

# 村监督委主任述职报告 村财务监督委员会主任述职报告(汇总5篇)

报告，汉语词语，公文的一种格式，是指对上级有所陈请或汇报时所作的口头或书面的陈述。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的报告吗？下面是我给大家整理的报告范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 班主任工作述职报告篇一

尊敬的学校领导，各位同仁朋友：

大家下午好！在这里要耽误大家三、四分钟时间，就我过去一学年的工作向大家做个汇报。

过去的一学年，我担任初三4)的班主任工作和初三4)、初三(10)两个班的语文教学工作。说实话，今天的述职报告很让我头疼，在办公室忙乎了一中午，迟迟落不下笔。怎么说呢？个人能力怎样，还得年级和学校领导拍板才行，个人表现如何，还得同事们说了才算。想来想去，在这里还是结合自身的一点工作累赘一下这一年的工作体会吧！

体会一：热情，教育教学工作的立根之本；

体会二：方法，永无止境的探索课题

有道是，热情能给学生、同事带来阳光，但，只有方法正确，才会给人以温暖。这一年的工作经历，这点体会，特别深刻。魏书生老师说一件事情有不止一千种以上方法去处理，老师的作用在于帮助学生找到一个最适合的方法。这就是我们常说的教无定法，但教有优法。一直以来，每当遇到领导交代我的工作、或者班主任与教学工作，我都努力去尝试找到最有效益的途径去完成它。因此，在较大程度上，我的工作就

成为了一个探寻方法瑰宝的过程，在这个过程中，有过完美的表现，但，也有过痛苦地失败，在这里，要谢谢学校年级领导，给我的失败以宽容，给我的成功以肯定。我也一定会继续探索下去，做一个讲究方法的教学工作者。

## 班主任工作述职报告篇二

尊敬的领导和同事们：

大家好！

20xx转瞬即逝。尽管这一年来发生了很多的事情，也给我们的学习和教育工作带来了很大的影响。但我始终相信一句话“只要思想不滑坡，办法总比问题多！”如今再回头看，我们在这一年里，积极利用网络技术解决了上课难的问题，并不少老师还积极扩展其功能，为学生在学习和知识的请教上都带来了许多的便利。回顾这一年，我们有失去，也有收获。但更重要的是我们在教育工作中的不断创新点和对问题的解决能力。这使得我们能不断的进步，不断的加强教育的力量。

现在，新的一年就在眼前，我在此反思了自己的工作，对过去一年来个人的教育工作做如下汇报：

面对这一年的变化，我们应该都深有体会。通过网络授课，我们确实解决了很多的问题。但同时也迎来了很多的影响。尤其是对于不熟悉的电脑操作的老师来说，我相信这一定不是一个小问题。起初，其实我也非常的不擅长，对于这些信息科技的操作，及时有说明，也只能看得半懂不懂，起初也闹了许多笑话。但我也清楚，这既然是教育上必然要经历的事情，作为教师我就必须去适应！去学习！学习不仅仅是学生的事情，老师更更要学习，学习去怎么做好自己的教育工作！在后来的工作中，我带着积极学习的严格态度，不耻下问，积极的从学生的指点下，并参考书籍和视频，终于能较好的适应网络的授课。如今，尽管我们已经回到了正常的教育方

式上，但这段经历和积极学习的思想依旧深深的影响着我。我会在今后的教育上继续保持，成为一名积极主动的学习型教师。

这一学年里，我重视发展学生们的纪律和自觉性。在课堂上，我积极督促班干部们行使自身对班级的管理权，做到学生的自我管理。并在教育上积极鼓励，引导学生能在课后自主学习发和复习。并且，我会在课后给学生定下一些自选的课外作业，以此评定进步，并给予表扬和一些小奖励，积极培养学生们在课后努力的习惯。这学期末，我班的学生在x科的成绩上取得了较为出色的成绩，并且在纪律和学习自觉性上也有了很大的提升。在今后的教育上，我会更加努力地引导学生，将他们培养成更加出色的优秀人才。

