

# 最新小班健康活动水果营养多教案(精选5篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

## 小班健康活动水果营养多教案篇一

- 1、认识常见水果，知道其名称。
- 2、观察水果皮、摸水果猜名称、听指令摸水果的游戏活动，感知水果的特征。
- 3、喜欢参与游戏，体验。
- 4、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

水果、水果刀、牙签，盘。

### 一、与幼儿谈话。

1、小朋友，今天老师带来一位小客人，你们猜猜它是谁？它就是小叶子娃娃(出示纸偶小叶子娃娃)你们知道小叶子娃娃今天要干什么去吗？。以拟人化的手段讲述故事：秋天到了，天气凉爽，小叶子娃娃要去秋游，走着走着来到了一片果树林里，果树上结满了许多果子。有红的、黄的、还有桔黄的，非常好看，看着看着，小叶子忽然闻到一阵很香的味道，是什么东西这么香啊！原来是树上的果实成熟了，是它们发出的香味。小叶子看着树上的这些果子，想和它们交朋友，可是它们又不认识这些果子，不知道这些果子的名字叫什么，小朋友你们认识吗？咱们一起告诉小叶子这些水果的名字。

2、引导幼儿看大屏幕上的各种水果(苹果梨子)说出名称、形状、特征。

3、与幼儿一起举行一个水果品尝会。把水果分别放入盘中，让幼儿用牙签自由品尝，并说出其味道。

4、教育幼儿多吃水果。告诉幼儿水果里含有很多的维生素，常吃水果对身体有益。

5、秋天水果品种多样。

秋天里还有很多好吃的水果。请幼儿看大屏幕，与幼儿一起告诉小叶子水果的名称。小叶子说：“谢谢小朋友帮我认识了这么多的水果，天快黑了我要回家了”。

6、制作水果娃娃。

小朋友小叶子要回家了，我们做一个水果娃娃送给小叶子好不好，一起制作水果娃娃。

课堂环节紧凑，幼儿在轻松的环境下享受，由于在游戏过程中，我讲游戏规则不到位，导致幼儿在游戏过程有的捣乱，气氛太过度的活跃，导致我控制不住场面。今后我要加强本班的游戏规则的培养，是幼儿愉快、友好的分享游戏乐趣。

## 小班健康活动水果营养多教案篇二

目标：

1. 通过看一看、摸一摸、尝一尝认识几种常见的水果，并尝试说出水果的特征。（硬、软、滑、扎、甜甜的、酸酸的、香香的）2. 知道水果是好吃又有营养的食物。3. 通过游戏激发幼儿爱吃水果的情感。

内容：

和水果宝宝做游戏准备：

（经验准备）在生活中见过几种常见水果。

（物质准备）白板课件、苹果、香蕉、橘子、猕猴桃、魔箱  
重点：通过多种感官认识常见的水果。

难点：

能用简单的形容词，说出水果的特点。

过程：

二、看一看、猜一猜

- 1、出示ppt□幼儿观察水果影子，并猜一猜它是什么水果？
- 2、出示水果横截面，引导幼儿再猜一猜会是谁。为什么？
- 3、出示完整水果图片，看看小朋友们猜对了吗？它是谁？

三、摸一摸、闻一闻

- 2、将幼儿分组进行魔箱探秘。孩子们你快看看崔老师请了四位水果公主来咱们班做客，每个水果公主手里都有一个魔箱，请你快去找找到水果公主，去魔箱里探秘吧。
- 3、教师引导幼儿说出触摸水果的感觉。（光滑的、粗糙的。）
- 4、闻一闻水果表皮的气味。

四、尝一尝

- 2、幼儿去找水果公主去吃水果。

## 五、教师小结

- 1、你们今天都吃了什么水果？是什么味道的？
- 2、水果的多种多样的，每一种水果都有不同的营养，而且味道也不一样，有的酸酸甜甜的，有的香香的，水果是又好吃又有营养的食物。
- 3、我们吃了很多有营养的水果，那我们就像爱吃水果的牛一样，摇一摇变成水果牛奶。

