

2023年寒假活动完成情况自我总结(实用6篇)

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。通过制定计划,我们可以更好地实现我们的目标,提高工作效率,使我们的生活更加有序和有意义。下面是我给大家整理的计划范文,欢迎大家阅读分享借鉴,希望对大家能够有所帮助。

大班第一学期教师工作计划篇一

依据幼儿园《保教指南》的学习,我们依然会坚持做好幼儿园的保教工作,切实提高本园的保教质量,关注幼儿的全面发展,使本地幼儿享受到优质的幼儿教育。

一、指导思想

坚持以《幼儿园工作规程》和《纲要》为指导,学《纲要》,用《纲要》;学《保教指南》,用保教指南,认真学习教育局对幼儿教育工作的意见,结合本园实际,尽力让最新的理念与精神落实到我园的保教管理和保教第一线中,使幼儿在园能得到快乐的玩耍与学习,使幼儿园的保教队伍焕发新的活力,较好地促进儿童富有个性的发展。

二、本期幼儿园保教主要目标

落实新的保教常规制度,注重考核的量化;规范一日保教活动,坚持保教并重;围绕实际问题开展教研,加强教研工作的引领性;密切家园联系,共育幼儿;加大对外宣传力度,充分利用家长口碑;提高教师综合能力,培养一专多能的教师;培养幼儿富有个性的发展。

三、具体目标与措施

(一)落实新的保教常规制度，促进保教规范发展。

良好的制度是保证一切工作有序高效进行的保障，幼儿园原来的保教常规制度在一定程度上促进了幼儿保教质量的提高，但是也存在着一定的问题，因此，本学期我们将实行新的保教常规制度，以进一步落实和促进幼儿园保教工作。新的制度力求将关注的目光投向幼儿一日生活中的各个生活环节、集中教育活动、游戏教育活动以及保教人员学习和日常工作常规方面。幼儿园期望通过这种常规制度的导向引导大家注重落实一日保教规范，注重提高教育教学能力，注重幼儿的游戏教学，使幼儿园的保教工作真正落到实处。

这就要求所有教职工认真自觉学习《幼儿园一日保教工作规范》，明确工作职责，坚持保教并重。孩子年龄越小，需要我们照顾的就会越多，作为老师的我们，要坚持细心、耐心对待孩子，将保育工作放在重要位置，特别是小、中班的保教，在做好保育的前提下提高教育能力才能促进幼儿的全面发展。因此，老师们要结合自身所任教领域，自觉主动找时间加强学习，树立和落实正确的教育观、儿童观、发展观，不断反思，这样才能从根本上保证教育教学能力的提高，培养好幼儿。

要按计划落实保教管理。要做到早安排，结合保教一线的具体问题，经常深入一线，观摩活动，(让教师每人选择1—2亮点)及时有效地实施保教管理，注重互帮、互学与引导、支持并重，对教学过程、一日保教活动进行探讨，思考并提出适宜的意见与建议。管理中注重量化考核，注重严格公正及时，切实为保教一线服好务。

各班级教师要重视幼儿园全园性工作与本班工作的结合，重视本班保教的衔接工作，教师与教师之间的交接工作，对幼儿的保教要求本班教师要经常沟通交流，注重教育的一致性。要定期分析本班班务工作现状，管理好本班的班务工作。

(二) 围绕实际问题开展教研。

本期教研工作的重点是，“四个意识”工作中遇到的一些实际问题开展教研，教研组长要充分发挥示范引领作用，提高教研实效。各教研组长要通过示范、引领、交流、讨论等多种形式，为新老教师的成长搭建平台。我们期望通过教研既能培养一专多能的教师，培养新的骨干教师，又能探索出一些教研的方法，提高教研的质量，并能通过研究来提高教育教学的质量，达到以研促教的目的。

(三) 密切家园联系，共育幼儿。

《纲要》总则里指出，“幼儿园应与家庭、社区密切合作，与小学相互衔接，综合利用各种教育资源，共同为幼儿的发展创造良好的条件。”家园合作已经成为关系教育成败的重要因素，尤其是农村幼儿教育，家长的意识有时就能左右幼儿园教育。因此，要让农村幼儿受到良好教育，必然要注重引导家长树立正确的教育观、儿童观。本期的家园联系工作，教师要主动宣传我们所做的一切，要让家长深入了解我们的工作。幼儿园在家长会、家长开放日、宣传栏中要结合实例宣传正确的儿童观，引导家长树立正确的育儿观。