此致

敬礼！

## 班主任工作述职报告篇三

### 一、创建和谐、积极向上的班风

一个班级的班风如何，直接影响着这个班级的各方面工作，影响着学生的品格形成。我深知班风的重要性，所以在开学的第一天，我就教育学生要爱学校，爱班级。在平常的工作生活中，我时刻注意培养学生的集体荣誉感，每当班级在学习上取得了好成绩，我就鼓励他们，表扬他们，和他们一起庆贺。当班级出现问题，学生犯了错误，我就和他们一起分析原因，找不足，一起加油，争取下次赶上来。在长期这样的氛围中，学生们有了非常强烈的集体荣誉感，班级整体风气积极向上，充满了活力。

### 二、培养学生良好的品格

我一直认为，中学时期，培养良好学生的品格是最为重要的。在平常的工作生活中，我非常注重学生品德方面的教育。我经常对孩子们说，只要是人就会犯错误，就连老师都有做错事的时候，更别说你们小孩子了，所以老师允许你们犯错误，但有了错误一定要承认，要改正，那样，你还是个好孩子。由于我的这种观念，这种教育方法，使我们班学生全班都有了一个最明显的特点，那就是诚实。在教育学生诚实的基础上，我对学生的行为习惯、文明礼貌、思想品格等方面逐步渗透，用自己的行为给他们树立榜样，对于我们班学生来说，我觉得他们在思想品德、行为习惯方这方面是非常优秀的。

### 三、用爱搭建我与学生间的桥梁

#### 1、爱就是了解。

初建新班，了解学生从了解学生家庭开始。父母的年龄、职业、家庭住址、生活状况，做到了如指掌。接着就要了解孩子的兴趣、爱好、特点，他们有什么毛病，需不需要照顾；了解孩子的学前教育情况，以便因材施教。

#### 2、爱就是关怀。

入冬以后，孩子感冒的比较多，有时一天有好几个请假的。每天晚上我都给生病的孩子家长打电话询问孩子的情况。

#### 3、爱就是尊重。

尊重、理解、信任学生是消除教育盲点的基础。尊重学生要尊重学生的人格，只有这样，学生才能与教师缩小心理距离，学生才会对教师产生依赖感。在平常的工作中，我与学生像朋友般相处，遇到事情都与他们商量，与他们讲道理，请他们帮我做事情我会说谢谢，当我做错了事情会向他们道歉。在长久的这种交往中，孩子们喜欢我，愿意和我说心里话，有了事情会大胆发表自己的看法，做事有主见，我觉得这是

沟通的基础，也是我成功教育的最大原因。

#### 4、爱就是责任。

教师的责任不仅在于教授学生知识，更在于引导他们学会生活和生存的基本技能，及做人的基本行为准则。刚分班的学生，不知天高地厚，只会随心所欲地玩闹。我先用各种儿歌进行常规的教育，不仅使他们了解了一日常规，而且，对他们也有提醒的作用。并且不失时机地抓住一切可以利用的机会进行常规教育，如：班会上、晨会上，我让他们时刻有常规意识。但这是远远不够的，他们的自觉性不强，还需要时刻不放松地看。做操时，我先站到队伍前面，站在那儿，然后目视他们动作，还要不时地提醒，某某站整齐点，某某手伸直点。这样的话不知说了多少。就这样，渐渐地做操时，我不用再时时地去看着了，队伍也站得整整齐齐了。现在，我不在的时候，班级卫生打扫得象模象样，别的老师都很羡慕。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。

#### 班主任工作述职报告3

### 班主任工作述职报告篇四

时间飞逝，转眼间，一个紧张而又充实的中学学期即将过去，在这一学期以来，我担任81，83班语文教学工作。我热爱本职工作，努力学习和更新新的教育理论，钻研自身的业务知

