

月份国旗下讲话有哪些(大全5篇)

计划是指为了实现特定目标而制定的一系列有条理的行动步骤。我们该怎么拟定计划呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

小学德育工作计划总结篇一

我校紧紧围绕东丽区教育局德育科工作意见和学校总体工作计划进行德育工作。进一步贯彻落实党的十九大报告精神，全面落实《中共中央国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》，努力培育践行社会主义核心价值观、深化立德树人、传承优秀传统文化，造就党和人民满意的高素质专业化创新型教师队伍，坚持立足校情“传承、发扬、融合、养成”为总体工作思路，把立德树人作为根本任务。

继续落实教育局德育科布置的“四大工程”“六养成”“德润东丽”等教育活动，在学校“希望教育”办学理念下以养成教育为重点实施素质教育；以经典诵读为载体实施传统文化教育；以“道德银行”工作为抓手实施思想品德教育，以礼仪训练活动为契机实施敬畏教育。工作中坚持育人为本，促进学生积极参与并体验到成长的喜悦。

（一）巩固我校上学期的工作成果，继续落实德育工作“三化”：工作网络化；管理细化；活动整合系列化，做好各项德育“软硬件”建设，不断提高学校德育工作水平。

（二）继续强化德育队伍建设：不断提升班主任业务水平，加强交流与培训，重视年轻班主任的培养工作，重视薄弱班级的跟踪辅助工作，充分发挥骨干班主任的引领作用，打造名班主任。

（三）继续强化德育工作常态化，学科德育，全员德育不断深

入,深化希望教育办学理念。

(四) 夯实两个管理基础: 学生日常行为常规管理; 班级文化建设的管理。

(五) 继续加强校园文化建设, 创新教育途径与方法. 发挥网络的便捷作用, 加大宣传力度。

(一) 加强德育队伍建设, 深化全员育人工作。提高班主任队伍管理水平, 建设一支善于学习, 具有创新精神和能力的德育队伍。

(二) 深化素质拓展课外活动, 整合资源, 推动“实践课堂”建设, 促进学生全面综合发展, 逐步形成特色模式。

(三) 构建家校合力教育桥梁。创新家长学校、家长志愿者的服务方式, 立足校情, 逐步形成家庭教育指导服务体系。

(四) 打造富有美化、教育化和特色化的校园文化育人环境, 提升学校的办学品位, 提高环境育人成效。

(五) 弘扬社会主义核心价值观, 实施传统文化的传承, 开展“中国节”传统文化探寻活动和国学经典诵读活动, 加强未成年思想道德建设, 创建书香校园。

(六) 重视诚信教育, 生态环保教育、劳动教育, 培养学生的敬畏意识, 责任意识, 服务意识等。

(七) 深化主题教育活动。以培育践行社会主义核心价值观为重点, 继续深化“德润东丽”德育在行动主题教育, 加强养成教育、劳动教育、艺术教育、法制安全等教育。

(八) 实施美育教育, 落实德育课程建设, 强化课堂教育主渠道, 做好学生思想道德评价工作。

（九）继续做好学校科技特色教育工作，努力打造学校富有生气的科技特色品牌。

（十）继续做好体育教育工作，积极组织好春季运动会、拔河等活动；积极开展全国足球特色校的创建工作。

（十一）扎实开展心理健康教育，利用问卷星，全面了解学生的心理状态，有针对性的开展心理健康辅导及活动。

（一）加强德育队伍建设，深化全员育人工作。

具体措施：

1. 继续加强班主任值班方略研讨、学生自信心培养两项研究工作，本学期开展“微班会”研讨，改变班会流于形式的状况，使班会易于操作，发挥应有作用。在方佳璐老师的指导下，开展“生命体验成长计划”，借助班会和后续活动，培养学生积极心态，培养自信心，消除自卑感和孤独感。

2. 将德育与教学、后勤等工作紧密结合起来，形成相互配合的德育网络，构建全员育人、全面育人、全程育人的工作模式。

3. 成立“青年班主任工作研讨群”，每月有针对性的学习交流，查找问题，思考措施。

4. 开展“最美班主任”“最美班级”“最美学生”评选活动。

（二）深化主题教育活动。加强诚信教育、生态环保教育、养成教育、劳动教育、艺术教育、体育教育、法制安全等教育。

具体措施：

1. 深化“德润东丽”德育在行动月主题教育活动。

结合我校“希望教育”年度目标内容，围绕我区“德润东丽”主题教育活动开展月主题活动。本学期3月份为文明礼仪教育养成月；4月份为弘扬民族精神月；5月份为劳动教育月；6月为艺术科技教育月。通过开展班会课活动、学生社会实践活动、青少年科技创新活动、图书漂流、道德银行、模拟法庭等形式对学生进行教育，力求活动形式丰富、活动内容贴切、学生乐于参与。

