

2023年语文教研活动方案及措施 语文教研活动方案(通用5篇)

为了确保事情或工作有序有效开展，通常需要提前准备好一份方案，方案属于计划类文书的一种。通过制定方案，我们可以有计划地推进工作，逐步实现目标，提高工作效率和质量。下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

语文教研活动方案及措施篇一

以作文点评形式分享智慧解决困惑借助同伴中的互助，学习和交流，分享教学的心得，解决在作文教学中，老师们遇到的困惑和问题，使大家的教学达到更好的教学效果。

中高段全体语文教师

1、通过作文点评，了解作文点评的方法，从教与学的角度总结经验教训，并针对自身的得失，制订出新具体措施，为教学铺路。

3、实现有效作文，达到教学相长。如何激发学生习作兴趣和写作愿望，如何指导学生的写作方法，更好地引导学生乐于写作。

分析点评研讨式并用，采用人人发言，讨论交流的形式，通过集体议课、评课等形式来探讨作文教学的课堂模式。

1、确立主题。

2、教师认真准备结合教学实际的发言稿。

3、对所选作文进行点评

- 1、通过集体议课、评课等形式来探讨作文教学的课堂模式。
- 2、针对自己所选文章进行点评

语文教研活动方案及措施篇二

贯彻素质教育要求，促进教育目标均衡发展；按照学校教研室和语文教研组教学工作要求，充分发挥备课组研究基地的作用，有计划、有步骤、有实效的进行集体备课活动，扎扎实实地开展语文教学研究，加强九年级毕业班语文学科的教学教研，积极推动初中教育教学质量提升；扎实开展学科教研，发挥语文学科的带动作用，更好地贯彻新课程标准要求，提高我校教育教学质量，顺利圆满地完成备课任务。

1. 继续认真研读《语文课程标准》和其它新的教学理念，并作好读书笔记，更新自己的教学理念，正确把握语文教育的特点。
2. 集思广益，发挥集体的力量，坚持参加每周一次的备课组活动，统一备课，统一进度，统一练习，统一作业量和作业格式。认真备好每一堂课，共同探讨课堂教学改革中所碰到的疑难问题，形成良好的教研氛围。
3. 备课组内互相听课、评课，并多听其它年级教师的课来取经。教师间相互勉励，取长补短，配合学校教导处开展各项教学活动，主动、积极参与各级公开课及论文的撰写活动。
4. 明确任务，分工合作，研讨九年级毕业班语文教学，明确总复习的方向和教学策略，备课组集体备课确定单元或课时教学计划，分析教学重点和难点，讨论教学策略及施教方法等。
5. 传递中考信息，研究中考命题方向，提高初中语文复习的针对性。配合学校的工作重点，提高教学效率，提高初中语

文教学质量。

1、定时间、地点和主备人

集体备课的时间为每周一节课，具体时间、地点由备课组长根据课程安排自行确定。

每个集体备课小组的组长在第一次进行集体备课前，要根据教材编排体系，确定某单元或某课时的主备人，并将备课计划上报教务处，确保每位组员按时参加活动。

2、集体备课的流程：

(1)个人备课，形成“个案”

由各备课组确定的主备人自行完成。每次集体备课的内容是下周或下一单元的教学内容。主备人要精心钻研课标和教材，深入理解课标要求和教材内容与课标要求之间的关系，吃透教材内容，梳理出教学内容的知识点和教学目标，确定教学的重、难点，并就教学目标的达成，教学的重、难点的突破作深入的思考，精心设计课堂教学的结构，提出教案的提纲，确定课上练习和课后巩固所用习题，便于形成交流的意见。主备人要把自己的思路加工整理成书面材料，提前填好集体备课活动记录中主备人部分，以便于备课组集体讨论。“个案”应该在集体备课前完成。

辅备人(即其他成员)在集体交流前必须将教材研读通晓，理清教材的知识体系，梳理出教学的知识点，并初步考虑相应的教学设计。无论是主备人和辅备人都要在初步设计的基础上，列出你的困惑和疑问，以便交流时大家讨论。

(2)集体研讨，形成“预案”

集体备课由备课组长组织，集体备课过程中，首先由主备人

说出个人设计的方案，重点讲清以下四点：

- 1、本课内容在教材中的地位和课标对本节课的要求；
- 2、本节课教学内容的知识点和教学目标；
- 3、教学流程设计；
- 4、学生课上练习和课后巩固练习内容。

备课组成员针对主备人的个案进行研究讨论，特别是对教学过程、教学方法进行补充完善。主备人要对成员的发言及时记录，在“个案”的基础上有针对性的记录形成“预案”。

(3) 完善整理，形成“初案”

集体讨论后，由主备人综合集体的意见和智慧，在个人初备的基础上形成教案，并由主备人输入学校教研平台，提前三天提交备课组。

(4) 结合实际，形成“定案”

形成“初案”后，各位教师根据本班学生实际，对初案进行不断的反思、推敲、斟酌，进一步完善，形成适合自己班级的教案，打印纸质教案供课上使用。

(5) 教后反思，形成“补案”