识，大力提升自身的教学水平和思想觉悟。在教学当中严格地要求学生，尊重学生，以学生为中心，以教师为主导，因材施教。使学生学有所得，不断提升，为了下一学年教学工作开展得更好，本人将本学期教学工作向大家述职如下：

我在xx年xx月担任高二级英语备课组组长，在教学工作与常规管理中热情投入，力求务实高效创新，团结全组成员，同心同德，齐心协力，扎实基础，对早读与晚听进行了大胆的改革，并实行了规范的. 限时阅读训练与写作训练，并充分利用信息技术手段，备课组成员年轻活跃，团结友爱，进一步健全备课组电子备课流程，实现网络资源的高度共享，还积极组织各种各样的学科竞赛，丰富第二课堂，每年都组织学生参加了组织的英语竞赛及“思中杯”原文翻译大赛并获奖，在xx年全国中学生英语潜力竞赛中，高二共十五名同学参赛，获得了十一个二等奖，三个三等奖的好成绩。我遵守学校规章制度，按时上课和下班辅导，定时定量布置作业，批改测试和讲评十分及时。严格要求学生，除测试之外，几乎都用上了手提电脑，积极听课，虚心求教，并且十分积极到外校听课，因为事务较多，外出学习，但我尽量做到不缺课，合理安排好时间。

平时在教学中比较重视德育渗透和文化的灌输，比较关注时尚热点并在学生中引发讨论，愿与学生探讨人文现象，教会学生做一个心智健全的人，比较关注自身的挖非对象，尽可能了解他们的思想动态，并及时和他们沟通，动之以情，晓之以理，我的班主任工作做得细致入微，并善于利用学生调动学生的积极性进行自我管理，所带班级班风不错。

回首调入x中的两年来，有风有雨有阳光，有汗有泪有欢笑，在南海一中这所学校的不断进步和成长中，我也在进步和成长着，我庆幸置身于一个极利于人成长的工作环境，并得到很多领导和同事的帮忙与关爱，当然，还有很多工作，我认为我自身能做得更好，但我没有把它做到尽善尽美，常叹自身潜力不够，时间不足，身体欠佳，而且经常有一种紧迫感，

觉得很多东西要做，还有一种恐惧感，觉得很多工作自身不会做，没有最好，只有更好，但求进步与收获。

以上是我任中教二级职称期间的述职报告，我期望我能顺利透过评审，成为一名具中级职称的教师，我将以此为契机，更加努力更加自信地投入工作，并不断提升与健全自身，不断成熟与进步，不断充电，成为一名出色的教师，杰出的青年，平凡而优秀的知识女性。

## 班主任工作述职报告篇五

班主任工作由初时的懵懂到现在的初步了解，其中感触最深当一名教师不容易，当一名班主任不容易，都说一年级和二年级的孩子其实并没有什么区别，还是一样的顽皮。不能很好的遵守课堂纪律等等。下面谈谈我在一个月班主任工作中的一些体会。

通过其它各位教师的帮助和自身在工作中得到的启示和思考，使我对“班主任”和“班主任工作”这看似简单的名词产生了更为深刻的理解，透过这普通的称谓，我看到了背后支撑着这称谓的其实是“爱心”与“责任心”和诸多的付出与数不尽的汗水。

我认识到班主任不但仅是一个班级的组织者和管理者，更是一个班级的教育者。平时与学生相处的时间比其他老师要多得多，因此班主任的一举一动，都将对学生产生较大的影响。俗话说：“身教重于言教。”老师的外在行为表现对学生有一种榜样和示范的作用，会对学生产生潜移默化的影响，尤其是对辨别能力、自控能力较差的孩子，影响尤为突出。因此，在平时与学生相处的时时刻刻，我都严格要求自身，做到“要学生做到的，老师先要做到”。例如，教育学生讲文明懂礼貌，那我也会主动跟学生问好，说谢谢你之类的’礼貌用语，孩子也会自然地用礼貌用语来回答我。

