

# 最新大班户外自主游戏活动方案 大班户外亲子游戏活动方案(通用5篇)

方案在解决问题、实现目标、提高组织协调性和执行力以及提高决策的科学性和可行性等方面都发挥着重要的作用。方案对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇方案。下面是小编帮大家整理的方案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 大班户外自主游戏活动方案篇一

亲子活动是我园教育教学活动中的一部分，和谐、温馨的氛围是孩子健康活泼成长的必要条件。为此，我们幼儿班组将再次创设合适的环境、空间、时间和活动内容，让孩子、家长、教师在活动中互动起来，有利增进情感，加强家园间的沟通、交流，统一教育理念。

- 1、让孩子、家长、老师共同分享参与游戏的乐趣，加深家园情、师生情、亲子情。
- 2、给孩子表现自我的机会，培养孩子活泼、开朗的性格，促进孩子交往能力的发展。
- 3、通过活动让家长进一步了解孩子，促进家园同步教育。

20xx年10月20日（星期六）上午9：00--11：00

金牛岭公园

幼儿班全体幼儿、家长、老师

- 1、按年龄组策划游戏

2、扩音器、哨子及游戏材料

3、小礼物人手一份

4、照相机

5、少量食物

1、大班亲子游戏：

(1) 亲子赛跑 (2) 气球接力赛 (3) 彩带舞 (4) 小乌龟爬爬爬 (5) 猪八戒背媳妇

2、大班亲子游戏：

(1) 传球接力赛 (2) 赶小猪 (3) 老牛吃嫩草 (4) 袋鼠跳 (5)

3、大班亲子游戏：

(1) 跳长绳 (2) 拔河 (3) 运球

(4) 金鸡独立

4、分享食物

5、自由活动

## 大班户外自主游戏活动方案篇二

一、活动目标：

1、根据已有的经验，大胆想象启发，把制作出的花组合装饰，制成花环，花篮等。

2、引导利用彩泥，橡皮泥及各种辅助材料。塑造各种花。

## 二、活动准备：

- 1、各种花的图片，鲜花实物
- 2、(各种颜色的)彩泥、橡皮泥、塑料刀、牙签，剪刀。
- 3、玻璃瓶、双面胶、各种色纸，自制花篮。

## 三、活动过程：

### 1. 材料导入：

a.出示制作所需的材料。

师：瞧！今天我们教室里来了这么多五颜六色的彩泥朋友！

b.欣赏完整的作品范例：

### 2. 幼儿自主操作，教师指导帮助：

师：让我们找到好朋友一起合作来设计好看的泥塑花吧！

a.引导幼儿自己设计花瓣的形状，并利用花边剪刀、牙签、色纸等使花朵更立体，更漂亮  
b.引导幼儿自主创新。选择材料制作不一样花型的花朵。

c.发挥同伴合作协商的精神。

## 四. 欣赏评析：

师：我们来欣赏已作好的作品，注意哦！有个小任务，就是找出你自己最喜欢的花，要说出喜欢它的原因。（集体欣赏，引导幼儿自评互评。）  
师：我们来举手投票选出最喜欢的花吧！

总结：小宝宝们想象力是我们所估量不到的，瞧，小朋友们捏的花朵多逼真啊，就像是墙上生长出来的一样，成为了教室的一道亮丽的风景线，为六一儿童节带来了更多的色彩！

## 幼儿园大班手工教学方案6

### 【设计意图】

注重幼儿的兴趣和终身教育是活动的两大特色。幼儿园是现代幼儿生活学习最为熟悉的环境之一，活动开始我就从让幼儿在活动中体验情感态度着手，注重幼儿参与活动的过程。在整个活动中我都是强调以幼儿自主参与活动为中心培养幼儿的兴趣。有了这种兴趣才能让幼儿对下面乃至今后的手工活动保持积极的心态，这种心态对幼儿以后的工作学习都是会有影响的是至关重要的。活动中教师以引导者的身份出现，对幼儿表达出现困难的地方加以点拨。使每个孩子都能充分自主的参与到活动中。大班幼儿好奇心、自我表现的欲望强烈，凡事都想自己动手试一试，做一做。本活动主要练习幼儿粘、画、剪的技能，面具图片的呈现深深吸引孩子的眼球，在探索操作中体验成功的喜悦。

### 【活动目标】

1. 体验创造性的装饰面具的乐趣，在交流中感受成功的喜悦。
2. 尝试用各种辅助材料进行脸谱装饰，联系粘、画、剪的技能。
3. 了解多种动物的轮廓并能画出来，能够用鲜艳的色彩大胆的绘制面具。