教师要经常将幼儿的各种成果向家长展示，增进家长的理解、支持与配合，使家园协调一致，促进幼儿发展。

(四) 幼小衔接工作。

首先是做好两点间的交流，利用教研这一阵地加强两点教学活动的交流互动，互学所长，互补所短，促进思想与教学的共同融合。另一方面是做好幼小衔接工作，在交流互动中，纵向的看待孩子在大班和在一年级的共同与异性，思考教学的适宜性，探讨大班怎样来做好幼小衔接工作。

(五) 具体工作安排

八月份：

- 1、教师业务学习。
- 2、建立教科研项目
- 3、班级布置。
- 4、学习制度与常规。
- 5、制定教学计划。
- 6、班级保育活动观摩。
- 7、检查各班区角游戏材料配备准备工作。
- 8、结合观摩活动，组织保育研讨活动。
- 9、整理幼儿档案资料。

九月份：

- 1、班级常规观摩活动。
- 2、评选常规优胜班。
- 3、幼儿体检。
- 4、组织听课、评课活动。
- 5、家长问卷调查活动。
- 6、召开家长会活动。
- 7、进行大型教研活动。

- 8、幼儿广播操大赛。
- 9、评选明星教师。
- 10、幼儿主题活动：我爱祖国妈妈。

十月份：

- 1、我的“新发现”经验交流活动。
- 2、书画作品大赛。
- 3、教研“一课多讲”活动。
- 4、教学反思活动。
- 5、幼儿区角活动：我是小小安全员。
- 6、玩教具大赛活动。
- 7、幼儿美工活动：寻找秋天的脚印。
- 8、优秀教案展。
- 9、幼儿活动：幼儿作品征集活动。
- 10、评选本月明星教师。

十一月份：

- 1、教研“一课多讲”活动。
- 2、进行教科研成果展。
- 3、“好宝宝”评选活动。

- 4、幼儿安全知识大检查。
- 5、课件评比活动。
- 6、“家园共育感触多”专栏活动。
- 7、抽查教案、上课、班管等情况。
- 8、教师基本功大赛。
- 9、评选本月明星教师。

十二月份：

- 1、本学期工作汇报。
- 2、评选本学期优秀教师、优秀保育工作者。
- 3、准备迎新年活动。
- 4、整理入档工作戏的发展，家长参与。

大班第一学期教师工作计划篇二

自区域游戏活动开展以来，深受孩子们的欢迎和喜爱。在活动的逐步展开中，幼儿的交往能力、动手能力、语言表达能力以及探究水平都明显的有所提高，在游戏过程中绝大部分幼儿也都有了规则意识。但，还有少部分幼儿在游戏的过程中会出现能力上的差异、个别幼儿甚至会出现专横、不愿与他人分享等现象，为了让孩子们都能在游戏的过程中与同伴友好合作，共同发展，增强对游戏的兴趣。本学期，我们将针对实际情况，来制定游戏计划，旨在通过一些列的游戏活动来培养孩子们动手动脑，相互友爱和谦让，形成良好的品质。

- 1、鼓励幼儿乐意参加各种游戏，体验游戏活动带来的乐趣。
- 2、巩固幼儿对角色游戏玩法和规则的掌握，逐步增强幼儿的规则意识。
- 3、鼓励幼儿积极动脑，能主动利用一些替代物进行游戏，并根据游戏自由想象活动的情节，对积极创造游戏情节的幼儿及时给予表扬。
- 4、丰富幼儿的生活经验，深化游戏主题，培养幼儿独立解决问题的能力。
- 5、遵守游戏的规则，收放、整理玩具时做到迅速、有序、整齐。评价时能安静倾听老师对游戏的讲评，不随意插嘴，下次的游戏活动中能主动按照老师提出的要求游戏。
- 6、通过游戏促使幼儿在操作过程中发展他们的手部肌肉，自我协调和控制能力，锻炼他们的动手能力和言语交往的能力。

九月份：

益智区：做得对，说得好找格子我说你做

美工区：小小发型师小小服装设计师漂亮的项链

表演区：理发店击鼓传花词语接龙游戏

探索区：有趣的磁铁我来找一找镜子里的我

十月份：

益智区：分分合合套圈圈传口袋跳房子

美工区：鬼脸面具制作假发我的拖鞋

表演区：鞋匠舞嘿呦嘿呦

大班第一学期教师工作计划篇三

眨眼，我们又迎来了一个崭新的学期。这是一个特殊而又有意义的学期。本学期开始，我们的孩子上大班了，成了幼儿园里的大哥哥、大姐姐了！作为孩子，他们的学习任务更为艰巨了，他们要开始为上小学做好各项行为和心理上的准备工作；作为老师，我们也感受到了沉重的责任使命，开始为孩子是否在幼儿园做好了充分的知识、技能的准备而焦虑。这些都鞭策着我们加紧步伐，奋力前进。

