

2023年小学德育实践活动方案(实用9篇)

为了保障事情或工作顺利、圆满进行，就不得不需要事先制定方案，方案是在案前得出的方法计划。通过制定方案，我们可以有计划地推进工作，逐步实现目标，提高工作效率和质量。下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

小学德育实践活动方案篇一

寒冷的日子又过去了，同学们又背上书包带着笑容走进了我们熟悉的校园，翻开一份份队员们上交上来的假期活动记录，让我们辅导员为之动情与感动。假期中，队员们都能够按照少先队要求认真完成寒假作业，积极参加体育锻炼；坚持读新闻、看报纸，了解国家大事；走出校园，了解社会，为人民服务，增强了社会实践能力，度过了一个圆满、充实而又有意义的假期。具体活动情况如下：

作为一名少先队员，我们要从小树立爱国意识，假期中，我们的小队员们用他们美妙的画笔与相机记录了祖国与家乡的巨大变化，从中感悟到祖国母亲的强大与繁荣。6.7中队刘思洋5.2中队的队员翻阅资料、走入社会，开展了美丽家乡葫芦岛近几年来巨大变化的调查报告，并对存在问题提出了自己的改进方案；2.2中队马群一随父母乘坐动车游览了北京鸟巢和沈阳世博园，感受到祖国的魅力的同时，也体验到科技发展给人们带来的便利；4.24.74.9中队队员精心制作了以《祖国的骄傲》为主题的手抄报，1.7中队金琦超用图画记录了生活中令人感动的事。3.1郭思远、张润博、王植阳、李桑熠到北京了解了“巧克力”工程；3.2中队王诗雨走进新农村，感受农村生活的巨大变化。2.10中队张柯谨用相机记录了家乡葫芦岛的.美丽风景。

假期伊始，队员们都纷纷为自己制订了假期计划，并坚持按

照计划完成自己的假期活动。教导处于3月3日对各班学生寒假作业完成情况进行了全面检查。从上交结果看，全校多数学生都能认真完成寒假作业，完成率为92.01%。其中一年组、三年组作业完成的较好，完成率在95%以上，且学生书写规范，作业本保存整洁。作业完成最突出的班级是一年七班、三年三班、五年五班，上交作业率100%。1.8中队郑又成、张伊涵认真工整的完成了寒假作业；3.4中队姜博文在认真完成作业的同时自学了新学期数学、语文、英语学科的全部内容。

还有许多队员利用假期时间为自己制订了读书计划，在书海中畅游，增长知识。1.4中队李抒萌阅读了《四大名著》全集，2.10中队陈炳安阅读了《论语》《三字经》《老子》《大学》《中庸》等经典古文，对于低年级的小学生来说实属不易，值得全体队员学习；4.1杜焕宁、徐浩然6.8中队于东阳阅读了多篇名著，其中于东阳并写下了题为《读书让我学会了思考》的读书笔记。

生活中，少先队员们在生活中学会了感恩，用自己的行动为家人和社会上需要帮助的人们送去了温暖。春节前夕，少先大队组织大队委员对部分家庭生活困难的学生进行了走访慰问，代表学校送去了慰问金与温暖的祝福；1.2中队李小阳、金晓松、刘星宇1.6韩家诺2.6白露、杨一3.6刘子轩学会了做家务，2.7李易达父母白天上班，他自己坚持每天在家洗衣服、做饭，妈妈品尝到儿子精心准备的晚餐时激动的说：“我儿子长大了！”；1.5中队张馨予学会了为父母洗脚；1.3中队陈鹏旭4.3苗雨辉帮助老人搬运物品，并将老人护送回家；1.5中队金禹希帮助社区老人梳头、叠被子、给老人讲故事，为老人们送去了春节最好的礼物；1.9中队沈驿冰发现有一支孔明灯下落后仍然在着火，便与舅舅一同去救火，阻止了火灾的发生；队员们也都学会了合理使用压岁钱，2.8中队张汉博3.5赵泊湾用自己的压岁钱给家人购买礼物；；4.9董林轩用压岁钱资助他人，每年捐助200元到希望工程，直到完成中学学业。2.4苏哲宇坚持一假期清理草坪垃圾；3.5中队侯君耀等同学文明乘车，为老人让座，制止小同学玩火，他