2. 重点落实养成教育，夯实常规行为基础。把《中小学生日常行为规范》教育和新守则作为学校德育的基础，进一步强化学生日常行为管理，结合不同年龄学生制定渐进的习惯目标要求。强化“文明六礼”教育，学习“文明六礼”内容，把文明六礼教育贯穿于教育活动的全过程。重点进行讲文明、讲礼貌、遵规守纪、勤奋学习、遵守公德、立志成材的教育，培养学生良好的学习生活习惯、社会公德意识和社会责任感。积极开展创建“文明校园”活动。

3. 实施榜样示范行动，推进学生思想道德教育工作的提升。坚持“阳光德育”总体思路，在全体同学中开展“争当苗小最美少年”活动。在各班中评选“文明礼仪星”、“学雷锋服务星”、“劳动光荣星”、“艺体最棒星”、“阅读博览星”等月明星，并利用升旗仪式时间对他们进行表彰。通过此项工作有层次地开展，以评价促养成，发挥榜样的力量，促进学生全面发展，充分体现德育的表彰、激励作用。坚持办好我校学生“道德银行”，加强学生品德教育培养，激励学生每天的点滴进步。

4. 开展劳动养成教育。结合“实践课堂”的开展，加大落实“三岗”劳动体验力度，广泛开展学生校内劳动、组织好学生的社区劳动、鼓励学生积极参与家庭劳动，探索形式多样的评价体系。本学期创建“七彩苗园”劳动实践基地，给学生创造更多的劳动实践机会。

5. 做好我校科技教育特色工作。加强科技教师培训工作，继

续普及创新思维训练，并不断丰富内容。本学期“木工苑”“机关王”“3d打印笔”“无人机”“创意搭建”等科技社团逐步建立体系，固定辅导教师。活动中，选拔科技小明星，带动全校科技教育的普及。科技辅导专职教师朱延涛，每月开展一个主题的科技调研、科技实践活动，力求增加科技教育的普及，规范科技活动的计划性，系列化。同时，积极将创新思维教育渗透到学科教学中。五月份开展科技游乐节活动。

6. 做好艺术教育工作。加强艺术教师的培训，不断提升工作水平和业务能力。做好本学期的文艺展演工作，师生艺术作品展等活动。五、六月份开展校园文艺展演活动，开展好六一庆祝活动。

7. 做好法制安全教育工作。

(1) 继续开展“法在心中伴我行”主题教育活动，创建模拟法庭，以解决同学间的矛盾为实践内容，或模拟校园案例表演，普及未成年教育法。

(2) 5月12日前后开展“地震避险紧急疏散演练”，提高学生的预防突发灾害的能力。

8. 做好我校体育工作。本学期，继续规范大课间的管理，力求整齐、活泼、有特色，丰富学生2+1活动技能，开展好阳光体育活动，做好体质监测相关工作，重点开展好春季运动会，积极筹备全国足球特色校的创建工作。

(三) 实施传统文化的传承，创建书香校园。

具体措施：

1. 大力开展“书香养德”主题教育活动。推进我校读书制度的建立；着眼读书明理、励志修身，分学段向学生推荐优秀

书目，尊重师生阅读兴趣，引导广大师生多读书、读好书，养成崇尚阅读、热爱学习的良好习惯，领略书香魅力，不断提高阅读素养和人文素养；继续开展“图书旅行”“推荐好书”“诗配画”“诗朗诵”“讲故事”等活动，继续“书香校园书香班级”“书香家庭”创建评选工作；继续完善红领巾书屋。

2. 加强传统文化教育，开展“诵读国学经典”活动，开展“少年传承中华传统美德”系列教育活动，举行学国学诵经典比赛和评选国学达人秀活动。

3. 本学期重点开展“探寻中国节的传统文化内涵”主题活动，以“中国节”为切入点，指导学生深入了解我国传统文化习俗，培养爱国主义情怀。

（四）开展心理健康教育主题活动。

具体措施：

分年级段开展心理健康问卷调查活动，充分了解学生的心理状况，分析普遍存在的问题，有针对性地开展心运会、心灵驿站语言征集活动、快乐天使小主播评选等活动。以心理专家方老师为引领，大力开展学生心理个案的跟踪辅导研究，积累经验并推广有效策略。