本学期，我班的班级工作将以《纲要》为准绳，围绕区教研室的工作计划，紧密结合我园教研计划思路与目标要求，根据本班幼儿的心理、年龄特点和发展水平切实抓好班级教育教学常规管理；本着谦卑的态度提高自身的教育教学技能，使自己在不断学习、不断实践、不断反思的过程中与孩子结伴成长。

(一)能够大胆、主动、礼貌的进行交往，有良好的交往习惯。

1、通过日常的培养，初步形成幼儿良好的行为习惯。

(1)利用晨间谈话或自由活动时间，和幼儿共同讨论幼儿怎样做才是文明的行为，并制定相应的内容。

(2)和幼儿共同学习礼貌用语，提高幼儿进行礼貌交往的意识。

(3)定期与同年龄班的幼儿进行交往，利用各种幼儿园开放活动，让其他老师、家长走进班级，增加幼儿的交往机会和技能。

2、运用评比，使幼儿能够大胆主动地进行交往。

(1) 开展“文明宝宝”的评比活动，激发幼儿的意识。

(2) 设立“文明值日生”提高幼儿文明礼仪的能力和经历。

(二) 幼儿能够大胆、清楚、连贯的进行讲述，不断提高幼儿的讲述能力及语言运用水平。

1、通过活动激发幼儿想说敢说的兴趣。

(2) 通过每周故事记录活动，让幼儿回家复述故事，从而得到词汇的积累和语言表达能力的提高。

(3) 利用教材《幸福的种子》开展识字活动，丰富幼儿的汉字量，激发幼儿的阅读兴趣，为提高语言能力提供帮助。

(4) 向幼儿推广普通话，提高幼儿语言交往的意识和能力。

(5) 利用自由环节为幼儿放录音故事，丰富幼儿的故事经历。

2、开展丰富多彩的语言活动，培养幼儿的语言表达能力

(1) 通过生动的故事来提高幼儿复述及讲述的能力。

(2) 通过看图讲述活动丰富幼儿的词量，提高幼儿清楚完整的讲述表达能力。

(3) 定期开展讲故事比赛等活动，在活动中逐步提高幼儿的语言运用水平。

(4) 利用区角活动，锻炼幼儿的语言表达能力，如：图片联想、故事接龙、事件描述等活动提高幼儿清楚完整讲述能力。

(5) 利用晨间活动，让幼儿讲述生活中感兴趣的事件，提高幼儿运用语言的能力。

3、为幼儿提供机会获得说的成功体验

(1)每天晨间点名前，开展“小小气象员”活动，为幼儿提供用语言表现的机会。

(2)丰富幼儿的词汇量，开展“幼儿故事大王”活动，增强幼儿讲述能力。

(三)加强幼儿各项常规，提升幼儿自主服务的意识。

1、奖罚分明、民主、幼儿互相监督的形式，让幼儿参与到常规管理中，在互帮互助的形式下增强常规意识。

2、通过谈话、故事、儿歌、作品欣赏的`各种形式让幼儿认识到常规教育的重要性，并逐渐掌握一定的常规。

3、养成良好、有序的生活卫生习惯，锻炼孩子的自理能力，对有困难的事情能想方设法的去自己解决，从心理上减少孩子对他人帮助的依赖性，不以孩子最后问题解决的结果为评价，关注孩子解决问题的主动意识。

4、通过榜样示范、老生带新生、值日生推选等多种方式巩固幼儿的常规，尤其是一些新生的常规习得。

(四)强化幼儿生活自理能力与营造良好的教育环境。

1、保持干净整洁的环境卫生，为幼儿营造安全、舒适的生活环境。

2、继续教给幼儿一些自我服务能力和自我保护的一些常识。全班人员要做到因人施教，注重幼儿的个别差异，对能力弱的幼儿给予特殊帮助，使他们在原有水平上有所提高。

3、每天注意检查幼儿的喝水量，根据活动量的大小为幼儿及时增减衣服。

4、加强幼儿的生活自理能力的培养。结合园里的运动会和生活自理能力比赛活动，进行有针对性的训练。

(五) 让家长成为我们工作的支持者与参与者。

本班多数家长较配合班级工作，愿意参加班级的各种活动，尤其是升入大班后，家长更为关心孩子在数字、语言、美术等方面的知识水平。表示愿意积极配合老师进行个别指导。但很少家长顾及幼儿综合素质能力的培养。

