首先有请左荣老师。

多么质朴的语言，正如郭老师的课堂，扎实高效，没有花架子。正所谓：褪尽铅华，返璞归真。

接下来让我们一起聆听石玉老师的课后反思。10:50

3 / 19

---

范文本站小编为你精选 若把成功比作绚丽的蝴蝶振翅飞舞，那么，每一次的磨课就是化蛹成蝶的必经之路。每一堂精彩课例的呈现，都是磨课团队集体智慧的结晶。接下来，我们将有请双方磨课团队的代表陈述设计理念。

磨课团队陈述设计理念 李学伟 郭蕾 11:00 接下来，我们就要进入今天教研活动的重头戏辩课了！辩课，顾名思义，就是对课进行辩论。老师们可以针对某一主题或教学的重点、难点或疑点等方面，提出问题，展开辩论，以加深理解，真正促进上课教师与听课教师的共同提高。真诚地期望上课的老

师、听课的老师、评课的老师能够热烈地、真诚地、直言不讳地辩论起来。

辩课流程一：请老师们自己独立思考，写上自己对这节课的感受。(时间5分钟)辩课流程二：请老师们根据自己的观点坐到自已欣赏的一方。

辩课流程三：开始发言，每个人限制时间为23分钟，观点鲜明，论据充分，论证有力。(要求直击问题，免于客套)12:00有人说：快乐，让语文课堂走向幸福;生成，让语文课堂走向灵动;真实，让语文课堂走向永恒。而我要说，教学研讨，让所有教师走向成长!今天活动的最后，让我们用热烈的掌声有请南岸区教师进修校语文教研员吴老师对今天的活动作总结!今天的活动到此结束，谢谢各位老师的全程参与!

4 / 19

---

尊敬的各位领导，各位老师：

大家下午好!欢迎各位的到来!本次研讨会的主题是作文教学。对作文教学，它算得上是语文学科的半壁江山。得到这半壁江山，才可以得到语文教学的天下;失去这半壁江山，就可能失去语文教学的天下。作文教学教也难，学也难，相信大家都有同感。

为更好地研究作文教学方法，分享教学成果，总结教学经验，所以今天我镇三个语文中心教研组集中召开本次研讨会。本次活动安排:首先聆听孔老师端正作文认识，把握作文教学规律，正确指导学生作文专题讲座，然后是交流研讨环节。孔老师在20多年的语文教学生涯中，对作文教学进行了有效的探索。以他的追求、他的思考和智慧，以他在教学上的不断探索和实践，在作文教学方面取得了良好的效果。下面我们

掌声有请孔老师为我们做精彩的作文专题讲座。

感谢孔老师。我们稍作休息，3点半我们开始交流研讨活动。

刚才孔老师的讲座，深入浅出，真诚真切。既有他人生的经验和感悟，更有他对作文教学的探索与实践。有做法，有思考，有体验，有感悟，有理论表述，也有实例佐证。老师们听得很认真，听后一定觉得获益非浅。我们可能有很多话要表达，现在就让我们交流一下，您在日常写作教学中遇到的问题，谈一下困惑和聆听本次讲座的收获。

5 / 19

---

范文本站小编为你精选由于时间有限，不可能人人发言，咱们先请我们的三个教研组长发言，然后每校一请位教师代表发言。

老师们刚才能够结合日常作文教学中遇到的问题，有针对性地谈了自己的困惑和收获。感谢各位老师的发言!(教委领导总结)谢谢(领导)!最后，让我们再次以热烈的掌声，感谢孔老师为我们带来了这一席丰盛的精神大餐。同时我们也把掌声送给我们自己，为我们自己能够有所收获、取得真经、得以提升而高兴!今天的活动到此结束!谢谢大家!