## (一) 卫生问题

班级的卫生总是工作搞不好，例如：地面上有细碎的垃圾，可能上节课刚打扫干净，下节课垃圾又横空出现了；而且往往一放学，很多同学的课桌下面都有多多少少的垃圾存在；又如：窗台、讲台有灰尘，等等。这就很羡慕一些卫生工作搞得很好的班级，如：一(1)班、三(2)班等，每次查看扣分表，扣分栏总是一分未扣，让我很是感慨。

我想，一年级的孩子都能打扫的干净，为什么二年级却做不到？既然不是孩子的问题，那一定是作为班主任的我的原因了。反思了一下，可能平时对学生强调得还不够多，相对应的惩罚措施用得还不够，使学生也对卫生工作不够重视，这些需加强。那肯定还有一些我所没想到的，向老师们取经。

加里宁说过：“教师每天仿佛蹲在一面镜子前，外面几百双精细的富有敏感的善于窥视出教师优点和缺点的孩子的眼睛，在不断地盯视着他。”因此，作为教师要为人师表，争取用自身的言行去感染学生，使他们从自身的言行中受到不错的熏陶。

现在的学生几乎都是独生子女，娇生惯养。在家里父母根本舍不得让孩子干活，因此在学校、在教室看见地上有纸，哪怕是踩上也不捡起来。每当这个时候，我就指使学生把地上的纸捡起来，放入纸篓。这样持续了一个多月，学生还是你让我捡我就捡，你不吱声我也看着，没有一点儿积极主动性，这时我就开始思索，怎样才能使学生人人关心班级，人人讲卫生呢？从这以后，发现地上有纸再也不喊学生了，而是自身把它捡起来。几天过后，有些同学看见地上有脏东西主动打扫干净，再也不用老师去指派了，对这些同学我及时的予以表扬，夸奖他们爱干净、讲卫生的优良品行，渐渐地全班同学都养成了这种不错的习惯，谁往地上扔一块纸屑，马上有人谴责他，大家都把破坏班级卫生看成是可耻的事。全班同学都有了为班争光的集体荣誉感。通过这件事，使我认

识到，大声喊、指派别人不如自身亲自去做，给学生做出个样来，学生有样可学受感染才能更快。

## (二) 纪律问题

这一直是一个让我头疼的问题，不论强调过多少次，总是做不到老师在和不在一个样，哪怕老师刚走出教室，班级中立刻就像炸开了一锅粥。尤其是彭浩浩、冯成、丁雨豪等人为首。也在私下里找这些同学谈话多次，一直不见好转。后来在一本书中看到这样一句话：“关心孩子爱是无声的语言，是教师沟通学生思想和感情最有效的手段，想要管理好班级，必须关心、了解每一位学生。”

的确，低年级的孩子对老师特别热情，经常会围着老师转。于是我会在课下的时候把孩子叫到身边，和他们聊聊天：告诉他们这几天天气冷，要多穿衣服，防止感冒；问问他们这漂亮衣服是谁买的等等；还告诉他们这几天进步了！今天和同学吵架是不应该的，在这种轻松的聊天氛围下，把握好时机的，自然而然地明确提出对他们的一些要求，收到了很好的效果。

由此我想，要想使班级的各项工作顺利进行，就得使学生信任老师，这除了有渊博的知识之外，还需要老师成为学生的真正朋友，成为学生的贴心人。因此，平时尽可能多地在学生中，与学生一起游戏，一起活动，一起值日，一起劳动，与他们谈学习，谈理想，说玩笑，以心交心，以诚待诚，我要把自身真正融入他们当中，成为他们的一员！

