

最新小学英语教师支教工作计划(大全7篇)

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。

小学英语教师支教工作计划篇一

高一新学期伊始，可以通过摸底了解学生大致水平，及时给学生弥补初中的缺漏知识。可利用上半学期的时间从语言、词汇、语法、句型等方面系统复习。要尽快使学生适应高中英语教学，具体做法是：培养学生课前预习、课后复习的良好学习习惯；坚持用英语授课，要求并鼓励学生用英语思考问题、回答问题；根据高考要求，从高一年开始就需要培养学生的阅读能力，教会学生一些阅读技巧，养成良好的阅读习惯；另外，课后要多与学生接触，尽快和学生熟悉。

二、确立与新课程相适应的教育观念

学生是学习的主体，老师不能代替学生读书，代替学生感知，代替学生观察、分析、思考，代替学生明白任何一个道理和掌握任何一条规律。老师只能让学生自己读书，自己感受事物，自己观察、分析、思考，从而明白任何一个道理和掌握任何一条规律。于是我改变“一言堂”，把课堂还给学生，形成师生交往、积极互动、共同发展的教学过程。

三、高中英语教学要始终贯彻交际性原则，强化学生主体意识

“让游泳者到水中去。”这是交际语言教学理论的思想核心。贯彻交际性原则亦就是要将教学活化为实际：

建立“课前五分钟会话”，培养课堂交际氛围。如一进课堂老师

说“it's nice to see you again./it's fine today isn't?/how are you today?”星期一上课问“did you have a good time in the weekend?”学生会作出不同的回答，引出的对话，从而达到交际的目的。

2. 适当让学生表演对话或课文内容。针对近期所学内容，布置学生课后进行讨论排练，然后在课堂表演。

3. 多鼓励，少批评。为了使学生更爱开口，在练习中，要重视运用鼓励性语言，不断强化学生参加交际的信心。

四、激发学生学习英语的兴趣

在教学中培养学生的学习兴趣，增强教学效果，才能避免在以后的学习中产生两极分化。具体做法是把语言教学与日常生活联系起来，上课可以结合时事、热点，给学生讲有关政治、历史、社会等各方面的新闻、幽默等。还可以通过开辟第二课堂，如举办讲故事、各类竞赛等。老师课后应当多和学生交流接触，了解学生的需要，适当和学生一起参加活动、体育运动。课后还可以布置学生听英语广播、看英语新闻，然后再到学校进行交流。

五、努力建立融洽的师生关系

相对来说，初中生比小学生独立性强，自尊心也逐渐增强，渴望得到尊重。师生之间只有互相尊重，互相信任，才能建立起友好关系，从而促进学生学习的兴趣。所以我必须树立正确的学生观，正确认识学生的主体地位。我用自己满腔的爱去关心、尊重学生，耐心细致地指导学生，沟通和学生的思想感情，使自己成为学生欢迎和爱戴的人。上课时我是学生的老师，循循善诱和激发学生学习的积极性，大胆求异创新；课后我却成为他们的好朋友，无话不谈，亮起心灵之光；生活上，我是他们的父母，关怀备至。

六、严谨治学，保持良好的教态

教师的教风直接影响学生的学风。驾驶的一言一行，无时无刻不在影响着学生。所以我提高自己的思想认识，做到爱岗敬业，学而不厌，诲人不倦，为人师表，治学严谨，还要保持良好的教态。老师的教学语言和教态对学生的学习有直接的影响。老师的教态好，学生就喜欢，他们听课的兴趣就高，接受知识也快。反之，学生就不喜欢，甚至讨厌。特别是正处于青春期的初中生，看问题开始有可独立的见解，对他们更要注意教态和教学语言的使用。如我介绍新句型时，我利用语言的轻重，语调的高低，和一定的动作表情，尽量引起学生的注意和兴趣。当学生回答问题时，我的表情变得自然亲切，使促使感到老师对他们的信任，这样学生就增添了勇气，就能大胆地回答问题。

