

# 最新教师研讨报告应该(大全5篇)

在当下这个社会，报告的使用成为日常生活的常态，报告具有成文事后性的特点。报告的作用是帮助读者了解特定问题或情况，并提供解决方案或建议。下面我就给大家讲一讲优秀的报告文章怎么写，我们一起来了解一下吧。

## 教师研讨报告应该篇一

作为一名幼儿教师，我热爱中国，拥护党的领导，热爱幼教事业，关心爱护幼儿。在工作中，以幼儿为主体，牢固树立服务意识，不断更新思想观念，创新教学方法，树立良好的职业道德形像。

### （一）保育方面

我深知保育是幼教工作中重要的一环。我认真的开展工作，早接时，我主动向家长询问幼儿的身体状况，用手摸他们的头，一发现幼儿有不舒适，立即作好记录，并与家长一齐及时处理。活动后，引导幼儿做一些有益身心健康的游戏，开发幼儿的智力，增强幼儿的体质。同时，根据天气的变化教育幼儿适当添减衣服，关注幼儿的健康。每一天做好教室的清洁卫生工作，保证幼儿健康成长。作好安全教育工作，从教以来无一例安全职责事故发生。

### （二）教学方面：

在过去1年多的时间里，我担任了：语言、数学、科学、健康、艺术、社会等科目的教学。在教学中，我刻苦钻研教材，充分准备教具，认真上好每一节课。课堂上用生动趣味的语言，运用各种教具进行直观教学，教学时能面向全体幼儿，不偏爱某一幼儿，坚持多操作，多讨论的原则。经常对个别本事较差的幼儿进行辅导。课后用不一样的游戏帮忙幼儿复习巩

固知识。平时，我注重培养幼儿动手、动口、动脑的习惯。鼓励幼儿大胆讲出他们现有的知识，发散幼儿思维。让每一位幼儿都有机会表达自我的想法。我还注重幼儿的思想教育，教育幼儿诚实守信、与人友好相处。

### （三）家长交流方面

教师与家长经过交流，能够了解幼儿在家与校的情景，所以家长与教师的交流显得尤为重要。每一天放学时，我都及时向家长反映该幼儿当天的纪律和学习情景，做得好的给予鼓励和表扬，做得不够的请家长配合教育，帮忙幼儿纠正。如发现缺席的幼儿，我及时打电话与家长取得联系，询问情景，切实做好家校同步、家园共育工作。

在过去的一年里，经过努力，教学设计《上和下》在商南教育上发表。在县、镇优质课赛讲中，我均获一等奖。

总之，在过去的一年里，我工作认真负责，不迟到，不早退，全年出满勤。平时与同事友好相处、团结合作、虚心学习、取长补短，各项工作完成的都较圆满。

## 教师研讨报告应该篇二

尊敬的学校领导、主任：

在教育局领导、学校领导的关心与培养下，我光荣成为了首批骨干教师培训班的一员，在思想上，坚持社会主义方向和四项基本原则和中国xxx的路线方针。遵纪守法，遵守学校的各项规章制度；在工作上，兢兢业业，对同事热情、团结、能悉心请教，对学生关怀备至，视如弟妹；在教学上，潜心研究教材，积极学习新教法，努力提高课堂教学效率，提高业务水平。对学校安排的教育教学工作均能按质按量按时完成，尽一名人民教师的义务和职责。现将本人任期以来的各方面表现作如下汇报。

任职期间，在教学工作中，能结合素质教育的教学理念，平时注重对教学大纲和教材的刻苦钻研，并根据教学大纲的要求，结合学生的实际情况，制定切实可行的教学计划，培养学生自主创新能力。

由于学生的总体情况有所不同存在差异，有的班级学生基础比较差，数学理解能力比较低，课堂纪律松散，但是好的是有相当一部分学生的思维比较活跃，可塑性很高。有的班级学生基础相对较好，课堂纪律较好但学习气氛不活跃，而且有相当一部分学生的思维比较死板。而最初班级的学生存在最大的共同点就是课堂学习气氛差，参与积极性很差，是明显的“要我学”而不是“我要学”。针对这些情况，我运用不同的课堂教学方法，力求改变学生的课堂参与度，使学生“会学、要学、乐学”。