## 班主任工作述职报告篇六

尊敬的领导，亲爱的同事们：

大家好，时间如白驹过隙，稍纵即逝。弹指间来到xxxx中学已经一个学期了。回首本学期，忙忙碌碌，我们全体教师在校领导的指引下，通过辛勤，无私地付出圆满高效的完成了

各项工作。正所谓采得百花成蜜后，几多辛苦几分甜。

来到滨中，看着学校与原来学校翻天覆地的变化，我感觉自己来对了，我虽然已不年轻，但我也随着年轻人一起，在不断的让自己成长，并且承蒙领导的信任，我担任了九年级的班主任，在这期间即有艰辛，也有苦涩，但我收获了幸福，因为我得到了家长和社会的认可，在工作中，我主要从以下几个方面去做的：

对待学生，我倾心付出，即便是相对顽劣的后进生，我也能像家长一样关心，鼓励他们，最终使他们转变过来。如；我班的丛志恒同学开学初在宿舍打架，再打群架的过程中甚至使用甩棍，孩子情绪上一再逆反，而且父母均不在身边，是个留守儿童，我就利用课余时间与之谈心，劝导最终使之感化转变，成绩更是出现了一个质的飞跃英语成绩达到了百分以上，这更增添了孩子的自信心。我既严格要求像他一样的学生们，又耐心细致地做学生的思想工作，真诚地关心他们与他们面对面的交谈，并且经常进行电话家访，让他们放下包袱，轻装上阵，把精力放在学习上，关爱学生，关注每位学生的发展。这也应了我常说的一句话；我们不但要学会学习更重要的是要学会如何做人。

在教学工作中，我也兢兢业业，勤勤恳恳任劳任怨，认真履行自己的职责，做好本职工作。

人到中年的我，身体可谓是多事之秋。腰间盘，关节炎等弄得我夜不能眠，雪上加霜的是，一天在下班的途中由于路滑，不小心摔倒致使尾骶骨挫伤，裂纹。不能动，必须养一个月左右，不敢仰面躺着，翻身不敢，走路抬腿也很费劲，但是我只在家休息五天。因为我惦记着我的班级，我的这些孩子，不管自己多苦多累我都坚持出勤从不缺课迟到早退。因为有两个毕业班的孩子在等着我上课，更有一个班的学生需要我去管理。一连串的'困难我都克服了，我的伤从未影响过我的教学和班级的管理工作。为了全面推进素质教育，我们班展

开了一系列丰富多彩的文体活动，九月份，我班同学精心设计板报，手抄报，使班级的德育氛围浓厚，给学生充分展现才华的机会。读书角使学生博览群书，智慧墙更是使学生睿智聪慧。充分打造出了班级的特色文化，让每一面墙壁会说话，给学生们营造了一个温馨的家。读书汇报会更是使学生积极参与其中，孩子的能力远远超出了我们的想象，有了竞争才出现活力。元旦联欢每个学生都参与其中，发挥自己的特长，唱出了心声，舞出了个性，学生在展现自己才华的同时，更拉近了师生间的感情，当全体学生大声喊出，老师元旦快乐，你辛苦了，我们爱你，我真的被感动了，感动的想哭。千言万语也不如这几个字，正如同事们所说的，我们不图回报，这几个字足矣。

每周一的班会课上，我都会给学生以鼓励，讲讲学习的重要性，为他们加油打气，其实每当看到学生学习松懈时，我都会利用自己的课堂哪怕几分钟的时间也要给学生讲讲外面精彩的世界，鼓励他们学进去，走出去。看着学生们充满期待和向往的眼神，似乎在告诉我，老师，我们要努力，我们会努力的。除了激励学生的学习，我还时常督促学生的日常行为要规范。督促学生文明就餐，课间活动有序，班级干净整洁。致使班级在纪律卫生，劳动等各个方面获得初步成效，我还精心培养了一批得力的班干部，是我的工作更是得心应手。

十月份我们又召开滨中的第一次家长会，看到家长会后的留言，我知道家长会是成功的，我们的付出得到了家长的认可。我们也通过家长会冀校通实现了家和学校的沟通。真正的让学生把滨中作为自己人生的一个转折点。

