

小班户外游戏攀爬活动教案 小班户外活 动教案(通用6篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

小班户外游戏攀爬活动教案篇一

活动目标：

- 1、理解儿歌内容，喜欢和老师一起朗诵儿歌，并能在老师的帮助下初步创编儿歌。
- 2、能认真观察、大胆表达自己的想法。
- 3、感受游戏的乐趣，体验学习的'快乐。

活动准备：

泡泡瓶若干。

活动过程：

- 2、师：你看到的泡泡是什么样子的？(鼓励幼儿用各种词语来描述看到的泡泡)我们一起捉一个大泡泡吧，再来捉一个小泡泡。
- 3、师：快来看看，我们的泡泡上还有颜色呢！都有什么颜色？(幼儿边观察边回答。随着幼儿回答丰富词汇：五颜六色。)

4、师：小朋友去追一个泡泡，看看能不能用手捉到它。你们捉到泡泡了吗？泡泡哪去了？

1、师：刚才我们看到的泡泡是什么样子的？幼儿回答后教师小结：吹泡泡，吹泡泡，吹出一个大泡泡，吹出一个小泡泡（请幼儿和老师一起边说边表演）

2、师：泡泡的颜色是怎样的？（五颜六色）教师小结：五颜六色真漂亮。

3、师：泡泡、泡泡飞呀飞，飞到手心上就怎样了？（泡泡不见了）教师小结：泡泡、泡泡飞呀飞，飞到手心上，咦？泡泡不见了！

1、师：老师把刚才我们和小泡泡做游戏的事情编成了一首好听的儿歌，请小朋友听一听。（教师有表情地示范朗诵儿歌，幼儿欣赏。）

2、教师用手势、动作鼓励幼儿和老师一起朗诵儿歌。

1、师：我们一起来玩一个吹泡泡的游戏吧，我们全班小朋友手拉手，变成一个大泡泡；再向圆心走变成一个小泡泡。（教师与幼儿一起，一边朗诵儿歌，一边表演。）

2、师：我们的泡泡还能飞到哪里去？（将“飞到手心上”这一句进行内容替换。如：泡泡、泡泡飞呀飞，飞到头发上。咦？泡泡不见了！泡泡、泡泡飞呀飞，飞到滑梯上。咦？泡泡不见了！）

3、师：小朋友说飞到哪里，就将它编到儿歌里去。（依次请幼儿回答，然后边做游戏边朗诵创编的儿歌。）

小班户外游戏攀爬活动教案篇二

小班的孩子很喜欢参加户外活动，但动作还不协调，很容易摔跤。为了锻炼孩子身体的平衡本事和协调本事，我设计了一节户外活动《好玩的球》。想经过本次活动，让每个孩子都能够得到锻炼和发展，让每个孩子学习到新的玩法，感受游戏的欢乐。

- 1、学习拍球，抛接球，滚球，踢静止球等多种球的玩法，发展幼儿的综合运动技能。
- 2、培养幼儿对玩球和体育活动的兴趣，发展幼儿的自主性和创造性。
- 3、培养幼儿合作意识，提高幼儿合作本事。

