

最新英语写调查报告的格式(优秀5篇)

随着个人素质的提升，报告使用的频率越来越高，我们在写报告的时候要注意逻辑的合理性。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的报告吗？下面是我给大家整理的报告范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

英语写调查报告的格式篇一

今年暑假，为锻炼自己的英语能力到一家宾馆培训一个月的英语。

这是一座海滨城市——防城港，有广西最大的港口之一，所以经常有外国商人来这里做生意，或是一些船员，也有外国游客。宾馆之前就接待过一些国外顾客，但是由于宾馆的服务员都不懂英语，无法给客人提供更好的帮助，所以宾馆经理没放假前就和我打招呼，放假到宾馆给他的员工培训英语。我欣然答应了，觉得这是一个很好的锻炼机会。

在亲戚家休息了几天，顺便整理所要教的内容，然后拿去复印，在宾馆有电脑打印机，整理起来很，很排斥。面对这些长辈，我有点不知所措，但还是在课堂上给他们讲学好英语后不论对宾馆还是对自己都是很有益处的一件事，所以大家认真的用心的学。

或许是随着几天的学习，有的员工感觉越来越难，他们居然不来上课。经理知道后很生气，给他们了个下马威，如果学习完一个月后考试不通过，为，的就辞退，考得好的有奖励。后来再也没有这种情况出现了。大家都很配合上课，也很用功，在没有事忙的时候，楼层工作间里都会有他们读英语的声音，我也感到很高兴，刚开始大家不熟悉的时候没什么话，但是经过几天的相处，彼此都认识了，我和他们也靠近了很多，他们不懂的都主动问，而我也是一遍一遍的耐心教，

还给一些因休假而没有上课的员工补课。虽然让他们直呼我的名字，但他们还是叫我“梁老师”，面对这个有点为时过早的称呼，心里终究有点接受不了，也体会到这个神圣的职业背后的酸甜苦辣，做一个老师真的不容易。

但是有一个员工的态度很顽固，她说很讨厌英语，看到就头疼，不想学，所以没有和我们一起学习。她已经知道经理的规定，但是还是对抗学习，我用尽办法想说服她，但还是无济于事。

员工们进入状态后，学起来也很快了。时间也很快就差不多过了一个月，后面的五天我没有上新的内容，而是和他们一起复习所有学过的内容，之前的学习我都是在课堂上让他们强化记忆，现在复习起来也不是很吃力，他们倒希望可以提前考。

终于到了考试的时间，学的都是口语，所以考试形式就是让他们和自己的搭档进行情境对话。然后我再问几个句子，让他们翻译过来。他们表现得很好，有一个员工还考出了98分。

英语写调查报告的格式篇二

一、调查目的：

了解黄村中心小学开展英语教学的情况和存在问题，以及解决的方法措施。

二、调查形式：

围绕调查目的，我对本校组织开展英语教学的领导、老师以及正在学习英语的三、四、五、六年级的学生和学生家长展开了大范围的、形式多样化的调查。比如：对学生采用问卷调查法，访谈法，分组调查法，而对学校领导及授课老师采用访谈法。

三、调查过程：

二零xx年至二零xx年学年度第一学期开始，东源县教育局表示：小学英语正式列入升学考试科目，各小学要全面开展好英语教学，提高学生的各项综合应用能力。黄村中心小学接到此通知后非常重视，立即开展各项有关英语教学的准备，但是面临的困难非常大，存在的问题也很多，比如：专业的英语老师不够，学生学习英语的基础不扎实，英语教材的配套设施不完善等等。针对这种情况，我访谈了相关的领导、老师、以及中、高年级的学生。

问：对于开展好英语教学有什么看法呢？英语教师不够怎么办？

校长：全面开展英语教学势在必行。可是，因为专业的英语老师不够，只能从三年级开始开展英语科目的学习，让一些年轻的大学毕业生兼科教英语，他们有良好的于学习基础，只要肯下功夫去钻研这门学科，再经过县教育局组织的英语教学再培训，我相信他们一定可以胜任这门学科的教学，同时取得好成果，学校对英语老师有足够的信心。

问：学校如何解决英语教学配套设施不足的问题呢？

主任：要很好地开展英语教学，必须具备各种相应的教具和学具。现在我们仅仅只有课本和录音带，因此要上好英语课并不容易啊！但是学校会尽最大的能力解决好这个问题，让每位英语教师拥有最好的条件去开展教学。

