

最新游戏活动谁不见了教案(汇总5篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

游戏活动谁不见了教案篇一

适合人数：不限

适宜舞蹈：《抓钱舞》《兔子舞》。

规则：没有规则。需要团体一齐参加。

2、天黑请闭眼

适合人数：5人以上

规则：4种主角

a□法官：掌控全局的一名重要主角，所有的主角都听从他的口头指挥；

b□警察：在每轮的闭眼中，拥有一个权力就是能够辨别出谁是凶手；

c□杀手：在每轮的闭眼中，拥有一个权力就是能够杀掉一名除法官外的任何主角；

d□平民：在每轮的闭眼结束的睁眼阶段，轮到你发言的时候，便可拿出你的相关证据，用你的话语去说服其他人;ps□被杀光，杀手获胜。

3、抢凳子

适合人数：4人以上(参与人数必须大于凳子个数)

规则：

a□主持人将3个凳子预先摆好，派至少3名选手上台，让他们围着凳子站好。

b□主持人讲解游戏规则，主持人背对着喊“开始”，参与成员就要围着凳子走，主持人喊“停”，参与成员需要抢到离自我最近的凳子并坐下，没抢到凳子的成员淘汰，反复几次。

c□最终淘汰的人需要理解惩罚。

4、逢3或者3的倍数喊过

适合人数：不限

规则：

a□主持人随机报一个数字，从这个数字开始依次加1的方式报数；

b□每逢3和3的倍数不能喊出这个数字，需要快速反应并喊“过”。速度要快，犯规者淘汰出局。

c□主持人报出一个数字宣布开始，大家监督，报错者出队站到旁边。剩下的人之后报，直到参与成员都参与过。

d□最终淘汰的人需要理解惩罚。

5、贴膏药

适合人数：不限

规则：

b□当被追的人即将被摸到或者不再想要逃奔时，从外圈钻入内圈，并以自我背

c□凡在被追逐者已经组成三层小组之前未被摸着者，原先的被追者为安

全，追逐者必须开始追最外层的另一人(即第三人)，使圆圈上的双层队伍始终坚持双人。

ps□被追人必须从圈外奔跑，不得穿过圆圈。贴人时必须以背部贴靠在别人身前。外层第三人逃开后，共同后退半步，坚持圆形队伍。凡以手摸到被追者即为追上，此时追与被追者互换主角，游戏重新开始。被追的人不得跑离圆圈队伍3米以外。

你肯定以为学会这些游戏就能办好一场年会，一次团建活动了哪有那么简单。一场好的年会、圆满的团建活动需要的是优质的策划方案，完善的实施整场活动的组织人员。专业的主题活动策划承办团队。

而正是我们就能够给你们供给这样的帮忙。用专业的态度供给全方位主题活动策划案，提前选好、布置好活动场地；准备好活动暖场游戏；更能在随时需要其他游戏及帮忙时第一时间供给完善的帮忙。让你仅有一个雏形的活动愈加圆满，愈加新颖高效。

还不快咨询我们的在线客服~“诚智拓展”

