

2023年三关爱活动的目的及意义 学校活动总结(大全6篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

三关爱活动的目的及意义篇一

元宵节是我国的重要传统节日，是进行革命传统教育和传统美德教育的大好时机。我校在元宵节来临前夕(寒假前)，精心布置，让学生在元宵节期间开展了丰富多彩的节日活动，了解元宵节的由来与传说，元宵节的习俗，学生动手自己制作灯谜、元宵灯等，深入推进学校节日文化特色建设。通过这次的元宵节活动，树立了民族文化之根，让学生亲身体会到中华民族文化的魅力所在。

我们五年级元宵节活动分两个阶段进行的。

学生方面：提前布置学生，借助寒假利用电脑，让学生围绕“元宵节”的主题，提出你想知道元宵节的哪些知识?可以上网收集资料，也可以问问社区的爷爷奶奶们。

教师方面：以班为单位，班主任为有兴趣的学生提供有关春联知识、灯谜知识和元宵灯制作方法的专题辅导讲座，学校可以让学生到电脑房上网查找有关资料，并有计划地组织大家对所查阅的资料进行整理、归类。从而培养学生上网搜集资料、处理信息、整理信息的能力。

1. 学生就元宵节活动，围绕元宵节，深入挖掘其文化内涵，联系学习搜集资料，如：元宵节的来历，关于元宵节的传说、神话故事，诗词歌赋，元宵节的民俗，过元宵节的传统等等，

以学习小组为单位交流展示所搜集的资料，最后制作设计一份手抄报。春节开学第二周后三——六年级每班交了五份，学校进行了评比。学校评选出了吴凌云、刘宇遥等20个优秀制作者。

2. 元宵节学生动手自己制作了灯谜、元宵灯作品，开学后举办了猜灯谜活动；利用元宵佳节这个契机，我们开展了“元宵灯谜会”、“七彩元宵节”系列活动，营造节日气氛，丰富传统佳节的内涵，拓宽学习途径，培养走进生活学习的意识。教师讲授字谜的创作方法、原则，为元宵灯谜会做准备。元宵灯谜会开始之前，学生广泛搜集了上百条灯谜，经过筛选确定比赛试题，以班级的形式展开猜谜竞赛，学生热情高涨，在快乐中体会到汉字的魅力，灯谜会还特设了学生自创灯谜竞猜环节，学以致用，最后评选“最佳自创灯谜奖”，获奖同学兴奋不已，也增进了大家学习语言文字的热情和兴趣。

此次活动充分让孩子感受到民族文化的博大精深，体会到传统文化的魅力，同时对元宵佳节有了更深入的认识，有助于孩子们养成良好的学习习惯。

农历正月十五日，是中国的传统节日——元宵节。正月为元月，古人称夜为宵，而十五日又是一年中第一个月圆之夜，所以称正月十五为元宵节。

大地回春的节日夜晚，天上明月高悬，地上彩灯万盏，人们观灯、猜灯谜、吃元宵合家团聚，其乐融融，我们幼儿园也举行了隆重的“赏花灯、猜灯谜”活动。早在几天前，小朋友们就把和爸爸妈妈一起动手制作的花灯带到了幼儿园，悬挂在教室里，每个班都洋溢着浓浓的元宵气息。

为了让孩子更加了解中国的传统节日，了解元宵节，我们中班为孩子设计安排了三节课《元宵节的来历》、《花灯谣》和《大家来看灯》。

中班孩子已经对元宵节有了一定的认识，知道要点花灯、吃汤圆，在活动中我们通过各种元宵节的花灯图片、做元宵、吃元宵、闹花灯的热闹场景图片，让孩子认识传统节日的习俗，通过各种有关元宵节的神话故事，让孩子了解元宵节的来历以及为什么要吃元宵等等。