（五）深化素质拓展课外活动，整合资源，推动“实践课堂”建设。

具体措施：

结合素质拓展活动和春游等实践活动开展好工作，保证每一位学生一学年内参加参观体验类“实践课堂”活动不少于2次，参加调查研究类、技能训练类、志愿服务类“实践课堂”总体每月不少于1次。填写学生实践活动记录表，成册，学期末

统一检查，日常随时抽查。

加强学生素质拓展社团活动的管理规范，本学期采用固定校级社团和学段自主申报社团相结合的形式，尝试网上抢报社团的形式，普及社团知晓率，激发学生社团活动的自主性。

（六）构建家校合力教育桥梁，加强家校学校的工作。

具体措施：

1. 充分发挥学校在家庭教育中的指导作用，不断完善家长委员会，家长学校，家长会，家访、家长开放日、家长接待日等各种家校沟通渠道，定期开展家长和学生共同参与的活动，进一步深化落实“千访万进”活动，及时向家长沟通和反馈学生思想状况和行为表现，指导家长做好家庭教育。本学期继续开展年级月家长学校辅导讲座，重点放在三年级、四年级和二年级，尝试打破年级班级的分类指导。由德育主任、优秀骨干班主任、特邀心理健康专家组成讲师团，开展系列指导沟通工作。

2. 结合书香校园和文明校园创建活动，积极开展“书香家庭，文明家庭和家风建设最美家庭”等评选表彰宣传活动。

3. 继续发挥家长志愿者的作用，“图书旅行”活动不断改进，解决学生换书没时间的问题，争取更多的学生参与，积极争取教务处的合作。

本学期德育工作力求突出重点，打造特色，营造氛围，坚持传统，不断创新，循序渐进中达到育人目的，紧密结合教学工作，努力提升我校德育工作的内涵品质。

小学德育工作计划总结篇二

1、要求全体教师本着全身心投入、全方位重视、全过程负责

的育人心态共同创建出一支师德素养好，业务水平高的师资队伍。

2、加强阵地建设，优化育人环境，开展好各类主题教育活动，为学生的健康成长营造良好的氛围。

3、加强学生法制教育，并加强师生的安全教育，确保学期内无重大责任事故发生。

（二）高度重视学生的文明行为习惯养成教育，强化行为的内化

加强班级管理，经常性地地进行班容班貌检查，将小学生日常规范教育抓细、抓严、抓实，努力达到的日常行为规范的“五无”、“五有”要求，（即地上无痰迹纸屑、墙上无污痕、桌面无刻画、门窗无破损、卫生无死角；课堂有纪律、课间有秩序、言行有礼貌、心中有他人、后进生有进步），各年级、各班要根据学生的情况，着重对学生进行以文明礼仪为重点的基础文明养成教育，在教育和训练的过程中要坚持高标准、低起点、多层次、严要求、重训练的原则。

（三）积极开展丰富多彩的德育活动，实施“生态德育”、“难忘教育”

1、积极实施“生态德育”工程

2、扎实开展读书节活动

制定xx计划，稳步推行，以培养学生良好的读书习惯，提高学生的学习和鉴赏力，升华学生人格为出发点，教育并引导学生树立健康和科学的学习观，净化学生心灵，夯实学生基础，丰富学生内涵和品德。通过读书，营造书香校园，提升校园浓厚文化氛围，让每一个学生都想读书、爱读书、会读书，培养小学生酷爱读书的良好习惯，拓宽学生的知识面，

激发学生读书的兴趣，并在读书与实践的活动中陶冶情操，获取真知，树立理想。

（四）重视学科渗透，加强德育科研

1、优化学科教学

2、开展实践活动

紧紧把握教改脉搏，开展综合实践活动，并同学校传统校园文化、中华经典诵读、读书节等特色紧密结合。传统校园文化综合实践活动的主题来自社会生活、自然世界，任课教师要结合教材内容向学生推荐主题。结合德育课题，组织学生考察、实验、探索、研究，通过一系列的活动发现和解决问题，发展实践能力和创造能力。

小学德育工作计划总结篇三

全面贯彻执行学校的德育工作计划，依据“传承、融合、创新、发展”的办学理念，持之以恒的抓好严格管理和规范管理。同时注重以社会、学生的德育需求作为班级德育工作的切入点，以具体、切实、可行的德育活动为载体，全面提升学生的德育素养，促进本班各项教育目标的实现。