校长：学校会请相关的英语教师亲自去购买与教材相应的学习资料，从而方便英语教学的开展，学校也会给每一位英语老师配备教学助讲器，让他们轻松教学。

李校长：学校针对这个问题想了很多办法，比如：再去购买，向三年级的学生借教材，教师板书所学的教材内容等等，但

是结果都行不通。现在学校已经帮六年级的每一位学生都复印了一本《pep英语》教材，虽然没有彩色的教材那么漂亮，但是英语书有了，学生学英语的信心就更足了。

英语老师：要使学生喜欢英语这门学科，必须使学生产生对学习英语的兴趣。但是，高年级的学生没有英语的学习基础，所以要求他们马上接受陌生的英语短句和较复杂的对话，学生学起来很吃力，长久以往恐怕会失去对学英语的信心和兴趣。但是现在六年级的学生学的是三年级的教材，也就是说是从最简单、最基础的内容学起的，所以学生应该可以很快接受这门学科；在授课过程中，作为老师会从学生的角度出发为学生安排更多丰富多彩的教学形式，比如：游戏教学，生活情景教学等等，让学生在欢声笑语的课堂气氛中学习，学得更多，掌握、应用的更好。

问卷调查表明：三年级的学生刚开始学英语，所以一致认为学英语不难，都很喜欢英语这门学科；四、五年级有百分之八十五的学生都认为越来越喜欢英语了，虽然现在学起来很吃力，但是他们相信会越学越好，因为学英语的条件会越来越好；六年级有百分之九十的学生认为已经慢慢喜欢上学英语了，虽然有压力，但是有压力才有十足的学习动力，他们都会尽自己最大的努力去学这门学科，争取学到最好。

问：喜欢学英语吗？学习英语有压力吗？

六年级的xxx同学：我喜欢学英语，刚开始六年级学的教材是《开心学英语》，书本里的词组和对话对于我们接触英语不多的学生来说都很陌生，觉得挺难学的，所以学起来挺辛苦的。但是现在不同了，我们学的是三年级最基础的内容，学校又为我们印了学习的教材和购买了必要的学具，学习起来轻松多了，快乐极了，相信一定可以把英语学好。

问：你是五年级的学生，现在学习的教材是什么呢？学习起来会很辛苦吗？

五年级的xxx同学：我们现在学的教材是《牛津英语》，虽然以前没有什么英语的学习基础，但是这本教科书的内容和我们的现实生活很接近，我们学的都是很简单的生活对话、日常用语，实用性很强，我们都喜欢学，并且把学到的知识用到生活中的实处。相信大家都可以学得很好。

问：四年级学习什么英语教材呢？对学习英语有什么意见吗？

四年级的xxx同学：现在学的是《牛津英语》。我平时的学习成绩不是很好，英语又是一门比较陌生的学科，所以学起来觉得挺难的，因为又列入考试科目，所以有一定的学习压力。不过一切尽力而为吧。

为了能更好地开展英语教学，学校领导、老师都在尽最大的努力做着，如：购买相应的教材书籍，买助讲器，买单词卡片和挂图等等，还专门成立了英语科研小组，一个星期探讨一次开展英语教学教法最有利的方法和途径。全校师生同舟共济，一起为冲破英语教学这个难关努力着。从开学至今，学校的英语教学都在稳定开展着，并形成了一股强烈的学习英语的热风，校园内外都隐约可以听见学生在用已经学过的简单的词汇句子交谈着。

开设英语这门科目的学习，除了学校的领导、老师、同学们重视，家长们也很关心。

问：对于开展英语教学，你们支持吗？有什么好的看法和建议吗？

家长：我支持学校开展英语教学，也同样会鼓励孩子好好学习英语。在家里尽量给孩子们创设一个良好的学习英语的环境，提供更多的学习资料帮助他们学习，尽力让他们学到最好。

家长：其实乡村小学早就应该开设英语科目的学习了。孩子

们没有基础也只能从最简单的内容学起了，尽力去学一点有用的知识吧。作为家长一定会好好配合学校开展的。

家长：希望真的能把英语当作主要科目来学，不要因为有困难就半途而废了，只要对孩子学习有帮助的，我们会尽力而为做好。

家长：学校的英语教学设备越来越完善了，我们家长对学生学好英语这门科目也更有信心了，相信孩子们一定可以取得好成绩。

四、调查结论：

综上所述，乡镇小学开展英语教学势在必行。黄村中心小学的全体师生对英语教学的全面开展充满信心。但是，对于开展英语教学所存在的师资教材等各方面的问题和困难，希望能引起社会的关注。谨请相关的教育部门给予帮助和支援，让教师的英语教学之路一帆风顺地向前进，让学生的求学之梦圆得更美满！

英语写调查报告的格式篇三

一、调查目的

通过调查，找出影响我校学生英语学习兴趣的各种因素，着力解决我校四年级学生学习英语兴趣不能持久的问题、解决教师教育科研观念的问题、形成具有区域性特点的教学模式。根据问卷调查来促进学生的有效学习，促进学生的全面和谐发展，转变教师的传统观念，提高教学的质量。

二、调查范围、内容与方法

1、调查范围：官窖中心小学四年级部分学生。

2、调查内容:

(1)影响小学生英语学习兴趣的因素。

(2)培养小学英语学习方法及途径。

3、调查方法:本次采用问卷调查的形式进行。

三、调查结果与分析

(一)上课时间少

我们大部分的教师在传统教育观念的影响下,还不能很好的转换我们的角色,不能将课堂归还给学生。在课堂上教师依然是主导地位,在四十分中的课堂上自己说30分钟学生只能说10分钟甚至更少,再加上英语课少,间隔时间又长,学生难有开口说英语的机会,久而久之兴趣就会消减。

(二)家庭压力大

根据现在的社会发展趋势,家长们对孩子的英语十分重视,因此对孩子的要求十分的高,导致学生压力过大,学习英语只是为了成绩而学习。加上我们的学生都来自农村,少部分是留守儿童,而多半的父母又不能指导孩子的英语学习,不能帮助他们及时的解决困难;而父母只看重成绩,分数少了就会责骂,久而久之兴趣自然就没有了。

(三)教师的性格

教师的性格也很能影响孩子们学习英语的兴趣,一个性格开朗的教师能带动孩子们学习的积极性,在学习中教师的笑容可以感染学生,让他们觉得学习英语是一件很快乐的事情。孩子们尤其喜欢课上的游戏,喜欢教师参与,这样能缩短师生之间的距离,让孩子们感觉到英语课与其他课程的不同,

从而提升兴趣。

四、小学英语兴趣培养的策略

我认为小学生学习英语的兴趣与其各方面的条件因素有直接联系，教师在不断完善自己业务水平的同时，还应强化素质教育，通过各种手段来激发学生的兴趣和潜在智慧，使师生的水平都能得到很大的提高。随着社会的发展和素质教育的深入，今天的英语教学已经不再像往日一样，只是为了应付一张试卷的“哑巴英语”。培养和激发学生学习兴趣，让他们敢说英语、爱说英语，打下良好的语音、语调和语感基础，这才是从事起点教育的小学英语教师的责任所在。

现实的教学实践使我深深明白：小学英语教师不仅要能说流利的英语，还要会唱歌、跳舞、绘画、善于表演，只有这样我们才能自如、恰当地运用例如背顺口溜、讲故事、唱歌、跳舞、画画、比赛、游戏、情景表演等多种多样，生动有趣的教学手段，才能真正做到把教学内容与学生的兴趣点结合起来，学生才能因为教学内容的吸引而兴奋起来。只有这样，我们的英语教学才能更具科学性，才能更加符合语言学和儿童心理发展的规律，在全面提高学生素质的同时，让他们的个性得到最大限度的发展，培养出更多的符合新世纪需要的人才。

英语写调查报告的格式篇四

一、调查研究对象、内容和方法：

调查对象□xx县xx中心小学学生（22名五年级学生，16名六年级学生）

调查研究内容主要是农村英语教学现状和学生的英语学习习惯

方法：发放调查表，与学生对话。

二、调查结果

该地区位于西安市xx县xx[]地理位置离县城较远，按规定学校必须从小学三年级开始英语教学，但学校的专业英语教师只有一人，学校没有语音等教学设备。在参与调查的28人当中，对于如何解决英语学习上的困难，75%的同学认为请教老师；对于利用网络解决英语学习困难的问题和英语互动教学，没有同学知道这回事；大约90%的同学认为学校的师资和英语学习氛围很差。调查中发现90%的同学没听说过什么是“英语角”这样的活动。

三、调查情况

在本次调查过程中发现了一些农村小学英语教育中普遍存在的问题。其中有以下几个较为突出问题：

问题之一：纵观我镇六所小学，这些小学中均开设了英语课程。英语课在小学三年级开始学习小学英语课程。就我校来说整个学校只有三名固定英语教师，每周只有两节英语课。部分学生学习习惯较差校根本不学英语，小学英语课课时及教师配备是学生学习英语差异较大的主要原因之一。学生进入初中后，由于对英语学习的要求有所提高，学习英语对他们来说是一大难题，因为没有兴趣或着第二兴趣培养还没完成，在单词，背诵，句型理解和语法等问题前无法招架，开始放弃对英语的学习。

问题之二：对于日常用语，模仿对话录音部分，学生掌握较牢固。但由于学生自己没有磁带，课后不能进行听力复习，不熟悉原音发音，因此有些学校出现教师教读、领读、朗读的现象，完全替代了原声磁带的作用。这样下去，不利于学生形成英语思维，更不利于学生以后的英语学习活动。