在学生中开展合作学习，首先应合理地划分好学习小组。为了充

分发挥学习小组的优势，以组间的竞争促进组内的合作，分组时，遵循“组内异质、组间同质”的原则，尽量使组内成员在性别、个性特征、兴趣爱好、学习成绩等诸方面保持合理的差异，突出它的异质性，每组都安排有活跃、善于关心、鼓励他人的学生，利于小组学习中调动，关注弱势群体。例如我在教授《可能性》这一课时，通过“猜测——实验——验证”，经历事件发生的可能性大小的探索过程，初步感受某些事件发生的可能性是不确定的，事件发生的可能性有大有小。在实验过程中充分运用小组合作，交流，发现问题，解决问题的能力，使学生自己去学习，实践验证，探索新知体验哪种球多，哪种球摸到的可能性就大。这样既有利于学生在合作时展开争论，相互影响带动，同时也能使学生在小组活动中优势互补、扩大信息量。

时间，课堂上我多表扬他，每次见到他稍有想发作的苗头，便与他谈心，做好他的思想工作，终于，在我的真诚关心下，

他改变了，学会了控制自己的情绪，学习也进而跟上了，在学期末的还被全班同学评为“进步奖”。我通过运用各种教育方法，使我教的班级的后进生转化率达95%，因此我所教的班级无论是班风、学风都获得学校教师的一致好评，多次被学校评为文明班集体、卫生先进班。

作为学校的中青年教师，我在教学过程中积累了一定的教育教学经验，每当其他老师在教学中遇到难题时，我能毫无保留的把自己的教学方法教给其他的青年教师，例如，我校xx教师是我校的一名新教师，每次她在教学中遇到一些疑难问题，请教我时，我都会与她先认真分析教材，再根据学生学习特点，共同研究出适合她的学生的解决办法。她在参加街道新教师比武课的时候，我与她认真分析教学内容的每一个教学点，细致到每一句话该如何说，每一个教学阶段该如何过渡，并通过反复三次的试教——修改教案——再试教——再修改教案。最后，她获得了街道新教师比武课的一等奖，看到她的成长，我也觉得非常高兴。在我的悉心帮助下，我所带的两位徒弟：获得区数学教师基本功比赛一等奖，获得街道小学数学教师说课比赛二等奖。

除了教学工作以外，担任学校科组长一职，负责低年级的数学教学教研工作。并承担学校“在新课程实施中，同伴合作、师生互动”

课题中数学实验组组长一职。在工作期间，我任劳任怨，尽自己的能力去做好每一项工作。认真组织科组教师开展新课程培训、教材分析等系列教研活动，促进教师教学水平的提高，增强教师对新课标、新教材的钻研与领悟能力，促进教法的改进，加强课堂结构改革的探索意识。同时让科组内的数学教师互相听课，评课的活动中感受到课堂教学改革的气息，学习先进的教法和经验，认识到课程改革是素质教育的必需，是教育发展的需要，激发起他们对教学研究的兴趣。充分发挥了教研组的教学研究、指导和服务的职能，努力工作，开拓创新，为本校数学教学工作开创新局面作出积

极的贡献，所带领的数学科组多次获得学校“先进教研组”称号。

我要求各位老师认真管理，勤保养、常维护，要对使用情况进行详细的记录。在“校讯通”工作管理上，我首先做好发动工作，其次是加强指导，做好教师的培训工作，最后是做好制卡、补卡、换卡等工作。在档案管理工作中，我能做好档案资料的收集，整理工作，以确保能按时按质完成上级的任务。此外，我还能及时地做好学校各类资料的统计、填写与上报工作，对各类的资料进行及时的整理和归档，编写了档案资料目录册，使档案管理更规范化。在少先队工作管理中，带领少先队辅导员组织开展校红领巾广播站、开展读书节活动、加强辅导员的队伍建设。在学校内积极主动上示范课，在科组中起引领作用。

一路走来，我深深感受到领导、老师对我的关心、帮助和支持，使我教育教学工作的能力有了较大的提高。在将来的日子里，我将一如既往地，不断吸取经验，摸索教育教学规律，争取百尺竿头，更进一步，为教育事业发出我的一点光和热。