这两节课程都是讲述有关花灯的内容，通过各种花灯以及收集的图片，孩子们对花灯的兴趣已经非常高涨，抬头就能看到谜条，伸手就能摸到花灯，在这样的环境中孩子们对儿歌《花灯谣》和歌曲《大家来看灯》掌握的起来不是很困难。为了让孩子们更好的记住内容，我们把所有歌词里面的花灯全部画在黑板上，用图片的方式增加孩子们的记忆。

下午我园还开展了“赏花灯、猜灯谜”活动，下午3点半活动在欢快喜庆的音乐声中准时开始，老师们把幼儿准备好的各式各样的灯笼挂在幼儿园的各个角落，家长们争先恐后地到各班接走孩子，带着孩子一起看灯展、猜灯谜、领奖品。幼儿园洋溢着浓浓的节日气氛，活动在老师、家长、孩子们的欢声笑语中取得圆满成功。

这次元宵庆祝活动，从开始我们就做了充分的准备，从研究方案开始，老师们就一起商讨，积极动脑，理念有了很大的更新。以往多以说教的方式让孩子来了解元宵节，而这次活动我们完全从孩子的角度出发，让孩子们通过各种感官来了解元宵节，同时还充分挖掘家长资源，让他们和孩子一起制作花灯、赏花灯、猜灯谜，体现了家园共育是理念。孩子们感受到在幼儿园过元宵节的快乐，也学到了不少本领。

在这次活动中我们已有一定的不足，例如没有机会让孩子自己动手制作元宵，还有些家长没有参与到我们的赏花灯活动中来，我们体会到在日后的活动中我们还需要不断推出更新和新颖的活动内容，创新各个活动形式，让孩子们轻松地度过每一天。

署周密，活动取得了较好的效果。现将我校工作开展情况总结如下：

春节、元宵节是中国人民的传统节日，具有独特的魅力和民族特色。我校围绕春节和元宵节辞旧迎新、团圆平安、学会使用压岁钱、了解民俗、文明餐桌等主题，结合实际，遵循简便可行，力所能及的原则，主要开展了以下几项工作：

1、利用寒假，让学生在家读一本好书、学一首好歌、干一天家务、做一件好事、参加一次实践活动（内容不限）。

2、开展了“用好自己的压岁钱、争当理财小能手”评比活动，促使学生养成良正确的消费观和良好的价值观。

3、假期让学生自主的了解有关春节、元宵节的历史典故和名族风俗，收集春联和灯谜等。

4、开展文明餐桌行动，使学生懂得健康文明的餐桌文化，养成节俭的消费习惯，推广餐桌文明。

1、加强宣传，着力营造浓厚的节日氛围。春节作为中华民族第一传统节日，有着丰富的民俗文化内涵。放假前，积极引导了解春节传统习俗，增进学生对传统文化的了解，营造浓厚的节日氛围。

2、制定计划，合理安排。确保每位学生将此项活动落实到实处。

3、收集成果，集中表彰。学校开学初以班级为单位将主题实践活动成果上交大队部，由大队部进行统一的评选，选出优秀作品。

通过本次主题实践活动，丰富了未成年人节日精神文化生活，培养和树立了孩子们认知传统、尊重传统、继承传统、弘扬

传统的思想观念，增强了学生内心对中华民族优秀传统文化的认同感和自豪感。

三关爱活动的目的及意义篇二

控制摄盐量，预防高血压

高血压是日常生活中出现频率极高的一个词。据统计，目前我国成人中已有2亿多高血压患者，也就是每5个人就有1人患高血压(自《人民政协报》的健康周刊第336期)。为了远离高血压，我们必须提高防患意识。引发高血压的因素有很多，但引起我国高血压逐年增多的一个重要因素是盐的摄入量过高。今年5月17日世界高血压日的主题即为盐与高血压。因此我们可以从减少摄盐量开始着手，来降低高血压的发病率。

xx年12月2日

宜春学院

廖晓明老师

学术部 病理组

- 1、让同学们了解一些高血压预防的基本知识；
 - 2、让同学们关注摄盐量对高血压的影响；
 - 3、通过调查问卷来了解校园内高血压现状和大学生对高血压的认知程度；
 - 4、吸引一批有兴趣有智谋的同学加入到低盐限压课研活动中来。
- 1、宣传部负责做好海报和展板；