们说：要用一名少先队员的标准来约束自己，为他人服务。4.7刘淑涵带动其他同学共同学习；4.8石昊辰多次清理单元内垃圾等等还有许多。

由此可以看出，我们的少先队员们真的长大了，懂得了关爱他人，你们都是好样的！

假期中，队员们积极参加社会举办的各类体验活动与比赛，从中感受到了成功与快乐，提升了自己的实践能力，为学校争得了荣誉。

6.1中队张馨月撰写的日记《军训的一天》被杂志社录用，并获得了10元稿费，这是她通过自己努力赚取的第一笔收入；6.2张浩倩6.3吴兰心参加了社区组织的慰问活动；5.2郭浩担当了辽宁电视台《小小金虎闹新春》晚会主持人，体验了一次主持人的苦与乐；3.7曹馨元为交警叔叔表演了精彩的小节目，送上了新年的祝福；3.2王卓惠3.8张笑迪3.9张静一参加了葫芦岛市春节晚会的演出，张静一还获得市“爱乐杯”声乐比赛一等奖；6.4刘羽冲在全国数奥赛中获铜牌；5.6曲鸿轩参观了电脑组装大赛并获奖；4.8李大新获得市级器乐比赛一等奖；2.8曹贺雨在全国钢琴比赛中荣获金奖。

小学德育实践活动方案篇二

继续贯彻落实新课程改革思想，实施素质教育，更好的培养学生各方面综合实践的能力，带领学生走入更广阔的社会活动空间，丰富学生的`知识、情感等方面的体验。建立一支稳定的指导教师队伍，以《小学综合实践活动课堂实施的研究》的课题研究为抓手，实现综合实践活动课程的常态化实施。

（一）教师指导要落到实处：

教师是综合实践活动的组织者、指导者和参与者。老师指导不能只偏重活动形式，忽略具体活动方法的指导；偏重活动

过程与阶段，忽略活动的具体落实程度；偏重书面的方案完成，忽视过程性资料的积累；主题活动不能浮于表面，缺少深度。

1、指导教师要制定学生活动主题的具体指导方案，编写活动设计，参考设计：主题来源、活动目标、活动准备、活动过程等。

2、指导教师对学生的活动展开过程可能遇到哪些问题和困难应有预先的设想和解决方案。

3、指导教师要明确具体任务：

指导如何选择主题，到哪里去找问题？怎样把问题变成研究课题？指导制订活动方案，活动方案包括的内容，如要做什么？怎样做？做成什么？可能会出现的问题？指导查阅文献资料，需要哪些资料？可以从哪里找到这些资料？如何整理资料？指导学会社会调查，如确定调查的内容，确定调查的对象，设计调查问卷，发放调查问卷，整理调查数据，可能会出现的问题等。指导学会整理和分析资料，对记录的目的，记录的原则，记录的方法进行辅导。指导选择成果表现形式，有文字类：课题研究论文；有实物类：模型，音像制品，多媒体制品，网页，广告；在选择成果表现形式的原则、方式方面给予指导。指导学生评价自己的表现和研究成果：可以写小论文、活动日记等。

4、指导对学生进行多元化的科学评价。

（二）管理落到实处。

1、细化管理制度。

（1）制订实施计划：全校综合实践活动课程的实施计划；年段实施计划；班级实施计划。

(2) 成立年级研究组，确定综合实践活动课程的年级负责人、班级负责人。保证综合实践活动实施的各个环节都落到实处。

(3) 建立随堂听课制度，将该课程列入六认真检查和考核的项目。加强对该课程实施的随机检查，努力杜绝随意占用该课的情况发生。

(4) 提倡集体备课制度，但不提倡案例共享，每位老师应根据班内实际情况，独立设计特色性方案，积累规范的资料。

在这一学期中，我校认真贯彻市、区教育局以及学校综合实践课程计划的有关精神，坚定不移地依照新课程理念，开展综合实践活动，将综合实践活动课程推向深入，努力提高教师的课程实施能力，着重培养既有底气又有灵气且具有创新精神、实践能力的现代小学生，全面实施素质教育。

2、具体做法。

学校委派有关教师参加上级教育行政部门组织的综合实践活动课程培训班，对新课程自主、合作、探究的理念有了初步了解。并在全校师生范围内进行了动员，强调综合实践活动课程对推进我校新课程改革实验的重要作用，对学生成长，个性能力培养的重要价值。