### 教师研讨报告应该篇三

本学期教导处围绕学校工作重点，紧扣提高课堂教学效率和各学科教学质量这个中心，进一步修订、完善和落实学校各项管理与评价制度，努力营造科学、公平的师生评价环境，稳步推进教育教学改革，促进教师专业成长，发挥教导处对学校教学工作的指导、管理和服务功能，完成了本学期预定的各项工作目标。现将教导处本学期工作情况总结如下：

(一)对照上级有关规定，结合学校实际，修定和完善相关制度。

在教育教学管理的实施过程中，教导处一如既往地坚持按制度办事，力争做到事事有章可循，坚持对事不对人的原则。

同时对照国家有关教育政策、法规，结合管理实践，不断修订和完善。本学期修订了《教职工工作考核办法》，《教职工年度考核办法》；协助教研室修订、完善了□xx县第一初级中学校本研修工作实施办法》，制定了□xx县第一初级中学20xx-20xx年“青蓝工程”实践表》等促进教师专业成长的方案与制度。

(二) 继续加强师资队伍建设，促进教师的专业成长，促进学校可持续发展。

2. 着力培养青年教师，努力扶植骨干教师，逐步建立与完善一套科学的教师培训机制，给广大教职工提供了学习机会和展示才华的舞台。学校还积极为青年骨干教师提供外出培训、学习机会，组织了部分教师赴兄弟学校观摩教育教学专题研讨课，聆听有关专家讲座，返校后积极实践，按教研组开展示范观摩课活动，使他们在对外交流的过程中拓宽视野，获取专业知识。

3. 定期开展各学科教师的岗位练兵活动，提升教师素质。加强了新进入我校工作的教师业务能力考评、培训；各学科组、年级组都分别对新进入我校的教师落实了推门听课、交流研讨活动，组织新教师上了汇报课，教导处和年级领导分头参与全过程；配合学校教研室，组织开展了学科组电子白板应用课堂大赛(展示)活动，本学期英语、物理教研组的白板展示活动基于教师对电子白板应用的问题，按照“培训—备课组全员初赛—教研组复赛—学校决赛——教研组总结反馈”的程序进行，基本达到了预期效果；组织校内名师、教学能手上示范课，观摩课，充分发挥各级教学能手、名师、学科带头人的示范引领作用，营造出相互学习、相互交流的良好氛围，促进教师专业成长。

4. 和学校教研室密切配合，继续实施“青蓝工程xxx□开展拜师结对的“一帮一”活动。实施青年教师培训导师制，明确帮扶对象，做到措施得力、方法得当、效果明显，帮助青年

教师稳步、快速成长。充分发挥教研组长、备课组长的学科带头作用，落实了青年教师培养活动，加强了对青年教师备课、上课、作业批阅、试卷命制、试卷分析等方式方法指导，有效地促进了青年教师业务水平提升。

(三)落实教学常规管理，加大检查督促力度，促进良好教风、学风的形成，努力提高教育教学质量。

1. 开学初根据《国家基础教育课程方案》制定了教学工作计划，按照国家教育政策与法规制定课表，切实开齐课程、开足课时，保障了教学工作有序的开展。

2. 配合学校教研室，按时召开教研组长、备课组长会，以教研组、备课组为单位定期组织教学研讨活动，规范教学活动，规范作业形式，控制学生的作业量。

充分发挥教研组长、备课组长的职能作用，继续完善和落实学校各项备课制度。自备课要求做到规范、科学、有特色；集体备课要求做到集思广益，资源共享，保留个性，防止集体备课流于形式，机械僵化。认真组织好月考磨卷活动；落实期中、期末考试以及每次月考的质量分析，各学科分管领导和年级负责人每次都亲临分析会，现场指导；加强了各学科教学质量的过程管理。

3. 认真落实《教学常规管理制度》，加大任课教师教学常规工作的指导与检查力度。教导处和学校教研室协作，认真开展了教案、听课记录、作业批改月检查，每月底，校长和分管教学的副校长全程参与，分别对三个年级各学科的备课、作业批改情况开展同学科组横向比较检查，掌握全校任课教师教学的基本情况，及时反馈到学科组，反馈到每一位教师，对存在的问题督促整改，从而强化了教学常规的落实力度。

