

# 2023年二年级争做新时代好少年的手抄报 争做新时代好少年演讲稿(实用9篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

## 企业自我介绍篇一

尊敬的各位考官、各位领导：

大家上午好！

很高兴见到你们，你们辛苦了！

我叫xx，今年x岁，会计师。x年x月我毕业分配到国有阜阳面粉总厂，x年x月进行企业改制，因经验不足和管理不善，企业破产了。我怀着恋恋不舍的心情，离开了单位。

本应该加入到打工的行列，可为了照顾上了年纪的母亲和病床上的父亲，我一直留在他们身边。在父亲的病床前，一方面照顾父亲，一方面努力学习会计专业知识。期间，我通过自学，分别通过了会计师考试和阜阳师范学院及中央财经大学的专升本考试。

会计这个职业是神圣而伟大的，他要求不仅要有丰富的专业知识，还要有高尚的职业道德。因此，我就十分注重自身的全面发展，广泛地培养自己的兴趣爱好，并学有专长。在注重知识学习和经验的积累的同时我还注意培养自己高尚的道德情操，自觉遵纪守法，遵守社会公德，没有不良嗜好和行为。我想这些都是一名会计工作者应该具备的最起码的素养。

如今的我，历经生活的磨难，比起我的竞争对手在年龄上我已不再有优势，但是我比他们更多了一份对同事的爱心和关心、对工作热心和责任心，更多了一份成熟和自信。

今天，我想通过此次考试重新走上工作岗位的愿望是那样迫切！假如，我通过了面试，并顺利通过体检和考察，成为其中的成员，我将更加不断努力学习，努力工作，为家乡的城市建设事业贡献自己的力量，决不辜负各位领导给我的这个机会。

## 企业自我介绍篇二

选拔指标或称选拔维度就是根据岗位的具体要求需要对每个申请者考察的内容，首先我们要明确这个岗位需要考察的指标有哪些？然后我们还要考虑站在拟聘岗位的角度这些指标应该如何理解？最后我们还应该知道每个指标具体的行为表现应该有哪些。这就是选拔指标分析与定义的过程。

下面我们来举例说明如何对选拔指标进行分析和定义。

某高科技公司招聘总经理，通过工作分析以及与该企业高层主管的深入访谈确定了总经理岗位需要具备的素质，分别是：

- 战略管理能力
- 知人善任能力
- 创新变革能力
- 团队组织能力
- 分析决策能力
- 授权控制能力

- 建立伙伴关系能力
- 沟通能力

以上这些具体的素质要求就是该岗位的选拔指标。选拔指标是通过工作分析或胜任特征分析获得的表现岗位素质要求的具体指标。

接下来我们需要对每个指标进行定义。实践中我们发现很多岗位对某一项能力都有要求，比如“沟通能力”无论对管理岗位、技术岗位还是营销岗位都是重要的基础能力。但稍加分析大家就能发现，其实某一项能力在不同岗位上会表现出不同的行为特点。

选拔指标定义方法有很多，如典型行为定义、操作定义和极端特征定义等。我们经常采用的方法是“两维行为分析法”。即分析构成选拔指标的关键行为和每个关键行为的等级区别。即使是同一项选拔指标，在不同类别岗位上的关键行为不同，且每个等级的行为表现也存在一定差异。以某通讯公司人力资源经理的沟通能力为例：

## 2. 选拔方法选择

选拔方法就是考官利用那些具体的技术对职位申请者进行评估。对于大部分人力资源主管来说面试是普遍采用的技术。当然还包括心理测验、情境模拟（其中包含无领导小组讨论、公文筐测验、案例分析、管理游戏等）、工作样本、申请表、背景调查等。前面我们曾经提及任何选拔方法都有其局限性，不同的选拔指标适用于不同的选拔方法，一个选拔维度可能同时适合两种以上的选拔方法。