3、一些思考。

(1) 综合实践活动要逐步推行。

实践中我们发现，推进综合实践活动课程是一个长期而艰巨的工作，切不可有一蹴而就的想法。

为了有效推进综合实践活动课程，学校坚持以点带面的工作方式。在活动开展的初期，我们把工作重点放在教师培训上，在建立一支骨干教师队伍的基础上，期望产生“裂变”效应。

对于重点教师的培养，学校在财力、物力、政策等方面予以了大力的扶持。

（2）探索优秀的教学模式。

综合实践活动课程的开设是否有其内在的规律可循？随着对综合实践活动的深入了解，很多老师在思考着这个问题。我们发现，综合实践活动课程的实施存在着多种可行的形式，能否从中提炼出一些规律性的东西，探索一些有效的课堂教学模式，成为今后阶段的研究重点。

（3）课题的选择。

对于课题的选择，一开始我们显得比较茫然，有些课题离学生太远，很难激发学生的研究热情。实践中我们发现，我们应从学生感兴趣的、符合学生年龄特征的角度选择恰当的课题。某种意义上讲，选择恰当的课题是综合实践活动成败的关键，虽然理论上讲，课题的选择权在于学生手中，但实际上，初期这项工作应在教师的指导下进行。

自综合实践活动开展以来，给我们积累了丰富的财富，为今后工作的开展奠定了坚实的基础。在教研员的指导下制定实施方案，确定实施步骤，建立领导小组。在综合实践活动开展过程中，我校涌现了一批骨干教师，他们在活动过程中对综合实践活动有了更深入的了解，由抵触转变为喜爱综合实践活动。

回顾综合实践活动课程开设以来的工作，我们感到欣慰，无论是教师还是学生，在活动中都得到了锻炼，广大教师对开设综合实践活动课程的信心和兴趣日益浓厚，我们有理由相信，随着综合实践活动课程的进一步深入开展，将有更多的教师加入进来，将有更多的学生受益。

在新的一年里，我们将以扎实的工作，培训更多的老师参与

这一课程，将我校的综合实践活动课程的开设推向新的高度。

小学德育实践活动方案篇三

饺子是我们中国最有特色的食品，它既是我们中华民族特有的文化，又是千百年来流传下来的。了解它掌握它的制作方法，既能让同学们增长知识和技能，又能在实践活动中提高动手能力，培养大家对我们民族的热爱。因此xx社区在寒假开展了以“包饺子”为主题的综合实践活动。

活动地点设在xx国际教育xx旗舰店。对于我来说，饺子并不陌生，在家里、在餐馆经常看见，而且经常吃，但让我们亲手包饺子，很多同学还是第一次。来活动的同学积极性都非常得高兴，每个学生卷起袖子，准备大干一翻，大家表现出来的高涨的情绪非常可爱。

同学们自己动手调馅，自己亲手包，对我们来说非常的新鲜、有趣、快乐，同学们在包饺子时，除了会包一般简单的饺子外，还设计了一些有特色的饺子子形状，五花八门，各种各样。大家在一起互相讨论、研究，怎样才不会让馅漏出来，怎样煮出来的饺子更好吃。包好了，还要亲自下锅，翻一翻，尝一尝。一出锅，大家蜂拥而上，尝尝风味有何不同，你尝尝我的，我吃吃你的，交流交流劳动的收获，自然是美不可言。社区老师们也耐不住寂寞，纷纷加入到包饺子的大军里，指导指导学生，再得意地露一手，最后还不忘和学生抢上几个尝尝。

不知不觉中，两个小时过去了，每个人从头到尾体验了包饺子、煮饺子、吃饺子的全过程，那感觉，就是一个字——爽！同学们在包饺子的过程中，发现问题，解决问题，营造一个和谐、民主、融洽的学习环境。从活动中也体会到创新的乐趣。

最让我感到欣慰的，我们把煮好了的饺子每人都留了几个，

回家带给爸爸妈妈吃，给爸爸妈妈一个惊喜，让他们尝尝自己亲手制作的饺子，与家长分享劳动的果实。

小学德育实践活动方案篇四

理论离不开实践，只有在实践中亲身体会，高尚的思想，良好的品德才会潜移默化地变成学生自身的素质。为此，响应雅丽小学的号召，暑期社会实践活动总结如下：

内容是活动的基础，没有好的内容就不会产生好的效果。我觉得小学生社会实践活动的内容要从本地实际出发，从学生的生活实际出发，与他们的身心发展相结合，立足本土，在家乡现代化进程中寻找内容。活动内容除了有针对性、教育性和实践性之外，还要体现地方性和时代性的特点。活动内容可以是道德品质，健康生活的；也可以是开发智力，培养创造性思维方面的；还可以是动手动脑，培养生存能力方面的。总之，能达到开阔视野，丰富知识，陶冶情操的就是好内容。