小学英语教师支教工作计划篇二

_月级的英语教学工作已经结束了。坐下来，静静回顾_月来所做的工作，有许多值得发扬的地方，也有一些不足之处。为了使下个月的工作更加完善，现将工作总结如下。

一、政治思想：

热爱本职工作，热爱学生；以身作则，为人师表；严于律己，团结互助。

二、 教学方面：

值得发扬的地方：

1、 上有准备的课

我能够做到每节课前批书，撰写教案，准备教具等等。根据低月级儿童月龄特点，制定出教学目标；以培养学生们学习英

语的兴趣为主，设计有趣的游戏活动，来调动孩子们的学习积极性。

2、 采用灵活多样的教学形式和教法

除了设计有趣的游戏活动外，采用灵活多样的教学形式和方法也能调动孩子们学习的积极性。比如上课回答问题的方式有boys answer □girlsanswer □groups answer □rows answer□ lines answer等。教学方法采用高效课堂所倡导的“小组合作学习”等等。

3、 自制课件

课件的制作助我教学一臂之力，使我在教学中省时省力。课件的生动性和直观性使得孩子们兴趣浓厚，从而能够积极主动地学习英语。

4、“积分兑换奖品”制度

效仿各大商场，我也采用了“积分兑换奖品”的方法，来提高孩子的学习欲望。这种方法我已经采用了一月多的时间，感觉效果不错，达到了使大部分学生认真听讲，不说话，不回头，积极举手发言以及按时完成家庭作业的目的。

通过努力，本月学生们的期末成绩平均分达到95分，我感到很欣慰。

不足之处：

1、由于时间和个人精力等各方面的原因，使一些后进生的成绩上升幅度不大。为了避免到高月级时出现两极分化现象，对这些学生应因材施教，多鼓励表扬，寻找他们身上的闪光点，增强其自信。老师要和这些孩子们做朋友，让他们喜欢自己，从而喜欢英语学科。

2、应该利用课余时间，多学习专业知识，不断充实自己。

三、 其他方面：

严于律己，不迟到、不早退，做到无事不请假。

四、努力方向

1、加强自身基本功的训练，注重对学生能力的培养；

2、对差生多些关心爱心和耐心，使他们在各方面有更大进步。

小学英语教师支教工作计划篇三

又一学期的紧张的教育教学工作在眨眼之间结束了，我和学生们一起即将迎来初三的教学与学习生活，回顾初二下学期，我在调动学生学习积极性方面取得了很好的成果，班级工作顺利开展，但在我的英语教学上，却不尽称意，总感觉没教到位，学生们没学到位。为了更好的搞好教学，现在对本学期的工作进行总结：

一、思想认识

在这个学期，我忠诚党的教育事业，严于律己，每时每刻以一个教师的要求来约束自己。我还积极参加各类政治业务学习，努力提高自己的政治水平和业务水平，服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的各项工作。

二、教学工作

新的年津英语给我的教学工作带来了挑战，为了提高自己的教育教学水平，我坚持经常翻阅书籍；经常上网查询资料，尽可能全面地教给学生知识，并争取机会多听其他教师的课，取长补短。平时遇上解决不了的问题，就虚心请教有经验的

老师。我始终严格执行学校的备讲辅批制度，把好教学工作的每一个环节。

本学期我注重新的教学改革的研究，努力尝试新的教学方法，学习并练习“学案式”教学法，在教学方法上有了新的突破，并有效地提高了教学效率。并且积极参加学校组织的教研工作，积极讨论，认真研究。

在教学成绩上，虽然教学感觉上比上一个学期有进步，对学生的学法指导上有了新的提高，但是取得了效果却与标准有一定的距离，我认真反思，认为没有抓好学生的有效练习环节，学生并没有一丝不苟地按我的要求去练习提高，不少同学有应付的行为，而我却没有及时的纠正。这样就导致了学生学的不够精，应用能力不强，遇到同类的题出错率高，非智力因素的失误过多。

三、班务工作

在班主任工作方面，本学期我注重班风、学风的建设。通过一段时间的努力，我们班已经形成了激烈的“竞争”意识及风气，特别是学习的竞争，你不让我，我不让你，取得了令人满意的效果，在学校深受同事们的好评。

在学校组织的各项活动中，我班也取得了较好的成绩，比如合唱比赛的《十送红军》，深受老师们的好评，广播操比赛，小歌手比赛，体育活动我们班搞得都很有特色，学生们的身心得到了愉悦和发展。班干部的工作能力也有所提升，基本实现了班级自治，自学管理。

