

最新学校今冬明春疫情防控工作应急预案 (模板6篇)

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。计划为我们提供了一个清晰的方向,帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。下面是我给大家整理的计划范文,欢迎大家阅读分享借鉴,希望对大家能够有所帮助。

小学第二学期工作计划表篇一

以学校工作思想为指导,体现“以生为本”的特色方针,结合本年级的'实际情况,全面树立以生为本的教育教学思想,全面提高本年级教师的教育、教学水平。进一步加强团队意识,培养合作精神,发挥集体智慧进行教育和教学,全方位服务于学生。

教师情况分析:本级组有8位教师,各位老师都极具有专业精神。本学期不仅要保持级组融洽、团结、向上的气氛,还要进一步美化、优化办公室环境,使级组凝聚力进一步加强,使每一位教师热爱学生,热爱学校,自己爱学习,乐学习,争取创建先进级组。

1、从细节着手规范学生行为,加强学生行为规范养成教育、道德教育、法制教育,全力推进素质教育。

2、通过各种有效的德育方式开展“绿色礼仪,绿色成长”班级文化特色活动。

1、加强与家长的沟通,充分发挥家校合力作用。

2、开展特色班级活动。

3、加强学生行为规范的养成教育。

二月份：

1、制定班级工作计划。

2、对学生进行行为规范、文明礼仪和安全等入学教育。

三月份：

1、开展学雷锋活动；

2、开展行为规范养成训练月活动；

4、各班级制定班级特色文化活动方案；

5、组织开展德育特色启动工作。

四月份：

1、班级开展班级特色文化系列活动；

2、继续抓好养成教育及纪律管理；

3、组织学生硬笔书法比赛。

五月份：

1、抓好后进生转化教育工作；

2、深化特色班级文化活动；

3、班级文化特色活动评估。

六月份：

- 1、各班做好迎“六、一”主题活动；
- 2、开展法制、禁毒教育系列活动；
- 3、做好防溺水安全教育。

七月份：

- 1、继续抓好常规教育；
- 2、制定期末复习计划；
- 3、加强安全教育，做好放假前的准备工作。

小学第二学期工作计划表篇二

本学期，根据区教育局20xx年的工作意见，结合我校的实际情况，学校计划开展“绿色减负”行动，切实把“减负”工作落到实处。

1、学期初，根据减负的要求，计划分别制定“小学生十项基本权利”，“小学教师十项基本能力”的规范化目标，为学生营造绿色的成长环境。

2、在开齐开足各类课程的同时，积极开展综合实践活动，因地制宜组织开展校园文化艺术节等健康多元的校园文化活动，开放图书馆，为学生安排丰富的课余生活；大力推进体育“大课间”，每天大课间实行广播操，跳绳、踢毽子并行的活动，确保学生在校每天至少一个小时的活动时间。

1、改革集体备课和集体教研的方式，增加作业预设与批改反思一项，以此来实现作业布置的系统性，督促作业批改质量的提高。

2、实行作业网上公开制度。班主任老师每天协调各科书面作业的时间，将作业发布到各班的博客专栏中，接受社会的监督。

3、开展“菜单式作业”活动。计划将学生作业分成“学科作业”、“德育作业”、“文体作业”、“综合作业”等若干类型，学生选取适合自己的内容完成作业。在活动开展过程中，学校计划收集经典作业设计，编辑菜单式作业集，制作菜单式作业视频，整理菜单式作业感想，独创一种“菜单式作业”的作业模式。

1、开展学生学业评价活动。

(1) 组织教师修订学生学业评价标准，并增加学期中段闯关和学期末闯关的等级评定。

(2) 每班设立学生学业评价员，由学生和老师共同对本班学生进行学业评价。

(3) 加强教师对本班学生学业情况的综合反馈工作，组织教师制定出具体的整改措施。

2、开展星光少年评价活动。

学校继续开展星光少年评价活动，并且计划在原有基础上进行改革。

(1) 组织家长对星光少年的评价进行反馈，同时组织教师谈对星光少年评价的感想。

(2) 星光少年评价与大队活动结合，由大队对参加学校组织的综合实践活动的学生进行表彰。

(3) 举办“星光少年”评价成果展。

1、通过班级博客，将“课程、课时、作业、考试和节假日安排”发布在博客中，面向社会公开，接受社会监督。

2、学生评教活动，了解掌握教师日常教学行为。评教内容主要有：老师有无体罚或变相体罚学生；有无上课拖堂现象；作业批改是否及时、认真；作业量是否过大等情况。通过开展评教活动，利用学生监督老师，督促老师上好每一堂课。同时，通过教研活动提高每位教师的课堂效率，真正做到“减负不减教学质量”。

