

最新幼儿园新年美食节活动方案(通用9篇)

为了确保事情或工作得以顺利进行，通常需要预先制定一份完整的方案，方案一般包括指导思想、主要目标、工作重点、实施步骤、政策措施、具体要求等项目。方案对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇方案。下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

幼儿园新年美食节活动方案篇一

以班级为单位，每位幼儿邀请一位家长来园参与活动，与家长一起包水饺庆祝新年，感受新年的到来。

二：亲子新年会

1. 幼儿表演类：以班级为单位的幼儿集体表演或亲子表演。
2. 亲子游戏类：以级部为单位，每班根据游戏人数要求派出家长幼儿代表进行游戏。

(1) 包饺子（亲子互动）

规则：集体进行，家长将孩子抱在怀中，两眼微笑对孩子：“揉揉面，剁剁馅，擀擀皮儿，包一包，放在锅里煮一煮，啊呜一口就吃掉。（可反复两次）

(2) 围巾接力赛

规则：6个家庭一组同时进行，幼儿在起点处戴好自己的帽子、围巾、手套，然后快速跑到对面的家长处，帮家长围好围巾（要求围巾要绕一圈），速度最快者获胜。

(3) 喂娃娃

准备：勺子、小碗、自制喂娃娃玩具各5-10套、芸豆若干。

规则：5-10个家庭一组同时进行，家长抱着孩子在起点处将碗里的豆子舀起，家长抱着孩子跑到对面，孩子将勺子里的豆子倒在终点处的碗里，在规定时间内，终点处碗里豆子最多的家庭获胜。

(4) 占圈

准备：20个圈、音乐

规则：21名家长手抱自己的孩子围着圆圈走，当音乐停止时家长抱着孩子站到圈中，没有占到圈的家庭离开，然后依次减少圈，最后占到圈的家庭为胜利者。

(5) 叠报纸

准备：报纸20张、音乐

规则：音乐响起时家长和幼儿站在报纸上根据主持人的要求模仿相应动物的动作，音乐停止时，家长和幼儿一起将报纸对折后再次站到报纸上，反复操作数次，最后看哪一个家庭能在报纸上坚持的时间最长。

3. 亲子祝福类：

(1) 打扮自己。请家长为幼儿提前准备可即兴打扮的饰品，准备好一支口红。

(2) 欢乐舞。家长幼儿集体跳欢乐舞。

(3) 印唇印。为每个孩子准备一张爱心彩纸，请妈妈为孩子涂上口红，并帮助幼儿将唇印印在爱心上，张贴在班级的祝

福墙上。

幼儿园新年美食节活动方案篇二

红红的灯笼挂起来，红红的'春联写起来，红红的福字贴起来，香香的饺子吃起来，新年将至，xx幼儿园到处洋溢着欢乐吉祥的气氛，这是孩子们在新园度过的第一个新年，xx月xx日至xx日，我园各级部根据幼儿的'年龄特点先后开展了不同主题的新年系列活动，使孩子们度过了一个美好、快乐、有意义的节日。

小中班级部结合新年活动主题，将我园本学期的语言教学成果，通过幼儿的说唱童谣、快板串烧、古诗新唱、家长童话剧表演、绕口令pk、亲子语言游戏等形式完美呈现，一句句童谣，一首首古诗，一个接一个的精彩节目，掌声连连，孩子们的表演赢得家长们的'一致赞誉，活动中孩子们既体验了过节快乐，也充分感受到各类语言活动的不同与魅力。

大班级部结合传统文化与语言特色，精心组织，通过自主投票选出小导游，在整个活动中带领小团队幼儿参与活动，组织的“写春联”“猜灯谜”“跳皮筋”“新年辩论赛”等活动，既富有传统特色又能够调动幼儿语言表达，充分展示幼儿在辩论、前书写、科学探索、身体运动等方面的成长进步，让幼儿感知中国传统文化，在浓浓的年味中与家长共同分享童年的快乐与甜蜜。