我利用班会课，对学生的安全知识，理想与目标，行为与习惯，爱国爱党方面进行了全面的教育和动员，取了很好的效果。并且注重与家长的联系，与学生的沟通，把不少问题解决于萌芽状态。

四、其他工作

本学期我除教学工作外，积极配合学校完成学校布置的其他工作，并且尊重领导，与同事和谐相处，互相帮助，为平安校园，和谐校园尽了自己应有的一份力量。新的学年我也将继续努力，在教育教学等各个方面取得新的进展！

小学英语教师支教工作计划篇四

本学期我担任的是七年级二班的英语教学工作。由于教学经验不足，因此我对教学工作不敢怠慢，勤勤恳恳，爱岗敬业，认真学习，研究教法。经过自己不懈的努力，获取了很多宝贵的教学经验。以下是我在本学期的教学情况。工作上：踏实勤奋，任劳任怨，团结同事，一心扑在工作上，认真备课、上课、批改作业，课后进行辅导，积极参加继续教育，努力学习专业知识，不断提升自己。备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。所以每天我都花很多的时间备课，认真钻研教材和教法。上课一定要想办法让学生全身心投入，不让其分心，这就必须讲究方法。虽然辛苦，但看到学生得本站方式，提高他们的能力，特别是针对一些中等的学生。认真及时批改作业，注意听取学生的意见，及时了解学生的学习情况，并有目的地对学生进行辅导。

合能力不够，所以以后的教学中要加强这方面的练习指导，让学生轻松快乐的学习。

思想上：我坚持四项基本原则，拥护党的路线、方针、政策，拥护改革开放，思想上、行动上和党中央保持一致，认真执行学校的各项决议和各项规章制度。

经过一个学期的努力，期末考无论成绩怎样，我在这学期已经认真踏实的做了。当然过去的成绩不能说明以后，重要的是在以后如何自我提高，如何共同提高两个班的英语水平。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力争取进步。华考方式，

提高他们的能力，特别是针对一些中等的学生。认真及时批改作业，注意听取学生的意见，及时了解学生的学习情况，并有目的地对学生进行辅导。

考试前进行有系统的复习，考试后进行学科总结。从中段考试可以看出两个班的平均水平相当，整体很不错但是缺乏优生。本班的英语特困生相对多几个，但是优生还不少。所以在中段考后，我尤其注重本班优生的提高，也把精力集中在本班的差生辅导上，以缩短差距。另外，学生的综合能力不够，所以以后的教学中要加强这方面的练习指导，让学生轻松快乐的学习。

平。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力争取进步。以上是我在本学期的教学工作总结，许多地方存在不足。希望不久的将来，能在各位领导同事的帮助下取得更好成绩。我相信会的。

小学英语教师支教工作计划篇五

本学期我担任的是七年级三班和四班的英语教学工作。由于教学经验不足，因此我对教学工作不敢怠慢，勤勤恳恳，爱岗敬业，认真学习，研究教法。经过自己不懈的努力，获取了很多宝贵的教学经验。以下是我在本学期的教学情况。

工作上：踏实勤奋，任劳任怨，团结同事，一心扑在工作上，认真备课、上课、批改作业，课后进行辅导，积极参加继续教育，努力学习专业知识，不断提升自己。备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。所以每天我都花很多的时间备课，认真钻研教材和教法。上课一定要想办法让学生全身心投入，不与其分心，这就必须讲究方法。虽然辛苦，但看到学生得本站方式，提高他们的能力，特别是针对一些中等的学生。认真及时批改作业，注意听取学生的意见，及时了解学生的学习情况，并有目的地对学生进行辅导。考试前进行有系统的复习，考试后进行学科总结。从中段考试可以

看出两个班的平均水平相当，二班整体很不错但是缺乏优生。一班的英语特困生相对多几个，但是优生还不少。所以在中段考后，我尤其注重二班优生的提高，也把精力集中在两班的差生辅导上，以缩短差距。另外，学生的综合能力不够，所以以后的教学中要加强这方面的练习指导，让学生轻松快乐的学习。

思想上：我坚持四项基本原则，拥护党的路线、方针、政策，拥护改革开放，思想上、行动上和党中央保持一致，认真执行学校的各项决议和各项规章制度。

经过一个学期的努力，期末考无论成绩怎样，我在这学期已经认真踏实的做了。当然过去的成绩不能说明以后，重要的是在以后如何自我提高，如何共同提高两个班的英语水平。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力争取进步。华考方式，提高他们的能力，特别是针对一些中等的学生。认真及时批改作业，注意听取学生的意见，及时了解学生的学习情况，并有目的地对学生进行辅导。