假设我们确定了影响并试图控制他人、沟通能力、创新能力、关注他人四项选拔维度作为渠道经理的选拔指标。我们要逐一分析这四个指标分别用那些测评方法比较合适，“影响并

试图控制他人”用心理测验中的动机测验：“沟通能力”可以用面试或无领导小组讨论：“创新能力”可以用情境模拟中的公文筐测验或无领导小组讨论，也可以用面试的方法：“关注他人”可以用面试或情境模拟中的无领导小组讨论。确定了适宜每个选拔指标的方法后我们再来决定将选拔进行组合后设计题目或直接选取题库中的题目。

如：个性测验，我们就很难在短时间内开发出来，并且没有开发的必要，完全可以应用比较经典的个性测验来解决问题。

### 3. 设计、选择选拔题目

这个环节是设计、选择各种选拔方法所采用具体题目的过程。如：面试题目设计、情境模拟题目设计等。这就需要人力资源主管必须注意各种方法之间的联接性，让题目之间有一定的联系性，在国外很多企业开始尝试在情境模拟中采用同一案例背景信息，以增强其仿真的特点。如果需要利用心理测验的话，人力资源主管还需要选择合适的测验量表。由于后文还将讨论题目设计问题，在此不再赘述。

### 4. 选拔方案设计

选拔方案设计即根据选拔方法的特点及实际情况来决定选拔技术的先后顺序。设计选拔方案要根据“成本最低、时间最短、用人最少”的原则，精确的计算选拔成本、准确的规划选拔时间、合理的安排选拔场地、详细的安排人员分工。做好考官分组、人员分工、计算题目数量、计划选拔时间等工作。选拔方案的设计还要注意各种方法之间的联接性。如在情境模拟方法中的公文筐测验结束后，考官要对申请者进行追问，因此在选拔方案设计的过程我们可以将公文筐测验在前，面试在后。

### 5. 实施选拔过程

选拔的实施过程是按照选拔方案规定的时间计划与分工计划及前后顺序完成选拔任务的过程。此环节需要提醒大家的是“考官培训问题”，实施评估之前必须对来自企业内部或外部的考官进行深入、细致的培训。很多考官一般只依赖自己在以往项目中积累的经验对申请者进行评价，而不是依据客观的岗位素质标准，这也是很多选拔结果缺乏说服力的直接原因，因此在实施之前必须要对考官进行选拔维度、题目、评价标准的培训。

## 6. 选拔结果统计与报告

选拔结束以后，考官要进行各项测验的结果统计工作，并在定量与定性分析的基础上撰写选拔报告。由于很多测验可以直接在计算机上完成，或者是在被试者笔试后由录入人员将被试者的答案数据录入计算机系统，计算机系统能够根据软件规定的成绩统计方式进行成绩统计并输出结果。比如：卡特尔16人格因素测验就有计算机软件系统可以直接进行结果统计与选拔报告输出。在企业人才选拔实践中，往往都具有明确的选拔目的。因此会根据选拔维度的特点使用多种选拔方法，所以根据某一个维度可能采用两种以上的选拔工具。这就需要选拔专家根据被试者在针对同一维度的多种选拔方法中的结果撰写总体报告。

## 7. 选拔结果反馈

很多选拔技术在企业的内部选拔或能力考核与诊断等过程中的应用需要对申请者进行测评结果的反馈。反馈的目的是向申请者说明其在评估过程中的行为或心理表现，并进一步剖析申请者的素质特点，向申请者说明评估结果与岗位的匹配程度。在某些情况下还需要专家根据申请者的素质特点与岗位特点，为申请者提出素质发展建议。发展建议则必须具有可实施性的特点。

## 企业自我介绍篇三

在很久很久以前，有一个动物王国，它们上至国王，下到臣民，都以“马虎”著称。当然，它们也闹出了很多笑话，不信，你看！

春节马上就要到了，动物王国要举办一场春节晚会，虎大王下令：在12月20日举行选拔赛，选拔优秀的主持人和节目。小猴子打快板、小鸡表演杂技、肥兔子跳芭蕾舞……大家纷纷报名。

