

小班户外活动下雨了教案(实用7篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来了解一下吧。

小班户外活动下雨了教案篇一

- 1、练习抛、跳、跑等基本动作，促进手、腿等大肌肉动作的发展。
- 2、能积极参加游戏，体验愉快的情绪。

人手一份报纸

一、热身运动。

儿歌：“两脚长长的，变成宽宽的，钻过小山洞，变成蝴蝶飞呀飞”

二、练习跳的动作

- 1、引导幼儿在“荷叶”上跳上跳下
- 2、教师示范并说明双脚并拢跳过“荷叶”
- 3、引导幼儿双脚并拢跳过“荷叶”

三、自由探索

- 1、幼儿自主玩报纸，教师适时引导。
- 2、介绍自己的玩法。“你和报纸是怎么玩的？”

3、教师介绍自己的玩法——和报纸赛跑

四、报纸游戏：《看谁跑得快》

将报纸贴在胸前，向前奔跑，不让报纸掉落，奔跑时小手不能用手拿报纸，看谁跑得最快！

1、教师示范并重点说明双手离开报纸

2、3—5个幼儿示范后，请全体幼儿玩游戏并提出游戏规则：“雷声”、“雨声”时，引导孩子们把报纸当作伞，集中到老师身边，蹲下来“躲雨”