1、利用早晚家长接送幼儿的短暂时间与家长接触，了解和介绍幼儿情况，相互沟通提出建议等。

2、运用家校互联平台，随时与家长取得联系，个别交换意见，互通情况信息。

3、以家长园地形式向家长介绍幼儿园和班级活动安排和教育计划，宣传家教科学知识、指导方法，介绍家教经验经。

4、召开家长会，家长开放日，向家长介绍幼儿园的有关制度；本学期园内的大型活动项目；对幼儿在上学期的生活、学习情况作详细总结；分析班级存在的不足，希望得到家长的谅解与支持。同时，教师还鼓励家长大胆提合理化意见，以便本班保教工作的改进。

5、通过各种作品的评比，激发家长的参与性，充分发挥家长这一重要资源。

6、共建家园联系的桥梁，通过论坛、成长册、个别谈话等形式及时向家长反馈教学内容、幼儿在园情况等，提出适合的家教方法，共同配合，促进幼儿的全面发展。

(六) 挖掘班级内涵，彰显班级特色。

这学期我们班环境布置依然用到的元素是以毛线为主，通过编、团、黏贴、扎等形式将其利用到环境布置当中。由于毛线的可塑性较强，收集、利用广泛，因此在这学期中，我们也将通过幼儿共同参与的形式布置班级，在培养幼儿动手能力的同时，也培养幼儿初步形成班级责任感。

1、美术作品中，我们也将充分利用毛线这一资源，让幼儿体验别具风格的美术活动。如：毛线粘画、毛线娃娃、美丽的毛线相框等。

2、进行长期的废旧毛线收集，让孩子成为班级的主人，自主地搜集各类毛线。

3、利用毛线与其他元素的组合，扩张毛线的元素魅力。例如：与纸盘、纸杯、卡纸等材料的结合运用。

(七)重视幼儿安全工作，提升幼儿自我保护意识。

1、利用晨间谈话时间,向幼儿传授有关自我保护方面的知识,包括一些常规和体育游戏锻炼中常出现的危险情况。

2、加强常规的管理,避免幼儿在日常的教育教学活动中受到意外的伤害。教给他们面临常见危机的应对方法。

3、引导幼儿认识几种常见的危险标志，并能学习根据不同的标志和信号作出反应，保护自己的身体。

4、幼儿的安全工作常抓不懈，把好接送关。

5、在进行户外活动和剧烈运动前后，做好充分的准备工作和放松运动，以免突发安全事件发生。

6、做好秋冬季节预防感冒、传染病的宣传工作和日常管理工作，做到提醒幼儿及时添减衣物、多喝水以及卫生工作。

九月份

- 1、布置教室的内外新环境，营造新学期崭新的班级风貌。
- 2、做好新老生家访、个别收费工作、家长会。
- 3、定制本学期各项计划、班务工作计划、家长工作计划、月工作计划
- 4、稳定幼儿情绪，建立规范的生活常规并对幼儿进行文明礼貌教育
- 5、学习大班操，有精神的学操
- 6、“教师节”系列活动的开展

十月份

- 1、做好家长开放日的各项准备
- 2、落实“故事大王”的评比活动。
- 3、国庆节节日教育

十一月

- 1、幼儿半日活动开放
- 2、跳绳比赛
- 3、小小运动会

十二月

- 1、开展元旦主题活动

2、家长工作交流

3、庆元旦活动

一月

1、各项工作总结

2、家长调查问卷

3、做好学期结束的班级整理工作,各项物品归类、汇总。

大班第一学期教师工作计划篇四

时间是真的过得很快，看着孩子们从刚入园的小班到渐渐熟悉园里生活的中班，再到现在的大班，我也迎来了我的工作的第三个学年，这批孩子我已经很熟悉了，但是我也知道要做好大班的教学工作还是有很多困难在前方等待着我，不过这并不可怕，我相信我也能把这一学年的工作做好，现在就秋天这一学期的工作做计划如下：

这个班的孩子们在幼儿园里面是比较听话和认真好学的，和其他班的老师聊起来，他们也是说很很羡慕我们做这个班的老师，不过经过两年的相处，也是对孩子们比较了解，知道他们的一些习惯和相处的方式，在这一学期也是需要继续的帮他们养成良好的习惯，学习一些有用的知识。

大班的教学和之前的相比，更多了一些，也是为了和小学来做好对接，我要认真的完成教学的各个目标，同时也是要让孩子们在学习中找到乐趣，更愿意主动的去学习，对学习的热情更高，在做好日常的教学之余也是要做一些特色的教学活动，让孩子们充分的体验各种活动，挖掘他们的兴趣爱好，得到更多的锻炼机会和成长机会。