比赛当天，动物们不约而同地到王宫看比赛，现场座无虚席。虎大王高兴地说：“有请1号选手小鸭为我们表演杂技！”猴法官慌忙提醒它：“大王，是小鸡！小鸡！”“对对对，是小鸡！”虎大王连忙改正。只见小鸡脚踩大皮球，手拿小“皮球”滚上了台。它一会儿前进、一会儿后退、一会儿转圈、一会儿跳跃，大家的嘴巴都张成大大的“o”字。小鸡兴奋地把手中的“皮球”高高地抛上了天，不料一下子没接住，“啪”地一声掉在地上，“皮球”竟然打碎了！原来小鸡把皮球落在鸡窝里，而把鸡蛋当作“皮球”带了过来。

后面的表演更是惨不忍睹：小猴打快板，竟然忘了词；萤火虫跳集体舞，结果好多人没有来；小狐狸表演魔术，却把鸽子带成小鸭……最过份的是肥兔子，它压根儿不记得今天要比赛，正窝在家里打游戏呢！等它想起来，赶到王宫时，比赛早已经结束了！肥兔子请求虎大王给它一次机会，可观众都走光了，怎么办呢？于是虎大王干脆说：“要不然你表演给我看吧！”可肥兔子刚一踮起脚，重力便使它迅速跌倒在地上，连爬都爬不起来了。

虎大王非常失望，它摇了摇头，叹了口气说：“哎——参加选拔的人虽然多，但是却没有一个能让我满意啊！”

点评：小作者用天马行空的想象力向大家讲述了一个令人捧

腹的节目选拔赛。通篇的拟人手法运用自如，小动物们“马虎”的表现也让人忍俊不禁。第三自然段大量动词的运用形象生动的描写了小鸡表演时的形态，立体的形象跃然纸上。全文通过对动物们“马虎”的描写，告诉读者马虎不是小事，有可能造成一定的后果。以物喻人，给读者反思与启迪。

点评老师：沈梦

上一篇：一堂快乐的作文课作文400字 下一篇：我的新朋友  
作文\_我的小狗

## 企业自我介绍篇四

- 1、行政总厨曾在大型连锁餐厅工作做同类职务，资深餐饮人，有寿司制作经验10余年，烹制技术一流。
- 2、厅面经理曾在上海知名餐厅担任相关工作，有丰富的厅面管理经验，服务素质一流。
- 3、行政人事曾做过大型餐饮的筹备管理工作，熟悉办公人事推广的诸多事宜。

以上人员有共同工作的经历，有很强的协作凝聚力。

### (二)资金充足

餐厅投资总额不少于200万元

### (三)经营面积

有适合位置也考虑扩大面积

餐厅联系人：

联系电话：

## 企业自我介绍篇五

“拍拍拍……”是什么声音呢?原来同学们在拍掌。这节课精彩极了!处的课程很丰富，我听得津津有味的，但那节自我介绍的语文课上最令我难忘!

虽然这节课不短新鲜，大家也评了谁讲得好，谁讲得有意义，但我不是抱着一种一定要讲好的心态，而是好奇，想了解一下同学们。

我真没想到我是第一个上讲台自我介绍的。当老师说想让我带头上去自我介绍时，真有点出乎意料。不是吧，我怕我准备得不够充足，怎么第一个就是我上去呢?我很害怕……几十双眼睛望着我，但我不是很紧张，觉得同学们还蛮亲切的。

非常精彩，难忘的一堂课!既简单有丰富，既有趣有幽默，既热闹又真实!我爱自我介绍这节课，更爱初一(3)班这个文明班!如果还有下一次，我也会带头演讲哦!

看了主持人选拔自我介绍的还看了：