

农村初中数学教研工作计划及总结(汇总10篇)

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。

农村初中数学教研工作计划及总结篇一

1、 习数学课程标准，做好培训工作

认真学习和钻研各学科课程标准、新教材，组织教师参加各项培训活动，组织数学教师对课程标准和教材进行专题讨论，对实践中已出现的一些问题进行研究反思与调整，力求突破课程中的重点与难点。

2、 搞好初三毕业班工作

组织初三教师学习和研讨《学业考试说明》，引导教师进一步教学方式，促进学生学习方式的转变。在新课程理念的指导下，开几节有质量的初三数学复习课，探讨和研究提高复习课质量的教学策略。

做好模考的组织、阅卷、分数统计和分析等有关工作，及时反思，研究下一阶段的复习教学策略。

3、 抓常规学习，促青年教师成长

二月份：

1、 组织初一数学备课组长参加市组织的七下教材培训活动

2、 制订好各计划

三月份：

- 1、 对各年级进行调研
- 2、 继续各数学教师的滚动式开课

四月份：

- 1、 召开教育学会数学教育专业委员会理事会议，调整理事组成员，研究部署本年度专业委员会工作。
- 2、 协助片开展初中毕业班的数学复习教学研究活动，交流各校初中复习经验。
- 3、 传达常州市中考会议精神，研讨提高复习课质量的对策与措施。
- 4、 组织好初三的模考、阅卷、统计与分析等工作及其它年级的期中考试工作。

五月份：

- 1、 初中数学课改研究小组活动，总结经验，整理资料，商量下一学期各年级新教材的培训工作。
- 2、 加强课题组的建设建设。
- 3、 各年级举行数学解题竞赛活动

六月份：

- 1、 做好中考数学阅卷的组织和试卷的分析工作。

2、 做好初一、初二的期末复习和迎考工作。

七月份：

组织初中数学教师参加有关新课程教材教法的培训活动。

农村初中数学教研工作计划及总结篇二

本学期初中数学组工作的指导思想是：以学习新课程标准为动力，把握“自主，合作，创新”的教学模式，结合“创建学习型组织”的学习与实践，树立教研组团队合作意识。

认真学习新《课程标准》和《如何创建学习型组织》。树立正确的教育观，学习观。以发展为主题，质量为主线，创新为动力，素质教育，教学质量两手一起抓。力争改变旧的教育观念，确立课改的新理念和策略，推进教学方式和学习方式的转变，尽力实现每一个学生的自主发展和每一位教师素质的提高。具体措施为，结合每周的评课，集体讨论，共同寻找自己课堂教学与新课程标准的差异，以理论为指导不断反思和总结自己的教学实践。

对学校提出的听，评课要求，进行认真学习并展开深度汇谈，使每位数学教师明确“一堂优课”的标准。评课活动中以备课组为单位进行说课，讲课时间的申报，由教研组进行协调。在这一活动中建立严格的`考勤制度，对每一节课组织大家通过深度汇谈，切磋细节，切实达到提高教师每位教师把握课堂教学能力的目的，提高教研组活动的实效性。具体措施是：每位教师从自己的观点出发，结合教学实际，指出本节课从知识与技能，过程与方法，情感态度价值观这三个维度的目标达成情况，教学过程设计中的闪光点与不足之处。理论支撑点的实际应用程度。在教法的选取上有无不妥之处，学生的学法指导是否恰当，教学反馈的实用价值等方面阐述自己的观点。进行深度汇谈，提高课堂教学的质量。

力行专题研究，活动制度化，学习理论与开展教学实践相结合。结合“创建学习型组织”的学习，挖掘初中数学组的团队智慧和能量，找出有碍于学习的因素。周四的教研组会，将以学习《如何创建学习型组织》为载体，结合具体工作发挥集体智慧进行问题的解决，将理论转化成指导工作，或对工作进行总结提升的强大动力。每次活动确定主要发言组，大家共同探讨，在活动中实现初中数学教研组的合力。

