

正规离婚协议书一儿一女 一儿一女离婚 协议书(优秀5篇)

计划是一种为了实现特定目标而制定的有条理的行动方案。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

高三班级学期工作计划篇一

以学校德育处指导思想为纲要，以教育教学理论为指导，以高三年级组工作计划为实施点，结合本班实际，把本班建成具有“团结、活泼、严谨、好学”的班风，注重实效的开展德育工作，使学生学会做人，学会求知，学会生活，学会劳动，学会健体，学会审美。

1、尽快熟悉班中的每一个学生，建立起融洽的师生感情。

我班现有学生xx人，其中男生x人，女生xx人，正式生xx人，借读生xx人，高复生x人。抓住班中的几个活跃分子，尽快熟悉班中情况，建立正常的班级秩序。对全体学生要顾全大局，做到“抓两头，促中间”。

2、从抓行为规范入手，创建良好的班风学风

(1) 制定班规，并付之于实践。

(2) 强化行为规范的检查、评比与量化措施。

(3) 加强行为规范的养成教育。对学生的学习习惯，尊章守纪习惯、文明礼仪习惯、文明卫生习惯进行训练和教育。

(4) 每周进行班级行为规范的小结。在周一的班会课上，由

每周值日干部做情况小结，对好人好事加以表扬，对违规现象予以批评处罚，做到责任落实到个人。

(5) 学生中培养竞争意识，形成“你追我赶”的学习风气。

(6) 在班干部的配合下，抓好班级的纪律，因为纪律是成绩的保证。

(7) 办好教室文化，多方位造就人才。教室是学生朝夕相处的地方，教室环境无时不在影响着学生的成长，在教室墙壁上挂几幅名人画像，贴几张名言警句，固然对学生能起到一定作用，但时间一长学生也难多顾及几眼，倒不如充分发挥学生的主体作用，把发展的主动权还给学生。

(8) 引导学生正确表现自我。我们面对的是一个活生生的人，组成的集体他们有独特的感情和个性，只有发挥并培养他们的个性，引导他们正确表现自我，使每个学生在班级生活中有困难得到帮助，烦恼得到化解，成绩得到提高，才能得到发展。只有这样他们的个性才能得以充分发展，才能为高级学校输送有个性的学生。

(9) 注意班级管理中的“望、闻、问、切”。“知己知彼百仗不殆”这是兵术，但我想同样适用于我们班主任工作。因为做学生的工作就是从了解开始，你不了解对方，工作就容易盲从，累而无效，作为班级管理的组织者协调者——班主任应尽可能多地了解学生，了解班级，把自己置身于学生中，用学生的思维习惯和语言来表达你的思想，再用你的思想教育学生，指导学生的行为。

(10) 教育学生努力学习，制定好适合自己的学习方法，提高学习的自觉性，养成良好的学习习惯，完成学习任务。要求每一个同学以“超越自我，追求卓越”为座右铭，温故知新、不遗余力，力争创造新的奇迹。

3、做好班干部选拔培养工作，使他们成为班中的表率与核心，形成班级凝聚力。

(1) 选拔培养班干部。十分审慎地挑选那些聪明能干，品学兼优，热情开朗，坚定乐观，富于首创精神的学生来充当班干部。在尽可能的条件下多安排些班干部，其一尊重了学生的主体地位，充分调动每一个学生参与班集体活动的积极性。其二能培养学生的责任感。其三能初步锻炼学生的组织能力。

(2) 定期召开班干部会议。

(3) 每一个班干部明确责任与任务，发挥班干部们的核心作用。

4、注重家校联系，督促学生全力以赴投入学习中。有些学生有撒谎的习惯，经常与家长联系，了解他们的活动，使学生能自觉地投入学习中。

5、做好班级财产管理工作

班级的灯、窗帘、麦克风等都安排专门同学负责。每个同学必须保持自己课桌的完整、洁净。并且做到教室无人时门、窗、灯、风扇的关闭。

6、其它工作：

(1) 配合学校德育处的工作，搞好校园文化艺术节、大众体育运动会、文化立班的黑板报、足球赛和各类日常行为规范的评比。

(2) 做好学生的各类档案材料。

高三班级学期工作计划篇二

(一)营造良好的年级、班级学习氛围

(二)励志教育和心理疏导

(三)学生后勤服务管理

二、具体措施

(一)第一阶段主要工作(201_. 6—8)

1. 高三家长会系列一

(1)主题：充满信心，给孩子希望!