考试前进行有系统的复习，考试后进行学科总结。从中段考试可以看出两个班的平均水平相当，二班整体很不错但是缺乏优生。一班的英语特困生相对多几个，但是优生还不少。所以在中段考后，我尤其注重二班优生的提高，也把精力集中在两班的差生辅导上，以缩短差距。另外，学生的综合能力不够，所以以后的教学中要加强这方面的练习指导，让学生轻松快乐的学习。

经过一个学期的努力，期末考无论成绩怎样，我在这学期已经认真踏实的做了。当然过去的成绩不能说明以后，重要的是在以后如何自我提高，如何共同提高两个班的英语水平。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力争取进步。以上是我在本学期的教学工作总结，许多地方存在不足。希望不久的将来，能在各位领导同事的帮助下取得更好成绩。我相信会的。

小学英语教师支教工作计划篇六

课前认真备课，做到既备教材，又备学生，因材施教，努力实施课堂改革，积极探索小学英语快乐课堂，在英语课堂教学中，怎样创设良好的学习氛围、激发学生的兴趣是搞好小学英语教学的重要一环。下面结合本学期教学实践总结一下教学情况：

一、认真备课、面向全体授课

在教学中，认真备课，认真阅读各种教科参考书，结合自己的教学经验与学生的学习情况，认真编写好教案制定好教学计划，并不断地加以改善修改。在传授学生知识的同时，关心爱护学生，特别是差生，课堂密切注意他们，教育他们求学勿半途而废。在思想教育的同时，还耐心地辅导学生复习遗漏知识，使他们的学习成绩跟上班里的其他同学，帮助他们树立学好各门知识的信心。

二、在课堂教学中

第一、在课堂上，认真授课，运用实物教具、简笔画，情景教学、手势语言等方法来启发、教育学生。教学生做游戏、唱英语歌等来激发学生的学习兴趣。鼓励学生大胆质疑，注重以学生为主体、教师为导的教学方法，充分调动学生的学习积极性。学生有疑难和不懂读的地方，我总是不厌其烦地讲解、分析、带读，力争让他们学了就懂，懂了会用。

第二、在批改作业方面。学生的作业总是按时及时地批改，并详细地做好批注，对普遍性错误，在全班重复讲解、分析。针对个别学生的作业还采取面批方法，一一分析讲解、帮助学生解决疑难习题，大大提高了教学质量。

第三、在听力方面。为提高学生的听力水平，常让学生听英语歌曲及英语会话的录音磁带，还让学生表演对话，背书。

三、在辅导学生方面

首先，根据我所任教班级的实际情况，优生不多，中差生却俯拾皆是。因而对占相对多数的中差生，我注意帮助他们找到优、缺点，以发扬优点，克服缺点。其次是以平常的心态对待：差生也是孩子，厌恶、责骂只能适得其反，他们应享有同其它学生同样的平等和民主，也应享受到优秀学生在老师那儿得到的爱。

厚爱差生，我真正做到以情动人：首先做到“真诚”二字，即我在学生面前不敢有丝毫虚伪与欺哄，做到言出必行；其次做到“接受”，即能感受差生在学习过程中的各种心理表现和看法，如对学习的畏惧、犹豫、满足、冷漠，错误的想法和指责等，信任中差生，鼓励他们自由讨论；最后做到“理解”二字，即通过学生的眼睛看事物。由于我能善意理解他们，高兴地接受他们，因此促进了中差生不同程度的进步。

小学英语教师支教工作计划篇七

今年,我任教八年级2班的英语。经过一年的学习,大部分学生基本上会说简单的对话,看懂简单的英文读物,但部分学生基础很差,单词基本不会;他们的学习目的不明确,不爱学,他们不敢开口讲英语,更不懂英文写作;再加上本族语影响,这些学生要学好英语很不容易。英语是中学生的一门主课,无论是学校、家长还是学生都很重视它,但是不少学生觉得这门功课单调枯燥,学起来吃力,甚至有不少学生放弃了它。究其原因,是学生对英语学习的接触面小,说练机会少,以及他与中文的部分反差的诸多因素,使得学生对英语学习常常存在“厌、怕、弃”的不健康的心理。这使我不得不改进教学方法。