平整宽阔的场地，彩色的小皮球。

一、和幼儿一齐做准备活动，边唱儿歌边活动四肢

春天天气真好，（双手高高举起，左右摇摆。）

花儿都开了，（两手张开放在下巴下，像两片小叶子）

杨柳树枝对着我们弯弯腰，（做弯腰动作）

蝴蝶姑娘飞来了，蜜蜂嗡嗡叫。（张开双臂学蝴蝶飞。）

小白兔儿一跳一跳又一跳。（学小白兔跳）

二、导入

- 1、以儿歌《大皮球》导入，激发幼儿活动兴趣。

大皮球

妈妈买个皮球，

上头画个小猴，

我来拍拍皮球，

小猴翻个跟斗。

请每个小朋友自选一个皮球，说说自我的皮球是什么颜色有什么图案自我拍一拍皮球。

三、教师示范几种球的玩法，指导幼儿自由玩球。

1、追球

两名幼儿一只球，甲幼儿为滚球人将球滚出，乙幼儿为追球人，当甲幼儿将球滚出后，乙立刻向前去追球，追到球后交换主角。注意球要挨地滚动。

2、反弹球

两名幼儿一只球，一人将球往地上用力拍，球往上反弹时，对方立即去接住球。然后交换主角，继续玩。

3、滚球过门

两人一球，一幼儿两腿开立做球门，另一幼儿距三米处，对准球门滚出球，进球为胜，交换主角，继续进行。

4、我来拍，你来接

两名幼儿一只球，幼儿甲边拍球边说：“一二三四五，请你来接住。”当说到“住”时把球抛给幼儿乙，幼儿乙之后球后，边拍球边说：“一二三四五，请你来接住。”将球再抛给甲。

幼儿回家后，能够和爸爸妈妈一齐玩皮球，并把自我学习的新玩法表演给爸爸妈妈看，请爸爸妈妈也表演几种新玩法。

小班户外游戏攀爬活动教案篇三

小班主题活动《我的故事》

动作的灵活性，能双脚并拢向前跳【活动名称】小班体育活动《小兔跳彩圈》

游戏是小班幼儿最喜欢的，为了顺应幼儿身心发展的需要，我们往往采取游戏的方式达到教育目的，让幼儿在快乐中学习，在学习中感悟思考。而体育课本身就和游戏密切相连。

小兔跳彩圈，采用游戏的方式，锻炼幼儿的上肢运动，以及双脚同时向前跳和向上跳。游戏简单、适宜小班幼儿掌握，在游戏情节的贯穿下又不乏单调性，能够吸引幼儿的注意力，充分发掘他们的表现技能和自我满足的情感需求，让幼儿在轻松愉悦的游戏氛围中感知体育与情感上的共进。

1. 能正确的双脚并拢向前跳。
2. 会听指令玩角色游戏。
3. 能以愉快积极的情绪参加活动。

1. 兔妈妈胸饰 2. 彩色圈若干（红、黄、绿） 3. 小白兔胸饰人手一个 4. 欢快的律动音乐 5. 胡萝卜、蘑菇、青菜若干。

1. 热身活动教师带兔妈妈胸饰进场，问幼儿：猜猜我是谁？

教师：我是兔妈妈，你们呀都是我的兔宝宝，兔妈妈说：今天的天气真不错，妈妈想带你们活动活动，你们愿意吗？准备好了吗？教师边念mp3/ target=_blank class=infotextkey

儿歌边带幼儿做动作：

今天天气真正好，小兔小兔起得早。

跟着妈妈来做操，要把身体锻炼好！

点点头、点点头，伸伸臂、伸伸臂。

弯弯腰、弯弯腰，踢踢腿、踢踢腿。

转一圈、转一圈，蹦蹦跳、蹦蹦跳。

一二一二往前跳，我是快乐的兔宝宝。

小兔子们一活动起来就会很开心，那想不想跟妈妈更开心地玩一玩呢？那开上我们的小汽车，一起出发吧！嘟嘟嘟，嘟嘟嘟汽车开来了，我是汽车小司机，我是小司机，我为祖国运输忙，运输忙。嘀嘀嘀，（吹口哨）汽车进站了，我们找一个车位停停好！（教师带幼儿进圆形的停车场）2. 自由探索呼啦圈的玩法兔妈妈：宝宝们，刚才我们用圈开汽车，那这个圈还可以怎么玩呢？宝宝们去试试吧。（跟幼儿个别交流他们是怎样玩圈的？）兔妈妈：宝宝们玩得很起劲儿，也很开心，现在谁大胆地来说一说，你是怎样玩的？（请2—3名幼儿到圈中间介绍自己玩圈的方法，老师引导幼儿跟学）我们也来试一试。