(2)时间：201_年6月

2. 高三学生大会

(1)主题：扬起自信的风帆，我的未来不是梦!

(2)时间：201_. 7

(3)目标：让学生尽早时间进入奋斗的状态，完成角色的转换;让学生意识到暑假是赶超对手的时段;通过仪式教育，让师生产生一定的紧迫感。

(二)第二阶段主要工作(201_. 9—201_. 1)

1. 开学典礼暨高三誓师大会(201_. 9)

目标：激发师生的斗志，唤醒学生的潜能。

2. 文化建设

(1) 校园文化

教学楼励志大条幅标语、门厅、年级办公室、走廊文化建设。
(彭昌贵负责)

(2) 班级文化

根据本班特色建设教室和外墙文化。内容包括：高考倒计时、班级口号(每日7:30分晨誓)、学生目标学校、高校介绍、学生共性失分因素展示、小组建设及表彰。(王贵彤负责检查督促、各班班主任具体负责)

3. 常态励志教育和心理疏导

(1) 考试表彰

学月、半期、模拟考试，严肃考风考纪，每次表彰均要邀请校长颁奖或讲话。(彭昌贵负责)

(2) 主题班会

时间：间周一次班级励志教育或心理疏导活动

4. 高三家长会系列二

(1) 主题：鼓励挑战，给孩子动力!

(2) 时间：201_年12月

5. 常规管理

(1) 坚持日报制、整改制，确保高三学生紧张有序的学习状态。

(2) 加强学生课间、体育课锻炼。

6. 后勤管理

(1) 饮食服务：精心为高三学子定制专用食谱，开通高三就餐专用窗口。

(2) 水电服务：确保冷热水、电力供应，根据毕业班需要及时开放电扇、空调。

(3) 强化晨检工作，加强灭蚊蝇、灭鼠工作，严防各类传染性疾病发生或流行。

(三) 第三阶段主要工作(201_.2——高考)

1. 高三百日誓师大会

(1) 主题：为理想而来!为胜利而战!

(2) 时间：201_.2

(3) 目标：激发学生实现理想的渴望和奋斗不止的决心

2. 高三学生家长会系列三

(1) 主题：全面服务，给孩子关爱!

(2) 时间：201_年4月

3. 成人礼活动

(1) 主题：诚信与责任

(2) 时间：20__年5月

4. 专题励志和心理疏导(20_年2月开始)

- (1) 辅导老师励志跑操和团体体验式励志教育活动。
- (2) 开展高效复习技巧、应试策略和心态调整等活动。
- (3) 开展专家团体心理辅导、个别心理辅导和心理咨询专场。

5. 主题班会

- (1) 时间：间周一次

6. 后勤管理

- (1) 从高下学期开学起，为高三学生送加餐食品到教学楼、提供热豆浆。
- (2) 尽力努力提供学生励志教育活动所需的设备设施。

高三班级学期工作计划篇三

4. 协调各科学习安排，平衡各科的发展，帮助学生全面提高成绩。

主要工作：

1. 认真学习和严格执行学校的各项规章制度，努力配合学校开展各项工作。
2. 进一步发挥班干团体的力量，引导更多的同学积极参与到班级建设活动中，在活动中得到锻炼，在活动中增强集体荣誉感和主人翁精神。带动所有同学共同努力学习，努力在班上形成一个积极，团结，拼搏，上进的班风和学风。
3. 重视学生心理健康教育，多渠道的了解学生，通过交流和指导，帮助学生克服学习和生活上的各种困难，学会自主学

习，学会做人。使他们提高认识，不断上进。

4. 合理安排全学期德育内容，做到月有主题，周有安排，不断增强教育针对性和实效性。

(具体安排以学校工作要求和实际情况结合为标准)