加强了课堂教学巡查，及时掌握全校教师常态课堂表现，有针对性地了解新调入教师日常教学状态；杜绝了教师上课迟到、

早退，杜绝满堂灌、延堂、挤占休息时间、随意调课以及体罚、变相体罚学生、课堂无组织等不良现象。

4. 组织了两次月考和期中、期末考试，规范考试组织形式，每次考试后都以学科组为单位，认真组织质量分析，学校分管领导和年级负责人参与，从试题的命制、答卷情况，存在的问题及改进策略等方面认真剖析，形成质量分析，对以后的教学起到了很好的借鉴作用。

加强体育、音乐、美术、信息技术教学活动的检查与指导，早晚眼保健操和早操基本得到了落实，学期末统一组织了体育、音乐、美术、信息技术理论与技能考试。

5、加强各功能部室的规范管理，优化了部室环境。落实了功能部室的管理和使用工作，做到了责任到人，档案资料规范，及时更新，按计划规范使用。进一步规范了实验教学，做到了开齐、开好实验课，发挥我校实验教学的资源优势，激发学生学习兴趣，促进了学生全面发展。进一步完善了图书借阅管理程序，真正使我校的教学资源起到辅助教学、促进教学、提高教学质量的作用。

(四) 积极推进新课程，促进教育教学创新，积极推进素质教育，促进学生健康发展。

1. 鼓励全体教师在业余时间多钻研，通过多种渠道加强自身素质，改善教育教学方法，树立向科研要质量的意识。加强“新课程标准”的学习和研究，探索新的教学方法，及时做好总结。

2. 探索落实为学生“减负”的有效途径。组织好教师在教学中进一步深入理解新课程评价体系，结合教学实践逐步建立起有利于促进学生全面发展的评价体系。加强教学管理，规范教学行为，提高教学效率，努力减轻学生课业负担。本学期在学生双休日及节假日作业布置上，加强了管理，要求各

年级备课组合作，统一范围、数量、内容，班主任统筹协调各科布置数量与时点，使学生作业负担总量与时段分布均控制在更加合理的范围。

3. 立足于校本教研，以课堂为载体，以小课题研究为重点，以提高教学质量为目标，立足学生实际，充分利用现有资源，发挥集体的智慧，结合课程改革，促进了教师向专家型、学者型品质提升。结合学生年龄特点，有针对性的开展学法指导□xx年级侧重基础知识和基本技能的教学□x年级侧重加强综合能力的训练，提高学习效率，为打开我校教学质量提升的新空间奠定了基础。

4. 加强学生课外兴趣活动和实践活动，九月、十月组织举办了“校园文化艺术节”，师生全员参与，并以年级为单位结合实际开展体育、艺术等方面的活动，促进了学生健康、全面发展。

5. 积极推行学生自主学习与管理，安排各年级落实了学生自主学习与管理建设，制定了相关实施方案，组织了学生干部培训，教育学生养成良好的学习习惯，学会自主学习，促进了良好学风的形成，也为学生的可持续发展打下扎实的基础。

6. 加强毕业班教育教学工作的管理与督导。提前指导x年级制定了质量目标，全学期加强了对x年级教学过程管理力度，在教学常规检查中，对x年级的备课、作业批改、课堂教学重点督查，学校领导和年级负责人全程参与，发现问题，及时反馈，责令整改，保证了x年级常规教学的效果。本学期还专门按教研组、备课组组织x年级教师学习、研究课程标准；组织x年级教师外出学习，参加高/中考复习研讨会，把握高/中考动向，关注高/中考题型的命制与改革方向，为20xx年高/中考提前布局复习研讨工作，取得了较好的效果。

(五) 存在的问题及今后工作设想

1. 学生从xx开始出现了成绩分化，部分学生学习习惯较差，缺乏主动性与自觉性。今后要加强“培优辅差”工作，要加强学生自主管理能力的培养，特别要注重学困生的帮扶转化工作。
2. 要加强各班“电子白板”、个人办公电脑的使用技术培训，定期开展相关研讨，提高教师的信息技术运用水平，促进现代技术与学科教学的融合。
3. 学校各学科教师配置与教学实际需要不够匹配，导致部分学科教学人员难以做到专业对口，部分岗位工作量分配不够均衡；遇到教师请假、外出学习，部分学科工作临时调配难度较大。今后还需学校向上级申请，获得主管部门支持。