无论是孩子们的个人卫生，班级的卫生，还是园里面的卫生和安的工作都是要时刻抓紧的，大班的孩子更大了，抵抗能力也是加强了，但是每日的卫生检查工作也是不能松懈，需要抓好，孩子们的卫生习惯也是要督促，养成并不是一天两天的事情，我们不能够松懈，孩子虽然经过两年的学习，有了卫生的意识，但是如果我们老师一松懈，可能之前的养成就白费了。

在安全方面同样如此，要保障孩子们的上下学安全，和家长做好接送的联系工作，确保孩子们在园区里面的学习玩闹都是有安全保障的。

积极的和家长配合，让孩子们的情况家长都了解，也愿意在家里配合老师给孩子们做好教育的工作，一些孩子在家有长辈的宠爱，一些养成的习惯有些荒废，之前也是反复的和家长讲过这个问题，这个学期同样也是要多讲，让家长积极的配合工作，同时召开家长的会议，让家长了解这学期我们的工作目标和计划，让他们知道孩子们在园里面的具体情况，教学的进度等等，积极的一起配合把孩子给教育好。

在做好工作的同时，我也是要积极的学习，参加各种的培训，听讲座，看书来提升自己的教学能力和个人的素质，让自己成为一名更好的. 幼儿园老师。为孩子们服务，让孩子们能更好的成长。

大班第一学期教师工作计划篇五

2、积极指导学科竞赛工作，拟邀请工作室成员指导高二年级生物学科竞赛工作。

3、全力打造学案导学法新课改模式，工作室成员人人上课人人过关。

4、努力搞好教科研工作，指导工作室成员申报课题，参加论

文评选，参加教学大赛。

5、对名师工作室成员进行局部调整，因部分人员已经分散到其它年级。

6、着力培养年青教师，让他们在各类大赛中脱颖而出。

7、千方百计编纂生物选修导学案，使教有所得，教有所成。

8、开展同行联谊活动，拟于本学期组织工作室成员外出取经。

9、立足学校，鼓励工作室成员在校刊上发表教科研论文。

10、开展与金太阳联手科研活动，拟组织工作室成员参与金太阳导学案修订工作，让青年才俊在省内外小有名气。

大班第一学期教师工作计划篇六

在教研室、学校工作思路的指导下，围绕课堂教学的有效性，聚焦课堂教学；探索教研组建设和教师专业发展的有效途径。教研组以提高课堂教学质量为目的，以教法探索为重点，以组风建设为主线开展活动。通过开展“课内比教学，课后访万家”活动来打造数学高效课堂，努力提高数学教学质量。搞好教学过程中存在的突出问题的研究与总结，继续开展好网络教研活动，落实数学教学案例资料收集整理工作，努力使我组数学教研教改工作走到市领先地位。

大班第一学期教师工作计划篇七

为提高学生学习的主动性、积极性，培养学生的创新意识。在教学中既要照顾中、下层学生，也要注意培养优生，因此，例题和课外作业的选取一定要有梯度，结合教材，可适度增减例题。课外作业分层要求□a组题要求学生都要完成□b组题

要求学生有选择地完成；练习册上的题目经教师精选的必做，其他选做。

大班第一学期教师工作计划篇八

学生对于学校的日常生活和学习已经初步适应，但班级管理内容要近一点，小一点，实一点，时时处处向学生进行有针对性的常规教育。因此，我决定从以下几点入手：

- 1、充分利用晨会对学生进行美德教育，利用班队会时间学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并充分挖掘教材中的德育内容，对学生进行德育教育。继续在班级设立“小小监督岗”，专门负责监督检查学生的日常行为，并在晚点时间进行一日总结，通过监督岗的汇报，每日评出“最佳拇指奖”，每大周评选出“周美德之星”，月底评选出“月美德之星”。对表现不够好的学生，及时进行点拨、指导，加强教育。
- 2、合理利用升旗仪式，重大节日，加强学生的德育教育。这学期利用教师节、十一、感恩节、元旦等重大节日举行一些有意义的主题班队会，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中要学会合作，学会生活。
- 3、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人，有集体。比如：可以利用艺术节、流动红旗等评比活动，对学生进行思想教育。另外，还要充分发挥教室内外的图书角、橱窗的教育作用，进一步规范学生的行为习惯。对于学生的听说读写姿势，我将采用“谁的小树长得最直”的活动进行监督，并在课堂上随时提醒与帮助。