此次新年活动，形式多样，精彩纷呈，孩子们在说说唱唱、玩玩乐乐中，感受了亲子互动的甜蜜，提高了语言表达能力。同时，搭建起了家园互动的温情纽带，让家长见证了孩子们的成长与进步，凝聚了班级合力，感受到老师的教育智慧和专业魅力。

幼儿园新年美食节活动方案篇三

新年钟声即将敲响，为了让孩子们感受中国的传统文化，度过一个欢乐、有意义的节日，**幼儿园在20xx年12月29日举行了庆新年的活动之一“饕餮盛宴等您尝美食汇聚迎新年”的健康自助大会餐活动。

29日一早，全园的老师早早的来到了幼儿园，为孩子们准备中午的各种美食，幼儿园的厨房里到处都是大家忙碌的身影。我们所有食材严格选取，不光结合了传统节日饮食文化特点，同时力求保证幼儿膳食的均衡、绿色、卫生、科学、营养。品种多样，菜名新颖喜庆，如：鞭炮迎春、香花盛开、团团圆圆、五谷丰登、吉祥如意、红红火火、大吉大利等，代表着一幼人对新的一年满满的美好祝愿。厨房工作人员精心准备，在做到色香味俱全的同时，保证让孩子吃的开心、吃的健康。

11点全园400多名幼儿欢聚一堂，整个进餐过程其乐融融。彰显了一幼人的良好进餐礼仪和良好习惯，孩子们有秩序地到餐桌前，自己取餐具，盛饭菜，舀汤，然后端碗回到自己的座位前用餐，孩子们可以一边体验着“自己吃自己盛，吃多少取多少”的自主快乐，一边享用香喷喷的饭菜。真正做到自助自取，培养了幼儿自我服务的能力，满足了每个孩子不同的需求，大家吃得开心又满足，个个脸上洋溢着幸福的笑容。

通过自助餐活动，充分地体现了幼儿的自主性，不仅能够让他们主动地学习一些力所能及的生活技能，并且学会分享、轮流、排队、秩序、文明进餐等，内化的社会性得到发展，同时，还让幼儿的自我服务、自我管理能力得到了很大的提高。倡导孩子文明进餐，树立健康饮食观，人人做到光盘行动，让孩子们懂得珍惜粮食光荣、浪费粮食可耻的正确理念。

幼儿园新年美食节活动方案篇四

一、和幼儿一起聊聊过新年。

你知道今年是什么年吗？

新年快到了，人们会做哪些事呢？（穿新衣服、贴红对联、挂灯笼……）

二、播放课件中有关过年的照片，请幼儿观看。

三、教师和幼儿共同制作一幅迎春节的海报。

1. 教师示范把灯笼按照“大、小，大、小，大、小……”的模式贴出3组，请幼儿识别并按照这种模式继续贴。

这两只灯笼有什么不一样呢？（一大一小）

老师贴的灯笼有什么规律吗？谁来说一说？

接下去要怎么贴呢？

2. 教师引导幼儿在海报纸上把灯笼贴成一个圆圈（或者方形、心形），在圆圈中间画一只

来年所对应的动物属相，并写上诸如“新年快乐”之类的祝福语。

幼儿园新年美食节活动方案篇五

1、来园活动（各班教室）

2、生活活动

3、新年心愿包活动

准备：红信封、纸、蜡笔、记号笔

玩法：各班家长和孩子共同在纸上画或写新年心愿，再装入红信封袋内。

4、亲子运动会

准备：场地布置、主持人一名、音乐(新年好)

过程：

1)律动“新年好”

2)元旦活动亲子游戏

a.放鞭炮

准备：每班自制炮竹一个

玩法：分小班组，托班组。每班出6对家长和孩子。将幼儿和家长分成一一对应，面对面排。开始由幼儿手捧“爆竹”由起点跑向自己的家长，当家长接过“爆竹”后，双手上举，口中喊道“砰啪”，就算送到一个。然后孩子再将“爆竹”运回给下一名幼儿手中，看哪对先放完。

b.叠叠乐(每组6个家庭，游戏进行2次)(蓝色12个)(每班4个)