全体教师应树立科研兴教思想，自觉参与教科研实践。坚持“自主，合作，创新”课堂教学模式，按照学习，实践，总结，检验的流程进行教学研究，学习就是要接触新的理念，不断丰富“自主，合作，创新”的含义，实践就是以自己学到的新理念指导自己的教学工作总结，就是要不断反思那些实践对提高教学质量撰有帮助，那些意义不大，与其他教师讨论共享并选择最有价值的事例撰写教学案例。检验就是用学生的学习水平是否提高来考察自己的教学工作，对工作作出相应的调整。在整个学期的工作中坚持做好教学的科研工作。

农村初中数学教研工作计划及总结篇三

本学期教学内容是华师大版七年级上教材，内容与现实生活联系非常密切，知识的综合性也较强，教材为学生动手操作，归纳猜想提供了可能。观察、思考、实验、想一想、试一试、做一做等，给学生留有思考的空间，让学生能更好地自主学习。因此对每一章的教学都要体现师生交往、互动、共同发展的过程。要求老师成为学生数学学习的组织者和引导者，从学生的生活经验和已有的知识背景出发，在活动中激发学生的学习潜能，促使学生在自主探索与合作交流的过程中真正理解和掌握基本数学知识、技能、思想、方法，提高解决问题的能力。开学第一周我对学生的观察和了解中发现少部分学生基础还可以，而大部分学生基础和能力比较差，甚至加减乘除运算都不过关，更不用提解决实际问题了。所以一定要想方设法，鼓励他们增强信心，改变现状。在扎实基础

上提高他们解题的基本技能和技巧。

（一）掌握学生心理特征，激发他们学习数学的积极性。

学生由小学进入中学，心理上发生了较大的变化，开始要求“独立自主”，但学生环境的更换并不等于他们已经具备了中学生的诸多能力。因此对学习道路上的困难估计不足。鉴于这些心理特征，教师必须十分重视激发学生的求知欲，有目的地时时地向学生介绍数学在日常生活中的应用，还要想办法让学生亲身体验生活离开数学知识将无法进行。从而激发他们学习数学知识的直接兴趣，数学第一章内容的正确把握能较好地做到这些。同时在言行上，教师要切忌伤害学生的自尊心。

（二）努力提高课堂45分钟效率

（1）在教师这方面，首先做到要通读教材，驾奴教材，认真备课，认真备学生，认真备教法，对所讲知识的每一环节的过渡都要精心设计。给学生出示的问题也要有层次，有梯度，哪些是独立完成的，哪些是小组合作完成的，知识的达标程度教师更要掌握。同时作业也要分层次进行，使优生吃饱，差生吃好。

（2）重视学生能力的培养

生运算能力，发展思维能力和综合运用知识解决实际问题的能力，从而培养学生的创新意识。根据当前素质教育和新课改的精神，在教学中我着重对学生进行上述几方面能力的培养。充分发挥学生的主体作用，尽可能地把学生的潜能全部挖掘出来。

（三）加强对学生的学法指导

进入中学，有些学生纵然很努力，成绩依旧上不去，这说明

中学阶段学习方法问题已成为突出问题，这就要求学生必须掌握知识的内存规律，不仅要知其然，还要知其所以然，以逐步提高分析、判断、综合、归纳的解题能力，我要求学生养成先复习，后做作业的好习惯。课后注意及时复习巩固以及经常复习巩固，能使学过的知识达到永久记忆，遗忘缓慢。

课堂教学与数学改革是相辅相成的，做好教学研究能更好地为课堂教学服务。本学期将积极参加学校和备课组的各项教研活动，撰写“教学随笔”和“教学反思”。本人决定在第十一周开一堂公开课，与学校同组的老师共同探讨教学。

继续教育是提高教师基本技能的重要途径。本学期我积极参与校内外组织的各项继续教育，努力提升教育教学水平。

1、通过网络继续教育培训，学习新教育理念，不断完善教育教学方式。

2、阅读有关新课程的书籍，做好读书笔记；

总之，本学期的教学工作任务还有很多，需要在今后的实际工作中进一步补充和完善。

农村初中数学教研工作计划及总结篇四

我们初中数学教研组现共有21位教师，团结一致，努力工作，每周定时召开教研活动，各年级每周按时开展备课组活动，探讨教材教法，统一教学进度，共同商讨教学中出现的问题，有经验的老教师随时随地给年轻教师提出许多宝贵的意见和建议。