3. 交代正确的跳圈方法。

那你们想知道兔妈妈是怎么玩圈的吗？妈妈将彩圈放在地上，两只脚并并拢，膝盖弯一弯，然后跳进圈内。

4. 游戏：小兔跳彩圈兔妈妈：“刚才妈妈仔细的看了看，你们都已经学会跳跃了，小兔子们可真棒！来表扬表扬我们自己！所以妈妈决定奖励你们，带你们去菜园里去采你们最爱

吃的青菜、萝卜和蘑菇。可是，我们去菜园的.途中有一条用圆环搭建起来的路，要去菜园必须得经过这条路，我们要双脚并拢，一个一个的跳过圆圈，才能顺利的到达菜园，到菜园后每次摘一个蔬菜，并且从另外一条路走回来。如果有哪只小兔子不是用这个方法过路的，那你就到不了菜园了。

（请一名幼儿示范）幼儿在教师的带领下去“菜园”采萝卜，并且从另外一条路走回来。宝宝们有没有觉得有点累啊？那我们在我们自己温暖的小家里休息一会吧！

宝宝们觉得自己不累的话，可以出来玩一会儿！哎呀，森林里的大灰狼要来了，你们害怕吗？那如果有大灰狼来的时候，我们应该怎样来保护自己呢？（躲进家里去）配班老师扮演大灰狼突然出现：我是一只大灰狼，爱吃小兔和山羊……，兔妈妈：宝宝们，狼来啦！赶快跳回家吧——（玩了几遍之后，可以适当加快速度）结束游戏，！

游戏结束、分享游戏乐趣。

兔妈妈：宝宝们的表现太棒了，大灰狼夹着尾巴灰溜溜的走了。你们开不开心啊？师幼共同庆祝胜利。

5. 放松运动你们都有点累了，我们一起坐下来放松一下吧。大家一起来做做按摩：捏捏腿、锤锤双脚，甩甩手臂。也可以帮你的好朋友按摩按摩！

6. 结束活动兔妈妈：今天小兔子们玩的很高兴，也很累了，哎呦，肚子还有点饿了，那我们一起回家吃萝卜吧！

我首先想到的是使本次活动充分体现出愉快、轻松的特点，没有丝毫上课的痕迹。各环节之间自然过渡，让幼儿在玩中学习双脚跳跃的本领。其次，我觉得音乐的选择对于本节课来说有着画龙点睛的作用，所以在音乐的选择及运用花了心思，在开场兔妈妈和兔宝宝一起开着汽车入场的时候，我用的是一首好听的《波尔卡舞》音乐。这首乐曲节奏欢快、富

有童趣很恰当。中间小兔子们跳彩圈时的音乐，我用的是一首既时髦，又突出小兔跳跃的形象的舞曲《甩葱歌》，这样为“小白兔”跳彩圈采摘蔬菜，创设了一种轻松活泼，生动有趣的氛围，使幼儿精神愉快，提高了幼儿对本次体育活动的兴趣。培养幼儿动作的协调性和灵活性，在此过程中我尽可能多的实现幼儿的自主学习，把主动权交给幼儿，并且先观察后尝试。

为了丰富情节，请2名幼儿扮演大灰狼，在大灰狼出现的时候配上狼叫的音乐，让幼儿进入紧张的情境，很好的烘托了气氛。教师带动他们参与体育活动，融在幼儿当中，成为参与者、指导者、合作者，建立平等、民主的师幼关系，最后在欢快的音乐中结束，幼儿玩得十分开心。

最后的放松活动是最最温馨的场面，小兔子们围坐在兔妈妈身边，帮兔妈妈敲敲背，揉揉腿，按摩按摩我觉得这样的画面应该有音乐的烘托才倍感温馨，所以我就用了一首钢琴曲《童年》，使本次活动的结尾让人觉得温馨、甜蜜！