尊敬的各位领导、老师们：

大家上午好!窗外寒风袭面，室内暖意融融，寒冬阻挡不了我们为明天为梦想一往无前的坚定步伐。很高兴在这个特别的日子里，我们相聚在实小，共同研讨小学语文常态课堂中的有效教学。今天，光临我们活动现场的有市教研室邓主任，园林教育分局的潘局长、胡科长，市实验小学的尹校长，以及各兄弟学校的领导和老师们，欢迎你们的到来!关注常态课



堂，聚焦有效教学，提高教学质量园林片区小学语文教研活动正式开始，首先，请实验小学尹强校长致欢迎词。

谢谢尹校长热情洋溢的讲话！

6 / 19

---

范文本站小编为你精选 十年课改，转变的是观念，积累的是经验，沉淀的是思想。当我们从注重形式步入关注内容、关注实效时，我们的课堂已经实现了更深意义的本质回归，关注常态课堂，聚焦有效教学已经成为大家的共识，成为我们共同努力的目标。常态课堂中如何进行有效教学？在现实与理想之间，我们一直在努力探寻一条既秉承传统精粹又体现崭新理念的课改之路。今天我们将围绕这个专题展开研讨，相信通过今天的研讨，我们的理论与实践会有进一步的提升。本次研讨活动分课堂观摩、互动评课、辅导讲座三个环节进行。

下面进行第一个环节课堂观摩，为我们做课的是我校的杨艳老师，杨艳老师是我校青研教研组组长，市小语学会会员，市骨干教师，2005年，她执教《丰碑》获省现场教学比武一等奖。今天，她执教的是人教版第九册第六单元的课文《慈母情深》，大家掌声欢迎她和她的孩子们。

现场观课完毕，请大家稍作休息，9:20分，我们再进行后面的活动议程。

老师们，短暂的休息后，我们继续进行后面的议程，刚才杨老师很用心地给我们上了一节精彩的课，我提议大家用最热烈的掌声对杨老师的付出表示感谢。下面，请杨老师谈谈她的教学设计思路及教后反思。

---

范文本站小编为你精选请市学科带头人我校的贾蓉主席先抛砖引玉，谈谈你对这堂课的看法吧。

常说当局者迷，旁观者清，今天参加活动的老师都是语文教学中的行家里手，希望各位就自己的观课谈谈感受，为我们的研究提出宝贵的意见和建议。今天希望各位能畅所欲言，各抒己见。(八校逐一发言)老师们的点评真是仁者见仁，智者见智，因为时间关系，大家的评课先暂告一段落。今天，我们很荣幸地请到了市教研室的邓主任，接下来邓主任将对杨老师的课作精彩点评，并为我们做专题辅导讲座，大家掌声欢迎。

邓主任是我市中小学语文的掌门人，您的令旗指向哪边，我们一线教师就奔向哪方，您今天的指导发言，高屋建瓴，具体生动，启示深刻，我们将按照您的指引去积极探索。谢谢您!接下来，有请园林分局的潘局长为本次教研活动做总结，掌声欢迎。

感谢潘局长对我们本次教研活动的肯定，潘局长的讲话既指出了我们教学中存在的问题，又为我们今后的工作指明了方向，让我们获得了深刻的启示，会后我们一定深刻反思，努力推进我校的教学工作向纵深发展。

---

范文本站小编为你精选风采，感受到了教与研的快乐。我们坚信，有上级部门的正确领导，有兄弟学校的不吝赐教，有各位教学精英的不懈努力，有效教学必将根植于常态课堂，

常态课堂之路定会越走越宽，越走越长！本次教研活动到此结束，谢谢大家的参与。

### 第一项：介绍嘉宾

求实的探索精神，集思广益、精诚合作的工作态度。我们在教育科研的广阔平台上，用心血和汗水，描绘出了一幅幅美丽动人的画卷。是老师们，让我们相信 付出就一定会有收获；是老师们，让我们每个清晨都满怀着憧憬；是老师们，让我们充满斗志和希望。