玩法：

6个家庭(一个孩子和一个大人)，站在起跑线后，在对面终点处安排6个仓库“易拉罐”。

发出指令后，每组的宝宝从起点爬向终点，拿到一个易拉罐

后直线跑步返回，并和家长一起把易拉罐垒高，反复进行，直到将易拉罐全部拿回。以速度最快的一组为胜。（注意：每次宝宝去仓库只能取一个易拉罐）

c.运彩球

准备：彩色的球、圈

玩法：适用于小班幼儿，每班10名幼儿，分两对面站立，用圈赶彩球行进走，走至对面交给另一位幼儿，依次往返接力。

d.抢气球游戏：

准备：凳子或椅子；各色气球；拴气球的绳子。

玩法：老师或主持人发出指令，复习颜色。如果说红色就要跑到拴有红色气球的椅子旁，用力把气球坐爆。分组比赛，小组第一晋级下一轮，直到轮完初赛，最后小组第一之间进行决赛，分出获胜者。请几位家长带着小朋友一起听主持人发令，按照规则进行。

e.开火车：

准备：起跑处标志

玩法：由家长或老师(6-8人)组成一列火车，蹲着行进走，以先到的一列火车为胜。（必须下蹲走）

f.剥桔子：

准备：小桔子50只，椅子3个，垃圾筐每班5对家长和孩子

玩法：幼儿从起点跑到终点拿一个桔子，跑回来剥掉皮给家长吃，第二个幼儿继续，以此类推，看哪队最快为胜。

g.踩气球：

准备：气球

玩法：家长脚上挂气球，背上背幼儿，音乐响，去踩别人气球的`同时又要保护好自己气球不被别人踩，音乐停，气球没被踩坏的家长和幼儿获胜。

5、大家共同许愿，迎接“新年气球”升空。燃放新年礼花□2xxx年元旦活动结束。

幼儿园新年美食节活动方案篇六

周末，老师通过加班家访和电访，了解了自己班级留守儿童的父母情况，通过和父母电访交流沟通，有少数几个爸爸妈妈在x上表示愿意在31日那天回来参加亲子大团圆活动，并录制了那些远在海外的父母给孩子思念和祝福。

12月28日，系列活动之“新年心愿树”活动开始了，孩子们在老师的协助下，自己动手制作新年心愿卡，并记录下留守儿童的心愿，将心愿卡挂在新年树上，再通过电访告诉他们的父母，老师和家长一起努力尽量完成他们的新年愿望；29日，开展了才艺大比拼活动，留守的孩子们勇敢上台展示自己的才艺；30日，“美食分享会”更是乐坏了孩子们，瞧！孩子们吃的真开心啊。

经调查统计，我园区有三分之二以上的孩子属于农村留守儿童，大多数的父母长期出国，无法回来和自己的孩子团圆，监管他们的`祖父母望望年纪又很大或者寄样在亲戚家中，这样的情况容易造成孩子们亲情的缺失和管理真空等问题，使得他们在生活、学习和心理等诸多方面出现问题，严重的还会影响他们的健康成长和发展。我园自x年9月创办以来，老师在生活和学习上给了孩子们很多的关爱。在这x年新年之际，幼儿园开展了“团团圆圆过佳节，快快乐乐迎新年”关爱留

守儿童元旦系列活动，希望通过这样的活动，营造关爱留守儿童的氛围，滋润孩子们渴望爱的心灵，感受到幼儿园这个大家庭的温暖，也希望通过这样的活动，让孩子的爸爸妈妈们能在平时经常和孩子通话交流感情，在节假日尽量回来和孩子团聚，让孩子们成长的道路上洒满爱的阳光。