## 教师研讨报告应该篇四

实习已接近尾声，以下是我对本学期实习的总结，我的实习学校是xx中学，坐落于xx市最美乡村——xx河，背靠xx公园。韩中是集初中、高中于一体的xxx中心学校，又名圣园。初中的招生主要面对的是xxx镇各小学，而高中的招生则主要面对的是整个xx区各中学。学校师生共有一千余人，有教师一百多人，其中有三名市骨干教师以及多名xx区骨干教师；有学生八百余人。学校正处于教学改革的第三年，为提高教学效率，韩中引进了高效课堂教学模式，正在摸索前进中。

我在初二年级任实习英语教师一职，学校则为我们实习生安排了指导教师，我的指导教师是初二四班的班主任——董xx老师，在半年的实习生活中，我随董老师一起跟班教学，向董老师学习班级管理以及英语教学技巧。在这半年里，在董老师的指导下，我曾为初二3班、4班授课五节左右，课前，独立制作课件以及导学案；课中，董老师进行现场指导；课后，董老师指出问题并提出解决方法。半年里，我曾参加了两次xx区初二英语教研活动，第一次是开学初xx区教研员对

于新教材的分析；第二次是以听评课形式，关于初二英语写作课的教研活动。此外还参加了本校的一次教研活动，此次教研活动是针对我们两个英语实习生，由我们进行教学设计，教研组其他成员提出意见与建议。除了教研活动，学校还组织过一次同课异构教学活动，与房山二中进行交流学习。

除了在初中的教学工作。我们还在高一年级担任了一个月的见习班主任工作，以辅导晚自习形式参与班级管理。因指导教师是班主任，所以我有幸参与了班级布置工作，陪学生参加情景剧比赛，以及社会实践活动。还在初二年级担任活动课教师，带学生参加课下业余活动。

在生活方面，学校除了每月的生活补贴外，为照顾我们实习生的特殊情况，一日三餐免费。住宿和其他教师一样，住在教师公寓，电器齐全。教师公寓的其他教师也对我们非常友好；在工作方面，实习学校领导给予了一定的关注，但对于实习生的后期工作安排，学校缺少计划性，导致实习生很少有实践机会，在实习学校无事可做。虽然指导教师对于指导实习生缺少经验，但指导教师对于实习生的指导认真负责，从指导教师身上学到了很多东西。

总而言之，此次实习是有收获的，在工作上，了解到了当前英语教育的形式，同时接触到了之前从未接触的高效课堂教学模式；在课堂教学上，我明白了运用多种教学方法的重要性，灵活处理课堂问题，得体的课堂用语，对学生适当地鼓励与惩罚，这些都是影响我们课堂教学的重要因素。此外，课前准备以及课后反馈也是至关重要，课前准备也就是备课，备课是一个漫长的过程，我们要准备充分，才能上好一堂课，提前备好教学内容、备好学生，做出情境预设，而我存在的最大问题就在备课上，我总是在情境预设上存在不足，内容准备了很多，而学生却根本没有做出我想要的反映，有时总是高估学生们的水平，导致这一堂课无法正常进行下去，事后指导教师对我说是我对学生们的水平了解不够，所以后期我多余学生接触，基本掌握了学生们的知识储备量，现在我

的课堂已经可以顺畅进行，我备课时，试着想好每个环节，想好我要说的话以及学生们可能说的话，这也让我体味到做好情境预设的好处。

课后反馈，学生的反馈以及教师的反馈都是至关重要，由于我没有完全接手整个班级的教学，没有完全参与到教学工作中，所以这一方面在我这几次的课堂上做的不是很好，平时辅助知道教师判作业，也是我的反馈方式之一，每个学生在作业中就能显示出对知识的掌握程度，通过评语帮助学生们认识错误。其次，从韩中的高效课堂改革中我们学到了，教师不能墨守成规，要敢于创新，从学生的实际情况出发，具体问题具体分析。对于高效课堂改革要发扬其提高学生学习能力之一优势，但是也不能照搬照抄这种模式，要推陈出新。