3、开展减负调查活动。（学生问卷、家长调查、实地考察）

小学第二学期工作计划表篇三

学校总务处在校长的直接领导下，上学期从完善各种制度入手，强化思想政治工作，员工的岗位意识和服务意识不断提高，平时繁杂的后勤工作力求做的井井有条，阶段性的重点工作也确保办的有条不紊，尽心尽力为教育教学保驾护航。纵向看，我们是在不断进步，横向比，还有不少差距，为不断提高后勤服务质量，现制订以下工作计划：

本学期，我们依照“后勤人员考核办法”，实行制度化管理，推行月考制度，考核制度的实施对分清工作优劣，提高工作效率方面起到一定的效果。建立监督检查机制，实行班主任责任制，负责各个功能室的老师要履行职责，按照“谁使用、谁管理、谁负责”的原则，对室内一切设施、仪器设备随时检查、记录，并及时向总务处汇报，总务按实际情况确定责任人，并追究责任。为了适应实验学校的发展需求，将全面推行后勤服务社会化，这既是学校后勤改革的方向，对我们来说又是个崭新的课题，既要研究，又要实践。研究如何强化对后勤服务行业的督管。如何为教学服务、为师生服务。如何维护学校的权益，实践在新的情况下，保证师生安全。

总务处工作机动性大，工作量难以用一把尺子来衡量，加上各岗位的工作时段纵横交错，可能给全面考核带来一定的难度。我们拟对每个岗位提出具体目标要求，总务处督查员分工、分段检查，实施动态管理，随时记录在案。强化对总务处分管人员的管理和考核，以每月的工作记录进行考核，是否给予职务补贴，行成有事抢着做，形成珍惜岗位，择优上岗的竞争态势。

后勤工作服务质量是生命线，为不断提高服务意识，努力提高个人修养，增强业务能力，改善服务质量，端正服务态度，明确各自的工作职责，加强班组互助精神，培养团队意识，以大局为重，全心全意地为学校教育教学工作服务，为全体学生教师服务。本学期要重点完成校产的清查建帐工作，对已入帐的功能室、教室、办公室物品复查完成微机化管理。对新添置的固定资产及时造册入帐，做到帐物相符，严禁校产流失或在保管中人为损坏。

规范收费制度，严格执行“一费制”标准，做到坚持标准，严格纪律，规范收费，坚持收费公示制，严禁任何以个人、教研组、备课组或年段私自向学生乱收费，一经发现，严肃查处。

本学期，总务处的基本工作计划安排如下：

- 1、 后勤库房进行清理，分类逐步实现库房管理科学化。
- 2、 检查维修各科室电路、开关、照明设施。
- 3、 检查检修学生桌椅。
- 4、 做好假期各种报纸，刊物的发放工作和学生教科书的发放工作。
- 5、 做好各种备品的购置和发放工作。

6、 强化服务意识，做好日常各班级及各科室的设施维修工作，做到及时周到。

7、 本着自愿的原则，联系糕点厂，学生享用课间餐。

8、 继续办理学生“爱贝通”