5. 加强班级文化建设，完善班级各宣传媒体建设，强化班级环境育人功能。

(2) 积极鼓励和组织学生参加学校开展的各项活动，在活动中增强集体凝聚力，在活动中全面提高学生综合素质。

6. 根据学生实际情况，制定奖惩分明的班级公约；抓好班级的纪律，转化后进生，在学生中培养竞争意识，形成“你追我赶”的比学风格。

形成良好的班风和学风，努力提高学生的成绩，可以说是班主任工作的重中之重。计划作这样的尝试：抓两头促中间。抓两头即抓尖子生和成绩相对落后的学生，抓尖子生以确保我班在高分层段中的优势，抓后进生以推动中间层次的学生，形成你追我赶的良性循环。对尖子生除提供学习的指导外，激励他们把竞争化作学习的动力，同时把他们推荐给科任老师，给予高度的注意和指点；对于落后的学生，为提高效率，准备采取以点带面的办法，既选取几个同学为工作重点，在一定的时间内有一个较大的提高，同时鼓励其他类似的学生，给他们以信心，并协助他们全面提高成绩，让中间层次的学生有紧迫感，以达到全面提高全班的学习成绩。

高三班级学期工作计划篇四

20xx年高考就要到了，为了全面贯彻党的教育方针。为了培养学生良好的思想道德和健全的人格，全面提高育人质量；为了更好地研究和探索班主任工作艺术，强化科研意识，搞好

研究工作；为了加强对学生的情感投资，树立“服务意识”为学生提供优质服务；作为班主任，我深知班风、学风对班级高考备考的影响，所以必须下大力气狠抓班风建设，营造一个良好的班级氛围和环境。根据学校、政教处和年级组工作计划的要求，特制定本工作计划。

1. 深入学习贯彻实施《中小学生守则》及《中学生日常行为规范》，抓好学生的常规管理。

2. 发挥学校、社会、家庭三结合的教育作用，多与家长联系。

3. 加强法制、安全、卫生和心理健康教育，促进学生全面健康成长。

4. 组织全体学生学习《学生伤害事故处理办法》、《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》等，使学生在浓厚法纪氛围中增强法纪观念，养成遵纪守法的行为习惯。

5. 配合教务处抓好教学常规管理工作。

6. 保质保量完成学校、政教处、年级组下达的各项任务。

1、继续将德育贯穿在教育教学的全过程。“以人为本”，牢固树立我校“坚持教育为每位学生终身幸福服务”的办学理念，突出以“四有”为主题的素质教育和以真才实学接受祖国挑选的育人特点。加强情感投资，为学生提供优质服务。

2、本学期德育教研主题为：“继续注重心理教育，强化应试心理的调适，从而以平常心迎接高考”。围绕这一主题，要以心理教育为切入口，加强学生良好的心理素质的训练，平时要有意识的针对学生的考试心理进行心理素质教育，教育学生学会调控自己的情绪，具备良好的心理状态，能适应外界情况的变化，使自己的资质、潜能得到充分发挥。

3、狠抓理想、法制和安全教育，增强目标、法律和自我保护意识。结合案例，适时警醒学生，懂法守法，认真抓好、中、差生的教育和管理。班主任落实本班教师与“临界生”的帮教组，可采取个别指导、分层会诊、集体动员等多种形式和方法，把提升工作做到学生心里去，并建好受处分或问题学生的帮教转化的档案工作，总结后进生转化经验，探讨后进生转化规律，做到有据可查，以稳定学习、生活秩序。