在实习中也切实感受到自己还存在很多不足，在工作上，知识的积累还学要加强，在课堂上，存在自信心不足，语言有欠缺等问题。在生活上，初入社会的我们还不能达到自立生活的能力。不过经过半年的生活历练，我们也有所成长。此次的实习让我收获到了很多，不仅是对于课堂教学的有了深入了解，而且收获了与学生们、老师们的深厚情谊。半年的实习在我的脑海里留下了深深的印记，为我留下了美好的回忆。希望帮助过我的教师以后工作顺利。

## 教师研讨报告应该篇五

尊敬的各位领导、老师们：

大家好！

体育教师工作辛苦、任务繁重，这是有目共睹、众所周知的。由于体育工作自身特点，决定了体育教师的工作时间往往超越社会规定的工作日界限。如夏顶烈日、冬冒严寒，上课；组织早操；课间操；组织各种体育竞赛；指导课外体育活动和课余训练；进行达标测验和统计核实工作；维修体育场地

器材等，要做好上述各项工作就得“勤”字当头，从勤中挤出时间，赢得知识、干出成绩。

一学期来我认真学习理论知识，积极参加各项政治学习、政治活动，不断充实自己，跟上形势，自觉遵守各项法规、政策，拥护中国xxx的领导，并时时刻刻以一名骨干教师的标准严格要求自己。

为了提高业务水平和素质修养，我虚心向有经验的教师和优秀教师学习，我认真备课、用心钻研教材，努力创新，在学习他人优点的同时，力求在体育教学中体现自己的特色。因为体育锻炼枯燥，有部分学生厌倦体育锻炼，为此我认真调研了解学生，为学生学习体育创设良好的情境，使学生喜欢我、并喜欢上我的体育课。通过运用各种教具及现代教学手段等方法激发学生学习体育技能、技巧的浓厚兴趣。有时我还编一些小游戏贯穿课中增强了学生的学习兴趣，使学生在愉快的课堂气氛、融洽的师生关系中轻松地学习知识，掌握技能。本学期无论是随堂听课还是人人作（）课，课堂上均能做到认真完成教学任务，合理安排学生运动量。

本学期的特色课间操评优，我认真抓质量，根据本校特点我进行武术操教学。在全县的特色课间操评比中，我组织的特色课间操获得了全县第二名的.好成绩。

本学期我与同组两位体育教师通力合作很好的完成了本学年的体育工作，我们开展组织了学校特色课间操比赛和阳光体育冬季长跑比赛。工作很繁琐，但是看到学生们兴趣盎然的参加比赛，锻炼了身体增进了友谊，我们感觉到再辛苦也是值得的。

为了迎接镇和县冬季长跑比赛，检验体育教学成绩，经过较长时间的苦干圆满完成了任务，受到学校领导的好评，对我校体育工作做了充分肯定，成绩的取得是和领导、老师的支持分不开的。

这期间我校进行了第三次学生体质健康测试，本次测试我校有了一定的经验，测试前通过校长、主管领导、以及体育教师、班主任开会，分工确定具体工作。短短一个多月时间随着这项工作的不断开展和深入，我们深刻地体会到用《学生体质健康标准》取代原《国家体育锻炼标准》的内容，不是就变个名称，换几个测试项目的问题，而是极大地改善了学生、家长、教师乃至全社会对健康概念的重新认识，能促进学校体育教学的改革，能激励学生上好体育课的主动性和参与体育锻炼的积极性，有利于学校体育工作的全面落实。正是基于这样的认识我们重新调整学校体育工作思路，以实施《学生体质健康标准》为契机，以评价标准为手段，全面促进学校体育工作。

作为德育处副主任，我除了协助主任和德育副校长以抓学生管理，协助做好各项常规工作，包括班主任培训、文明班级考核、各种主题活动的开展以及法制教育、行规教育等。除此以外我还担任毕业班的班主任工作，要想干好毕业班的班主任工作就要付出比其他文化老师更多的努力，努力使学生树立良好的人生观和价值观，为明年中考打下基础。

工作总结。我深知成绩的取得离不开领导和老师们对我的支持与帮助，我将努力改正身上的不足，在一点一滴中以高标准严格要求自己，处处以身作则，持之以恒的追求、进取，贡献我的力量。