## 六、延伸活动

- 1、结合日常生活，鼓励幼儿爱吃水果，吃掉各种各样的营养。
- 2、教师与幼儿玩切水果的游戏，激发幼儿对水果的兴趣。

## 小班健康活动水果营养多教案篇三

### 活动目标：

- 1、通过看一看、摸一摸、尝一尝认识几种常见的水果，并尝试说出水果的特征。（硬、软、滑、扎、甜甜的、酸酸的、香香的）
- 2、知道水果是好吃又有营养的食物。
- 3、通过游戏激发幼儿爱吃水果的情感。

### 活动内容：

和水果宝宝做游戏

### 活动准备：

（经验准备）在生活中见过几种常见水果。

（物质准备）白板课件、苹果、香蕉、橘子、猕猴桃、魔箱

重点：

通过多种感官认识常见的水果。

活动难点：

能用简单的形容词，说出水果的特点。

活动过程：

二、看一看、猜一猜

1、出示ppt□幼儿观察水果影子，并猜一猜它是什么水果？

2、出示水果横截面，引导幼儿再猜一猜会是谁。为什么？

3、出示完整水果图片，看看小朋友们猜对了吗？它是谁？

三、摸一摸、闻一闻

2、将幼儿分组进行魔箱探秘。孩子们你快看看崔老师请了四位水果公主来咱们班做客，每个水果公主手里都有一个魔箱，请你快去找到水果公主，去魔箱里探秘吧。

3、教师引导幼儿说出触摸水果的感觉。（光滑的、粗糙的）

4、闻一闻水果表皮的气味。

四、尝一尝

2、幼儿去找水果公主去吃水果。

## 五、教师小结

- 1、你们今天都吃了什么水果？是什么味道的？
- 2、水果的多种多样的，每一种水果都有不同的营养，而且味道也不一样，有的酸酸甜甜的，有的香香的，水果是又好吃又有营养的食物。
- 3、我们吃了很多有营养的水果，那我们就像爱吃水果的牛一样，摇一摇变成水果牛奶。

## 六、延伸活动

- 1、结合日常生活，鼓励幼儿爱吃水果，吃掉各种各样的营养。
- 2、教师与幼儿玩切水果的游戏，激发幼儿对水果的兴趣。

## 小班健康活动水果营养多教案篇四

- 1、初步了解水果的营养价值，养成爱吃水果的好习惯。
- 2、了解吃不同水果时的不同处理方式。
- 3、了解吃水果的注意事项。

常见水果的图片或者模型。

一、了解吃不同水果时的不同处理方式。

1、经验交流。

——（出示各种常见水果的图片或模型）小朋友，哪些水果是要剥了皮再吃的？

——请幼儿找出剥皮吃的水果，如橘子、橙子、香蕉等。

——请幼儿在剩下的水果中找出哪些是可以直接吃的，如苹果、雪梨。

——请幼儿找出要切开来吃的水果，如西瓜、哈密瓜等。

——教师小结：有些水果要剥了皮才能吃。有些水果可以直接吃，如苹果、雪梨等，但是因为果皮上可能会有残留的农药，所以我们吃这些水果之前，要先把它反复多洗几次，或者把皮削掉再吃。吃西瓜的时候，我们要先把瓜洗一下，然后用刀切开，切成一块一块吃，或者是用勺子舀着吃，吃哈密瓜也是一样。