活动目标：练习双脚前行进跳和原地向上跳，发展跳跃能力，激发幼儿参加体育活动的兴趣
活动准备：小白兔头饰，红，黄，蓝，绿彩色色板4块，彩色圈4个，录音机及磁带
活动过程
1. 入场老师扮演兔子妈妈，幼儿扮演小兔子。兔妈妈带小兔到草地上去玩。双脚行进跳入场地。

2. 准备活动在场地的的大圆圈内，幼儿随音乐跟着老师做律动：伸耳朵（上肢）。吃青草（下肢）。搬蘑菇（体转）蹦蹦跳跳（跳跃）等。

3. 跳彩圈老师将彩圈分散放在场地上，启发幼儿自由的在圈中间跳进。跳出。

4. 游戏“小兔跳彩圈”教师将各色彩圈隔一定的距离放成一个大圆圈，幼儿分散站在大圆圈上，教师站在中间。游戏开始，幼

儿随着音乐在大圆圈内向顺(逆)时针方向走,看到圈就跳进.跳出.当教师高举一块彩色板时,小兔子迅速跳跃到与板相同颜色的圈内,每个圈内只能跳进一只小兔子.当小兔子跳入同色圈后,教师给予表扬,并继续进行游戏.

5. 游戏结束教师:"今天小兔子玩的很高兴,也很累了,我们一起回家吧!"幼儿跟着教师走出场地.

小班户外游戏攀爬活动教案篇四

1、巩固立定跳和侧跳动作,发展踝关节的灵活性。

2、幼儿在活动中体验游戏的快乐,培养幼儿对锻炼的兴趣及活泼开朗的性格,培养团队精神。

在地面上一队放有5个圈。

1、做准备

2、运动,

3、活动身体

师:小朋友们,等下我们就要进行一个比赛,现在大家跟着我活动一下身体,等下才能表现的更好。(带领幼儿抖抖手脚,练习立定跳,在原地跳跃)

4、介绍游戏规则

师:老师要介绍游戏规则了,小朋友要认真听。我们今天游戏的名字叫跳圈比赛。一听名字大家就知道了,我们今天比赛跳圈。四组同时进行,老师要提游戏规则了。跳圈要双脚同时落地。(教师示范)大家听老师的口令,第一个小朋友跳过去后就跑回来,第二个小朋友就接上去。老师要看那组

的小朋友最厉害，最后一个小朋友到了终点就把手举起来。老师要要求你们，不能大喊大叫，要保护嗓子。而且不要推来推去，注意安全，学会保护自己。

5、游戏过程

- (1) 让幼儿比赛一次，
- (2) 老师进行观察，
- (3) 对能力较差的幼儿进行帮助

老师对幼儿的比赛进行评价。

师：有些小朋友没有遵守老师的游戏规则，比如xx□我们再来一次，大家要双脚同时落地，最重要要注意安全。

- (4) 变换游戏规则，
- (5) 立定跳改为侧跳。

6、游戏结束放松身体。

师：到底是哪组的小朋友最厉害呢？小朋友为他们鼓鼓掌。大家都有点累了是吧？和老师做做放松运动。（做一些舒展的运动）等下就要回教室，大家记得下楼梯要注意安全，不准推来推去的。

小班户外游戏攀爬活动教案篇五

1、巩固立定跳和侧跳动作，发展踝关节的灵活性。

2、幼儿在活动中体验游戏的快乐，培养幼儿对锻炼的兴趣及活泼开朗的性格，培养团队精神。

在地面上一队放有5个圈。

1、做准备

2、运动，

3、活动身体

师：小朋友们，等下我们就要进行一个比赛，现在大家跟着我活动一下身体，等下才能表现的`更好。（带领幼儿抖抖手脚，练习立定跳，在原地跳跃）

4、介绍游戏规则

师：老师要介绍游戏规则了，小朋友要认真听。我们今天游戏的名字叫跳圈比赛。一听名字大家就知道了，我们今天比赛跳圈。四组同时进行，老师要提游戏规则了。跳圈要双脚同时落地。（教师示范）大家听老师的口令，第一个小朋友跳过去后就跑回来，第二个小朋友就接上去。老师要看那组的小朋友最厉害，最后一个小朋友到了终点就把手举起来。老师要要求你们，不能大喊大叫，要保护嗓子。而且不要推来推去，注意安全，学会保护自己。