### 【活动准备】

物质准备：卡纸或挂历纸、毛线、彩条、彩笔、胶棒

心理准备：根据主题活动，为幼儿创设相关的环境，激起幼儿兴趣，同时为幼儿提供一个自由宽松的学习氛围，让幼儿更好的参与活动，发挥幼儿的主体性。可把桌椅围成圆圈，让孩子更方便的交流操作。

### 【活动过程】

(一)游戏导入，吸引孩子学习的兴趣

师：叮铃铃……

幼：谁呀？

师：我是小小邮递员呀！

幼：哪里来的信呀？

师：东营来的信呀！

幼：送给谁呀？

师：送给\_\_\_\_

幼：叮铃铃……

(这个小游戏孩子们都会玩，在课后已经玩过几次。信依次送给3-4个小朋友，最后送到老师手里)

幼：想……

师：恩，老师也想和小朋友们一起去，但是信上说啦，这是动物的联欢晚会，每一个小朋友都必须亲手做一个面具，带着这个自己做的面具才能和小动物一起玩呢！

幼：老师，可是我不会做啊？

师：看，这封信里小动物已经告诉小朋友们面具应该怎么做，让我们一起来学做这个动物面具好不好？每个小朋友都仔细听哦！仔细听你才会做，老师看看那个小朋友做的看，能第一名去参加晚会！

## (二) 结合图片，讲解动物面具的做法

幼：老虎，上面写着“王”，老虎是森林。

师：对，这是老虎，森林，看看他的毛是什么颜色的？形状是什么样的？

(老师边说边在小黑板上画老虎的轮廓，依次引导幼儿观察动物的外形特征)

师：我们做面具的第一步是画，首先在你的卡纸上画出你想画的动物的图案，然后给它涂上相应的颜色。

师：看，这是什么动物？它的身上有很多的什么啊？

幼：狮子，身上有很多的毛，长长的胡子

幼：毛线

师：对，毛线可以当成狮子的胡子。那要怎么做呢？看，把毛线剪成一截一截的然后用胶棒把毛线粘上，就是狮子的胡子了。如果不想用毛线的话可以直接画在卡纸上，图上相应的颜色就可以了。

(老师依次呈现多种动物的面具图片，兔子、猫咪、蝴蝶等，简要介绍各种动物的画法及做法。比如说兔子的头发可以用胶棒把彩条粘成小卷，粘在兔子头上就是头发了。)

这一环节是关键环节，知识目标3在这一环节得到解决。

### (三)提出要求，教师指导，孩子自己动手做面具

孩子们可以选择自己喜欢的动物面具，老师在做之前再依次强调，先在卡纸上画出图案，然后涂上相应的自己喜欢的颜色，再用剪刀按照轮廓剪下来，最后用毛线穿上戴在头上。

这一环节是解决能力目标2的关键环节，孩子在操作时教师适时根据随时出现的问题给予指导，注意特别照顾操作能力较差的幼儿，并记得随时提醒幼儿注意使用剪刀的安全。

### (四)引导幼儿相互欣赏，互相评价对方的作品

这一环节是解决活动重难点的关键环节，情感目标1在这一环节得到实现。在互相交流欣赏的过程中，孩子们学会如何与其他小朋友友好相处，并感受成功的喜悦。

### 【活动延伸】

对幼儿的教育不是一节课一个活动就可以完成的，而是与活动的前延后续分不开的，所以在活动结束后，播放《森林进行曲》，组织幼儿带上自己制作的面具，加上班上的动物木偶，一起开一个小小的联欢晚会。

## 大班户外自主游戏活动方案篇三

阳光充足的时候，可以看到父母和宝宝投在地面上长长短短的影子。妈妈指着地上的影子，告诉宝宝：“这是爸爸的影子，那是宝宝的影子。”妈妈先踩一下爸爸的影子，给宝宝做示范。然后，爸爸妈妈带着宝宝一起，互相踩影子玩。

效果

可以锻炼宝宝奔跑和躲闪的能力，提高动作的敏捷性。

适合年龄：2岁以上

### 疯狂接力棒

和宝宝来到户外，他最喜欢的一项玩法莫过于尽情地疯跑。为了让跑更加有意思，可以和宝宝来一场接力跑。找一根粗细、长短适合宝宝抓握的棍子当接力棒，规定一段跑步的起点和终点，就可以开始接力跑了。一开始可以安排宝宝跑第几棒，当他熟悉后就可以让他选择这一轮自己跑第几棒了，人少的话还可以邀请边上玩的其他小朋友来参加。