4、继续重视上好班会课，写好教案，以体现德育教育的主阵地的育人功能。

5、抓好“主题板报”的续办工作，丰富“墙壁文化”，以培养学生的自主能力和对生活中“真善美”与“假丑恶”识别能力。

6、狠抓特长生的管理和辅导工作。反复抓，抓反复，以极大的耐心、诚心和决心稳定他们的情绪，树立他们的信心，落实他们的文化课学习，以确保高考指标的圆满完成。

7、建立班主任走访制。注重与家长的沟通，适时、适可走访家长，取得家长的关心和支持，整合教育资源，推动班主任工作顺利而有序地展开。

8、做好学生考前心理辅导；耐心指导学生填报志愿并整理好学生的各项档案资料。

9、应学校“强化年级管理”之要求，以认真负责的态度参与高三年级的教学检查和管理中去，做到有序有效。

10、搞好日常管理，完成学校、年级组安排的临时性工作。

总之，要始终以关爱的态度培养学生，以细心的言行善待学生，以勤奋的工作带动学生，以严格的要求管理学生。充分发挥主观能动性，一如既往地抓紧班级常规管理和学生德育

发展。

高三冲刺班级决心书

班级纪律工作计划

月班级工作计划

班级月工作计划

实习班级工作计划

幼师班级工作计划

中班工作计划班级工作计划

高三历史工作计划

班级的工作计划范本

高三班级学期工作计划篇五

形成一个团队——精诚团结、通力合作、群策群力的战斗团队；抓好两块阵地——一年级的班风学风，教师的教风研风；把握三个层次——把握突出尖子生，狠抓特长生，不弃后进生，抓两头促中间，关注每个考生。严把四道关口——严把课堂教学关，严把考试分析关，严把高考信息整合关，严把考试心理关。力争一本都有突破，应届生本科达线率有提高，再铸二中新辉煌。

二、具体做法：教育要细致教学要扎实

(一)教育工作

1、加强队伍建设——建设一支精诚团结、通力合作、群策群

力的教师队伍。

年级组协调好学校与教师、教师与教师以及各学科之间等多方面的关系，形成积极向上的年级组精神，努力以实际工作成绩为学校创建省级优秀示范高中添砖加瓦，要努力想办法尽可能地调动教师工作积极性，推进教师之间的团结合作，大家共同研究教学，互相学习，同心协力，步调一致，让“人和”成为年级的特色。把协商、协调各种关系作为年级组的工作重心和主要工作方式，保证上传下达，教师工作心情舒畅，保持饱满的工作热情，群策群力，做好工作。

2、强化三种意识——责任意识、目标意识和竞争意识。

班主任要指导学生根据自己的学习现状合理定位，明确自己的阶段性目标、年度奋斗目标以及计划和措施。班主任和任课教师要引导学生在在学习上开展良性竞争，加强考前知识和心理指导工作，不断扩大优秀学生队伍，并切实关心希望生、潜能生，经常帮助他们不断克服思想上和学习上的困难，从而促使他们走向成功。

3、协调三种关系——任课教师之间、任课教师与学生之间、学校与家长的关系。

在年级组的统一协调下，班主任要处理好以下三种关系：第一，任课教师之间的关系。各科只有均衡发展，才有利于总分的提高。任课教师要克服本位主义倾向，确立全班、全校一盘棋意识、顾全大局，协调发展、全面提高。第二，师生之间的关系。班主任注重过程管理，广泛听取教师、学生的意见，搜集信息，以便及时了解情况，及时反馈，及时补救。第三，学校与家长的关系。班主任要加强与家长的沟通，使家长了解学校内外情况，配合学校及时、准确、动态地实施有效教育，特别是希望生、潜能生、学困生、异常生，他们更需要同学的帮助，老师的关心，家长的理解和支持。

4、注重学生心理疏导——注重整体关注个别。

高三学生心理压力大，容易产生疲劳、焦虑、烦躁、自卑、过度兴奋或过度紧张等心理状况，班主任要与任课教师一起努力走进学生的心灵，特别是每次考试前后，要加强个体指导，把握学生心理动向，适当组织课外活动，及时调整学生学习、生活的心态和兴奋点，保持适度紧张，限度地提高教育教学效果。随着考试检测的延伸，成绩起伏波动大的学生，尽管努力成绩依然止步不前的学生，班主任和授课老师更要及时了解原因并寻出对策。随着高考的临近，学生心理变化逾趋明显，为了更好地调整学习状态，学校在高考前100天具体安排组织一次高考百日冲刺誓词动员大会，在高考前50天有学校具体安排组织一次高考前学习心理调适专题讲座。

5、重视优秀生、学困生、文体特长生，租住生的管理——自信向上稳定发展。

相比而言每个班级都有优秀生、学困生、特长生，优秀生主导着班级的良性、稳定发展，对他们班级要及时表彰，形式不拘，树立他们的自信，让他们更加努力勤奋地学习，力争上游。但不可忽视各班差生的管理转化工作，高三的差生一般都是文体特长生，所以要树立“转化一个希望生等于培养一个优秀生”的理念，不歧视、不冷眼看待，关注他们的发展，对他们所学的特长班主任要指导，让他们感到备受重视，既学好专业课又学好文化课，防止他们游离班级群体，为年级的稳定，高考出成绩打基础。

