

小学班级野餐 小学数学活动设计方案(大全6篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

小学班级野餐篇一

备注：1、作品收集时间、评选工作等具体安排另行通知。

各项内容的具体工作另行通知到老师本人。

附：（负责部分具体工作的老师名单）

- (1) 一年级“百题口算”题由孙丽老师负责。
- (2) 二年级“百题口算”题由陈冬梅老师负责。
- (3) 三年级“笔算题”题由陈亚妹老师负责。
- (4) 四年级“笔算题”题由吴青老师负责。
- (5) 五六年级“数学故事比赛”题由各班主任老师负责。

小学班级野餐篇二

一、二年级11月2日下午13:40--14:10

三、四年级11月2日下午14:50--15:30

监考人：五六年级冯常宝李兰琦陈燕夏欣

一二年级孙莉李玉侠潘晓蕾李梅

三四年级杨韶芬李伟伟赵玉红宋丽丽竞赛地点:三楼会议室

小学班级野餐篇三

(一)知识训练点。

1. 巩固长方形、正方形的周长及面积的计算方法。
2. 使学生能根据乘、除法的含义及实际情况预算所需材料。

(二)能力训练点。

1. 在操作、观察、想象等学习活动中，发展学生的空间观念。
2. 培养学生综合运知知识解决实际问题的意识和能力。
3. 培养学生多角度思考问题的意识与能力，并培养其优化意识。
4. 培养学生的创新精神与实践能力。

(三)德育训练点。

培养学生的协作意识与协作能力。

活动准备：教师准备多媒体软件一套。

学生每组准备房子、围墙(可拼拆)、门等模型。

小学班级野餐篇四

- 1、通过此次活动培养学生对学习数学的兴趣，让学生感受到生活中处处有数学，学会用数学的眼光去关心环境，关心社

会，去获取和发现新的知识。

2、促进教师思考与实践课改下的数学教学与活动该如何开展，如何提高课堂活动的数学内涵，如何在培养数学能力及素养上下功夫，促进学生自主地展示数学才能，体验数学价值。

小学班级野餐篇五

1、参赛对象：一、二年级学生。

2、时间安排：一、二年级第十四周各班教师随堂考试。

3、比赛地点：本班教室

4、完卷时间：一节课（40分钟）5、命题老师：一年级：于玲玉二年级：徐丹

6、奖项：各班级从高分到低分评出一、二、三等奖。采取分班级提取名次（其中第一名为一等奖，共1名，第二名为二等奖，共2名，第三为三等奖，共3名。7、奖励方法：

一、二年级：一等奖：奖状、铅笔2支

二等奖：奖状、铅笔1支三等奖：奖状、作业本1本

8、监考：（一年级□xxx□二年级□xxx□

9、评卷：小学部一、二年级全体数学老师。

10、统分：小学部一、二年级全体数学老师。

小学班级野餐篇六

1、各校要按要求选派教师按时参加培训。

- 2、参训教师要认真记录，主动思考，大胆提出问题。
- 3、各校结合实际，利用校本研修时机进行二次培训。
- 5、每一位参加培训的教师都要结合培训内容与教学实践撰写培训体会，可结合同课异构或理论培训其中一项来谈。不得抄袭，字数在500字以上。
- 6、体会文本要求：字体：仿宋gb2312□题目一四号一居中一加粗；单位、姓名（第二行）一小四一居中；正文一小四一行距1.5倍。
- 7、学科主任将本校培训体会打包，于10月20日前上传小学数学研训教师邮箱。