以上仅是我在班级工作中所做的一些尝试和努力，回首这半年来的班主任工作，几多感慨，这其中有经验，但更多的是教训。如果问我当班主任的感受的话，我会说，我很累，但很充实。是领导，家长及学生的信任使我背负责任。是强烈的责任心使我激流勇进。虽然工作中还存在很多不足，但我

会以饱满的热情，求实上进的心态，带领我的学生们，在20xx年中考中取得骄人的成绩，为我们滨中争光彩。

## 班主任工作述职报告篇七

班主任的工作向来是很重的，那么怎么做述职报告呢?以下是小编收集整理2017年班主任工作述职报告范文，欢迎阅读。

### 一、创建和谐、积极向上的班风

一个班级的班风如何，直接影响着这个班级的各方面工作，影响着学生的品格形成。

我深知班风的重要性，所以在开学的第一天，我就教育学生要爱学校，爱班级。

在平常的工作生活中，我时刻注意培养学生的集体荣誉感，每当班级在学习上取得了好成绩，我就鼓励他们，表扬他们，和他们一起庆贺。

当班级出现问题，学生犯了错误，我就和他们一起分析原因，找不足，一起加油，争取下次赶上来。

在长期这样的氛围中，学生们有了非常强烈的集体荣誉感，班级整体风气积极向上，充满了活力。

### 二、培养学生良好的品格

我一直认为，中学时期，培养良好学生的品格是更为重要的。

在平常的工作生活中，我非常注重学生品德方面的教育。

我经常对孩子们说，只要是人就会犯错误，就连老师都有做错事的时候，更别说你们小孩子了，所以老师允许你们犯错

误，但有了错误一定要承认，要改正，那样，你还是个好孩子。

由于我的这种观念，这种教育方法，使我们班学生全班都有了一个最明显的特点，那就是诚实。

在教育学生诚实的基础上，我对学生的行为习惯、文明礼貌、思想品格等方面逐步渗透，用自己的行为给他们树立榜样，对于我们班学生来说，我觉得他们在思想品德、行为习惯这方面是非常优秀的。

### 三、用爱搭建我与学生间的桥梁

#### 1、爱就是了解。

初建新班，了解学生从了解学生家庭开始。

父母的年龄、职业、家庭住址、生活状况，做到了如指掌。

接着就要了解孩子的兴趣、爱好、特点，他们有什么毛病，需不需要照顾；了解孩子的学前教育情况，以便因材施教。

#### 2、爱就是关怀。

入冬以后，孩子感冒的比较多，有时一天有好几个请假的。

每天晚上我都给生病的孩子家长打电话询问孩子的情况。

#### 3、爱就是尊重。

尊重、理解、信任学生是消除教育盲点的基础。

尊重学生要尊重学生的人格，只有这样，学生才能与教师缩小心理距离，学生才会对教师产生依赖感。

在平常的工作中，我与学生像朋友般相处，遇到事情都与他们商量，与他们讲道理，请他们帮我做事情我会说谢谢，当我做错了事情会向他们道歉。

在长久的这种交往中，孩子们喜欢我，愿意和我说心里话，有了事情会大胆发表自己的看法，做事有主见，我觉得这是沟通的基础，也是我成功教育的最大原因。

#### 4、爱就是责任。

教师的责任不仅在于教授学生知识，更在于引导他们学会生活和生存的基本技能，及做人的基本行为准则。

刚分班的学生，不知天高地厚，只会随心所欲地玩闹。

我先用各种儿歌进行常规的教育，不仅使他们了解了一日常规，而且，对他们也有提醒的作用。

并且不失时机地抓住一切可以利用的机会进行常规教育，如：班会上、晨会上，我让他们时刻有常规意识。

但这是远远不够的，他们的自觉性不强，还需要时刻不放松地看。

做操时，我先站到队伍前面，站在那儿，然后目视他们动作，还要不时地提醒，某某站整齐点，某某手伸直点。

这样的话不知说了多少。

就这样，渐渐地做操时，我不用再时时地去看着了，队伍也站得整整齐齐了。

现在，我不在的时候，班级卫生打扫得象模象样，别的老师都很羡慕。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。