1、 学校西楼、中楼、厕所等照明设施和各班级各科室的门窗及窗帘等设施进行一次检查维修。

2、 做好平时各班、各科室及其它设施的维修工作。

3、 加强库房管理，严格履行教学用品、教具、挂图等出库手续检查。

4、 做好必费通知单发放工作，继续执行集中收费的办法，保质保量完成学校各种收费工作。

5、 助工会做好“三八”节各项活动。

6、 好教师工资调整工作。

7、 对校园内防火设施进行一次检查，做好记录。

1、 备校舍改造与设备购置（一次性专项）。

2、 做好绿化准备工作，及时施肥、浇水做好绿化早期管理的监督。

3、 检查消防设施，做好记录。

4、 做好日常各项维修工作。

5、 教师五一值班安排。

6、做好四月份教师周末值班的带班工作

1、检查学校所有房屋防水情况，对有漏水的楼房进行维修。

2、协助各部门筹备学校大型活动，做好后勤保障工作。

3、对校园进行绿化。

4、对校园内消防器材进行月检。

5、做好日常各项维修工作。

1、校绿化带中期管理工作，及时浇水、打药、施肥、拔草。

2、对校园内消防器材进行月检。

3、做好日常维修工作。

4、做好财务报销、工资发放等工作。

1、继续做好绿化工作。

2、制定暑假维修计划。

3、做好暑假前的安全防范措施。

4、加强校园巡检确保假期学校安全。

5、检查学校消防设施，对到期的器材进行更换。

6、教师假期值班安排

小学第二学期工作计划表篇四

依据县教师发展中心20xx年上半年小学研训工作计划和学区

教科研计划，认真贯彻落实《关于进一步提高中小学教育教学质量的若干意见》和《关于深化义务教育课程改革的指导意见》精神，积极推进义务教育课程改革方案，以教育质量为抓手，进一步推进“有效学习”课堂变革，促进学校教育教学质量的提高。

1、深化课程改革

全面推进义务教育课程改革，按照省、市、县有关文件精神，结合学校实际，做好学校课程方案顶层设计，落实好基础性课程，开设好拓展性课程，为学生提供真正可自主选择的课程。高度关注深化课程改革中出现的新情况和新问题，要把问题当做资源，加强对深化课改的学习与研究。

2、狠抓教学常规管理

认真贯彻落实《温州市小学各学科教学常规》精神，要求各教研组长组织教研组成员研读《温州市小学各学科教学常规》，务必运用到实际的教学工作之中。

定期、不定期组织教研组长进行教学常规检查，定期一学期两次，提前通知，做好准备，期中一次，期末一次，教研组长和领导班子检查。不定期由领导班子随机抽查教师的备课和改作等常规内容，教研组积极配合检查，促使教师规范教学行为，建立学校教学常规管理长效机制。

继续开展教学专题调研，实行领导班子下课堂，推门听课制度，每学期规定领导班子听课节数不能少于20节。

3、加强校区教学管理

积极对岩峰校区的教学常规管理，定期、不定期的到校区了解他们的课堂教学情况。

4、落实校本研训，提高教师业务水平

本学期继续开展我校的本学年的校本研训项目，认真落实“基于“有效学习”课堂教学变革”的校本研训项目，三个教研组要各自紧紧围绕“有效学习”教学课堂变革展开教研活动，转变教师教的方式和学生学的方式，切实提高课堂效益。

加强新课程理念的学习和校本研训项目相结合。积极开展“促进有效学习”的课堂变革实践活动，关注学生的学习方法，转变学生的学习方式，树立以学定教、学为中心、教为学服务的理念。

推广联片活动经验，与鹤盛片区的各中心实现互动互助活动，加强校际间的合作交流。各教研组积极协同岩峰校区开展联片教研活动，落实各教研组做好草根研究工作。

5、完成“一师一优课，一课一名师”活动

进一步增强研训的科学性、实效性意识，积极做好“一师一优课，一课一名师”推荐活动和“新常规·新设计”评比征集工作，完成小学英语、科学、音乐、体育、美术等学科的信息技术远程培训活动。

6、积极配合上级相关部门组织各类培训活动，提高教师业务水平。

7、结合校本研训活动，加强师资队伍，组织青年教师专业技能比赛，推荐积极上进。

8、组织骨干教师到岩峰校区开展各项教研活动，推进本部与校区的课堂教研，特别是对今年新分配到岩峰校区的三位新教师进行调研，及时了解他们的教学底细，帮助他们能快速的成长。

9、以《温州市学业质量评价改革》为指导，倡导过程性评价、项目评价和综合性评价，加强我校命题培训工作，促进教师课堂教学方式的转变。

10、以学业质量检测为抓手，强化我校质量检测的后续跟进管理，寻求解决问题的思路与对策，改进我校教学方式和教学管理策略。

小学第二学期工作计划表篇五

本学期按年级和学科分组，全校共16个备课组，各组成员及分管领导如下表。（略）

1. 常规管理

评价栏：栏目确定

（1）集体备课

每次解读教材解读两周的课时内容，确保充足的时间进行详细的解读。建议科学组分三四年级一组我、五六年级一组。解读时要理清重难点，确定小组合作模式的应用，要注意小组建设、小组长的培养和组员职责的确定。