- 2、活动组负责整理好宣传资料、调查问卷和横幅；
- 3、喻鑫负责申请场地和借展板、桌椅、旗杆和照相机；
- 4、联系指导老师，并请指导老师对协会干事分别进行培训；
- 5、活动组买好签字笔和水；
- 6、学术部做好人员安排工作和联系新网。

1、8点前布置好场地；

3、由相关工作人员负责测量血压和咨询、服务工作；

4、登记有意愿加入限盐活动组的同学，并记录同学们提出的关于限盐的有效措施。

1、清理活动场地；

3、整理调查问卷，写出调查报告，并做好活动总结。

经费预算：

宣传单6元

水、水杯1元

横幅5元

展板、海报15元

借照相机1元

记号笔1元

合计：155元

三关爱活动的目的及意义篇三

暖冬活动是学校为了帮助贫困家庭学生渡过寒冷冬季所组织的一系列公益活动。在参与了学校暖冬活动后，我深深地感受到了温暖的力量和社会的关爱。以下是我对于学校暖冬活动的心得体会。

首先，学校暖冬活动以真诚的态度感动了我。活动开始前，学校老师在班级群里发布了捐款通知，让我们能参与其中。在我捐款的同时，也了解到我们班级的每一个同学都乐意为这个活动贡献一份力量。无论是富有的同学还是家境尚可的同学，每个人都纷纷伸出援手，捐出自己的一份爱心。这真真切切地让我感受到了团队的力量和大家对于温暖世界的热忱。

其次，学校暖冬活动让我深刻领悟到了寒冷天气下贫困家庭学生的生活状态。在为贫困学生进行家访的时候，我见到了许多生活在简陋环境下的孩子。他们家里的锅炉不怎么好用，电器也不是很齐全，所以在寒冷的冬天里他们几乎是冻得直哆嗦。他们穿的衣物很薄，手脚常常冰冷，看得出他们对于冬天是多么的无奈。这让我意识到，自己是多么的幸运，有许多物质条件可以在寒冷冬季中取暖。同时也感受到了贫困同学的坚强和乐观，在艰难的生活中仍然努力学习。

第三，学校暖冬活动不仅是物质上的援助，更是给予了贫困家庭学生心理上的温暖和关怀。我们作为志愿者，和贫困学生进行了一次次深入的交流。通过交谈，我了解到他们生活中的困难和挑战。我陪他们一起度过了许多难熬的夜晚，聊天，倾听他们的心声，为他们打气鼓劲。这种关心和理解使他们感受到了温暖和安慰，也让我更加明白一个人在面对困难时，一个小小的关心和问候可以产生多大的力量。

第四，学校暖冬活动增强了我对于公益事业的认同和责任感。通过参与这个活动，我深深意识到年纪虽小但电小举动也能给别人带来希望和温暖。作为学生，我们有义务和责任帮助那些需要帮助的人们。每一次的公益活动都是一次成长和沉淀，让我们每个人都能学会关心、学会付出，将我们所拥有的温暖传递给需要帮助的人。

最后，学校暖冬活动培养了我与人为善的品质。通过与贫困学生的交流和帮助，我明白了自己更应该为社会、为他人做出更多贡献，同时也大大提高了我的沟通能力和人际交往能力。在这个过程中，我所看到的快乐笑容和真心感谢让我感到满足和幸福。

总的来说，在学校暖冬活动中，我通过参与和亲身经历，深刻体会到了温暖的力量和社会的关爱。这次活动不仅给了贫困家庭学生物质上的援助，更重要的是给予了他们心灵上的温暖和关怀。同时，这次活动也加强了我对于公益事业的认同，增强了我与人为善的品质。我深信，在以后的日子里，我会继续坚持参与公益活动，将温暖和关爱传递下去。