本学期数学教研工作围绕学校教研室工作计划中对初中教学工作的要求，以课程改革实验为主线，以教育的科学发展观为核心，以加强理论学习更新教学理念、改善备课方法提高备课质量，认真搞好教学研究、教学指导和教学服务，扎实

有效开展教研活动，促进教师、学生共同发展，实现全县前六的宏伟目标。

1. 加强理论学习，更新教学理念，全面推进素质教育。

理论对实践的指导作用是巨大的。全体数学老师都要抽出业余时间学习新理论，以先进的教育理念指导自己的教育教学实践。通过学习，真正确立教育新理念，实现课程标准和教学方法由旧到新的根本转变。改进评价内容和评价方法，即努力做到在关注学生学业成就，关注学生情感、态度、行为方式的发展，把教师评价、学生自我评价和其他社会成员评价结合起来，实现评价的多元化，并重视培养学生综合实践的能力，全面提高学生的素质。

2. 强化教学常规的落实，提高课堂教学效率。

学期初组织教师认真学习学校教学常规，指导检查教师的教学工作。特别抓好“备课”、“上课”、“课后辅导”等主要环节，积极有效地开展集体备课，鼓励教师充分发挥个人的教学特长，有效地提高教学效率。认真做好新教材的分析、研究和教学研讨活动，用好教材。

1. 教师课前要认真钻研教材、了解学生选择方法、设计教案等环节，不上无准备的课，充分发挥学科的集体作用，加强集体备课，各年级每周集体备课一次。

2. 七、八年级要抓好基础教学，要面向全体，抓两头带中间，特别要重视做好后进生的补差工作；九年级面临着升学考试，任课教师要齐心协力，认真做好复习工作，争取在中考中取得优异成绩。

3. 要求各教师根据自身专长，加强学习，努力实践，善于总结，积极参与科研，提高科研能力。认真组织教师参加各级部门举行的论文、案例、优质课竞赛评比活动，积极调动教

师们参加教科研的热情。

4. 加强听课, 发动教师积极参加听课活动, 集思广益, 提高教学能力, 促进教师成长。

农村初中数学教研工作计划及总结篇五

本学年初中数学组教研工作将仍以课程改革实验为主线, 非毕业班以提高初中数学教学优秀率、合格率为重点, 毕业班以拔高尖子生数学成绩为关键, 认真搞好教学研究, 扎实有效开展教研活动, 促进教师、学生共同发展, 切实加强中心校教研组建设, 提高课堂教学效率, 总结经验, 发挥优势, 改善不足, 聚集全组教师的工作力和创造力, 努力使数学教研组在有朝气、有创造精神、团结奋进的基础上焕发出新的生机和活力, 因此特结合我中心校本组的实际, 制定本学年的教研组工作计划。

(一) 加强学习, 提高教学素养

教师都要认真学习《数学课程标准》(推荐每位数学教师人手一本), 领会课改精神; 认真研究新教材新教法。所有数学教师都要学习研究近三年中招数学试卷, 熟知各年级所授知识在中招中的结构比例。明确初中课程改革的方向; 结合课程改革、中考改革, 用好新教材, 引导教师改善教学方式, 提高教学效益, 做好我中心校数学课程改革。

(二) 抓好教学常规的学习与实施, 深化教学改革。

组织教师学习数学学科教学常规, 使我中心校数学教师的教学能按照教学常规进行。

1、重点抓好各年级教师备课时的交流

2、各年级要研究个别差异, 防止两极分化, 努力抓好各个年

级的数学教学质量；

3、组织各年级教师研究教材，多讲公开课，将两校间的合作与竞争延续并发展下去；探讨提高课堂教学效益的方法。

4、毕业班教师学习新的《中考说明》及中考改革的有关文件，明确中考导向与试题改革的特点，不断分析、总结学生学习状况，研究每一阶段学习教学策略。

(三) 围绕学科教学，开展课题研究。

开展中心校《五+双二十教学与多媒体应用的整合》的课题研究，在研究的实践中不断地收集整理研究成果，及时推广并借以指导学校的学科教学活动，在研究、探讨活动中，要求每学期、每位任课教师围绕课研课题开设一、二次公开课或观摩课，写一份优秀教案和一篇论文。