### 第二项：宣读获奖名单

下面，请杨校长宣布荆州市沙市实验小学xxx年教育科研年会论文获奖名单。

### 第三项：颁奖

接下来，我们有请两位嘉宾为获奖实践的紧密结合中。以上交流的这些论文充分体现了

作为教育教学研究者的我们，就是要以校为本，在具体的教学实践

9 / 19

---

范文本站小编为你精选中，加强行动研究和

教学反思。以至来提升我们教师的职业幸福感。

下面，我们先热烈欢迎市教科所的兰想林所长为我们的年会论文进行点评。

课堂里发生的一切，都是教育科研最该关注的课题，是教育科研最该关注的话题！教

育实践的领域有多广，教育科研的领域就有多广！刚才兰所长针对我们平时教学中应该研

究哪些内容，进行了非常平实，非常贴近教学实践的点评。

紧接着，我们诚挚地有情市教科所的曹青凤所长为年会论文进行精彩点评。

第六项：小结08年科研工作

xxxx年，我们实小人在教育科研的征途中，我们秉承实小优良的传统，深厚的积淀，在改革前沿锐意进取。有请胡校长对我校的 20xx年的教学科研工作 进行小结。

第七项：杨校长讲话

和谐的校本研修活动释放了我们的情怀，提升了我们的境界。生动的小课题研究，通过多维的对话，产生多角度的思维碰撞，于是原有经验得到了完善，专业能力得到了提升。

第八项：结束语

今天年会活动的时间虽然只有短暂的两个多小时，但给予我们的启

10 / 19

---

范文本站小编为你精选迪却是深刻的。本次活动，我们能感受到各学科教师的睿智及执着于教学第一线老师孜孜以求的

教学态度，以及在课改的道路上向前行进的步伐。借此机会，我深深地说声：谢谢！也对今天来参加我们活动的两位嘉宾表示感谢，同时也希望今后多来我校指导工作。

老师们，新一年的春风吹在了我们的脸上，新一年的雨露正洒在我们的身上，新的一年让我们众志成城、群策群力，风雨同舟，携手同行。我衷心祝愿大家在新的一年里，绽放出最美的笑容，张扬出最独特的自我。

11 / 19

---

范文本站小编为你精选城这次会议所做的贡献表示真诚的感谢。

这次宣传思想文化系统舆情信息工作会的主要任务是，传达学习贯彻全省宣传思想文化系统舆情信息工作会议精神，表彰先进，交流经验，总结工作，安排部署20xx年舆情信息工作。

参加这次会议的有：各县(市、区)委分管信息工作的副部长、办公室主任和市直宣传文化系统各单位分管办公室工作的负责人。今天会议有四项议程：一是请永城市委常委、宣传部长崔振华致欢迎词。二是传达贯彻全国、全省宣传思想文化系统舆情信息工作会议精神，三是宣读表彰决定，四是经验交流，五是请市委宣传部常务副部长赵安民作重要讲话。

为了开好会议，我提出两点要求：1、请大家自觉关闭通讯工具，会议中间不要接打手机；2、请大家自觉保持会场秩序，不要开小会。

下面进行第一项议程，一是请永城市委常委、宣传部长崔振华致欢迎词。

下面进行第二项议程，请市委宣传部办公室贺主任传达全国和全省宣传思想文化系统舆情信息工作会议精神。

下面进行第三项议程，有我宣读表彰决定。请受表彰的单位和个人，会后领取证书和奖金。

现在进行第四项议程，信息先进单位进行经验介绍。

首先请永城市介绍经验，夏邑县做准备。

请夏邑县介绍经验，睢县做准备。

12 / 19

---

范文本站小编为你精选 请睢县介绍经验，民权县做准备。

请民权县介绍经验。

现在进行第五项议程，请市委宣传部常务副部长赵安民作重要讲话，大家欢迎！同志们，刚才，我们传达贯彻了全省宣传思想文化系统舆情信息工作会议精神，表彰了先进，交流了经验，赵安民部长作了重要讲话。赵部长的讲话系统而深刻地总结了20xx年的信息工作，对今年的工作作了具体部署。下面，就会议的贯彻情况，我再讲三点：

一要抓好会议精神的学习传达贯彻。会后，各地各单位要抓紧汇报会议精神，重点汇报好赵部长重要讲话精神。希望同志们一定要把思想和认识统一到会议精神上来，结合实际认真研究贯彻落实意见，对全年的工作做出安排部署，提出明确的目标要求。各地各单位贯彻落实会议精神情况，要于5月底之前上报市委宣传部。

二要认真落实对宣传信息工作的新要求。赵部长的讲话务实性、指导性、创新性都很强，富有理论和实践的双重价值，是做好今年舆情信息工作的有力动员。赵部长在讲话中都对今年的信息工作提出了具体要求，特别是要求市区每半年一个优质稿件，每个月一条信息，每星期一条舆情的标准，各单位对此一定要认真研究，准确把握，把舆情信息工作与宣传工作紧密结合，进一步加大工作力度，大力推动改革创新，不断提高宣传信息工作科学化水平。