三关爱活动的目的及意义篇四

学校是孩子们温暖的第二个家，为了增进师生之间的友谊和加强校园文化建设，我们学校开展了一系列温情暖冬的活动。通过这些活动，我深刻体会到了团结合作的重要性，感受到了集体的力量。以下是我对学校暖冬活动的心得体会。

首先，学校举办的热点活动真正达到了温暖师生的目的。在这个寒冷的冬天，学校组织了一项特别的活动——“冬日慰藉”。活动中，我们分成团队，为老人、托儿所的孩子和留守儿童送去了温暖的祝福和物品。通过亲自送去物品，我深刻体会到了帮助他人的快乐和幸福感。看着老人们和孩子们的笑容，我感到自己所做的一切都是有意义的。这个活动不仅让我对社会的温暖有了更深的理解，更让我明白了爱与关

怀的重要性。

其次，学校举办的比赛活动增进了师生间的友谊。学校组织了趣味运动会和绘画比赛。这些比赛以小组为单位进行，每个小组的成员由老师和学生共同组成。这样的设计使老师和学生能够更好地互动和合作，在比赛中增进了彼此之间的了解和友谊。这些比赛不仅增强了班级的凝聚力，也培养了学生们的团队合作精神。通过与同学们通力合作，我充分体会到了集体的力量和合作的重要性。而且，这些比赛还激发了我们的创造力和想象力，让我们用自己独特的方式展现自己的才艺。

另外，学校还开展了一系列主题讲座和互动交流活动。在这些活动中，我有幸听到了一些名校的教授们分享的经验和故事。他们用自己丰富的知识和经验鼓励我们要树立远大的目标，并教导我们在实现目标的道路上如何克服困难和挫折。同时，这些主题讲座也给了我们宝贵的学习机会。我们有机会与名校的教授和同学交流，分享彼此的学习经验和学术研究成果。这种互动不仅促使我们更好地思考和学习，也扩大了我们的眼界和知识广度。

此外，学校暖冬活动还给了我们很好的社交锻炼机会。比如，学校组织了一次“友谊派对”。派对上，我们可以和自己喜欢的人一起唱歌、跳舞、表演等等。通过这样的活动，我结识了很多新朋友，也加深了对老朋友的了解。这些活动丰富了我们的生活，也让我们在快乐中学会了与人相处的技巧。

总的来说，学校暖冬活动给我留下了深刻的印象。这些活动不仅增进了师生之间的友谊，也培养了我对集体的认同感。学校暖冬活动让我明白了在这个冷冰冰的世界中，爱和关怀是最重要的，它们能够温暖我们的心灵，也能让我们的生活变得更美好。我相信，在以后的日子里，我会用实际行动去传递爱和关怀，为社会贡献一份自己的力量。

三关爱活动的目的及意义篇五

学校在元旦前举行了远足活动，可惜的是我因为发烧刚痊愈，身子还很弱，相当担心自己必定吃不消。发烧刚好，我连上课、写作业都累，浑身是没有半点儿力气，所以只好请假，放弃了这次挺不错但又挺不住的活动。

在学校里吃完中饭不久，大家就出去远足了，我只好请假回家。

在走路回家的路上，今天天气阳光明媚??，风和日丽，想到马上就要到来的元旦，心中有一丝丝小小的激动和期待。这么美好的天气，一种特别舒服的感觉，好像漫步在梦境里，有一种温馨、自由、放松的感觉，好想一直在这样的状态下。

我想远足也就是走路，走远一些就是远足了，走远路我也是经常走，有多次一走就走了一整天，没歇过，连走四个小时也不在话下。似乎理应这次远足活动我是一点不成问题的，只可惜我还是因为之前发烧，使我体虚，我发烧反反复复烧了整整一个月。

在这样美好的天气下，远足多有闲情雅致，我就把回家当成远足了，回家路上的天色也显得格外美好。凭我现在的身体也不知何时才能恢复，走的路上我还有些犯困，甚至觉得累，也就这么几步路。