(四) 利用数学兴趣小组，开展教学活动

为了提高学生学习数学的兴趣，培养学生的实践潜力，培养学生的创新意识和创新潜力，以年级为单位建立中心校数学兴趣小组，由专人负责。活动时间由各年级老师制定，活动做到有计划、有准备、有记录，利用数学兴趣小组为各年级的数学竞赛作充分的准备。

总之我们教研组要多进行合作交流，发挥整体效能。教师间要建立用心的伙伴关系，加强在教学活动中的参与和合作，分享教学资源，构成教研合力，以尽快提高教研组整体教学水平。

具体工作安排如下：

十二月份

1、建立健全中心校教研组教研活动制度；

元月份

各年级新课已近尾声，本月将以复习为主，重点提高教师对复习课的重视，检查教师的复习课教案及布置的相应练习，习题应有所选取，不要布置自己未做的作业。

二月份

期末考试、假期

三月份：

1、3月上旬，两校区集中制定新教案模式(课件与教案间的整合)

2、选拔各年级数学竞赛小组成员并实施辅导。

3、3月下旬，七年级公开课。(两课一评)

四月份：

1、各年级教师举行数学解题模拟竞赛。

2、4月下旬，八年级公开课。(两课一评)

3、检查培优进展状况，各年级开展数学竞赛

五月份：

1、5月上旬，九年级“专题复习”公开课。

2、非毕业班教师做好期末复习、考试。

3、5月中下旬毕业班数学教师集中进行中考最后阶段的复习交流。

六月份：

1、总结积累教学案例每人至少写一个教学后记，完成一个教学案例。

2、透过实验研究，总结教材中的开放题，总结开放题的教学方法、教学经验得与失。

农村初中数学教研工作计划及总结篇六

学校数学教研组工作以课程改革实验为主线，切实加强教研组建设，提高课堂教学效率。

本学期初中数学教研组工作以课程改革实验为主线，以新课程标准为指导，以教法探索为主线，以构建“自主学习”课堂教学模式为主题，以提高队伍素质，提高课堂效率，提高教学质量为目的，以提高初中数学教学优秀率、合格率为教学重点，认真搞好教学研究、扎实有效开展教研活动，促进教师、学生共同发展。切实加强教研组建设，提高课堂教学效率。总结经验，发挥优势，改进不足，聚集全组教师的工作力和创造力，努力使数学教研组在有朝气、有创新精神、团结奋进的基础上焕发出新的生机与活力。因此特结合本组的实际，制定本学期的教研工作计划。

（一）认真学习新课程标准，提高教师自身素质：

1、按教务处统一部署，开学初组织本组教师认真学习数学教学的新课程标准。组织学科教师围绕新教材认真讨论，将学习所得用以指导教学工作。

2、在理论学习的同时，坚持业务学习，组织全组教师根据教

材特点，讨论教材教法，相互交流经验互相学习，互相取长补短，共同提高。

（二）加强教研组的常规管理：

- 1、每月进行一次反思，统一手写，月末以备课组为单位上交教研组长。
- 2、积极参与听课，做好记录和分析，同学科听课每学期不得少于16节，字迹工整，过程记录详实，有分析、评价且及时到位。
- 3、积极参与学习，做好笔记，读一本好书，完成不少于2500字的学习笔记，积极参加各级培训，培训笔记不少于2500字，书写清楚工整。