例如1：我们组织小学生体验了乡村的田园生活，学会了自己动手、自我管理，加深了同学间的团结友爱和增强了他们团结互助的能力。在活动中，还采用了摄影、写作等形式。摄下的一个个美好的镜头，写出的一篇篇优秀日记、作文，既是对活动的记录，也是对活动的总结。使他们认识了大自然，体验了乡村的田园生活。引导了学生回归自然，走进自然，认识了多种常见的花草树木。

例如2：对学生进行环境教育，组织了环保行动。可以开展旅行活动，游览名山大川，名胜古迹在游览过程中，每位同学手拿一个环保垃圾袋，捡起身边的垃圾，以自己的行动为奉献保护爱护我们生存的环境，做一名合格的小主人。也体验了环卫工人的伟大和艰辛，从小树立爱护环境卫生的好习惯。

例如3：由于我校处于闹市区，更应加强交通安全方面的社会

实践活动，我们就利用星期天，通过社区青少年活动中心联系，组织小朋友上街帮助交警维持交通、社会秩序，打扫卫生，宣传交通卫生知识。通过这种实践，不仅让小朋友自己知道应该遵守交通，更是交通安全的积极宣传者。

例如4：我们还通过社区青少年中心联系成都商报社，支持学生卖报活动。通过这个活动，让孩子知道爸妈挣钱的艰辛。养成自己不浪费的习惯。同时也给孩子树立挣钱理财的思想。

例如5：暑假其间，组织小朋友到社区福利院关心孤寡老人，为老人们打扫卫生，给老人讲故事，给老人表演节目等。通过这个活动，培养孩子的爱心，发扬中华民族的优良传统。

安全问题是活动顺利进行的基本前提，活动开始前，先到活动的地方踩点，下发的有明确的活动方案。在出发前强调了组织纪律，提醒了孩子做好外出的各项准备工作，切实注意安全；防止安全事故发生的措施保证了活动圆满的完成，活动结束后，保证无一例安全事故发生。

通过这些活动，学生们在实践中增长了见识，培养了能力，得到了锻炼，孩子们也学到很多书本上学不到的东西。我们将在今后的工作中，为学生们提供更多体验实践的机会。

小学德育实践活动方案篇五

以党的教育方针为指导，牢固树立正确的教育观，体现质量观。把社会实践活动纳入校本课程，放在应有的位置，切实纳入学校教学工作中，树立素质教育的基本观念，严格按照教学大纲的要求，开足课时，提高教学质量。要面向全体学生，使每个学生得到生动活泼，主动的发展，为学生获得终身学习的能力，创造能力以及生存与发展的能力打好基础。

综合实践活动的总目标是通过密切学生与生活的联系、与学校的联系、与社会的联系，帮助学生获得亲身参与实践的积

极性和丰富性；提高学生对自然、社会和自我的整体认识，发展学生的创新精神、实践能力、社会责任感以及良好的个性品质。因此，为丰富学生的课余生活，培养学生环保的行为意识，教育学生关心环境质量，参与环境保护，同时也为了培养和提高学生的自主合作能力与社会实践体验，经学校研究决定开展一次“我是环保小卫士”的社会实践活动。

当今的孩子是21世纪的主人，是未来世界的缔造者，而现在孩子确实不像过去那个年代的孩子一样，现在的孩子自由活动的空间太少了，身边的小伙伴也不多，基本上都宅在家里和手机或电脑或作业为伴。为此我们组织了并开展“我是环保小卫士”的实践活动。希望通过本项活动的开展，让孩子们懂得人与自然和谐共存的道理，关注周围环境，增强环保意识。通过实践活动为维护环境做一些力所能及的事。多做这样的活动，就是想创造机会，让更多的孩子参与到集体活动中来，通过有意义的社会实践，增长知识、锻炼能力、提高他们的社会责任感。让孩子从小就有作为地球人环保意识，热爱并保护我们的环境，至关重要。从小树立良好的环境保护意识，让我们生存的地球变得更加美好。

2、参与环境保护的行动，身体力行做表率，增强环境保护能力，同时影响身边更多人对“随手乱扔垃圾”说不。

3、积极参与力所能及的社会实践活动，通过亲自参与环保活动中，来懂得环境保护的重要性。

4、从遵纪、礼仪、劳动光荣、实践体验等方面进行一次专项教育，从而养成主动探究的习惯，发展探究能力和创新精神。

“我是环保小卫士”

“环保从小做起，环保从我做起。”