## 2、游戏：“洗、剥还是切”。

——教师出示不同水果的图片，请幼儿根据正确的吃水果时的处理方式，做洗、剥或切的动作。

### 二、了解吃水果的注意事项。

——师：小朋友，吃水果的时候，我们要注意什么？例如我们吃西瓜的时候要注意什么？

——教师鼓励幼儿说说吃西瓜等水果的注意事项。（要洗干净手再吃、小心西瓜汁弄脏衣服、不可以把西瓜籽吃下去、西瓜籽不能吐地上、西瓜皮要扔进垃圾筒等等）

——（出示吃西瓜图片）师：你们来看一下，他们谁做得对，谁做得不对？

——小结：吃西瓜这样多汁的水果的时候，我们要小心，不要将果汁滴到衣服上。

——（出示桃子切面图片）师：桃子很好吃，可是哪里是不可以吃的呢？

——小结：桃子的中间有核，核是不可以吃的，我们吃桃子的时候可以把核吐到垃圾桶里，吃苹果、梨、枣子也是一样。有些核或籽很小，如葡萄籽西瓜籽等，吃的时候要小心，可以吃到后把籽从嘴里吐出来就可以了，不过不可以随便乱吐，也要吐在垃圾桶里。

### 三、了解水果的营养价值。

——师：多吃水果有益身体健康，水果当中含有很多的维生素，多吃水果还可以帮助我们预防疾病，补充身体营养，让小朋友们健健康康地成长。

可以邀请当医生的家长来组织本次活动。

纠正吃水果的误区，例如：

——空腹吃水果：空腹吃水果会影响正餐的质量，很容易引起消化不良，对小朋友的生长发育极为不利。

——水果当饭吃：水果虽然很有营养，但是不可以当饭吃，应该以水果为辅。

——水果吃得越多越好：吃过多的水果有害身体健康，吃得过多，可能会引起肠胃不适等。

科学区：在区域内放一些水果的食物模型、玩具刀等，让幼儿玩切水果的游戏。

在主题墙内张贴吃不同水果时的不同处理方式和吃水果得注意事项的图片。

1、请幼儿在家里帮助家长洗水果，了解洗不同水果的方法。

2、制定家庭水果健康计划，培养幼儿爱吃水果的好习惯。



同一种水果会有不同的吃法，教师或者家长可以引导幼儿用不同的方法吃一种水果，看看哪种方式是自己最喜欢的。例如：西瓜可以切块吃、可以榨果汁喝、可以做水果沙拉等等。

听故事《猪八戒吃西瓜》，懂得不能吃独食、不乱扔西瓜皮等。

2、如果为了保持菠萝的生鲜口味，可以把切成片或块的菠萝放在盐水（一般烧菜的咸度）里浸泡30分钟左右，再用凉开水浸洗去咸味，也同样可以达到脱敏的作用。

3、初次吃的宝宝只吃饼干大小的一块，如果无异常，下次可适当加量。

4、每次吃菠萝不可过多，过量食用对肠胃有害。

5、羟色胺则溶于水中。经煮沸后口味也得到改善。

## 小班健康活动水果营养多教案篇五

1、知道吃生果的差别要领(削、剥、切)。

2、喜好着手操纵。

1、木偶演出“猴宝宝去果园”。

2、苹果、橘子、西瓜多少个。

1、木偶演出“猴宝宝去果园”。

猴妈妈带猴宝宝去果园玩，主人请猴宝宝吃生果，一只小猴将未削皮的苹果往嘴里塞；一只小猴将未剥皮的橘子往嘴里塞；一只小猴将未切开的西瓜往嘴里塞。猴妈妈瞥见了立刻说：“错了，错了”，接着就资助了三只小猴，三只小猴高

开心地吃到了喷鼻喷鼻的生果。

2、评论辩论：吃生果的要领。

提问：猴宝宝吃生果错在哪儿？应当奈何吃？（苹果是削皮吃的，橘子是剥皮吃的，西瓜是切开吃的。）

3、幼儿着手试一试：吃生果。

幼儿志愿选择生果，控制准确吃生果的要领。

4、以童谣《吃生果》的情势小结吃生果的要领。

1、在生存中，在成人的掩护下，可以让幼儿本身着手试一试用刀口不尖锐的生果刀。

2、跟着对生果种类熟悉的增多，让幼儿凭据童谣仿编新童谣。如“喷鼻蕉喷鼻蕉剥皮吃”。

能用准确的词形貌生果的服法。如：削皮、剥皮等。