幼儿园新年美食节活动方案篇七

在小朋友和家长们的期盼中□xx月xx日，我们幼儿园组织了“元旦庆祝”活动。

本次活动从下午xx开始，一直到xx结束，我们组织了丰富多彩的活动。许多家长xx就跟孩子一起来到幼儿园，观看活动。

活动开始□xx校长召开了简短的家长会，向家长简要介绍了本次活动的主要目的、活动安排和各项活动的目标，介绍了本学期的主要工作、班级环境、班级幼儿的进步和存在的问题、以及需要家长配合的工作，让家长比较全面的了解我们幼儿园的各项工作。

在此次活动中，我们通过自选活动和分组形式，调动幼儿参与活动的积极性，能够充分体现保教结合原则，通过展示活动让家长了解幼儿近阶段在园的学习内容和幼儿掌握的情况。其次，注重了亲子互动，家长和孩子全部参加，虽然人很多，但是非常安静，我们把家长从一个旁观者拉入到幼儿的活动中，成为参与者。家长和孩子都全身心投入到活动中，我们将这种情景用相机记录下来，作为永久的回忆。

此次活动的开展有亮点，也有不足，优点我们会继续发扬，不足也会不断地改进。活动能够圆满的结束，首先要感谢家长的积极参与以及对老师工作的大力配合，大部分家长比较在意的是对个别幼儿的关注，非常感谢提出这样意见的家长。这也是我们幼儿园一直在强调的重点，孩子有个体的差异，性格的不同，使得孩子各方面发展的程度就不同，我们会根

据孩子的不同性格给予帮助和指导，让孩子在这个大家庭里快乐的生活和学习。

在本次活动中，我从中总结了几点经验：

- 1、让所有孩子能够大胆的表现自己，让每个孩子都有表现机会，使家长感受到老师对每个孩子的关心和重视。
- 2、在活动中，家长能够和孩子一同参与，让孩子和幼儿体验家园互动的乐趣。
- 3、活动中，每个环节，我们都应该安排得当，让孩子的情绪稳定，而不燥，使幼儿能够将活动有序进行下去。

家长们看到自己的孩子各方面都取得了这么大的进步，也非常的开心。并且通过本次活动，家长们也更能了解班级开展的活动和工作的辛苦，从而更能理解老师的工作。家长们纷纷对本次活动表示满意，对老师表示感谢！

活动结束后，我们三位老师针对当天的活动进行分析和反思。我们的活动是成功的，家长对本次活动是满意的。但同时我们也发现在活动组织中仍有写地方考虑不周。在以后的活动中，我们会进行改进。本次活动的圆满成功，与家园相互信任密切配合是分不开的，这就对我们老师提出更高的要求：对孩子的关心，对工作的责任感，对家长的尊重和理解，我们会更加努力。虽然存在着许多经验上不足，理论上的欠缺，但我相信，只要用心就可以做的更好！

触摸着冬日里最温暖的阳光，聆听着迎新年最快乐的笑声，我们xx班“庆元旦、迎新年亲子联欢会”在孩子们淘气、兴奋的笑声中，在家长们认可赞叹声和笑容中圆满的落下了帷幕。从活动前的认真准备，到活动中的紧张进行，最后反思活动的过程，真的是感想颇多。

活动前我们已经在细心的铺垫孩子们的工作了，用爱心和耐心传递着对他们的关爱和鼓励；

联欢活动是老师们把自己的信心和能力展现给家长们的最佳时机，让家长感觉到：孩子放到这里是放心的！

与以往的授课方式不同，此次活动紧紧围绕服务与家长，受益于孩子为宗旨，以培养孩子的良好行为习惯和品德教育为目标，把教育活动以“庆元旦亲子联欢会”的形式呈现出来。其乐融融、亲情尽现，自然而和谐。

在本次演出过程中，老师根据孩子们的不同特点编排节目，充分挖掘每个孩子身上的闪光点，让孩子站在属于自己的舞台上尽情发挥，享受快乐。本次联欢会分两部分举行：幼儿节目展示和亲子同乐活动，感谢xx多位家长积极的参与了我们的活动。早上xx点家长们已经陆续到园□xx家园联欢活动在孩子们的一片祝福声中正式拉开序幕。