五、游戏：比一比谁的报纸扔的远，抛得高

1、幼儿自由将报纸往上抛，教师适时引导：将报纸揉成团可以抛的越高

2、将报纸扔进纸篓里（由近及远让幼儿尝试）

六、放松运动

你把报纸成功扔进纸篓了吗？扔进的放松哈哈大笑，没扔进的做伤心样呜呜呜呜

小班户外活动下雨了教案篇二

1、记住自己的学号，会按自己的学号排队。

2、学会按教师的口令进行排队，要安静和速度快。

活动准备

每人一张学号卡

活动过程

一、数一数

- 1、幼儿和老师一起来数数。
- 2、按班级有多少幼儿，进行数数，如30个幼儿，从1数到我们的学号30。

二、认识学号

- 1、让幼儿们来认识自己的学号。
- 2、自己说说学号是多少？
- 3、找自己的学号的座位。

三、分组排队

- 1、按照老师的要求排队，1号至10号为一组，依次类推。
- 2、将30个幼儿分组，排成红、黄、蓝三队。

四、比一比

- 1、红、黄、蓝三队三组幼儿比赛。
- 2、看看哪对排组排得既快又准，还很安静。

五、小结

- 1、教师对红、黄、蓝三队进行点评。
- 2、让幼儿说说本节课学会了什么。

小班户外活动下雨了教案篇三

活动目标：

1. 初步感受有序排队的快乐和好处。（重点）
2. 学会依次排队等候，懂得在集体生活中遵守排队的规则。（难点）

活动准备：

物质准备：小熊，小狗，小猫，小兔和小牛头饰各一个，西瓜汁卡片五张□ppt□

经验准备：幼儿初步知道排队的规则。

活动过程：

一、引出课题，激发兴趣

1. 教师讲述故事。

师：今天我们班级里来了一位小客人，他是小熊。但是啊，他今天做错了一件事情，想请大家帮助他一起改正，那我们一起来听听看他的故事，然后帮帮他吧！

（教师一边讲述故事，一边出示动物卡片。）

2. 幼儿讨论并回答。

师：哎呀小朋友们，为什么大家都没有喝到西瓜汁呢？

3. 小结：刚才小熊没有好好排队，一个劲地往前挤往前推，把装着西瓜汁的桶挤倒了，所以大家都没有喝到西瓜汁。

二、集体讨论，现场体验

1. 幼儿讨论小熊排队的方法。

师：那小朋友们帮帮小熊，小熊应该怎么排队才能又快又好地买到西瓜汁呢？

2. 组织孩子讨论：要排队，不能抢不能挤，还可以在冷饮店前贴上提示线。

3. 幼儿体验排队买西瓜汁。

师：老师请几个小朋友来扮演小熊，小狗，小猫，小兔和小牛，看看你们能顺利买到西瓜汁吗？（给幼儿带上动物头饰）

4. 小结：刚才小朋友们都能按顺序排队，不推也不挤，所以都买到了，排排队可真好啊！

三、联系生活，感知意义

1. 师：在幼儿园里还有做哪些事情时要排队呢？（请幼儿讨论，并用ppt补充）

3. 小结：现在我们知道了和小朋友一起喝水、上厕所、走楼梯、玩滑梯时要排队；和爸爸妈妈坐公共汽车、火车时、付钱要排队，这样啊会很安全，其实还有很地方也需要排队，需要排队时请小朋友一定不要忘记，那样别人就会更加喜欢你。排排队可真好，排队可以得到好吃的，好玩儿的，还可以得到别人夸奖！

四、拓展延伸。

师：我们的小熊特别感谢小朋友们教会了他要好好排队，还有如何排队的方法。他按照小朋友们说的方法，买好了好多

好喝的西瓜汁，现在我们就回教室去品尝美味的西瓜汁吧！

小班户外活动下雨了教案篇四

1. 培养幼儿对玩圈的兴趣，尝试多种方法玩圈。
2. 练习钻、跳、平衡等基本技能。
3. 让幼儿体验合作的快乐。
4. 提高幼儿身体的协调能力，体验玩游戏的乐趣。
5. 愿意参与体育游戏，体验在游戏中奔跑、追逐的乐趣。