最后由初备人及时整理好定稿教案，交课程部审查，语文给刘飞、数学给陈姣。

本学期入职要求新教师手写教案（不含交流教师）。

（2）作业批改

强调课堂作业除了等级外，要有日期，二次批改要写“查”；倡导组员自己根据教材内容和学生实际情况精心设计编写各种练习题、试卷和复习资料，表扬去年的三年级语文有单元

习题集（注意资料收集）。

语：《写字教材》、《大课堂作业》、作文本

数：算术本、《大课堂作业》（完成80%以上）

英：《大课堂作业》、英语本

（3）听课

包学科领导听课（分开学推门听课、月检查随堂听课、研讨课和赛课听课）；

备课组长每月随堂听组内教师课不少于1节（如果本月有本组的研讨活动可不用另外再随堂听课）。

（4）月常规检查

坚持每月教育教学常规检查“走进年级”全学科检查，并安排包学科领导听课，备课组组长加强对青年教师的指导和组内教师的督导。

2. 实施小组合作，打造高效课堂

（1）本学期备课组围绕小组合作学习进行探讨，课题研究也以小组合作学习为主题，备课组计划只填写备课组活动安排表。

（2）组织教师学习小组合作学习的策略，每月至少1次相关理论学习。

（3）提高信息技术运用水平，结合“一师一优课”区级评比，年级组和校级内的研讨课要到录播室运用电子白板上上课，并提前通知信息组做好准备。

3. 实施学科质量考核过程监控，切实提高学科教学质量。

(1) 实行全学科教学质量过程监控，继续坚持三——六年级语文、数学、英语、科学免考制。

(2) 加强学生学业质量过程监测，强化质量意识，细化考试质量分析。

坚决贯彻执行学生学业评价等级制。每月安排月检测（术科减少，信息与品德要加大练习的力度），关注学困生，每学期期末上交课程部一份。

(3) 继续完善术科专职教师考核，形成学生发展性评价长效机制。

4. 继续开展与黄陵小学交流活动相结合。

5. 结合教学巡查，坚持“学习习惯十佳班级”评比。

6. 本学期将实行“水精灵积分银行”制，到时候教师们要充分进行运用。

7. 结合“推普周”、“20+20亲近母语行动”、区艺术小人才比赛、区运动会、校读书节、数学周、英语周等，促进学生全面发展，学有所长。

8. 午托和夕会的安排：除周四后20分钟是计算练习外，其他为写字练习，数学和语文教师要提前安排好内容，无论哪位老师上托管，听铃声要进行写字和计算练习。周一1点为全校夕会，周四1点为二课堂反馈和小广播。

9. 过程管理：

备课组资料：上传学校平台（教案和课件以课或单元为单位上传），权限为“校内共享”，每学期要有1篇关于本备课组

的教学教研报道（可作为年级报道），相片平时不检查一学期检查一次，以“彩视”视频展示。

2. 课程开设补充说明及教材发放、任课。（发到组内）

小学第二学期工作计划表篇六

新学期，新气象！高三第二学期，是高中时期的最后一个学期，面对迎面而来高考，紧张又激动。教学质量是学校的生命线，高考成绩的好坏对学校的发展具有重要意义，在全面深入学习滁州二中20xx年工作计划后，全组教师深感责任重、压力大。在结合本届生源的基础上，经广大老师讨论，制定高三年级组工作计划。

在市局和学校的正确领导下，高三年级紧紧围绕“以人为本，激发潜能”的教育理念，全面提高教育教学质量，树立强烈的忧患意识，精雕细琢，努力营造“紧张、有序、科学、高效”的教学氛围，尽最大努力完成高考既定目标，并力争在此基础上有所突破。

形成一个团队，抓好两块阵地，把握三个层次，严把四道关口。即形成一个精诚团结、通力合作、群策群力的战斗团队。抓好班风、学风、考风，抓好教师的教学、教研两块阵地。把握优秀生，狠抓特长生，不弃学困生。严把集体备课关，严把课堂教学关，严把月考组织及分析关，严把高考信息整合关。

（一）教育工作

1、强化三种意识——责任意识、目标意识和竞争意识

班主任要指导学生根据自己的学习现状合理定位，明确自己的阶段性目标、高考奋斗目标及其计划和措施。班主任和任课教师要引导学生在学习上开展良性竞争，加强考前知识和

心理指导工作，不断扩大优秀学生队伍，并切实关心希望生、学困生，帮助他们不断克服思想和学习上的困难，促使他们走向成功。

2、强化班集体常规管理

高三年级不是特殊年级，班主任应抓实常规，包括早读、跑操、晚自习、午休等的出勤与纪律，以及教室、宿舍的卫生状况。班主任要坚持两手抓，一手抓常规管理，一手抓复习备考，且两手都要硬，并充分发挥班、团干部的模范作用，营造和谐、有序的学习氛围，班班争当“班风正，学风浓、环境优”的先进班集体。班主任要发扬“以身作则，甘于奉献，敢打敢拼”的工作作风，严格管理，狠抓落实。