6、认真开好主题班会。

(二)教学工作：

1、强化目标意识，精心制定教学计划

认真研究总结上届高三的成功经验和教训，研究大纲、考纲、

考试说明和近几年的高考试题，不断搜集高考信息，把握考试动向和对学生能力方面的要求，然后根据高考标准、教学内容、总课时数及学生学习实际，合理科学制定年度学科教学计划、进度计划、目标及措施。

2、强化群体意识，抓实备课组工作

全体老师要发扬团结协作精神，优化学科教学。做到资源共享、集思广益，要做到资料、信息、佳题、成绩公开；要做到统一计划、进度、练习、资料、批阅；要做到周周有练习、月月有考试、检查、分析、评价。

3、深化课堂教学，提高课堂效益

(1)高三阶段的教学以复习、练习为主，加之学生学习负担相对较重，各教师课堂教学中应更新教学理念，废除“满堂灌”，用科学的、符合学生心理特点及知识特征的方法指导学生学学习，使学生学有所得，学有所获。

(2)坚决贯彻“教师为主导，学生为主体，训练为主线，能力为主攻”的教学原则。课堂上该讲的要讲到位，该让学生自主构建、自主探究的要充分地让学生自主构建、探究，使学生对每一个考点都能“记得住、说得清、写得出、用得上”。提高课教学效益和质量。

(3)课堂教学要注意“三不讲”即不考的不讲，讲不懂的不讲，懂的不讲。

(4)注意把握复习的“三度”——高度、深度和效度。体现高度：充分备课，复习课的内容既要抓住每一个考点、知识点，又必须作精要归纳而有高度的概括性，处理好“知识细节”与“整体把握”的关系，不得将复习课演变成高中课本内容的新授；体现深度：认真研究考试大纲，使高考考点了然于胸，教学内容始终把握高考脉搏；选题既要注重基础性，又要具有

综合性，力求由浅入深，触类旁通；体现效度：要把知识点的回顾与足量的巩固练习结合起来，做到讲练结合。

(5)防止一轮复习偏深、偏难，坚决杜绝一轮松、二轮泛、三轮空的现象，要面向全体，注重基础，循序渐进，教学中要提倡学生积极思维、深刻理解、大胆探索。

(6)防止偏科，因文理分科，反向学科有些学生认识不够，态度不端正，学习不到位，导致偏科严重，授课老师要注重课堂效率，班主任要正确引导。

4、注重学法指导、优化习题、试题的质量

一方面，教师要根据学科特点及今年高考对学科知识、能力的要求，在教学中渗透学科思想，学法指导，力求事半功倍；另一方面，我们要根据本学科特点和本校学生实际，班级学生实际情况，精选练习，严格控制题目的数量，杜绝学科抢时间、争空间、搞题海战术。

5、注重教学反馈，强化教学的有效性

高三教学任务重、难度大，教学中要重视学情，一切从效果出发，各教师要从学生实情出发，作业检测要做到快批快改快讲快订正，集体补差与个别指导相结合，并不断调整教学的思路 and 方式，不同类型班级的课型、模式不搞一刀切，教学要符合班级实况，要入界宜缓，循序渐进。

6、注重扶优补差，做好希望生帮扶工作

学生接受能力存在差异，教师应利用课余时间加强个体指导，消除潜能生的心理障碍，增强他们学习的信心，加强有针对性的辅导。实行科任教师重点学生负责制，各班班主任将优秀生、潜能生名单圈点出来发给各科任教师，做到补差、盯人、谈心有机结合，对希望生、潜能生加强对他们的弱项学

科的辅导;对每位学生及时解决他们思想上和心理上的困惑,学习、生活上的困难。下学期学校将视具体情况作相应安排。

7、注重表彰优秀,做好激励进步生工作

学生的成长固然表现在多方面,我们一定要多加鼓励,但高考是必须直面的主题。高三阶段,我们将把每次阶段性考试成绩张榜公布,后期还要将公布进步突出的同学。

三、“三轮复习”具体安排(教学复习安排、段考考及市模拟考试)