1. 幼儿用呼啦圈每人一个，平衡木一个，“山洞”两个，懒洋洋头饰一个，“狼堡”道具，灰太狼布偶一个。

2. 背景音乐课件、动画课件。

(一) 设计背景带领幼儿做热身活动

师：天气真好，到草地上玩一会。（学鸟飞、鸭走、青蛙跳、大象甩鼻子、小兔跳）

(二) 尝试多种方法玩圈，体验玩圈的'乐趣。

1. 幼儿自由探索玩圈并互相学习。

师：小朋友，这是什么？（呼啦圈）呼啦圈是什么形状的？（圆形）你们想玩吗？咱们玩一玩吧。

(1) 师：你是怎么玩的？（圈立着转）呼啦圈转起来像个陀螺，真棒，我们试一试。

(2)师：你是怎么玩的?(推圈)圈圈滚动起来像车轮子，我们玩一玩。

(3)师：你是怎么玩的?(跳圈)，像小青蛙跳，我们来跳一跳。(一个圈跳进跳出)这个圈还可以怎么跳呢?咱们像小青蛙排队连续跳，幼儿依次跳过。

(4)师：你干嘛呢?(学小乌龟)老师带领幼儿玩圈。

(5)师：你是怎么玩的?(方向盘，开汽车)师幼一起随音乐开汽车。

2. 师幼探索玩圈。

师：圈圈还可以怎么玩?(师示范从头向下套)你们试试。还可以这样玩(师用腰转圈)。

3. 合作玩圈，体验合作的乐趣。

(1)开火车。

师引导孩子把圈圈一个套在一个的身上。

(2)钻圈。

a.两个幼儿相互钻圈

b.钻(地笼)，进一步练习钻的技能。

(三)游戏——拯救懒洋洋，让幼儿掌握钻、跳、平衡等基本技能。

看懒洋洋被灰太狼抓住的动画，师幼组成救羊小分队拯救懒洋洋。

1. 师引导幼儿观察游戏场地，讲游戏规则。
2. 师带领幼儿游戏。

(四) 结束部分。

师幼邀请懒洋洋跳舞，做放松活动结束课堂。

教学过程中，幼儿积极配合，认真尝试，在自主练习里获取了经验，又在集体练习里感受到了快乐和喜悦，达到寓教于乐的目的，教学目标也得到了圆满的完成。

小班户外活动下雨了教案篇五

活动目标：

- 1、尝试运用交替的规律给图片排序。
- 2、借助自身的特征来排队，体验交替排队的规律和方法。

活动准备：视频展示仪、小图片人手8张（共5类图片）、操作纸（画好红旗和线条）、教具8张（西瓜和菠萝图片）

活动重点：幼儿根据不同的图片进行交替排序。

活动难点：幼儿想出用各种动作来交替排序。

活动过程：

（一）西瓜和菠萝排队。

- 1、在视频展示仪上展示出西瓜和菠萝，师：看，这里有什么水果？
- 3、引导幼儿观察认识操作纸上的标记

师：白纸上画了什么？（红旗、横线）我们可以从小红旗这里开始图片排队，把图片排在红色的线条上，这样看上去就很整齐了。

（二）给自己的好朋友图片排队

1、交代操作要求。师：在桌上的小盒子里放着一些小图片，我们也去给他们排排队，记住要从小红旗那里开始排。教师观察幼儿操作，发现其中交替排序的例子。

2、请运用交替排列方法的幼儿将自己排列的图片展示给大家看，并请幼儿说说自己的排法。

3、教师对交替排列的方法进行小结。

4、请能力强的幼儿将教师的教具进行交替排序。教师将交替排序的图片先后顺序进行交换，让幼儿进一步明确交替排序的方法。

5、幼儿再次操作，全体幼儿运用交替排序的方法给图片排队。

6、展示评价幼儿的操作结果

引导幼儿自己发现和纠正排列过程中的错误。

（四）小朋友排排队

教师分别请出两组幼儿（男女各四人），分别站成两排。

1、请男队和女队间隔排序，把两组的幼儿排成一排。

2、引导幼儿运用不同的动作来排序，如：一个幼儿站一个幼儿蹲，又一个幼儿站一个幼儿蹲等。

3、集体玩交替变化动作排序。

小班户外活动下雨了教案篇六

- 1、愿意参与体育游戏，体验在游戏中奔跑、追逐的乐趣。
- 2、能根据指令做相应的动作。
- 3、喜欢帮助别人，与同伴友好相处。

- 1、已认识西瓜，了解西瓜的外形特征。
- 2、吃过西瓜。
- 3、毛毛虫的头饰。

- 1、带领孩子做热身运动。
- 2、讨论西瓜的外形特征。

猜谜语导入课题。

师：西瓜长得什么样？我们想一个什么好办法，让大家变成一个大西瓜？（幼儿手拉手，围成一个大圆圈，现在我们变成大西瓜了）

师：我们用什么办法能变成小西瓜？（幼儿手拉手，小碎步朝圆心走，变成一个小西瓜）

3、游戏：切西瓜

幼儿围成圆圈，教师示范讲解游戏规则，师幼共同有节奏地念儿歌：“切切切西瓜，我们的西瓜香又甜，要吃西瓜切开来。”教师边走边有节奏的在幼儿拉手处做切西瓜状。儿歌念完时，教师的手停留在哪两位小朋友中间，这两位小朋友就把手放开，拉着其余小朋友的手往圆心跑，表示西瓜被切

开了。

4、教师扮演毛毛虫来吃西瓜练习切西瓜游戏。

5、请2名幼儿扮演毛毛虫的朋友练习从三处切西瓜进行游戏。

6、放松活动。

带领幼儿在音乐伴奏下做放松活动。

师：毛毛虫和他的朋友们高兴的说：“谢谢大家，谢谢大家，我也给你们准备了好吃的水果，咱们一起到我家里去吧。

小班户外活动下雨了教案篇七

教育目标：

1、学会排队等候、不吵闹不拥挤、不插队。

2、初步养成礼让、排队等候的好习惯。

活动准备：

ppt图片《排队》

活动过程：

一、开始部分

随音乐做动作——提高幼儿精神。

二、基本部分

1、观看图片

——培养幼儿的观察力及语言表达能力。

提问：图片上的人们在干什么呢？（排队）

2、谈话——引导幼儿回忆，培养幼儿思考、讲述的能力，感悟排队是讲文明礼仪的良好品德。

（1）在幼儿园里有哪些地方需要排队？你是怎样做的？

（2）在外面你还知道哪些地方需要排队？大人们都是怎样排队的？

（3）遇到特殊情况是应该怎样做？（举例：医院、厕所）

3、看挂图——感知礼仪

（1）观察图片上的小朋友在干什么？

（2）请两名幼儿领读（老师评价）

（3）幼儿理解内容（老师评价）

三、结束部分

小结：鼓励孩子以后无论在园里和外面，都要坚持做一个讲文明礼仪、守秩序的人。