3、重视协调三种关系

在年级组的统一协调下，班主任要处理好以下三种关系：第一，任课教师之间的关系。各科只有均衡发展，才有利于总分的提高。任课教师要克服本位主义倾向，确立全班、全校一盘棋意识、顾全大局，协调发展、全面提高。第二，师生之间的关系。班主任注重过程管理，广泛听取教师、学生的意见，搜集信息，以便及时了解情况，及时反馈，及时补救。第三，学校与家长的关系。班主任要加强与家长的沟通，使家长了解学校内外情况，配合学校及时、准确、动态地实施有效教育，特别是希望生、学困生、异常生，他们更需要同学的帮助、老师的关心；家长的理解和支持。

4、注重学生心理疏导。

高三学生心理压力大，容易产生疲劳、焦虑、烦躁、自卑、过度兴奋或过度紧张等心理状况，班主任要与任课教师一起努力走进学生的心灵，特别是每次大考前后，要加强个体指导，关注弱势群体，把握学生心理动向，适当组织课外活动，及时调整学生学习、生活的心态和兴奋点，保持适度紧张，

最大限度地提高教育教学效果。

5、重视优秀生、学困生、特长生的管理

本年级有一批表现突出，成绩优秀的学生群体，主导着年级的良性稳定发展。对于他们，班主任要高度关注，在平时学习和月考中一旦发现波动，要及时与之交流，查清原因，排除干扰，让他们更加努力勤奋学习，为自己，为学校奋斗争光。同时注意学困生的管理转化工作，这部分学生是不稳定因素，对他们要做到不歧视，不冷眼看待，尊重他们的人格与自尊，平时多加强交流，并保持与家长的沟通，树立他们的信心，关注他们的发展，防止他们游离于班级群体之外，为全年级的稳定，高考出成绩打下基础。另外就是对艺体生的管理，体育生应合理安排训练、学习和休息的时间。专业课统一训练，文化课随班学习，做到专业课、文化课齐头并进，共同提高。艺术生因为文化课成绩落榜情况居多，针对这一情况，年级组计划在今年2月中旬专门为艺术生开设一个班级，精选老师和班主任，集中对他们进行文化课复习、训练，最大限度提高艺术生达线率，为完成既定的目标奠定基础。

（二）教学工作

1、强化目标意识，精心制定教学计划

认真研究、总结往届高三的成功经验和教训，研究大纲、考纲、考试说明和近几年的高考试题，不断搜集高考信息，把握考试动向和对学生能力方面的要求，然后根据高考标准、教学内容、总课时数及生源实际，合理科学制定年度学科教学计划、进度计划、目标及措施。

2、强化群体意识，抓实集体备课工作

全体高三老师要把集体目标的达成作为自己的努力方向，发

扬团结协作精神，优化学科教学。切实加强集体备课，做到资源共享、集思广益，每两周各备课组安排一次集体备课并详细记录，必须做到“三定”（时间、地点、内容），“五统一”（计划、进度、练习、资料、月考批阅）。

3、深化课堂教学，提高课堂教学效益

高三阶段的教学以复习、练习为主，加之学生学习负担重，各教师课堂教学中应更新教学理念，废除“满堂灌”，用科学的、符合学生心理特点及知识特征的方法指导学生学习，使他们能积极主动的参与到学习过程中去，并能在和谐、愉快的气氛中学习。坚决贯彻“教师为主导，学生为主体，训练为主线，能力为主攻”的教学原则实施高三复习课教学。课堂上该讲的要讲到位，该让学生自主构建、自主探究的要充分地让学生自主构建、探究，使学生对每一个考点都能“记得住、说得清、写得出、用得上”。实现课堂教学生动化、形象化，提高课堂教学效率和质量。课堂教学要做到“三不讲”，即不考的不讲，讲不懂的不讲，懂的不讲。注意把握复习的高度、深度和效度。体现高度：充分备课，复习课的内容既要抓住每一个考点、知识点，又必须作精，要归纳且有高度的概括性，处理好“知识细节”与“整体把握”的关系，不将复习课演变成高中课本内容的新授；体现深度：认真研究考试大纲，高考考点了然于胸，教学内容始终把握高考脉搏；选题既要注重基础性，又要具有综合性，力求由浅入深，触类旁通；体现效度：要把知识点的回顾与足量的巩固练习结合起来，做到讲练结合。高三备课组的教学要防止一轮复习偏深、偏难，坚决杜绝一轮松、二轮泛、三轮空的现象，要面向全体，注重基础，循序渐进，教学中要提倡学生积极思维、深刻理解、大胆探索。