1、第一轮复习——基础能力过关

时间□201x年6月24日到201x年3月中旬

目标:夯实基础、培养能力、指导学法、构建体系,使学生对教材中的基础知识结构、基本概念和基本规律有清晰的认识。

内容:以各学科单元章节顺序进行系统复习、扎实训练,每个章节至少进行一次单元检测。

要求:教学上要坚持“基础性、系统性、全面性、全体性、层次性”的原则,在构建学科知识系统的同时,兼顾能力渗透和典型题型的整合、梳理。“讲”要突出重点,抓住关键,突破难点,“练”要讲求效果,克服简单重复。学生指导上,要引导学生在一轮复习中重视课本整理,充分发挥课本的主导作用,弄清每个章节的知识点和要求,基础规律的发展、产生的过程,以及本章节内容和前后章节内容的关联。不仅要加深基本概念、基本规律的理解与运用,而且还要归纳、总结、记忆典型问题及其对应的解法。通过复习对所学知识进行综合归纳,形成知识网络,将所学过的知识用自己的理

解进行整理，总结形成自己所理解的体系。

2、第二轮复习：专题训练

时间□201x年3月中旬到4月下旬。

目标：针对高考命题的必考点、热点、难点进行专题复习，突出科学方法，注重能力提高，尤其着重提高综合运用知识的能力。

内容：高考命题的必考点、热点、难点，编写、整合的专题资料

要求：专题复习要根据我校学生实际，互研组组织精选或编写专题资料，专题的确定必须深入研究，专题的内容要精练、实用、高效、针对性强；互研组在201x年9月将专题任务布置到人，专人负责，第一轮复习结束前必须完成专题资料。

3、第三轮复习：模拟考试

时间□201x年4月下旬至6月3日

目标：强化应试能力，熟悉应试策略，提高心理素质。

内容：高考仿真模拟试题

要求：这一轮是高考前的冲刺训练，试题的选用必须多重把关，提高试题质量及试题的针对性。各科通过十套左右的高考仿真试题查漏补缺，教师要指导学生严格审题、规范做题程序、工整书写。

4、考试类型时间

高三上学期

第一次段考201x年8月第二次段考201x年9月

第三次段考201x年11月第四次段考201x年12月

第五次段考201x年1月高三下学期(待定)

高三毕业班，不是特区又是特区

毕业班工作是学校工作中重之有重的工作，高三毕业班更是如此，说其不是特区，因为学校一盘棋，局部服从整体，毕业班工作必须服从学校安排；说其是特区，因为高考是一个学校质量的生命线，高考成功与学校的兴盛紧密相连，在教育、教学等方面必须倾斜，如此，毕业班不是一个年级的，应该是整个学校的，应举全校之力搞好毕业班工作。加上今年市教育局政策调整，原先一套行之有效的复习方案在现时显得左支右绌，好在我校领导高度重视，目前复习推进较稳妥，还望学校对高三毕业班工作不遗余力地支持，成为毕业班坚强的后盾。

高三同仁，少安毋躁，保持冷静，继续前行

毕业班工作漫长持久，不会一蹴而就，其间艰难困苦、起伏跌宕非有毅力恒心者有经历成熟者不能顺遂，尤其计划赶不上变化时，情绪有时难以调整，好在各位都是有毅力恒心有经历成熟者，我相信困难是暂时的，相信学校会全力支持，同时我也希望高三同仁少安毋躁，保持冷静，继续前行，在某种意义上，信心实力与成绩相匹配。

高三班级学期工作计划篇六

本学期我担任高三八班班主任，从高二接手这个班级以来，已经过去一年半了。与同学们由初见到相识，到现在的彼此有了一些的了解。由于更换班主任给班级带来的影响也逐渐的淡化，班级正在稳定的发展着。高三班主任工作的高中阶

段最累最重的，需要做好深入细致的思想工作，关心每一个学生的思想状态、学习情况。过去的一学期里，我班在学校领导的统一组织、年级部的带领、任课老师的大力支持和配合下，各项工作顺利得以开展，紧张的一个学期即将过去，回首过去的工作，充满了机遇与挑战。一学期的辛苦，有的喜悦，也有不足与遗憾，为总结经验教训，利于今后工作，现总结如下：