四、解决方案

1、组织办英语手抄报

以小组为单位办月报，以班级为单位办周报，在各班选拔优秀小泰辑办校报。

2、组织办英语板报

要求板报信息量大，更精炼，易于读者接受与喜爱，并且制定固定的更新周期和轮流出版制度。

利用晨会课、校园广播站定期、定时播放英语歌曲，让学生逐渐得到美的旋律及西方国家文化知识及社会风情的熏陶。

英语竞赛的项目有很多，如知识抢答、听力测试、笔试等等，通过丰富多彩、紧张激烈的竞赛活动提高学生学习英语的学习热情与积极性。

英语游戏活动形式多，也便于开展及学生的广泛参与，深受学生的喜爱。应加大在这一方面的组织力度、深度与强度。

组织各班英语爱好者组成英语兴趣小组，利用业余时间丰富学生的英语知识面，提供英语实践与交流的时间与空间与机会。

在校园中营造一个英语天地，师生之间自由自在畅所欲言，就英语学习的各方面进行交流与分享。同时，吸引更多同学参与进来，进行语言交流。

英语写调查报告的格式篇五

那末，伴随教育事业的不断向前发展以及英语教学的改革，广大教师是如何看待这一问题的呢?为提高其英语教学的质量

他们又是怎样的呢?他们是如何评价英语教学工作以及学生的英语学习的呢?带着这一系列的问题,我对廉江市的一部分小学教师进行了深入的问卷调查以及对他们进行深入的采访,本次调查中,被采访教师x人,几乎包括了本市各个地区的教师,这样可以更加全面地了解本市的小学教学的情况,因而具有较大的代表性.

这次小学英语教学调查,主要包括以下两个部分:

第一部分:是教师的英语教学情况的咨询,主要包括以下问题:

- 1、你认为小学英语教学中教学的难点是什末?
- 2、你是如何确定英语教学的?
- 3、你上课的形式是怎样的?如:讲解分析,不断重复让学生背诵等等.

答:在讲解分析的同时让学生多背书并且创造更多的语音环境让学生不断提高口语水平

4、在教学中,你是怎样处理教材顺序以及教材内容的?

5、教师是否注重教学的语言输入量,课堂教学的语言输入量是否充实呢?

6、你认为英语教学还应该加强哪一方面的内容(或减少哪一方面的内容)?

7、你的教学内容设计是否具有逻辑性?

答;我的教学内容设计是比较有逻辑性的,但是也会在课堂上根据实际情况进行相应的调整

8、语言操练的密度. 广度. 深度方面是否考虑得当?

答: 着方面是一定要考虑得当的.

9、在教学中, 你经常采用的教学手段是什末?

答: 以学生为主体, 一切围绕着学生转, 以讲学为辅, 以学生自主学习为住

10、你的学生喜欢你的英语棵吗?

答: 因为觉得很有趣, 是比较喜欢的

11、你认为现在的英语教学时间紧吗?

答: 比较轻松

12、学校规定的教学内容和教学目标是否能够落实呢?

答;站在我个人的角度来看, 如果没有特素情况的话一般是没问题的

13、你是怎样看待课堂提问的?

答: 课堂提问很重要, 因为学生的懂与不懂主要在这里体现

14、在教学中你是否结合教材组织英语语言的活动呢?

答: 主要是结合教材组织英语语言的活动

15、你经常使用的教学策列有那些?

答: 根据不同学生的实际进行具体问题具体分析以引导学生更好地学习, 要做到有教无类

16、你是如何布置作业的，你是否及时检查学生的家庭作业呢？

答：布置作业主要是口语作业，以及一些简单笔试作业，而且要及时检查家庭作业

17、你认为低，中，高年级教学各具备那些特色呢？

答：低年級的突出英語啟蒙，中年級的突出口語訓練，高年級的突出英語小短文的寫作

18、學生最大的學習困難有那些？

答；英語學習的思維轉變能力，如漢語語法對英語語法學習的思維轉變等等

19、在新課程教學實踐中你最希望得到那些東西的支持和幫助呢？

答：教學多媒體設備以及學校的一些必要的物質支持

20、你認為在你的教學中，影響教學質量的最大因素是什麼？

21、你在實施新課程教學中有那些主要困難或疑惑？你有那些具體的建議呢？

第二部分，是教師對英語教學的評價問題，具體問題如下：

1、在課堂上你是如何評價學生的？

2、你是如何評價學生的學習質量的？

答：一個學生的學習質量的高低主要是看他是否按時完成作業是否積極投身於英語的學習中去。在課堂上檢查他的英語訓練的情況，還有就是看他的平時成績以及期中期末中的成績。

3、你对自己的英语教学是如何评价的？

4、你认为怎样的英语课才是好的英语课？

答：

5、你认为作为英语教师，他负担大的主要原因在于什末？

6、你的学生在口语方面存在那些问题？

答：主要是在口语发音上

7、你的学生在听力方面存在那些问题？

答：听不准英语单词，速度也不是很跟的上

8、你的学生能否正确，流利的朗读英语课文？

答：这倒是没问题