（三）提高教研质量，切实开展校本教研：

以教研组为单位，切实组织好常规教研，理论学习，说、讲、评要有实效，加强常规教学的研究。坚持两周一次的备课教研，重点研究教材，教法，备课，练习，考试和评点。按学校要求，每次教研会，做好会议记录，以存资料，以备检查。提倡相互听课，相互学习，相互帮助。达到以老带新，以能带新，共同提高的目的。听课节数按学校要求，听课课后认真评议，就教学设计、教学方法、教学手段的使用，教学思想的渗透提出反思。

（四）开展课题研究：

不断地对学生进行正确的学习态度和科学的学习方法的教育。学习态度的好坏，关系到学习是否主动，是否刻苦，要变“要我学”为“我要学”。而学习方法的好坏，关系到学习是否有成效，教师既要向学生教方法，又要指导学生自己总结积累方法。要把立足点放在让学生学会“独立思考”、

学会“探究学习”中来。要注意学生数学素质的培养。在教改方向上，主要从提高学生的数学素养和应试能力上进行教学研究和教学改革，重点是把学生尽快地引上正轨，同时进行培养学生自学能力的实验。以培养优生和缩小后进生作为教改的突破口，用鼓励去激发学生的学习热情，用赞赏点燃学生智慧的火花，鼓励各位教师根据所教学生的特点和教学实际，确立自己的教改课题。

（五）继续开展辅优补差第二课堂活动：

继续抓好先进生和学困生的辅导工作。总之我们教研组要多进行合作交流，发挥整体效能。教师间要建立积极互助的伙伴关系，加强在教学活动中的参与和合作，分享教学资源，形成教研合力，以便尽快提高教研组整体教学水平。

9月份：

- 1、制定新学期教研组的工作计划，制定个人教学计划。读一本好书，做好学习笔记，完成不少于600字左右的学习笔记。反思主题：如何做好培优？（从哪几方面做的，有什么效果）
- 4、积极参与听课，做好记录与分析，同学科听课不少于4节。

10月份

- 1、通过九月份月考成绩，各备课组总结不足，制定教学策略，以便提高课堂教学效益。
- 2、主题研究活动一：如何做好培优？
- 3、积极参与听课，做好记录与分析，同学科听课不少于4节。
- 4、读一本好书，做好学习笔记，完成不少于600字左右的学习笔记。

5、研讨期中考试复习方法与考试对策，制定复习计划，提高数学成绩。

6、反思主题：培优工作的不足在哪里？

11月份

1、研究学生学习数学的兴趣，对学困生研究。

2、读一本好书，做好学习笔记，完成不少于600字左右的学习笔记。

3、反思主题：如何促进学生自主学习的. 教学？

4、积极参与听课，做好记录与分析，同学科听课不少于4节。

12月份

1、反思主题：如何做好学困生的辅导工作？

2、积极参与听课，做好记录与分析，同学科听课不少于4节。

3、读一本好书，做好学习笔记，完成不少于600字左右的学习笔记。

4、主题研究活动二：如何做好培优？

1月份

1、制定复习计划，研讨期末考试复习方法与考试对策。

2、教研组对学期工作进行总结与反思。

3、对学期结束工作安排。

4、汇总上交教研组各类资料。

农村初中数学教研工作计划及总结篇七

本学年初中数学组教研工作将仍以高效数学课堂模式（三三五三教学模式），为主线，非毕业班以提高初中数学教学优秀率、合格率为重点，毕业班以拔高尖子生数学成绩为关键，认真搞好教学研究，扎实有效开展教研活动，促进教师、学生共同发展，切实加强中心校教研组建设，提高课堂教学效率，总结经验，发挥优势，改进不足，聚集全组教师的工作力和创造力，努力使数学教研组在有朝气、有创造精神、团结奋进的基础上焕发出新的生机和活力，因此特结合我中心校本组的实际，制定本学年的教研组工作计划。

（一）加强学习，提高教学素养

教师都要认真学习《数学新课程标准》（建议每位数学教师人手一本），领会课改精神；认真研究新教材新教法。所有数学教师都要熟知各年级所授知识在中招中的结构比例。明确初中课程改革的方向；结合课程改革、中考改革，用好新教材，引导教师改进教学方式，提高教学效益，做好我中心校数学课程改革。