三要采取得力措施推进各项任务落实。赵部长在讲话中突出了

13 / 19

---

范文本站小编为你精选信息工作的总体要求和重点任务，各地各单位要结合各自工作实际，梳理出自己的工作重点，制定出今年舆情信息工作的具体方案。方案能细化的细化，能量化的量化，明确工作目标责任，做到早研究、早部署、早安排、早行动，把今年的各项工作任务落到实处。

今天这个会议是个总结会，又是鼓劲会、加油会，这种以会代训的形式在风光秀丽的永成召开，是新形势下以改革的精神创新宣传工作的好形式，同时，也是各市区增进友谊、加深了解、共同进步的好机会。大家相聚在一起，交流讨论，既开阔了视野，又相互启发。同时，也不断加深我们了之间的了解和友谊，最后，祝各位领导和同志们在永城开心、愉快!谢谢大家。

尊敬的班主任老师：

关于昨天夜自修我说话违反夜自修纪律一事，现如今我已经深深地知错了，我的内心产生了相当强烈的内疚情绪。

---

范文本站小编为你精选这更加是我对于自己心灵的一个交代。

今天天气晴朗、阳光明媚，然而我没有空暇欣赏校园风光，只能在深深的反思情绪当中挣扎。请注意!我是含着热泪，以相当纠结的心情给您写的这份检讨书。

想起昨晚夜自修我说话的那一刻，我是多么的冲动、这充分暴露出我还不够淡定，不够成熟，更加不够小心。

作为当代青年，与人相处已成为日益重要的课题，如何降低自己说错话的纪律是当代青年必须解决的问题。否则，今天得罪这人，明天与那人争吵。人际关系就将是难以面对的僵局。在此，我要感谢那位迫使我说出哦的同学，他给了上了宝贵的一课。

初一检讨书500字【二】

尊敬的xx□

我对于我这次犯的错误感到很惭愧，我真的不应该在早自习的时候说话，我不应该违背老师的规定，我们作为学生就应该完全的听从老师的话，而我这次没有很好的重视到老师讲的话。我感到很抱歉，我希望老师可以原谅我的错误，我这次的悔过真的很深刻。

我要避免这样的错误发生，希望老师可以相信我的悔过之心。

15 / 19

---

范文本站小编为你精选 相信老师看到我的这个态度也可以知



道我对这次的事件有很深刻的悔过态度，我这样如此的重视这次的事件，希望老师可以原谅我的错误，我可以向老师保证今后一定不会再在早自习及其他任何课上说闲话的。

所以，老师把让我写检讨，也是为了让让我深刻的认识到这点。

其次，我在上课的时候讲闲话的行为也是一种对老师的工作不尊敬的表现。中国是一个礼仪之邦，自古就讲究尊师重道，这是一种传统的美德，过去我一直忽视了它。抛开着一层面，不单单是老师，无论对任何人，我们都应该尊重他，尊重他的劳动，他的劳动成果。我这样做，直接造成了不尊重老师，不尊重他人，不尊重他人劳动的恶劣影响。作为一名当代中学生，一名正在接受教育的人来说，这种表现显然不符合社会对我们的要求。

检讨人□xxx 20xx年xx月xx日

初一检讨书500字【三】

尊敬的老师：

我在某某课上说话，给老师上课造成了很大的影响，并且还影响到了其他同学学习，我感到很后悔。其后果是严重的，性质是恶劣的，对于此错误我感到万分的愧疚与无以附加的后悔遗憾。我要真诚的对老师，同学们说声，对不起。针对此事的发生，个人总结反省如下：

在课堂上说话是极其不礼貌的行为，我只顾自己，不顾他人的感受，16 / 19

---

范文本站小编为你精选这是不对的。我冷静的想了很久，我这次犯的错误不仅给自己带来了麻烦，耽误自己的学习。而

且我这种行为给学校也造成了及其坏的影响,破坏了学校的管理制度.在同学们中间也造成了不良的影响。学校一开学就三令五申,一再强调校规校纪,提醒学生不要违反校规,可我却并没有把学校和老师的话放在心上,没有重视老师说的话,把老师的话当成了耳旁风,这些都是不应该的。也是对老师的不尊重。应该把老师说的话紧记在心,认真听老师讲课。