效果

提高宝宝的运动中的配合能力，手眼协调能力。

适合年龄：2岁以上

### 双脚跳跳跳

和宝宝一起捡一些散落在草地上的小树枝，然后以宝宝跨步的距离放下一个树枝，差不多放七八根同距离的树枝后，开始双脚跳跃。先跳两三个树枝，当宝宝可以熟练地连续跳时，试着将摆好的七八根树枝都跳完。还可以用有快慢变化或者有变化的音乐为背景，增加游戏的趣味性。

效果：锻炼宝宝下肢的力量，跳跃的能力。

适合年龄：1岁半以上，能够双脚跳跃的宝宝

### 飞盘游戏

在户外的空地上，宝宝和爸爸妈妈一起来玩飞盘游戏。刚开始时，鼓励宝宝尽可能地扔远，然后再去将远处的飞盘捡回



来。慢慢地，再让他尝试接飞盘的动作。

效果

学习投掷的方法，锻炼上半身的力量，以及跑动中下肢的力量。

适合年龄：2岁以上

## 大班户外自主游戏活动方案篇四

为了促进家园联系，增进亲子感情，让孩子在游戏活动中陶冶情操、获取知识、培养能力，我园定于20\_\_年\_\_月\_\_日上午举行“亲子趣味游戏”活动，让家长和孩子在快乐中告别疲劳，促使亲子关系更加亲密。

### 一、活动主题

大手牵小手，快乐玩游戏、

### 二、活动目的

- 1、培养幼儿对体育活动的爱好，让孩子体验运动的快乐和竞争的乐趣
- 2、让幼儿感受和体验与家人一起游戏的乐趣，达到家园共育的目的
- 3、在游戏中培养幼儿的秩序感、学会等待

### 三、活动形式

亲子游戏

### 四、活动地点

## 五、活动原则

- 1、安全第一，保证每一个孩子的安全
- 2、全园孩子齐参与，每个家庭一名家长带领幼儿参与游戏
- 3、让孩子真真正正参与，真真正正获得成功与快乐

## 六、活动准备

邀请函、游戏展板、道具、音乐、场地

## 七、活动要求

教师：

- 2、每个项目的负责人安排配合教师负责本游戏的秩序以及游戏活动的记录(亲子参与程度、完成程度、反响情况等)
- 3、各楼层、大门、部室等负责人必须时刻警惕，安全第一、尤其大门口严把入、离园关

家长：

- 1、家长带领幼儿持接送卡准时来园参加游戏活动，每对亲子在玩每一个游戏时要求排队
- 2、游戏以一个班级一个亲子游戏开展，家长带领孩子在同年龄段自由选择游戏内容
- 3、游戏结束后，可与老师进行简单沟通游戏感想

## 八、游戏内容及地点

- 1、游戏名称：障碍轮胎玩

2、适合年龄段：大班

3、游戏场地：一楼操场北侧

4、负责教师：\_\_\_

游戏玩法：家长与孩子每人手持一个轮胎，同时向前滚动轮胎，至终点线后，幼儿跳，家长向前挪动轮胎，先跳回起点者为胜、(要求)必须是双脚跳入轮胎的圆心，等下一个轮胎放好后，再跳入下一个，依次进行。

## 大班户外自主游戏活动方案篇五

一、活动目标：

1、让孩子、家长、老师共同分享参与游戏的乐趣，加深家园情、师生情、亲子情。

2、给孩子表现自我的机会，培养孩子活泼、开朗的性格，促进孩子交往能力的发展。

3、通过活动让家长进一步了解孩子，促进家园同步教育。

二、时间：

20\_\_年10月20日（星期六）上午9：00—11：00

三、地点：\_\_\_公园

四、活动人员：

幼儿班全体幼儿、家长、老师

五、活动准备：

- 1、按年龄组策划游戏
- 2、扩音器、哨子及游戏材料
- 3、小礼物人手一份
- 4、照相
- 5、少量食物

#### 六、活动安排：

##### 1、小班亲子游戏：

- (1) 亲子赛跑 (2) 气球接力赛 (3) 彩带舞 (4) 小乌龟爬爬爬

##### 2、中班亲子游戏：

- (1) 传球接力赛 (2) 赶小猪 (3) 老牛吃嫩草 (4) 袋鼠跳

##### 3、大班亲子游戏：

- (1) 跳长绳 (2) 拔河 (3) 运球 (4) 金鸡独立

##### 4、分享食物

##### 5、自由活动