为了保证以上教学目标的进行，由年级组牵头，备课组参与对全组老师采取推门听课制度。对出现的问题，及时反馈、沟通交流。

4、注重学法指导、优化习题、试题的质量

教师要根据学科特点及今年高考对学科知识、能力的要求，在教学中渗透学科思想，学法指导，力求事半功倍；另一方面，我们高三备课组要根据本学科特点和学生实际，精选练习，严格控制题目的数量，杜绝学科抢时间、争空间、搞题海战术。

5、注重教学反馈，强化教学的有效性

高三教学任务重、难度大，教学中要重视学情，一切从效果出发，各教师要从学生实情出发，及时批改作业不拖拉，各科练习考试集中批阅，批改不过夜，评讲不隔天，集体补差与个别指导相结合，并不断调整教学的思路 and 方式，不同类型班级的课型、模式不搞一刀切，教学要符合班级实况。

6、注重扶优补差，做好希望生帮扶工作。

学生接受能力存在差异，教师应利用自习课等时间加强个体指导，消除潜能生的心理障碍，增强他们学习的信心，加强有针对性的辅导。对成绩优秀有望考取的学生加强目标激励。实行科任教师重点学生负责制（班主任将优秀生、希望生名单打印出来发给各科任教师，做到补差、盯人、谈心有机结合），对希望生、潜能生加强弱项学科的辅导；及时解决他们思想上和心理上的困惑及学习、生活上的困难。补差工作要体现立体化、全方位的特点。遵循“先查病，后治疗，再进补”的原则，做到“三补五多”，即补态度、补方法、补知识，课堂多提问、课后多辅导、平时多谈心、练习多面批、方法多指导。

1、教学进度：

在保证教学质量的前提下，各学科尽量加快复习进度，力争在市期末考试前结束第一轮复习工作（少数科目到20xx年2月

底结束第一轮复习)。

2、教学(复习)安排

第一阶段□ 20xx年元月结束一轮复习

第二阶段：政治、历史、地理从20xx年2月到3月底，完成高考第二轮复习，即专题知识复习阶段，4月、5月进行全面综合训练。

语文、数学、外语、物理、化学和生物第一轮复习结束后全面进入综合训练。

第三阶段：回归课本，即查缺补漏，指导学生看书，心理指导咨询阶段。

注：在各科综合复习的同时，利用周六、周日进行月考(2至3周一次，不月考周日上午集中进行文科综合、理科综合训练)

3、其它具体工作安排

1) 对希望生培优补差。

2) 艺术生家长会，开办艺术班。

3) 把各班优秀生、希望生名单打印分发给任课老师，做到培养有对象，教学有目的。

4) 各班班主任在大考前后做好优秀生、希望生、特长生的谈话、谈心工作。

5) 组织好全省各地的联考和滁州市高三教学质量检测考试。开好考后的教学成绩、班情分析会，并记录。

- 6) 各备课组组织如何提高复习效率的会议，探讨交流复习课的教学模式和方法。
- 7) 组织高考百日冲刺誓师动员大会。
- 8) 组织高考前学习心理调适专题讲座。
- 9) 组织一次讲解在高考考试中答题规范和考试通用技巧的讲座。

小学第二学期工作计划表篇七

2011年，是我们深入学习践行党的全教会精神，努力办人民满意教育的关键之年，又是我们推进赤东二小教育教学发展，奋力建设“特色学校”，初步奠基寄宿制学校的起步之年，因此抓好教育教学工作意义重大，影响深远。