每一个学校都希望自己的学生做到品学兼优,全面发展,树立良好形象,也使我们的学校有一个良好形象。每一个同学也都希望学校给自己一个良好的学习环境来学习,生活。包括我自己也希望可以有一个良好的学习环境,但是一个良好的学习环境靠的是大家来共同维护来建立起来的,而我自己这次却犯了错误,去破坏了班级的良好环境,是很不应该的,若每一个同学都这样犯错,那么是不会有良好的学习环境形成的。

在今后的学习生活中,我一定会以崭新新的面貌,出现在学校,不在给学校和年级还有我的班主任摸黑。无论在学习还是在别的方面我都会用校规来严格要求自己,上课认真听老师讲课,不和其他同学交头接耳,尊重老师,尊重同学,和同学们一起共同维护班级良好的学习环境,创造一个好的学习氛围,共同进步。

检讨人□xxx 20xx年xx月xx日

17 / 19

---

范文本站小编为你精选 初一检讨书500字【四】

尊敬的老师:

这个学期我做了许多不应该做的事,我在此感到惭愧。

先是一开学，我贪玩，在楼下把球扔上教室，结果在班上扣了分，赔了钱，还差点被学校处分。后来，就是仪容仪表问题，纽扣坏了，懒得去弄它，没把事情放在心上，好像若无其事，最终被级长批评。在宿舍，在内务和纪律方面，也是觉得事不关己，所以内务上扣了分，而且在考试第二天当晚，我在晚上复习，可是没电筒，就去隔壁室复习。我披着被子走去，胡俊朗先走了过去，我跟着走，最终被老师发现，我就找了个借口，结果扣了3分，3分对我来说就像是把我毁了，真后悔！已经被老师罚了3天停宿的我，以后再也不会发生那种事情，因为它们抹黑了我，让我的父母丢面子、辛苦，也让我臭名昭著。所以从今以后，我会改，循规蹈矩的学习。

检讨人□xxx 20xx年xx月xx日

初一检讨书500字【五】

尊敬的xx□

老师对不起，我的英语没有及时签字，让你不开心了。我没有跟你说明我的英语句子表为什么少了一次签名。是因为我错误地认为：我可以不用说明了，对不起，我没有认真听讲，搞错了，请你原谅。

18 / 19

---

范文本站小编为你精选 老师，我之所以少了一次证明读了句子的签名，是因为我有一次玩忘了，所以耽误了叫妈妈或爸爸签名，真是对不起。

我知道这份句子表是多么的重要，因为它关系到我们的综合发展，也关系到我们考试的时候要填单词语句子的有关内容，更关系到一个好习惯的养成。

## 小学语文教研活动安排篇八

各位老师好，我们的活动即将开始，请您将手机调为静音状态，谢谢合作。尊敬的各位领导、老师： 大家下午好！

此次教研活动由一年级教研组承办。在这样一个美好的季节，新一轮教研活动拉开帷幕，大家相聚我们小学，共同研讨小学语文课堂教学，是一件愉快而有意义的事情。我们本次教研主题是识字写字教学研讨。

本次的教研活动，有三个环节，第一环节：沙主任部署整个学期的教研活动，宣读教研活动的纪律及请假制度。第二环节：上课以及微讲座，第三环节：评课。

下面进行第一环节，首先，请刘小娟老师进行课堂展示，她执教的内容是《识字4》。掌声欢迎！

刚才刘老师很用心地给我们上了一节公开课。刘老师亲切自然的教态，课堂流露的真情实感，与孩子们之间的默契合作。都给我留下了深刻的印象。我提议大家用掌声对刘老师的付出表示感谢。

刚才三位老师很用心地给我们上了三节课，在我们进入评课、议课之前，我提议大家用掌声对三位老师的付出表示感谢。

“一千个读者心中有一千个哈姆雷特”。相信在座的各位老师对这两节课肯定也有自己的想法和思考，那么接下来，有请……老师对两位授课老师进行评课。感谢……老师详尽细致的解读。

结束语：一路欣赏，一路采撷。一路吐蕊，一路芬芳。我们一直在教学实践的路上奋勇前行着。相信，在追寻识字写字

的过程中，我们更能欣赏到美丽的教育风景，享受更有意义的教育幸福。感谢学校领导对本次活动的大力支持，感谢所有积极参与本次活动的老师们！大家辛苦了！谢谢大家！本次识字写字教学研讨活动，到此结束！