文明、合作、务实、奋进是本班的精神。

文明：所有的同学都讲文明礼貌。

合作：班级是个大家庭，同学之间要和睦相处，对班级的事要积极参与，加强合作，要认识到集体的力量和团结的重要性。

务实：脚踏实地，一步一个脚印；不轻浮，不自满，不自欺，不欺人。

奋进：胸怀大志，理想永存；锐意进取，刻苦勤奋；鞭策自身，激励他人。

1、提高自身师德水准。教育者必先受教育。本学期，将继续坚持每周的政治学习，加强自我教育，不断提升思想觉悟。

2、强化学科渗透。课堂教学是向学生进行思想品德教育的途径，教师在授课时必须做到“五有”（1）要有意。要有较强的德育渗透意识，授课前，必须努力挖掘教材中和德育素材，安排好德育渗透点。（2）要有序。要从学科及授课内容特点出发，根据学生认识能力，将德育内容具体化、层次化，做到德育渐进。（3）要有机。要准确把握德育渗透的契机，将德育内容和学科知识有机地结合起来。（4）要有度。对德育内容的渗透力求点到为止，不画蛇添足。做到使学生既受到思想教育，又掌握学科知识。（5）要有效。渗透要针对实际，讲求方法，注重实效，避免空洞说教。

3、重视对学生的养成教育，提升学生基本道德素养。

根据《公民道德建设实施纲要》的要求，以行为规范作为切入点，狠抓养成教育，从身边的小事抓起，坚持不懈，通过养成教育，培养学生自尊、自爱、自强、自律的良好心理素质，养成文明、健康、向上的优良品质。重点加强文明行为习惯的养成教育，特别要杜绝随意践踏草坪、跨越绿化带、乱丢果皮纸屑等行为。

4、实行班干部轮回制，提高学生自我管理能力。

班级管理采用创新精神，营造民主宽松的氛围，为学生搭建“我是主人翁”的实践舞台，实行班干部轮换制。使班上每个学生都有机会成为管理班级的小主人。这样既提高了学生的自我管理能力，发展了学生自我认识自我批评能力，又使班级工作有了向心力和再生力。利用小标志等各种形式的奖励制等，时时事事培养孩子的自信心，让每个孩子每天带

着一份自信走进教室，在活动中、在生活中、在学习中锻炼自己。

5、制定和落实班级常规工作责任制。

班级的卫生、纪律、公物保管、文体活动等工作责任到人，做到人人有事干，事事有人管，而且要比一比，看谁的工作最有创意，能为班级增彩。增强学生的主人翁意识。建立奖惩制度。使学生有法可依，有据可行。并根据学生的表现分别给予表扬奖励，并张贴于墙上，对违反纪律的行为也坚决予以批评。这一活动要与“五星”的评比挂钩，形成一个自下而上的体系。

6、加强家庭学校联系

利用教育信息平台、家长会，使学生家长了解学生的在校表现以及学校的教育教学情况，取得家长的理解和支持。利用家长接送孩子的机会，进行家访，与家长协调好工作。让每位学生充当邮递员，通过学生的口把老师的表扬传递给家长，让孩子从中体会到成功的滋味，树立起“我能行”的信心。

小学德育工作计划总结篇四

1. 在学校以“校园礼仪”为主题创造纯净的校园环境。加强学生文明礼仪规范教育。从平时的一点一滴做起，培养学生文明礼貌的习惯，传承中华民族的美德。充分挖掘传统道德中文明礼仪教育的资源，赋予时代气息，结合网络、结合课堂使广大学生知文明、懂礼仪，同时把结合传统节日、纪念日开展丰富多彩的养成教育系列活动。
2. 把养成教育溶入到学生的活动中，结合国庆节等重大节日对学生进行爱国主义、革命传统教育、中华传统美德教育。
3. 感恩教育。本学期继续开展感恩教育活动，感恩就是要从

爱父母，爱老师、爱同学、爱身边的人开始，对给予自己关怀和帮助过的人应抱有感激之心。通过主题班会等形式对学生进行教育，使学生学会关心、学会做人。

1. 要求班主任老师根据年级、班级的具体情况，充分利用每一节班会课，认真设计班会内容，写好教案，多讲身边人，身边事。

2. 加强班级文化建设，营造良好的班级氛围，树立班级形象，争创班级特色。

3. 以活动为载体，在班级、年级中开展丰富多彩的德育教育活动，在活动中培养学生的荣誉感、集体感。在班级中开展做文明事、说文明话、争当文明小学生的活动。活动中要给更多的学生参与的机会，培养学生的责任感和主人翁意识。

问题学生转化工作做到有计划，有措施，勤总结，重在落实，班主任要填写好问题学生档案。要求教师耐心细致地做好后进生的思想教育工作，做到不讲过头话，少批评、多鼓励，少指责，多帮助。