（二）抓好教学常规的学习与实施，深化教学改革。

组织教师学习数学学科教学常规，使我中心校数学教师的教学能按照教学常规进行。

1、重点抓好各年级教师备课时的交流，备课组制定符合学生年龄特点的教学计划。努力提高课堂教学质量，全面推进素质教育。

3、学科组常规管理有序，措施合理、到位

1) 在学校新版电子教案模板的前提下，我组正逐步实现新授课教案的全部电子化进程。各教师人人参与教案的编辑，尽量完善教案模板上的各个项目要求。下阶段本组还将逐步落实复习课教案的编写、补充、收集工作，以及试卷编出汇总。争取使本组数学档案资源在面上做到较为齐全。

2) 充分利用现有课件，做好课前二次备课工作，上好每一节课，不打无准备之仗。要做好、投影、黑板等教学手段的整合，不能过于依赖电脑教学，还要用好常规教学手段。黑板上的板书设计也是一种重要的教学手段，不容忽视。

3) 作业批改规范、及时。作业批改要人人做到二次批改、乃至三次批改，对于作业批改中学生出现的`共性问题，应给予高度重视，在教学过程中应予以清晰的再讲解，使整体能够过关。对于个别错误问题，要做到当面指正，及时消除学生心中的疑惑，不能听之任之。

4) 组织好各类辅导。优等生的提高、拓宽，后进生的补缺、补漏都极为重要。我们绝不能放弃每一位后进生，只有这样才能整体提高班级总水平。

6) 坚持每周一次教研活动，提倡集体备课，充分发挥教师的群体智慧，逐步形成具有我校特色的数学教学课件，资源共享。

7) 加强相互听课，相互学习，相互帮助。达到以老带新，以能带新，共同提高的目的。听课节数按学校要求每位教师听课十五节以上。

4、毕业班教师学习新的《中考说明》及中考改革的有关文件，明确中考导向与试题改革的特点，不断分析、总结学生学习情况，研究每一阶段学习教学策略。

(三) 围绕学科教学，开展课题研究。

开展我校《三三五三教学模式》的课题研究，在研究的实践中不断地收集整理研究成果，及时推广并借以指导学校的学科教学活动，在研究、探讨活动中，要求每学期、每位任课教师围绕课研课题开设一、二次公开课或观摩课，写一份优秀教案。

总之我们数学组要多进行合作交流，发挥整体效能。教师间要建立积极的伙伴关系，加强在教学活动中的参与和合作，分享教学资源，形成教研合力，以尽快提高数学组整体教学水平。

具体工作安排如下：

二月份：

- 1、制定符合学生年龄特点的教学计划。
- 2、制定新教案模式（课件与教案间的整合）

三月份：

- 1、数学组全体会议通过教研组计划，学习三三五三教学模式，教师公开课与评课活动
- 2、七年级公开课。（一课一评）

四月份：

- 1、，八年级公开课。（一课一评）
- 2、检查培优进展情况，各年级开展数学竞赛

五月份：

- 1、5月上旬，九年级“专题复习”公开课。

2、非毕业班教师做好期末复习、考试。

3、5月中下旬毕业班数学教师集中进行中考最后阶段的复习交流。

六月份：

1、总结积累教学案例每人至少写一个教学后记，完成一个教学案例。

2、通过实验研究，总结教材中的开放题，总结开放题的教学方法、教学经验得与失。

农村初中数学教研工作计划及总结篇八

本学期数学组教研工作本着科学、求实、创新的工作精神，在全面提高教学质量上下功夫，积极学习先进的教学理念，扎扎实实开展教研工作。认真完成学校教研室的教研任务，使每个老师的教学能力在原有的基础上有所提高。

1. 加强理论学习，通过学习使全组教师的业务素质有一个新的提高，重点学习新的课程标准和有关的文章，高一教师已经实施的一轮新课标的教学，要在学习的基础上总结经验，特别是高考复习中的经验，为后继老师的教学提供帮助。