良好的班级秩序，班内学习气氛浓厚，这是高三学生能坐得住、学的好的关键保障。所以我十分重视常规工作，首先，要做好各项工作的检查督促，在管理上要严字当头，依靠规章制度，力求科学化、规范化，程序化，不因为学生学习紧张而放松对遵守纪律、做好卫生等工作的要求。实践证明，高三下学期抓好纪律、卫生、两操工作，不仅不会影响高考复习，而且这种一如既往的要求，会使学生感到严肃紧张、积极向上的气氛，防止产生懈怠情绪。例如，对班级中个别人带手机的现象，进入高三来也曾经出现过，那就严格按照已经制定好的班级制度，一律没收，毕业时归还，坚决不提前返还。无论学生如何商量，也不给其机会。在经过两次事件后，大家看到了老师的坚决，这类现象也就不再有出现了，即使他带在身上，也不会再在教室内拿出来玩了。其次，深入班级，及时发现问题，让班规校规落到实处，本学期，在时间上，学校统一作出了规定，压缩了一些休息时间，比如，每天大课间由30分钟变到了20分钟，晚自习从6:40提到了6:30，在这几个关键的时间段，我都深入班级，督促大家尽快进入学习状态，在前几天的坚持下，学生们也慢慢进入了新的生物钟状态。对个别晚到的同学先是语气缓和的叮嘱一下，第二天，你会看到他早早的做在座位上了。本学期各项工作繁重，琐碎，我力争做到知道每个学生的状态，了解每一天的情况，发现问题及时处理。经常表扬，做好激励工作，好现象全班大范围的鼓励、表演。个别不足的地方，尽量在私下解决，个别谈心。最大程度上少发火，给学生营造一种平静、和谐的学习氛围，少让大家产生焦虑、不满、烦躁的情绪，尽最大可能让学生保持一种乐观、向上的心态。

并坚持每周由班主任做班级情况小评，以表扬为主，对学习刻苦、成绩进步、遵守纪律好，劳动好，关心班集体，关心帮助同学等好人好事充分表扬，树立正气，激励学生积极进取。抓好班干部，班级个人值日制，使常规管理有人抓，充分发挥他们的主观能动性，既减轻了班主任的负担，又锻炼了学生干部。

强调考试中的各种规范，一切按高考的标准来要求，让学生拿平时的考试当高考，习惯考试。考前认真准备，考后仔细总结，把每张考试卷争取做到考后100分。从做题的正确率、速度、灵活性上提出要求，指导学生善于反思总结归纳。如理综答题顺序、考试心态准备、以及如何尽量多得分，答卷书写不够规范，理科尤其是数学做题步骤跨步太大等等。要培养学生好的考试习惯，学生在平时的学习中就应与高考接轨。高三的模拟考试较多，组织一场考试也需要花费大量的人力物力，考试原本是为了帮助学生查缺补漏，发现问题，强化心理承受能力，引领进步，但在高三的特殊时期，一旦在班主任的工作中对考试处理不妥，容易使学生出现考试疲劳，甚至越考越丧失信心，产生考试麻痹和考试焦虑。因此我们需要用好考试，指导学生如何支配考试时间，积累考试经验，减缓考试压力等等。比如要求学生以正确的态度对待考试，做到考试练习化，练习考试化。同时，根据学生的学习表现和考试成绩，局部调整座位，给学生创设新的周边环境，掀起新一轮的学习热情，也不断发挥同学之间的相互作用。千方百计使学生放松心态，通过班会课和考试之后与学生的交流谈心，和学生一起分析考试情况，对其成功之处给予充分的肯定，不足之处提出改进的措施，使学生越考心中越亮堂，一考一个阶梯，由细小的点点滴滴的进步汇成最后的成功。正是通过这样的努力，学生越考越有信心，才能在高考中达到甚至是超越自己的既定目标。

高三冲刺班级决心书

实习班级工作计划

幼师班级工作计划

班级纪律工作计划

月班级工作计划

班级月工作计划

中班工作计划班级工作计划

高三班级文化墙标语

小班班级工作计划