六年级二班学生

组长：

成员：

河边花园、和合社区、社区超市

通过调查、观察、对比、实地查看、亲自动手等方法培养学生合作、交往能力，组织、策划能力，探究、创新能力。

1、加强活动的宣传教育，召开主题班会，广泛动员学生迅速行动起来，自觉参与，自觉行动，从我做起，从小做起，争做环保小卫士。

2、走出校门，走进社会，深入调查公园、社区环境遭破坏的程度，公共设施遭破坏的现象，设身处地感受到保护环境的紧迫性和使命性。

3、热爱家乡，走进大自然，走进花园，保护环境，捡拾白色垃圾，为建设整洁家乡贡献自己的一份力量。

4、社区清除小广告，净化社区环境，在实践中培养孩子们的奉献精神和社会责任感。

5、超市门口的广场是“随手扔垃圾”现象最为严重的地方之一。让孩子们在广场的各个角度捡拾随手丢弃的烟头、果皮、塑料袋等等，用自己的行动向不良卫生习惯告别。

6、做环保工作的宣传员，积极宣传的环保重要性。

1、带队老师认真做好学生的活动及内容安排，让学生有收获，保证学生在活动时的绝对安全。

2、要求学生须遵守纪律，服从学校统一安排，确保社会实践的安全和活动的顺利开展。

3、必须遵守各项规章制度，爱护活动地的花草树木和当地的公共财物。

4、要加强自我服务管理意识，培养自理能力，锻炼实践能力和合作能力。

5、加强对小学生生活常规的教育和良好习惯的培养。

(1)、安全第一，要注意自身安全，特别是交通安全。

(3)、学生必须穿校服，戴红领巾。

(4)、进入花园避免踩踏，更不可私自活动；

(5)、在与群众交流时要做到严肃认真，有礼貌；

(6)、老师手机号码留给学生，遇到情况及时反映，学生不准单独行动。

师生在途中突发疾病、意外伤害，带队教师立即与领队联系，视轻重由领队作处理、或就近送医院。

小学德育实践活动方案篇六

综合实践活动与传统教学相比，它是丰富的、具有开放性的，能突破时间和空间对孩子们的束缚，让孩子们亲身参与，给他们多方面的信息刺激；能调动学生多种感官参与活动，激发兴趣，使孩子们在愉悦中增长知识，培养能力，陶冶情操。因此，综合实践活动对学生的发展具有独特的价值，是一种主动探究的学习。如何在低年级开展好综合实践活动，我做如下总结：

综合实践活动作为一种实践性课程其价值就在活动中，而在探究过程中，学生会遇到许多困难，这就需要一种良好的探

究品质来支持学生完成实践探究任务。综合实践活动不是教师“教”出来的，而是学生“做”出来的，必须留给学生充足的活动时间与空间，让学生亲历一个完整的实践活动过程，在实践尝试中培养探究的品质。一般来说，每次实践活动，都应该让学生从活动准备阶段到活动实施阶段，再到活动总结阶段开展自主实践，经历活动主题的提出、制订活动方案、收集处理信息、进入实际活动情景、进行总结交流的全过程，让学生在亲历的过程中养成周密思考、按计划进行的探究作风，让学生在亲历解决问题的过程中养成尊重客观事实，实事求是的严谨探究态度。也只有让学生亲历探究的全过程，学生才会真正有所知，有所悟，才能培养学生良好的探究品质。

综合实践活动的评价必须重视对学生的发展功能，关注学生成长的过程与个体差异，不仅考虑学生的过去，重视学生的现在，更着眼于学生的未来，所追求的不是给学生下一个精确的结论，更不是给予学生一个等级分数并与他人比较，而更多地体现对学生的关怀，不但要通过评价促进学生在原有水平上的提高，达到基础教育培养目标的要求，更要发现学生的潜能，发挥学生的特长，了解学生发展中的需求，帮助学生认识自我，建立自信。这样的评价，真正促进了每一个学生的身心发展，方能称得上“有效”。因此，综合实践活动的评价一定要有鼓励性。

不经历风雨，怎么见彩虹？过程才是最美的。综合实践活动的价值正在于实践的过程的体验，让学生在实践中学会研究，学会做事，也让教师不断为了这一目标去研究、去探索。

小学德育实践活动方案篇七

两个月的暑假生活已经结束了，为了让小学生过一个有意义的暑假，学校在放假前就安排了丰富多彩的暑期社会实践活动。因为社会是学生接受教育的另一课堂，是锻炼学生独立能力重要阵地，让学生参与社会实践活动，对学生的成长有