2. 加强教学常规的落实检查，本学期每月由备课组长检查教案、作业的批改。实事求是的做出评价，期中评出优秀教案在教研活动中组织全组教师传阅学习，期末上报教研室。

3. 组织好组内的说课、听课、评课活动，本学期每个备课组选出一名教师开设公开课，要求全组教师按时听课，认真评课，讲课教师要做好充分的准备，结合相关的教学理论写出说课稿，评课时先由授课教师说课，授课教师所在备课组事先要安排重点评课人。通过这一活动切实提高教师的说课、

评课能力。

5. 加强对新教师的培养工作，数学组近两年来没有新上岗的教师，但有一些教师是第一次教高中课程，各备课组要对这部分教师安排老教师帮助，是这些教师尽快熟悉教材，胜任教学工作。本学期期中考试后，由首次代高中课程的教师开设公开课。

6. 本学期要求每位教师至少听课10节，通过听课互相学习，共同提高。备课组长要听本组每一位教师的课，教研组长要听全组的每位教师的课，通过听课对全组教师有一个初步了解。

7. 组织上届高三的任课教师对新课标新教材下的高考复习工作介绍经验，为现任高三教师提供可行的帮助。

农村初中数学教研工作计划及总结篇九

本学期数学教研工作围绕以课程改革实验为主线，在组内推行“教师为主导、学生为主体、训练为主线”教学模式，以提高地理教学质量为重点，以创建先进教研组、备课组为动力，认真搞好教学研究、备课组建设以及教学指导和教学服务，有效开展教研活动，促进教师、学生共同发展。

1、强化教学常规的落实，推行“三主”课堂教学模式以提高课堂教学效率。

“三主”课堂教学模式是我校今年的大动作，对我校的学生实际有很大的益处。指导教师的日常教学工作。特别抓好备课组的建设，积极有效地开展集体备课，同时鼓励教师充分发挥个人的教学特长，有效地提高教学效率。

2、落实备课组的集体备课工作。

落实备课组长，落实主备人，非主备人要参与备课活动，与主备人研究讨论。对于使用讲学稿的备课组，要严格执行讲学稿的要求，确保工作做到实处。

3、做好各类赛课工作。

重视学校骨干教师赛课活动和优质课大赛活动，在组内进行试讲力求取得好成绩。

4、加强教学科研理论的学习，提高自身的教学理论和实践水平。

加强教研工作的规范化，努力创建先进教研组，由于新教师比较多，教学理论和经验少，要经常组织老师们学习新的教育教学理论。探索以校为本的教研制度，使学校新任教师李虎尽快适应和胜任工作，青年教师的教育水平和能力得到大幅度提高，使中青年教师真正成为教学骨干力量。

1、以课堂教学为核心，努力提高讲学稿的质量。

教师课前要认真钻研教材、了解学生，精心设计讲学稿等环节上下功夫，充分发挥学科的集体作用，加强集体备课，取长补短，友好合作，不搞题海战。提倡课后备课，讲学稿中能体现出自己的思路。

2、组织教师在专门时间集体学习，观看教学课堂实录。

组织教师学习教育理论，提高教师的理论修养和专业素质，加快教师队伍的建设。教研组利用教研活动时间学习，组织形式多样的学习方式、个人自学，个人随时随地学，并记好学习心得，以全新的理念指导教学。

3、积极探索课堂教学模式，提高课堂教学效率。

本学期数学教学着重进行讲学稿教学，要求学生课前充分预习，课堂小组合作探究，培养兴趣，面向全体，主动参与。使学生成为教学活动真正的主人。同时，改变教师的教学方式，使教师在课堂上成为学生的引路人而不是知识的灌输者。

4、有计划的实施各项教研活动。

本学期数学组将开展课堂的开放教学，校领导和本组教师可随时进行听课活动，事先不通知。鼓励老师们互相听课，互相学习。每学期听课应不少于15节。学校组织的课赛以备课组选拔参赛选手，并进行课堂实录供老师们研讨，让老师们在活动过程中实实在在体会到成功和不足，并且明确努力的方向。学期末学校进行优秀教研组、备课组评选。