社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。

作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。

本学期已将结束，在学校领导的严格要求、正确引导下，在同事们的关心和帮助下，我顺利地完成了本学期的班主任德育工作。

众所周知，班主任工作的核心是德育工作，它是推动班级前进的一项有效的措施。

### 一、激励目标，形成推动力

开学初，我在班级提出了一个长期目标：在各项活动中勇争第一。

在这个目标的激励下，班级学生一直做着不懈的努力。

在校广播操比赛中，本着“重在参与，为集体争光”的宗旨，全班同学尽心尽力，虽未能获奖，却也感受到了集体的同心协力；在校运会上，每位同学都铭记大会口号：不扬一片纸，不弃一件废品，做文明运动员，做文明观众。

同学们为了班级的荣誉时时刻刻都在注意自己的行为习惯；运动员们为了集体的利益在比赛场上你争我夺，拉拉队员则在一旁加油助威这些都充分体现了一个集体的精神面貌。

随后，我又不失时机地提出了“争取好成绩向父母负责”的

目标，组织了“为提高学习成绩立功”等自主学习活动，并给每个学生都提出了具体的目标和任务，而且分小组、个人展开比赛。

由于目标明确，个人任务具体，调动了全班学生学习积极性。

成绩好的学生利用下课休息时间给成绩差的学生补课，成绩差的学生虚心向老师，同学请教。

各小组经常召开学习交流，检查学习情况，帮助释疑解难，出现了人人为实现学习目标而奋斗的热潮。

在集体目标的激励和教育下个体目标也因此得到了有效的强化。

## 二、展开活动，形成凝聚力

对于刚入初一年的学生来说，常常有自顾自的现象。

面对这个问题，我收集大量资料，在课内外号召大家展开有关如何增强班级凝聚力讨论，并给他们讲述“事在人为，重在参与”的道理。

结合学生的兴趣爱好，让同学们在班级开展丰富的班会活动，如：《生命在你手中交通安全教育》，《从小事做起，以德律己》，“我能行”才艺展示等等。

“人生每月一道作业题”11月份的题目“海纳百川、有容乃大”学生们都希望有一个像大海一样能容纳无数江河水的宽广胸襟。

从那以后，班级但凡有一点小摩擦，只要一提到这个作业，就都会主动承认自己的错误，也宽容了他人的过错。

通过这些活动，学生的各方面能力都得到了锻炼和提高，同

时也增强了班级的凝聚力。

### 三、完善制度，形成约束力

班级常规管理需调动全班学生的积极性，才能形成合力，共同构筑起学生自我管理机制。

因此，我用自主管理的办法，给每一位学生管理任务，让其服务同学、锻炼自己、表现自己、提高自己。

本学期我班用的方法是

- 1、是建立值周班长制度，按学号轮流“执政”，
  - 2、是对班上纪律管理，实行小组长负责制，时时总结评比。
- 经过近一学期来的教育管理，班上学生的自我管理能力明显增强，学生的纪律大大改观。
- 3、是民主改选班干部。
  - 4、是全班在学习、纪律方面都开展竞赛，先进的加分，落后的减分。
  - 5、是大胆放权，时时指导，让学生自主管理。

自习课、上午、下午各个时段的管理细化到班队干部，各种活动的开展等都让他们自己组织安排，既锻炼了能力，又给班级带来了活力，还给同学们带来了很多的快乐！

### 四、家教感染，形成吸引力

家庭教育既是素质教育的重要组成部分，也是学校教育的延伸和补充，能给学校教育以强有力的支持。