教案实施后，教师还要就实施过程中的启发、瞬间的灵感、困惑等反思记下来并输入教研平台，便于今后不断改进教学。

- 1、集体备课实施考勤制。各位教师要按照规定的时间，到达指定地点，进行集体备课。不得迟到或缺席。因特殊情况，确实不能进行集体备课的，必须提前向备课小组请假。

2、集体备课期间，参加备课的教师要认真履行职责，积极发表自己的见解，不做与集体备课无关的事情，保证集体备课的质量。

3、集体备课形成的教案，经课堂教学实践后，任课教师要写好课后反思即补案。要求各任课教师要把反思内容输入教研平台，自己留下纸质教案保存。

语文教研活动方案及措施篇三

以作文点评形式分享智慧 解决困惑借助同伴中的互助，学习和交流，分享教学的心得，解决在作文教学中，老师们遇到的困惑和问题，使大家的教学达到更好的教学效果。

中高段全体语文教师

1、通过作文点评，了解作文点评的方法，从教与学的角度总结经验教训，并针对自身的得失，制订出新具体措施，为教学铺路。

3、实现有效作文，达到教学相长。如何激发学生习作兴趣和写作愿望，如何指导学生的写作方法，更好地引导学生乐于写作。

分析点评研讨式并用，采用人人发言，讨论交流的形式，通过集体议课、评课等形式来探讨作文教学的课堂模式。

1、确立主题。

2、教师认真准备结合教学实际的发言稿。

3、对所选作文进行点评

1、通过集体议课、评课等形式来探讨作文教学的课堂模式。

2、针对自己所选文章进行点评

1、中段语文教师看到本方案后根据习作内容完成教学设计。

2、集体议课并修改自己教学设计。

3、再次议课并确定执教教师。

4、试教并集体参与磨课。

5、课堂教学观摩

语文教研活动方案及措施篇四

一、活动主题：语文高效课堂教学的研究。

二、活动目的：

在新一轮基础教育课程改革的浪潮中，作为改革的主渠道、主阵地的课堂教学发生了巨大的变化，如教学的形式更加丰富多彩，师生的交流更加畅通，学生学习的兴趣更加浓厚??然而在欣喜之余的同时，我们感到不少的课堂在热闹的背后，也透射出放任与浮躁，造成课堂教学的效率并不理想，如小学语文课堂教学中学生的写减少了，学生琅琅的读书声越来越少了，语文味也越来越少了??因此，作为小学语文教师的我们有必要静下心来思考一下如何开展小学语文高效课堂教学，让小学语文课堂焕发生命的活力。

三、预期效果：

1、明确小学语文高效课堂教学的真谛。

2、明确高效课堂是一堂能体现语文价值的课

3、明确一堂高效的语文课，归根到底是在追求语文教学的效率、效益和效能上，在具体的标准及其评价体系上，应该是开放的、多元的，绝不能用一把尺子、一种刻度来衡量，只有形成更多的共识，才能更有利于新一轮语文课改的推进。

四、活动小组人员安排

组长□xx

副组长□xxx

参加人员：全校语文教师

五、活动时间：第十五周周五下午

六、活动地点□xx

七、活动流程：

- 1、自主设计一节《长城》的教学设计。（根据教学目的设计教学环节）
- 2、录像课《长城》（40分钟）展示优秀的课堂教学，为老师选一个较为典型的高效学习的课例，搭建一个交流、研讨的平台，引发老师们对于高效教学的深层次思考。）
- 3、语文教师根据看点提示评课。（40分钟）
- 4、根据已提供的研究课例，全校语文教师就“语文高效课堂教学”展开专题性大讨论，使老师们在交流沟通中互补经验，共享资源，在思维的碰撞中发现不足，带动发展。
- 5、校领导评课并总结活动。

语文教研活动方案及措施篇五

以作文点评形式分享智慧 解决困惑借助同伴中的互助，学习和交流，分享教学的心得，解决在作文教学中，老师们遇到的困惑和问题，使大家的教学达到更好的教学效果，语文教研活动方案。

二、参加活动的人员：中高段全体语文教师

三、活动的目的1、通过作文点评，了解作文点评的方法，从教与学的角度总结经验教训，并针对自身的得失，制订出新具体措施，为教学铺路，规划方案《语文教研活动方案》。

3、实现有效作文，达到教学相长。如何激发学生习作兴趣和写作愿望，如何指导学生的写作方法，更好地引导学生乐于写作。

四、活动的构思与形式

分析点评研讨式并用，采用人人发言，讨论交流的形式，通过集体议课、评课等形式来探讨作文教学的课堂模式。

五、活动前的准备

- 1、确立主题。
- 2、教师认真准备结合教学实际的发言稿。
- 3、对所选作文进行点评

六、教研活动的过程及内容

- 1、通过集体议课、评课等形式来探讨作文教学的课堂模式。

2、针对自己所选文章进行点评

五、活动安排：

1、中段语文教师看到本方案后根据习作内容完成教学设计。

2、集体议课并修改自己教学设计。

3、再次议课并确定执教教师。

4、试教并集体参与磨课。

5、课堂教学观摩