到了家中，我躺在床上想，我那些同学们一定已经在远足的路上，只可惜我没能去。

我似乎进入了梦寐中，眼前是处处美景，许多树，树上有许多粉色的花，我似乎闻到了花香，一种很深沉又很踏实的感觉。微风吹来很温暖，像有人在对我微笑，像一个孩子进入睡眠的呼吸。天很蓝，阳光特别明??，还有几朵浮云在飘，给人一种幸福的感觉。

在这条路上永无尽头，走了好久好久，风景越来越美。走进了世外桃源，有桃树，有山泉，有瀑布，有悬崖，有竹林，有山间小屋的地方。

终于，我累了，就歇下了。

眼前的景象消失了，我被浓浓的睡意跌入了深沉的睡眠中。

一连睡了三个小时，我终于醒了。

大家远足一定已经结束回家了，我看了会书，但脑袋中又忍不住想起了远足。

接着吃完晚饭，我去了我朋友兼同年级校友、邻居家探讨学习，她把远足说得颇有趣味，我也跟着遐想起来。

我可能羡慕了，只是觉得大家在做远足这样有意义的活动，我却在睡懒觉，这是自己盲目地独自走远路换不来的。

三关爱活动的目的及意义篇六

第一段：引言（150字）

近年来，学校暖冬活动在我校逐渐兴起。在这个寒冷的季节里，学校师生积极参与各种公益活动，为有需要的人送去温暖和关怀。通过参与这些活动，我深刻地体会到了帮助他人的快乐和幸福，也增强了我的社会责任感。在这篇文章中，我将分享我的心得体会，探讨学校暖冬活动对我们的影响。

第二段：参与活动带来的成长（250字）

参与学校暖冬活动让我学到了很多。首先，我意识到生活中我们要关注并帮助那些需要帮助的人。在活动中，我和同学们一起去当地的老年院和孤儿院，陪伴他们聊天、唱歌，帮

助他们解决生活中的一些问题。这让我意识到一同我们能够给予他人的帮助是有限的，但是我们的关心和陪伴却可以带给他人无限的温暖。

其次，通过参与活动，我更加明白了集体的力量。当大家一起参与到这项活动中时，能够共同完成一些任务，比如组织募捐、分发物资等。我们一起团结协作，相互配合，不仅使活动更加顺利进行，也让我们更好地理解团队合作的重要性。

第三段：发现自己的问题（250字）

尽管参与学校暖冬活动给我带来了快乐和成长，但我也逐渐发觉了自己的一些问题。首先，我发现自己在对待活动时有时候还是存在一些消极态度。有时我觉得这项活动是义务性的，而且需要付出很多精力和时间，因此在参与的过程中有时会感到一些疲倦。面对这些问题，我决定要积极改变态度，理解到这些活动的价值和意义，以及自己在其中的作用。

另外，我也发现了自己在与别人交流时的不足。在参与活动时，我们需要与当地的老人和孩子们进行交流，倾听他们的故事和需求。但有时我发现自己不够耐心，难以全情投入到交流中。这让我意识到，我需要积极提高自己的交流能力和社交技巧，更好地与他人进行沟通。

第四段：学会感恩与回报（250字）

通过参与学校暖冬活动，我更加明白了感恩的重要性。我们每天的生活都离不开别人的帮助和支持，而学校暖冬活动提供了一个机会让我们回报社会和回馈社会。在活动中，我和同学们通过募捐和物资分发，为需要帮助的人提供了一些帮助。这种回报和奉献带给我无尽的快乐和满足感，也让我深刻认识到，我们应该感激来自他人的帮助，而不忘记回报社

会。

第五段：展望与总结（300字）

参与学校暖冬活动，让我受益良多。通过帮助他人，我不仅感受到了帮助他人的快乐与成就感，也意识到了自己的社会责任和义务。在活动中，我也发现了自己的不足，如态度问题和交流能力不足。在以后的日子里，我会更加注重改正这些问题，希望能够更好地参与到公益活动中去。我相信，只有通过实际行动去帮助他人，我们才能真正理解和感受到他们的需求和苦衷，也才能在这个世界上留下自己的痕迹。