一、指导思想

深入贯彻落实全教会精神，认真践行科学发展观，全面贯彻党的教育方针，全面推行素质教育。坚持德育首位、质量为主，以教育创新为突破口，以提高教育效益为落着点，实行管理创新、教学创新，努力做好“教师发展，学生发展，学校发展”，花大力气认真实施“课内比教学、课外访万家”活动，把二小建成文明书香校园，和谐平安校园，努力办人民满意教育，努力把二小办成全镇教育强校。

二、工作思路

- 1、以办人民满意教育为出发点。
- 2、以寄宿制学校建设为契机。
- 3、以创新教育为突破口。

4、以课内比教学、课外访万家为平台。

5、以教育效益的提高为落脚点，努力建文明书香校园，安全和谐校园。

三、工作目标

1、适龄儿童巩固率达100%，确保“双基”复查各项数据达标。

2、进一步建立和完善教师绩效工资考核机制有效地促进学校的各项工作。

3、积极组织和指导教师参加各项学习培训，不断提高教师的教育教学水平 and 能力。

4、创新德育工作思路，落实德育工作载体，实行民主管理，建和谐校园。

5、扎实开展教育科研，认真开展校本研究，不断提高教学效益。

6、加大教育投入，力争寄宿制学校工程动工建设，努力改善教学及办公条件，加大教育技术装备投入，促进信息化教学。

7、进一步规范办学行为，努力创建规范收费示范学校，努力办人民满意教育。

8、正式启动课题立项，抓住校本课题研究，注重留守生教育。

9、抓好教学环节管理，不断加强教学研究，积极开展课外、校外、兴趣活动，不断提高学生综合素质。

10、花大力气做好标准化学校建设工作，努力改善办学条件，最大限度地利用教育技术装备。

11、努力做好安全稳定工作，创建平安和谐校园。

四、具体措施

1、加强政治学习，促进师德师风建设，规范办学行为。以党的十七大精神为指针，以科学发展观为指导，不断提高全体教师的思想觉悟，促进师德师风建设，倡导教职工热爱本职工作，乐于奉献，从而规范办学行为，廉洁从教。

2、制定教师绩效工资考评方案，促进教育教学工作长效有序地开展。教师绩效工资的分配关系到教师个人切身利益，社会稳定及学校工作有序开展，必须慎重对待，要制定切实合理的方案，经全体教职工讨论通过执行。

3、加强制度管理，加强制度的环节及过程管理，向管理要质量。完善学校教育工作的各个层面的管理，不断细化，特别是注重过程管理，环节管理，同时因人因事制宜，实行人性化管理，尤其强调干部以身作责，忠于职守。

4、不断加强教师培训，优化教师队伍结构，实施“名师”工程。从本学期开始，建立和完善优秀教师奖励激励机制，鼓励和支持教师参加各类培训学习活动，有效提高教师素质。以教师绩效考核方案为依据。以教师工作水平和实绩为蓝本，以全体教师和学生代表考评为依据，实施“名师”工程，凡评为“名师”者聘任晋级优先。

5、认真实施“课内比教学、课外访万家”工程，以上级文件为指针，以师训为载体，以课堂教学为平台，以提高效益为落脚点，以办人民满意教育为终极目标。

6、加大教育科研力度，形成教研之风，加强教育质量管理，提高课堂教学实效。本学期我们将大力倡导教师加强学习，做研究型的教师，不断学习教育教学理论，提高专业水平，正式启动课题立项工程。同时对备、讲、辅、改、练等教学

环节加强分析研究，对教师、学生和教材综合研究，制订教法，提高课堂实效，实行驶教育质量末位淘汰制。

断改善办学条件。

8、加大教育技术装备投入，最大限度地实现资源共享。不断培训教师利用远程教育资源应用于课堂教学的能力，开阔学生的视野，提高师生的综合能力。

9、加强校外课外活动，成立各种课外兴趣活动小组，开发和利用校本课程，不断提高学生的综合素质和能力，毕业班学生以水平能力为重点，其它学生倡导全面发展，努力办家长满意的教育。

10、巩固和提高“普九”成果，狠抓学生入学和巩固工作，实行包保责任制，不断完善档案的续建和规范工作，提档升级，不断地巩固和利用“普九”成果，办好合格学校和家长学校。

11、认真做好安全稳定工作，最大限度地确保全体师生的安全和财产安全。建立校园安全网络，实行安全色保责任制，落实安全工作一票否决制。注重德育首位，建立校园教育体系，以教育稳定校园内部管理，以师德赢得社会文持，以法律法规保护全体师生的安全及财产安全，努力办人民满意教育。