一首新年祝福儿歌《新年娃娃多可爱》拉开了联欢会的序幕，充满童趣的舞蹈博得了家长热烈的掌声。清脆的歌声，欢快的笑声，扬溢在空气中。孩子们围成一个圆，开心的唱着，跳着。家庭才艺的展示也让家长们在充满着童真童趣的表演中，欣赏着自家宝宝的表现能力的同时，赞叹着别家宝宝的表演技巧。

表演唱《刷牙歌》、《别说我小》等体现孩子良好习惯的养成；

手语《感恩的心》、《夸夸我的亲人》，表达了爱的教育，感谢亲人、感谢朋友，用真诚和善良对待他人。片刻前还在嬉笑玩闹的孩子们一下子变得异常的投入。

那一刻，教室里显得那样的温馨和肃穆……赢得了在场观众的阵阵掌声。《好玩的报纸》和《报纸时装秀》的表演，家

长与孩子齐心协力赢比赛，不仅增进了浓浓亲情，还使他们懂得了团结的力量是伟大的，老师们不失时机的组织大家清理纸屑，整理卫生，将环保教育渗透其中。

亲子游戏《圈圈转转转》把联欢会的气氛推向了高潮，让还有一些含蓄的家长朋友们也完全进入到我们的快乐中。我故作顽皮地描述着每一个参与游戏的爸爸妈妈，爷爷奶奶的样子。开心的笑，羞涩的笑，捂着肚子在笑……一下子仿佛每一个人都回到了充满笑声的童年。就像一个家长结束时说的：难得有时间这样开心的陪孩子玩一会了！

整台节目的演出，离不开班里两位老师的帮助，老师们都尽职尽责的帮助孩子换衣服、带头饰，组织孩子排好队，时刻注意孩子的安全，在这里我要对她们说一声“谢谢，你们辛苦了”。

幼儿园变成了欢乐的海洋，看着孩子脸上灿烂的微笑，家长和老师的心里是甜的。欢笑的时候总是感觉时间过得那么快。会后与家长朋友们沟通时，有家长感慨地说：这样的活动真好，既锻炼了孩子的能力，也有助于家长了解孩子在园里的表现。

作为老师，当我看到了孩子在着半年中发生的巨大变化，孩子们参与积极性大大提高，表现更加活跃，信心更为充足。在演出中虽然有的忘记动作，有的在玩地板上的彩条，有的走错位置。但静下来想一想，孩子从刚入园什么都不会，到现在会唱歌、会跳舞、会绘画、最做手工……不都是老师们辛勤的回报吗！

孩子们，老师以你们为荣，如果没有你们，老师排的舞蹈再好也是假的，是你们把老师的舞蹈带给了爸爸妈妈叔叔阿姨们，是你们精彩的表演换来了在场每一个观众喝彩及掌声。孩子们，你们永远是最棒的！这一次的表演是你们献给老师及爸爸妈妈最好的新年礼物。我们期待孩子们在新的一年里

取得更大的进步！

反思此次幼儿园春节主题活动，并对活动过程进行了总结和提升，认为本次活动能够顺利开展，主要得益于以下有效措施：

我通过倾听、观察、谈话，及时捕捉幼儿的爱好。新年给予了孩子们太多美好回忆，同时也激发了他们的探索兴趣。我尊重幼儿的自发生成活动，并充分调动他们的积极性和主动性，通过各种方式引导幼儿生成活动，而且给予极大鼓励，并为此创造了一种自由、轻松的氛围，让孩子在已有经验的基础上自我表现、充分交流，分享活动带来的快乐，使活动成为幼儿生活的舞台，成为幼儿自我发展、展示自我的舞台，使幼儿的主体性和创造性得以发挥。

如果说引导幼儿畅谈过年体验，唤起幼儿美好回忆，为活动的顺利进行创造了良好的氛围；

那么，接下来的分组收集活动，则为幼儿提供了交流、讨论的空间，开阔了视野，同时又提高了幼儿发现问题的能力。我们采取亲子合作、家长协助幼儿、自由组合的形式，依据家长喜好、特长、有利因素，分为以下组：