小学德育工作计划总结篇五

本学期，学校继续坚持以德育为首，育人为本的办学方向，确立“全面规划，整体推进，突出重点，讲求实效”的德育工作思路，拓宽德育工作渠道，提高德育工作的针对性、实效性和主动性，结合学校实际，开展德育工作。

学校党支部认真贯彻落实党的有关精神，切实加强党建工作。党课学习、座谈交流等形式，培养一批入党积极分子和加强党员的先进性教育，帮助党员提高思想认识，明确努力方向，密切联系群众，真正发挥党支部战斗堡垒作用和党员的先锋模范作用。

树立教书育人，服务育人，管理育人，人人是德育工作者的观念。树立教书育人，服务育人，管理育人，人人是德育工作者的观念。加强学校德育领导，建立以校德育领导小组为核心，各部门密切配合，相互协调的育人管理机制。

继续施行班主任岗位职责考核制度。全面落实《石马中心小学班主任工作考评细则》，增强责任感和服务意识。坚持把“重文明礼仪，做文明学生”放在首位，倡导科学、民主的管理方法，要重视过程管理与目标管理相结合，全面关心学生，促进学生素质的整体提高。学校将严格考核奖励制度，以考核促进步，并每月公布考核结果。

在德育过程中，重视加强和完善学校的常规建设，并把常规建设作为“学校办学水平评价”的重要内容，严格督导，狠抓落实。学校根据《小学生日常行为规范》的要求，结合学校自身特点，建立和健全《五项评比活动细则》，真正把教育与约束，自律与他律有机结合起来，让学校生活本身成为学生学习和掌握社会行为规范的重要载体和习惯场所，促使其正确的道德认识，道德情感及行为方式的不断巩固和强化，做到知行统一、表里一致、逐步将养成习惯并转化为稳定性的品格。

小学生良好行为的培养，主要是在教育与环境的交互作用下实现的。我们在实施《规范》的过程中，要注重学校、家庭、社会环境的优化和教育力量的协调配合。

在学校内部，主要抓校园环境的“三化”、“一建设”，即：“净化、绿化、美化和“教育阵地”的建设。要求校园内做到：“无果皮纸屑、无痰迹、无污水、无脏物、无刻痕、无体罚变相体罚学生，无重大安全责任事故和师生违法行为”。有醒目的校风、校训、教风、学风，学生《守则》、《规范》、《教师职业道德规范》等上墙，有“一廊”（画廊）、“二报”（墙报、黑板报）、“三室”（荣誉室、广播室、图书室）等阵地和德育实践基地。

在家庭育人环境方面，主要是优化家庭教育职能和提高家教水平。我们把行为规范教育纳入“家长学校”，使家庭教育与学校教育同步共振。本学期重点开展好一、六年级的家长会工作，围绕“教育子女好，以身作则好，配合学校好”等三方面，持续广泛开展争创、评选、表彰“优秀家长”或“好家长”的活动。

优化社会教育环境，主要是依据“未成年人保护法”、“义务教育法”和一系列法规文件要求，在各级党、政领导和社会配合下，综合治理校园周边环境，要求营业性的网吧、游戏室等场所，严禁未成年人进入；充分发挥校关工委、退协等社会团体的协调功能，发挥“校外辅导员”、“帮教员”的作用，广泛开展校外教育活动，使学生离校不离教，受到潜移默化的教育。

1、积极开展常规性教育活动。主要包括：规范每周一升旗仪式；结合体育活动课，适时进行常规的队列及技能训练，在学校的少年军校活动营地进行体能训练；每天下午做好军体操。

2、继续开展读书教育活动。各班要列举出本学期读书条目，有计划、有步骤地开展形式多样的读书活动，如演讲比赛、讲故事比赛、作文比赛、美文诵读比赛，使学生从书中陶冶情操，增长知识。

3、继续深入开展“阳光体育运动”。组织开展各种体育活动，并进行大课间活动评比、乒乓球、羽毛球、定点投篮等比赛，以达标争优、强健体魄。

4、深入开展“军校特色”教育。学校少年军校营地、荣誉室要定期开放，组织学生进行参观、训练。每位学生要会唱多首革命歌曲，学校少先队要组织开展比赛活动。

除此而外，要积极开展日常性的主题教育活动，如：9月10日

教师节活动、10月13日新队员入队仪式、“闪亮星星”评比等丰富多彩的道德实践活动，为学生养成一定的道德品质搭建良好平台。

牢固树立“安全第一”的思想，全面推进安全工作责任制，狠抓校园创安工作落实，消除安全隐患。通过红领巾广播站，国旗下讲话等形式增强师生的安全意识。