很大的帮助。现在学生们怀着喜悦的心情走进新学期的课堂，将自己的暑假生活与同伴畅谈交流。在此将学生的社会实践活动作以下总结：

(一)活动目的：

让同学们过一个安全、健康、充实、愉快的暑假；培养学生多动手、动脑、协作、探究等能力；教育学生关注时事、关注社会、关注发展。

(二)活动内容：

1、调查研究课题：每个同学可以个人独立完成，也可以“小组”为单位集体完成下列其中的一项内容。

1)关于生活用水状况调查

2)关于生活垃圾分类处理的调查

3)周边农村工厂白色污染调查

4)交通安全问题调查

5)家乡的变化调查

6)网吧的危害调查

7)我校小学生零用钱数量的调查

2、动手操作题：每个同学自行设计、制作一个玩具。

3. 一、二年级实践研究题

读儿童书籍，听广播或家人讲故事，看电视节目等，写下十个故事以上的题目，熟记五个有趣的故事。

（三）活动要求：

- 1、“玩具”制作要亲自动手，材料可充分利用废弃物，要多想象，重在创意，有特色。
- 2、小课题要在查阅资料、调查研究、积极实践的基础上完成，课题研究的调查报告或小论文要用方格纸抄正。

（四）成果汇报形式：

开学后，学校将举办一、二年级“故事大王”比赛（只有能讲五个故事以上的，才有参加预赛资格），其它年级举办“我与奥运”作文大赛，手抄报比赛等，对自己的成果进行汇报。对比赛优胜者，学校给予奖励。

从学生搜集的材料看，大部分学生都很认真的完成了自己的实践活动。在实践活动中，学生能够走出校园，走向社会，根据自己的兴趣爱好，积极主动地参与，认真调查、搜集、探究，获得了基本的社会实践知识与技能，培养了自己的动手操作能力，独立自主的能力，合作探究意识和对大自然的热爱以及民族自豪感。

虽然大部分学生参与到社会实践活动中，但也有部分学生积极性不高，草草了事。怎样让学生对实践活动感兴趣，让每位学生都活动起来，这是我们教师应该思考的问题。选择社会实践活动的主题很关键。在本次暑期社会实践活动中，大部分同学选择了奥运课题。因为奥运就在我们身边，还有的同学到青岛看奥帆赛了。选择学生熟悉的主题，贴近生活的主题以及符合学生年龄特点的主题都是比较受欢迎的。另外，我们要将学生的这种兴趣带到学校来，带到课堂中，与学校的综合实践课程结合起来，将这些活动与学科进行整合，使实践活动的内容更充实，更具时效性。

思想品德教育离不开社会实践活动，只有在实践中亲身体验，

高尚的思想，良好的品德才会不断地内化为学生自身的素质。为此，我校今年开展了一些社会实践活动，现总结如下：

一至三年级开展了“我爱绿色世界”参观游览活动，引导学生回归自然，走进自然，认识了多种常见的花草树木。四至五年级通过“xx—北京，我来了”长走活动，激励了学生学习奥运健儿的拼搏精神。另外，在活动中还对全体学生进行环境教育，组织了环保行动，在游览过程中，每位同学手拿一个环保垃圾袋，捡起身边的垃圾，以自己的行动为社区奉献一份力量，融入社会大家庭，做一名合格的小主人。

本次活动利用了我镇有的的植物园、林地及等，通过让学生走看、等亲身体验，使他们认识了大自然，体验了乡村的田园生活。活动中，要求低年级学生认识5至6种花草树木，高年级学生在终点处“xx——北京，我来了”，的横幅上签名。活动结束后，要求学生们说一说自己认识的花草树木，并要求高年级学生写出一篇篇优秀的游记，既是对活动的记录，也是对活动的总结。

安全问题是活动顺利进行的基本前提，活动开始前，校长室、教导处、体育组先到活动的地方踩点，学生处下发的活动方案中的五条要求明确规定：行政全部都分到了各个年级；体育组和计算机组的老师负责组织学生并在各重要的路口把关；班主任老师在出发前强调了组织纪律，提醒了学生做好外出的各项准备工作，切实注意安全；科任老师分到各班，协助了班主任老师开展活动。以上防止安全事故发生的措施保证了活动圆满的完成，活动结束时，无一例安全事故发生。

