

校际数学教研活动方案(精选5篇)

为确保事情或工作顺利开展，常常要根据具体情况预先制定方案，方案是综合考量事情或问题相关的因素后所制定的书面计划。写方案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么去写，我们一起来看看吧。

校际数学教研活动方案篇一

本学期我校将积极开展同课异构教学研讨，探索有效课堂教学模式，以“同课异构”为主要活动形式，研究课堂，打造课堂，以相同的教学内容，不同的教学构思进行教学研讨，探索符合我校实际的有效教学，进一步提高教师的专业水平、业务能力和教学质量。为了把活动开展好，为探索教学教研一体化，推动教师有效教学的开展，提高教师的教学能力和教研水平，有效促进学生数学学习，增强学生的数学学习意识。庄科小学数学教研组与孙村小学数学教研组开展一次“同课异构”校际教研交流活动。制定活动方案如下：

人教版二年级数学上册教学内容

以实施素质教育为宗旨，提高教师业务水平、打造富有特色的教学模式为目标，立足学校实际，聚焦课堂，加强对课堂教学策略、方法、评价和学生学习方法指导等方面的研究，与雅居园小学进行“同课异构”研讨活动，督促教师勤学习、重研究、多交流。通过研究课堂，打造课堂，进一步提高教师的专业水平、业务能力，全面提高我校教师的教学质量。

时间□20xx年11月中旬

第一阶段：上课

庄科小学 杨振宁老师

2.2学生《数学广角》 孙村小学 卢英春老师

2.1学生《数学广角》

第二阶段：评课

先由两位上课老师说教学设计意图 教研组全体教师各抒己见，交流。

第三阶段：总结

每位参与活动的老师写出听评课观课议课心得体会，自己对这次“同课异构”教研活动得认识。针对在“同课异构”教研活动中出现的问题或现象，及时总结活动开展过程中的得失，不断总结经验，对出现的问题进行研究，找出科学的解决方案，促进课堂教学质量的不断提升。

在活动举行过程中，邀请教研室领导、教研员观摩指导。根据活动开展情况，根据反馈情况积极整改。

1. 两位授课教师须认真准备，研讨教材，设计各具风格的教法。课前制作精美的课件或教具。
2. 两位教师打印教案一式六份，于课前提供给领导传阅。
3. 授课地点：庄科小学多媒体教室。
4. 每一位教师必须按时听评课，不得迟到、早退、旷课。
6. 听课实行考勤，由教务处负责。

校际数学教研活动方案篇二

作为一种数学教育活动的数学竞赛，对于推进教学改革和提高教学质量，有着多方面的重要意义和课堂教学难以取代的作用。

4、发现和发展学生的特长，选拔和培养智力超常的青少年。

数学

3月到21日。

四、五、六年级学生

1、出卷（阅卷）：四年级（鲁先琼）、五年级（尚忠德）、六年级（彭小琼）。

2、监考：鲁先琼、秦中华、刘新民。

3、参赛地点：学校操场

要求：

1、严格监考、认真完成、考出真实水平。

2、阅卷教师：认真、公平、公正。

3、各年级取前十名：一等奖2名、二等奖4名、三等奖4名。

1、各位教师要把本次活动当作一次学习理论、研究《课标》、研究教材、研究学生、提高水平的过程，努力用《纲要》、《课标》精神指导本次竞赛，及时总结反思。

2、教师之间互相配合，调整安排好课堂教学，不能影响正常的教学秩序。

校际数学教研活动方案篇三

数学课堂的有效性

1、为了让教学回归到教学的基本元素中来，让更多地教师关注数学课堂教学的有效性，逐步实现“有效课堂长能力”。

2、通过活动，引导教师在教学中关注学生参与活动的热情与主动性，关注学生与人合作的愿望、态度和积极性，关注学生在相应的活动中获得的发展与成功的体验。让学生成为教学的主人，真正实现“以教导学”、“以教促学”。

1、研究课

陈三海、楼宽两位老师分别执教《可能性》

2、议课评课

通过执教教师与听课教师的互动交流，谈谈对“数学课堂有效性”的认识、实践与思考。

1、活动时间：11月26日下午

2、活动地点：兰亭小学

3、参加对象：全镇五年级数学教师

4、请各位听课教师于12：30前到兰亭小学报到

兰亭镇中心小学数学教研组

20xx年11月24日

校际数学教研活动方案篇四

学习新理念，感受新课堂

小学数学新教材、教与学方式培训、同课异构、课堂教学实地指导。

20xx年xx月xx日

- 1、通过对数学新教材的解读及教与学方式的培训，使教师进一步理解教材的设计意图，明确教与学方式转变的重要性。
- 2、能把握教材特点，合理使用教材。
- 3、领会“教与学”方式转变的重要性，并在教学实践中践行。
- 4、能在教学实践中，把握课标、教材，主动贯彻新课程精神，自觉运用先进理念。进一步树立“以生为本”的思想意识，为学生的数学发展服务。
- 5、通过同课异构、一对一指导，找出自身差距，并不断改进课堂教学。

集中研训

- 1、内容：低、中、高同课异构。

地点：四块石小学

- 2、内容：一对一课堂教学指导。

地点：大长山小学

- 3、内容：低中高教材分析与教与学方式指导。

地点：四块石小学

各校数学学科主任，低、中、高段骨干教师。

- 1、各校要按要求选派教师按时参加培训。
- 2、参训教师要认真记录，主动思考，大胆提出问题。
- 3、各校结合实际，利用校本研修时机进行二次培训。
- 5、每一位参加培训的教师都要结合培训内容与教学实践撰写培训体会，可结合同课异构或理论培训其中一项来谈。不得抄袭，字数在500字以上。
- 6、体会文本要求：字体：仿宋gb2312□题目一四号一居中一加粗；单位、姓名（第二行）一小四一居中；正文一小四一行距1.5倍。
- 7、学科主任将本校培训体会打包，于10月20日前上传小学数学研训教师邮箱。

校际数学教研活动方案篇五

学习新理念，感受新课堂

小学数学新教材、教与学方式培训、同课异构、课堂教学实地指导。

20xx年10月10日7：30—16：30；11日7：30—11：00

- 1、通过对数学新教材的解读及教与学方式的培训，使教师进一步理解教材的设计意图，明确教与学方式转变的重要性。
- 2、能把握教材特点，合理使用教材。

3、领会“教与学”方式转变的重要性，并在教学实践中践行。

4、能在教学实践中，把握课标、教材，主动贯彻新课程精神，自觉运用先进理念。进一步树立“以学生为本”的思想意识，为学生的数学发展服务。

5、通过同课异构、一对一指导，找出自身差距，并不断改进课堂教学。

集中研训

1、内容：低、中、高同课异构。

地点：四块石小学

2、内容：一对一课堂教学指导。

地点：大长山小学

3、内容：低中高教材分析与教与学方式指导。

地点：四块石小学

各校数学学科主任，低、中、高段骨干教师。

1、各校要按要求选派教师按时参加培训。

2、参训教师要认真记录，主动思考，大胆提出问题。

3、各校结合实际，利用校本研修时机进行二次培训。

5、每一位参加培训的教师都要结合培训内容与教学实践撰写培训体会，可结合同课异构或理论培训其中一项来谈。不得抄袭，字数在500字以上。

6、体会文本要求：字体：仿宋；题目一四号一居中一加粗；单位、姓名（第二行）一小四一居中；正文一小四一行距1.5倍。

7、学科主任将本校培训体会打包，于10月20日前上传小学数学研训教师邮箱。