5、游戏过程

（1）让幼儿比赛一次，

（2）老师进行观察，

（3）对能力较差的幼儿进行帮助

老师对幼儿的比赛进行评价。

师：有些小朋友没有遵守老师的游戏规则，比如xx□我们再来

一次，大家要双脚同时落地，最重要要注意安全。

(4) 变换游戏规则，

(5) 立定跳改为侧跳。

6、游戏结束放松身体。

师：到底是哪组的小朋友最厉害呢？小朋友为他们鼓鼓掌。大家都有点累了是吧？和老师做做放松运动。（做一些舒展的运动）等下就要回教室，大家记得下楼梯要注意安全，不准推来推去的。

小班户外游戏攀爬活动教案篇六

告诉孩子，外出一定要跟家长“请假”。

告诉孩子家庭住址、父母工作单位的全称以及电话号码，并要求记住。要告诉孩子因迷了路或被拐骗、被绑架，应找警察或拨打“110”电话。

告诉孩子，不要听信陌生人的话，不要请陌生人带路，不能搭乘陌生人的车出去，更不可食用陌生人给的饮料、帖和其他小食品。告诉孩子，只有医生、护士、父母才能接触他（她）的身体，如果不认识的人这样做，孩子应尽快躲开。要鼓励孩子说他遇到的任何事情，要耐心地听孩子向你诉说他（她）的遭遇。

父母与幼儿园、学校要讲定通常来接孩子回家的人，并一起去跟教师熟悉情况，把接送人的电话号码告诉教师，无人接送时，就留在幼儿园、学校，或请教师打电话给父母等接送人。

对于单位或自家的客商，一般不带回家中洽谈生意或就餐，

以防来日因生意场上“翻脸”而影响子女。因为在儿童心目中，来家做客的叔叔、阿姨都是好人。

欲留孩子一人在家，要有意识在门口放几双人的鞋子，使歹徒难以看出家中只有孩子一人在家，并告诉孩子不要给陌生人开门。

一旦失踪，父母应立即到局（失踪地或常住户口所在地的派出所）报案。当发现孩子被拐骗或被绑架后，更应主动向机关提供已知的情况，不可抱有侥幸心理与犯罪分子“私了”，或惧怕“撕票”而不敢报案。

为提高幼儿的安全防范意识及自我保护能力，避免拐骗幼儿和伤害幼儿人生安全事故的发生，我们幼儿园于20xx年3月30日组织开展了防拐骗模拟演练活动。由家会成员扮演成“骗子”利用各种手段来实施对幼儿的拐骗，他们带来了帖和玩具，他们还事先对幼儿的爱好的家庭等情况做了简单的了解。

当“骗子”来到我们班在一番花言巧语，加上一根棒棒糖的作用下，轻而易举就将孩子带离了教室，竟然有的孩子还说认识眼前这个“骗子”。我们的孩子如此轻易的就被“骗子”骗走了。这样的结果实在是令人堪忧啊！教育幼儿安全知识，不仅仅是幼儿园的责任，同时也离不开家长的重视。从孩子读幼儿园起，家长就应该灌输一些防拐骗知识给孩子。

孩子是维系家庭的重要纽带，孩子被拐，对于一个家庭来说是灭顶之灾，所以为了孩子的安全，我们幼儿园也将加力度做好这方面的安全工作。请家长能配合理解支持我们的工作。

4、请家长尽量固定专人来接，不要频繁换人来接孩子。

一切为了孩子，为了孩子的一切，爸爸妈妈们防拐刻不容缓，防拐不是儿戏，防拐之路任重道远，让我们一同努力做好孩子的安全教育工作吧！