- 1、以贺xx妈妈为首的苹果组到图书馆查阅有关过年的风俗习惯；
- 2、以xx妈妈为首的香蕉组去采访调查爷爷奶奶的过年体验；
- 3、以xx妈妈为首的草莓组去上网查有关过新年的历史；
- 4、以xx妈妈为首的橘子组去调查有关警察叔叔和军人过年的情景；

有的讲了腊八粥故事、唱了过年的童谣；

有的汇报了过年的习俗……让大家体会到爷爷奶奶以前那个时代过年的不同，各行各业的人们过年的不同体验，以及军人叔叔有时无法回家过年时，在部队是如何过年的情景。激发了幼儿探究生活的兴趣，让幼儿感受新年不同地方的风土人情，不同的地方的人们是用什么特别的方式来庆祝的，并从中感受过年的意义和喜气洋洋的场面，并体会到了资源可共享。

我们还请家长提供了幼儿小时候的照片，让幼儿了解新年到，自己又长了一岁。引导幼儿懂得在家、在幼儿园做力所能及的事情。

待幼儿对新年有了进一步的了解后，“迎新年”的活动开始了，我并没有着急于幼儿的创作、布置活动教室，而是，首先培养幼儿的观察能力，让幼儿注意到过年时用的装饰品，然后是搜集，并请幼儿展示搜集物品，介绍物品的名称、来历、用途或物品相关的过年的情景。如窗花，对联，年画，贺年片，中国结，过年的图片，灯笼等等。孩子们十分喜爱这些工艺品，是摸了又摸，百看不厌。于是，我提议孩子们亲自动手，动动脑，一起来设计和制作别出心裁的装饰品来布置我们这个家，快快乐乐地过一个新年。于是，制作、展示活动开始了，孩子们自主选材，自主创造。用各种材料制作新年用品。美工区的小朋友在制作贺卡，向家人、朋友表达自己的新年祝福。生活区的小朋友在串门帘（各色珠子、塑料绳），在这个过程中，孩子们学会了根据珠子的颜色、形状有规律的排列。泥工区的小朋友在做糖葫芦、包糖果。在这个过程中，我引导全体幼儿通过欣赏，帮助幼儿将已有的表象进行再造，使幼儿的动手操作活动、交往能力得到提高。运用展览的形式让幼儿的作品展现在众人面前，引导幼儿体验成功的快乐，并学会用语言表达自己的想法，充分体验了自主学习的乐趣。最后才是布置活动。孩子们十分兴奋，一起策划着，一起合作布置起教室，是那么的开心，看着他们的成果是那么的自豪。

此次新年庆祝活动，除了汇报活动，帮助家长更清楚地了解幼儿在园的情况：幼儿虽在园只有短短几个月的时间，已经基本适应幼儿园生活，不管是生活方面还是学习方面，比以前都有较大的进步外，主要以游戏活动为切入点，展开活动。游戏是幼儿最喜欢的，加入游戏活动，使整个庆祝活动起到画龙点睛的作用。特别是亲子游戏，不仅使家长观看自己的孩子表演节目，还能亲自参与，增强了孩子与家长间的互动。

在元旦新年的主题中，孩子们的参与是积极的，情绪是热烈的。首先是教室环境，不少孩子都带来了有关新年的物品来布置教室，孩子们今天带一幅对联，明天带一个灯笼，后天又带一个中国节等，可见家长的配合是非常到位的。当然除了让孩子们从家里带，主要的还是我们自己动手做，我们作为教师提供给孩子丰富的材料，彩色的纸，彩色的珠子，还有一个个的创意，做新年贺卡、灯笼、鞭炮、门帘等，孩子们有了多种选择的余地，而且不同层次的孩子可以根据自己的能力选择材料、内容，如能力强的做灯笼，能力差的做鞭炮，而且，活动的材料都是取用废旧物品：鞋盒、蛋糕盒、木块、旧布料、废报纸等等，孩子们做得开开心心、欢欢喜喜，尝到了游戏活动的乐趣，从中获得了成功的喜悦。真正实现了做中玩、玩中乐、在活动中学习、在活动中体验、在活动中发展的目标。