3月

- 1、制定数学组教研计划，明确工作目标。
- 2、制定备课组计划。安排成立数学兴趣小组，确定活动计划。
- 3、开放课堂，推门听课。
- 4、对上学期期末考试进行质量分析，确定分析会发言人。
- 5、开展学生兴趣活动。

4月

- 1、初四年级的数学模拟。
- 2、集体备课组的汇报课展示。
- 3、组织数学兴趣活动。
- 4、观看教学录像。

5月

- 1、作业、讲学稿教案检查。
- 2、组织期中考试工作，并做好分析。
- 3、为组内每一个成员录制一节课进行研讨。
- 4、讲学稿观摩课。
- 5、组织数学兴趣活动。

6月

- 1、观看教学录像。
- 2、组织一次学生活动。
- 3、讲学稿心得、体会交流。
- 4、开放课堂，推门听课。

7月

- 1、各备课组、兴趣小组活动情况总结。
- 2、教案、作业检查。
- 3、期末复习备考、试卷分析。
- 4、组内教师学期总结、反思、体会。
- 5、数学组学期工作总结。

农村初中数学教研工作计划及总结篇十

本学期数学科组教研工作要在教学处、教研室的指导下,以优化提高学生数学素养、促进学生全面发展为目标,以提高教师自身的专业化水平为基础,关注新课改的走向,关注常规教学和教研,培优辅差,初一衔接好,初二稳定好,毕业班复习备考准备好。做好听课周、教案作业工作的检查。全面开展以教带研,以研促教的教研活动,开拓创新,形成特色教学。

1. 结合教导处的教学工作计划,各备课组长、全体科任教师制定相应的教学工作计划、教科研计划计划。要把各级教育主管部门计划中与自己相关的工作安排结合到各自的计划之中,并拿出较详尽的落实措施。日常教学中,做好学科教学工作的常规管理,严格规范教学行为。坚持每双周一次的教研活动制度,组织教师学习教育教学理论、组织专题讲座、传递教改信息、评课交流、研讨教学方法。

2. 深入钻研教材,抓好集体备课。

集体备课要做到时间、地点、内容、主备课人四落实,实施“说课”形式的集体备课活动,各备课组要认真做好集体备课记录。教研组长加强对教学流程中的备课、上课、作业批改、辅导、考试等环节的检查和指导,每月末对各种教学簿册(备课本、作业本、听课纪录本、作业批改记录本等)进行全面检查。

3. 加强与市,区教研部门及兄弟学校的联系

要积极开展校际之间的交流与合作,各备课组拉近与市教研员的关系,和质量较高的学校建立友谊关系。

4. 组织同科组教师互相学习。

(1) 加强校本教研，促进教师专业化发展，主动配合学校的制度化学习。

(2) 每周组织科组教师进行业务学习。内容包括：新课程标准、课程标准解读、课堂教学技巧、教学设计、教学反思等等。

(3) 学习实验教材案例，根据本级的实际情况评价案例，取长补短。

(4) 学习实验教科书数学教材分析与介绍，弄清各单元的要求，把握好各知识点的重点、难点及深度。

5、互相听课，共同进步。

(1) 组织科组教师集体备课，认真研究教材，灵活使用教材，充分挖掘教材资源，设计优质的教案。

(2) 开学第一周即落实备课组教师的中心发言内容，合理安排人员负责。要求中心发言人要认真阅读《数学课程标准》，结合学生的实际情况和要求，收集准备相关资料进行备课。

(3) 初定集体备课时间为每周星期四第2、3节课，中心发言的老师周三前将下一周的教学内容的中心发言稿准备好，在集体备课时间交科组教师讨论并加以修订，确定最佳教学方案，星期五将修订结果印发给科组的老师。

(4) 中心发言内容包括：课时安排、教学目的、重点、难点、课题引入、例题、课堂练习、课外作业等等。要真正做到本级部各班的“五统一”，即统一进度、统一重点难点、统一课外作业、统一测试、统一评卷。

(5) 互相听课，及时总结，完善课堂教学。

(6) 争取外出听课，及时吸收外界信息，改进教学方法，提高教学水平。

注：具体安排根据学校要求随时调整。