通过这些活动，学生们在实践中增长了见识，培养了能力，得到了锻炼，孩子们也学到很多书本上学不到的东西。我们将在今后的工作中，为学生们提供更多体验实践的机会。

小学德育实践活动方案篇八

继续贯彻落实新课程改革思想，实施素质教育，更好的培养学生各方面综合实践的'能力，带领学生走入更广阔的社会活动空间，丰富学生的知识、情感等方面的体验。建立一支稳定的指导教师队伍，以《小学综合实践活动课堂实施的研究》的课题研究为抓手，实现综合实践活动课程的常态化实施。

（一）教师指导要落到实处：

教师是综合实践活动的组织者、指导者和参与者。老师指导不能只偏重活动形式，忽略具体活动方法的指导；偏重活动过程与阶段，忽略活动的具体落实程度；偏重书面的方案完成，忽视过程性资料的积累；主题活动不能浮于表面，缺少深度。

1、指导教师要制定学生活动主题的具体指导方案，编写活动设计，参考设计：主题来源、活动目标、活动准备、活动过程等。

2、指导教师对学生的活动展开过程可能遇到哪些问题和困难应有预先的设想和解决方案。

3、指导教师要明确具体任务：

指导如何选择主题，到哪里去找问题？怎样把问题变成研究课题？指导制订活动方案，活动方案包括的内容，如要做什么？怎样做？做成什么？可能会出现的问题？指导查阅文献资料，需要哪些资料？可以从哪里找到这些资料？如何整理资料？指导学会社会调查，如确定调查的内容，确定调查的对象，设计调查问卷，发放调查问卷，整理调查数据，可能会出现的问题等。指导学会整理和分析资料，对记录的目的，记录的原则，记录的方法进行辅导。指导选择成果表现形式，有文字类：课题研究论文；有实物类：模型，音像制品，多

媒体制品，网页，广告；在选择成果表现形式的原则、方式方面给予指导。指导学生评价自己的表现和研究成果：可以写小论文、活动日记等。

4、指导对学生进行多元化的科学评价。

（二）管理落到实处。

1、细化管理制度。

（1）制订实施计划：全校综合实践活动课程的实施计划；年段实施计划；班级实施计划。

（2）成立年级研究组，确定综合实践活动课程的年级负责人、班级负责人。保证综合实践活动实施的各个环节都落到实处。

（3）建立随堂听课制度，将该课程列入六认真检查和考核的项目。加强对该课程实施的随机检查，努力杜绝随意占用该课的情况发生。

（4）提倡集体备课制度，但不提倡案例共享，每位老师应根据班内实际情况，独立设计特色性方案，积累规范的资料。

在这一学期中，我校认真贯彻市、区教育局以及学校综合实践课程计划的有关精神，坚定不移地依照新课程理念，开展综合实践活动，将综合实践活动课程推向深入，努力提高教师的课程实施能力，着重培养既有底气又有灵气且具有创新精神、实践能力的现代小学生，全面实施素质教育。

2、具体做法。

学校委派有关教师参加上级教育行政部门组织的综合实践活动课程培训班，对新课程自主、合作、探究的理念有了初步了解。并在全校师生范围内进行了动员，强调综合实践活动

课程对推进我校新课程改革实验的重要作用，对学生成长，个性能力培养的重要价值。

3、一些思考。

(1) 综合实践活动要逐步推行。

实践中我们发现，推进综合实践活动课程是一个长期而艰巨的工作，切不可有一蹴而就的想法。

为了有效推进综合实践活动课程，学校坚持以点带面的工作方式。在活动开展的初期，我们把工作重点放在教师培训上，在建立一支骨干教师队伍的基础上，期望产生“裂变”效应。对于重点教师的培养，学校在财力、物力、政策等方面予以了大力的扶持。

(2) 探索优秀的教学模式。

综合实践活动课程的开设是否有其内在的规律可循？随着对综合实践活动的深入了解，很多老师在思考着这个问题。我们发现，综合实践活动课程的实施存在着多种可行的形式，能否从中提炼出一些规律性的东西，探索一些有效的课堂教学模式，成为今后阶段的研究重点。

(3) 课题的选择。

对于课题的选择，一开始我们显得比较茫然，有些课题离学生太远，很难激发学生的研究热情。实践中我们发现，我们应从学生感兴趣的、符合学生年龄特征的角度选择恰当的课题。某种意义上讲，选择恰当的课题是综合实践活动成败的关键，虽然理论上讲，课题的选择权在于学生手中，但实际上，初期这项工作应在教师的指导下进行。