其次“欢欢喜喜迎新年”活动抓住了孩子们天天盼望新年的到来，迫切想了解人们怎样欢庆新年的心理，充分挖掘了新年欢庆活动的多样化，让孩子们体验了新年的快乐，进入新年欢庆的气氛，扩展了他们的知识范畴。

初次的分组尝试活动，家长的成功介入，使得幼儿经验准备得相当充分。使幼儿自己主动了解了欢庆新年的活动是丰富多彩的，如：舞龙灯、舞狮、赛龙舟、踩高跷……孩子们感性经验得到了丰富，并且积累了许多活动经验，为本次活动奠定了良好的基础。

总之，在新年庆祝活动中，我们让每一个孩子都能积极参与，并获得成功的体验，同时也感受到了新年的喜庆气氛。

于xx年xx月xx日星期xx我园进行了庆元旦亲子联欢会的节目汇演，本台节目共xx个节目□xx个游戏，其中，我班xx个节目分别为：双簧《小拜年》，舞蹈《恭喜发财》。在这次的活动中，我班的xx个节目可以说受到了家长的一致好评，可是在活动中，我也看到了不少问题，现将此次活动的不足之处及优点列于如下：

节目质量高，服装整齐，效果好。在这次活动中，通过我们每一位教职员工的努力，保证了节目的高质量，说实话，这跟我们园长及老师的辛勤劳动是分不开的，我记得最后一天，园长还很关心的给我联系中心xx去给小双簧录音，以至来保证节目的高质量。

会场的纪律很差，铁栏根本不管用，导致很多家长全部都跑到演员席里面来了。让老师不能够很好的管理孩子，以导致于会场的纪律及台风比较的差。

对于我们班的节目来说，今天的孩子们的发挥都很不错，舞蹈时的表情及动作都比较的到位，也能够把自己的位置都准确的记得，但是，只有xx和xx这两个小朋友，一直找不到自己的位置，在台上反而xx却老是来提醒他们要站在自己的位置上去。这可以看出，我对他们平时的联系及教育不够，而使至他们在台上的发挥不是很好，但是对于他们自己来说，已经有很大的进步了。事后在班上我也对他们进行了表扬。在双簧上就可能出现了一些小差错，本来是应该放录音磁带的。

但是由于表演的时候，把话筒放了上去，孩子和我都不明白这是什么意思，也没有按照原来的想法去进行表演，所以下下让我觉得无法适应。当时我给xx一个手势，意思是开始放

磁带，可是等了半天，没见动静，最后我只得让孩子用话筒现场表演。也许是怯场，也许是紧张，导致在节目中间的时候，孩子有个地方忘记了台词了。不过，还好xx比较机灵，一下子能把台词接了上去，没把后面的台词全部忘记完。

总的来说，双簧这个节目没有平常的一半发挥得好，但这也不能怪孩子，事后我对孩子们的表演也进行了肯定的表扬。本次活动的两个节目小主持是我班的xx和xx小朋友，他们表现得很好，虽然说有些不足的地方（如：表情不够好，语调不够激情，搭档不默契等等）但是，在我的心目中已经很不错了。毕竟他们也是临时抱佛脚学来的，能够做得这样，我很欣慰。但是对于以后的学习及生活中，我会加强对他们语言表情及语言生动性的培养，以至到活动时能有更好的效果。

在进行游戏时，我们班参加游戏的幼儿基本上都能都到位。但是只有xx的家长来得较迟，以至错过了游戏的时间没能玩上游戏，平时我知道xx家长的工作比较难做，但是这件事我是对其家长催了又催，嘱咐了又嘱咐，但是当天游戏时还是没有及时的到位。