一、确立与新课程相适应的教育观念。

学生是学习的主体,老师不能代替学生读书,代替学生感知,

代替学生观察、分析、思考，代替学生明白任何一个道理和掌握任何一条规律。老师只能让学生自己读书，自己感受事物，自己观察、分析、思考，从而明白任何一个道理和掌握任何一条规律。于是我改变“一言堂”，把课堂还给学生，形成师生交往、积极互动、共同发展的教学过程。

二、使学生明白学习目的。

要学好英语，首先要使学生认识到学这一语言的目的和意义。众所周知，人类社会已经进入了21世纪，新的世纪将是个充满竞争和多变的世纪，中国要在跨世纪的竞争中取得主动，中华民族要腾飞，要最终取决于优秀科技人才的涌现。如果我们不懂英语，怎么去了解世界？如果我们不会说英语，也听不懂他们说什么，就无法与他们交流，沟通，更谈不上有商业交易了。只有学生自觉地把理想与祖国的前途和命运联系起来，才会对英语学习真正感兴趣，这种兴趣也有可能转为学习英语的动力。因此我结合本地区学生的实际情况，通读和节选教材，围绕着最简单、最基本、最常用的英语词汇、句型、交际会话等进行教学，使学生对英语产生兴趣，形成学习动机。

三、努力建立融洽的师生关系。

相对来说，初中生比小学生独立性强，自尊心也逐渐增强，渴望得到尊重。师生之间只有互相尊重，互相信任，才能建立起友好关系，从而促进学生学习的兴趣。所以我必须树立正确的学生观，正确认识学生的主体地位。我用自己满腔的爱去关心、尊重学生，耐心细致地指导学生，使自己成为学生欢迎和爱戴的人。上课时我是学生的老师，循循善诱和激发学生学习的积极性，大胆求异创新；课后我却成为他们的好朋友，无话不谈，亮起心灵之光；生活上，我是他们的父母，关怀备至。

四、严谨治学，保持良好的教态。

教师的教风直接影响学生的学风。驾驶的一言一行，无时无刻不在影响着学生。所以我提高自己的思想觉悟，做到爱岗敬业，学而不厌，诲人不倦，为人师表，治学严谨，还要保持良好的教态。老师的教学语言和教态对学生的学习有直接的影响。老师的教态好，学生就喜欢，他们听课的兴趣就高，接受知识也快。反之，学生就不喜欢，甚至讨厌。特别是正处于青春期的初中生，看问题开始有可独立的见解，对他们更要注意教态和教学语言的使用。如我介绍新句型时，我利用语言的轻重，语调的高低，和一定的动作表情，尽量引起学生的注意和兴趣。当学生回答问题时，我的表情变得自然亲切，使学生他们感到老师对他们的信任，这样学生就增添了勇气，就能大胆地回答问题。

五、积极创造语言情景。

八年级英语这本教材充分吸收了国际上新的外语教学理念和实践经验，注重对学生综合语言能力的培养和训练，强调以学生为主体的有意义的语言实践活动，为教学营造了轻松愉快、积极向上的学习氛围。教材图文并茂，安排了大量生动有趣的活动内容，使英语学习变得容易而有趣。教材围绕着实用的话题，逐步开展教学内容和实践活动，符合中学生的年龄、心理特征和学习语言的规律。它强调运用任务型教学法把探究性学习引入外语学习中，使学生主动融入创造性的、有意义的整体语言学习中。所以我想方设法创设语言情景以激发学生的求知欲，从而提高他们的学习兴趣。在听与说中培养语言能力，在听与说中激发学生的热情和兴趣。

不足之处：目前任务型教学法是新课程理念下的创新教学法中的最重要一种，它也是交际法的发展。教师是活动的设计者，组织者，学生是交际者。在课堂上我总怕学生吃不饱，不知不觉地讲多了，没有给学生思考的空间；知识传授比重大，语言实践不足等等。今后我积极加强自身的课程改革理论学习，转变教育理念，建立以学生为本的教育观念，树立活动教学观，争取做一名具有现代素养的人民教师。

初二英语教师工作总结范文