自综合实践活动开展以来，给我们积累了丰富的财富，为今

后工作的开展奠定了坚实的基础。在教研员的指导下制定实施方案，确定实施步骤，建立领导小组。在综合实践活动开展过程中，我校涌现了一批骨干教师，他们在活动过程中对综合实践活动有了更深入的了解，由抵触转变为喜爱综合实践活动。

回顾综合实践活动课程开设以来的工作，我们感到欣慰，无论是教师还是学生，在活动中都得到了锻炼，广大教师对开设综合实践活动课程的信心和兴趣日益浓厚，我们有理由相信，随着综合实践活动课程的进一步深入开展，将有更多的教师加入进来，将有更多的学生受益。

在新的一年里，我们将以扎实的工作，培训更多的老师参与这一课程，将我校的综合实践活动课程的开设推向新的高度。

小学德育实践活动方案篇九

在举国上下迎接祖国华诞之际，我们仁斌小学全体师生以饱满的工作热情，昂扬的精神风貌，激情歌唱祖国。为了促进少年儿童勤奋学习、快乐生活、全面发展、丰富校园文化生活，我们认真贯彻落实上级的安排部署，制定了切实可行、易于操作、寓教于乐、富有成效的“祖国在我心中”主题教育活动实施方案。依据方案，我们步步落实，使系列活动达到预期的教育效果。

一、加强组织领导，把活动落到实处

在校长的主持下，少先队大队辅导员和班主任多次召开会议，研究部署本校如何把活动落实到位，班子的凝聚力形成，给开展工作带来生机。其次，召开各班主任、各中队干部的集体会议，安排具体的活动方案，落实各层工作目标和责任目标。由于大家形成了共识，使整个活动生动有趣。校长对每个环节亲自把关过问，对每一个阶段的程序做到心中有数，及时总结，提出改进意见，指导下一步工作；班主任是整个活

动的实施者，坚持有安排、有内容、有检查、有阶段小结、有工作思路。对庆祝活动行动早，任务明确，主要是把各种活动高度集中，用讲故事和诗歌朗诵的形式表现出来。

二、落实主题活动，增强教育实效性

第一阶段：

(一)开展“祖国在我心中”的集体读书活动。小学三年级以上至六年级人手一册“祖国在我心中”书籍，读书活动分为每周三团队活动和每晚的读报10分钟，保证每周的2小时读书时间，阅读过程中，评委会同值周干部深入到各中队巡视检查，读书活动后，每人写一篇高质量的读书体会，周五以中队为单位交流，并将高质量的心得收集起来，办心得展，班级墙报开辟一角予以展示，评委对读书好的班级写出表扬稿在校园广播站播出，对各班级读书新秀参加校级读书演讲，共评出优秀演讲选手3名，优秀体会文章10余篇。大力掀起读书热潮，使他们更加了解中国，了解世界，关注祖国的现在和未来，提高学生读书热情，增强热爱祖国思想感情。

(二)结合庆祝活动，丰富少儿生活，增加活动内容，把思想教育与生活健康常识教育、安全教育融为一体，努力提高他们对生活健康的认识水平。

为了保证整个阶段活动圆满成功，根据当前形势需要，增加了与健康生活密切相关的内容。一是在学生活动比较集中的校门口办各类形式的健康生活、预防疾病和社会常识图片展，巩固书香文化成果，感受快乐；二是结合抗灾自救，抗灾自救的常识提高应付突发事件的能力。学校每天利用课间操后普及安全常识，如防火、防水、防泥石流、防流感等。增强他们安全防范意识，提高自身健康水平；三是以班级为单位开展画我喜爱名山、大河、风景。用手中的笔书写名人名言，祖国建设的伟大成就，并将书画作品办了一期高质量的画展，吸引众多学生参观，提高他们学习的乐趣。四是通过活动促

进他们心灵的互动，学校在显著位置挂横幅标语，讲文明语、做文明事、当文明人，以提高文明水平。五是各中队以班级为阵地，办一期高质量的教室墙报，从多个途径、多个渠道对学生进行教育。六是发展新队员，以此壮大组织，增强组织新血液。

第二阶段：在校长的组织下，开展以“祖国在我心中”为题的庆祝活动。庆祝活动以讲故事和诗歌朗诵为主要形式。在9月30日下午举行。从四年级到六年级每个班级献2个精彩的节目，每个节目主题鲜明、生动活泼，以优美的表演形式，内容主要包括歌唱祖国改革开放的辉煌业绩，表达少年儿童对祖国的热爱和对未来的向往。