但是她妈妈后来能够赶来，我已经很高兴了，这也表示着她对我们工作的支持啊。而xx的妈妈由于工作太忙没有到位，其爸爸表示不玩游戏了，但我为了不让xx失望，我主动要求和她爸爸带着xx上台玩游戏，我看着xx露出笑容的脸，我心里觉得很甜。

总的来说，本台节目是成功的，但对于存在不足的地方，我一定会吸取教训，总结经验，以保证在日后的活动中能够进一步的提高。

幼儿园新年美食节活动方案篇八

(开始前播放热闹的新年音乐，营造新年氛围)

12.31上午9:30—10:50

气球，各类奖状，鞭炮制作材料(红色黄色蜡光纸，浆糊，线绳)，打击乐器(锣，钹，铃鼓等)，过新年磁带，幼儿节目表演，话筒。

(开始前播放热闹的新年音乐，营造新年氛围)

(以新年音乐为背景音乐)

亲爱的爸爸妈妈，爷爷奶奶，小宝贝们：大家好！

今天是20xx的最后一天，我们中一班教室里喜气洋洋，热闹非凡，因为我们把爸爸妈妈爷爷奶奶邀请到我们一起，宝宝们知道是为什么吗？(迎新年庆祝活动)。宝宝们，你们开心吗？(开心)那我们一起来用掌声欢迎爸爸妈妈奶奶的到来。(大家一起说欢迎爸爸妈妈爷爷奶奶)

今天小朋友还为大家准备精彩的节目和好玩的游戏，宝宝们一定要把自己最好的本领表演出来，让大家高兴。也请我们的爸爸妈妈们放松心情，参与到我们中间，重新回忆一下童年的温馨，和孩子一起过一个快乐的新年！

1、《铃儿响铃铛》 圣诞快乐；

2、宝宝歌表演连唱：《我们是中班小朋友》《对不起，没关系》笑一个吧！《买菜》《扮家家》《郊游》《蚂蚁搬豆》十个小矮人。

2、律动表演：新疆舞律动摘果子；

3、亲子游戏：《邀请舞》；

表演者：全体幼儿和家长；

4、亲子游戏：抢尾巴，胜出小组颁发奖品。

5、亲子制作：红红的炮竹(利用红黄蜡光纸粘贴串联进行制作)；

6、共同悬挂炮竹，布置节日环境、

时间过得真快，转眼我们就要送走旧的一年，迎来新的一年。我们的迎新年庆祝活动也接近尾声，在这里，我代表中一班的三位老师，也代表幼儿园的所有老师祝小朋友新年快乐，天天进步!祝所有的爸爸妈妈工作顺利，家庭幸福!(放新年好的音乐)我们一起来唱起新年好的歌曲，互相祝福大家新年好!(自由唱新年好)

幼儿园新年美食节活动方案篇九

1、感受迎新年的愉快氛围，知道自己即将长大一岁，有成长的自豪感，增强孩子的`自主性。

2、通过亲子游戏，感受温馨的亲情。

3、展示幼儿的能力，培养幼儿自信、乐观、大方的品质。

击鼓传花

一、开场：

幼儿一起致新年贺词：

祝爸爸妈妈身体健康；祝老师阿姨工作顺利；祝小朋友快快

乐乐；祝大家新年快乐！过年啦……（教师拉喜炮）

二、主题活动：

以击鼓传花的形式展开，鼓声落，花落到谁的手中，幼儿便表演一个节目（幼儿所学内容，以抽签的形式让幼儿单独表演或者是与父母共同表演；幼儿表演者奖大红花，家长帮助完成者奖小红花。）。

共三轮，每轮三次；每轮结束后幼儿表演一个集体节目。

（一）、第一轮击鼓传花幼儿集体节目，请幼儿代表领唱《新年好》

（二）、第二轮击鼓传花幼儿集体节目，歌表演《我爱你》

（三）、第三轮击鼓传花1、幼儿集体节目，《爱我你就亲亲我》

三、结束活动；亲子共同制作小贺卡，写上新年祝福。