6、成语接龙

适合人数：5-20人

规则：

a□参赛成员分成两组，剪刀石头布决定哪组为最先出成语者；

ps□必须是四字成语，不能自创词语。

7、5毛1块

适合人数：不限

时间：5-10分钟

规则：

a□所有人围成一个圈，主持人站圈中间。如果男的多，男的就是1块钱，女的就是5毛钱，反之一样。

b□主持人就喊1块5，这时候一个男的就要拉着一个女的，则为1块5毛钱。也能够喊3块5，3块，都能够。如果落单的人，理解主持人安排的惩罚。

8、猜成语

适合人数：成员为双数

规则：

a□主持人事先准备好小卡片，卡片上写好要猜的成语；

b□分两队，主持人请每队选派2名成员上台(最好1男1女)；

c□主持人让男生先看卡片上的成语，再用形体语言表达给女

生看，女生猜出即为获胜（ps只准做动作，不准出声；女生最多猜三次，三次都不对，淘汰；）

d第二对、第三对、……，依序进行，直到每队成员都猜完；

e最终根据两队猜对成语个数最多，则为获胜；

ps备选四字成语举例：龙飞凤舞、狗急跳墙、猛虎下山、饿虎扑食、螳螂捕蝉、眉目传情、暗送秋波、望穿秋水、昂首阔步、掩耳盗铃。

9、正话反说

适合人数：成员为双数

规则：

a游戏分两队，每队成员数相同，每队成员排成一列应对大家；

c第二组按上头规则重复一次；

d难度可逐渐加大，第一个出三字，第二个出四字题，第三个出五字题。

e两队都完成后，淘汰最少成员的一对获胜，输的一对成员理解惩罚。

10、大西瓜小西瓜

适合人数：不限

规则：

a□参与成员围成一个大圆圈，主持人站在圆圈中间；

c□必须在说大西瓜(小西瓜)同时用手势做成小西瓜(大西瓜)的样貌；

d□大家能够相互监督。

11、两人三足

适合人数：不限

规则：

b□哪一组用的时间最短为胜利。

12、椅上功夫

适合人数：成员为双数

游戏道具：椅子

规则：

a□分两组，事先将一把大小适宜的椅子放舞台中间；

b□各组互相商量要如何才能让站在椅子上的人数最多；

c□在规定的时间内，依照号令比赛，哪组椅子上站的人数最多即为获胜。

13、不信你不笑

适合人数：不限

规则：在规定时间内在不触碰对方身体前提下逗笑对方。能够讲笑话、扮鬼脸。

游戏活动谁不见了教案篇二

游戏在教学中起着重要的作用，它不仅可以在激发学生的学习兴趣，提高学习效率，还可以培养学生的动手能力、协作精神和创造力。为了更好地开展游戏活动教学，在过去的一段时间里，我深入研究并设计了一套游戏活动教案。在实践过程中，我积累了一些心得体会，以下是我对游戏活动教案的深入思考和总结。

首先，在设计游戏活动教案时，要充分考虑学生的年龄特点和兴趣爱好。每个年龄阶段的学生都有不同的心理和行为规律，因此，在选择和设计游戏活动时，要根据学生的认知能力和学习情况，制定相应的游戏任务和规则。例如，在小学低年级的幼儿中，可以选择一些简单而富有趣味的拼图游戏，以培养他们的观察力和动手能力；而在初中高年级的学生中，可以设计一些有挑战性的角色扮演游戏，以提高他们的创造力和合作能力。只有将游戏与学生的心理特点相结合，才能更好地引起他们的兴趣和激发他们的学习动力。

其次，在游戏活动教案的设计中，要注重培养学生的合作精神和团队意识。现实生活中，人们在进行各种活动时，都需要与他人合作，互相协作才能取得更好的效果。因此，我们在设计游戏活动时，应以培养学生的团队精神为出发点，使每个学生都有机会参与到游戏中，并通过游戏来锻炼他们的合作能力。例如，在小组游戏中，可以让学生合作完成任务，共同解决问题；在角色扮演游戏中，可以组织学生分工合作，扮演各种角色，通过互相配合来达到游戏目标。只有通过合作游戏，才能培养学生的团队意识和协作精神，使他们逐渐意识到团结合作的重要性。

此外，在设计游戏活动教案时，要结合现代科技手段，创新

教学方法。如今，科技的发展日新月异，它不仅给我们的学习和生活带来了方便，还为教学提供了更多的可能性。在游戏活动教案中，我们可以运用电子设备、网络资源等现代科技手段，创造出更丰富多样的游戏形式，从而提高教学效果。例如，我们可以设计一些线上游戏，利用网络平台进行课堂互动，让学生通过游戏来学习知识；还可以利用电子设备制作一些虚拟现实游戏，让学生身临其境，亲身体验所学的内容。通过运用现代科技手段，可以使游戏活动更具吸引力和创新性，更好地促进学生的学习兴趣和和能力发展。

最后，游戏活动教案的设计还应注重培养学生的思维能力和创造力。在传统教学中，学生大多是被动接受知识，缺乏主动思考和创造的机会。而游戏活动教案的设计，可以提供给学生更多的思考和创造的空间。在游戏活动中，学生不仅可以独立思考问题，尝试不同的解决方案，还可以自主制定游戏规则，培养自己的创造力和领导能力。例如，在团队游戏中，可以给学生提供一个问题或挑战，让他们自行组织团队，提出解决方案，并通过游戏实践来验证。这样不仅能够培养学生的思维能力和创造力，还能提高他们的问题解决能力和创新精神。

总之，游戏活动教案的设计是一个复杂而重要的过程，它需要我们充分考虑学生的年龄特点和兴趣爱好，注重培养学生的合作精神和团队意识，运用现代科技手段，创新教学方法，培养学生的思维能力和创造力。只有在这些方面做到充分综合考虑，才能更好地提高教学质量，激发学生的学习兴趣，培养他们的综合能力，为他们的未来发展打下良好的基础。

游戏活动谁不见了教案篇三

在教学中，游戏活动是一种非常有效的教学方式，可以激发学生的兴趣，提高学习效果。在开展游戏活动教学中，不仅需要精心设计教案，还需要对教学效果进行反思和总结。本文将分享我在游戏活动教案设计与实施中的一些心得体会。

第二段：游戏活动的教案设计

游戏活动教案的设计至关重要。首先，需要明确教学目标和学生的能力水平，游戏活动所要涉及的知识点和技能。其次，合理安排游戏环节和时间，确保学生有足够的时间参与游戏，并能够达到教学目标。还要注意游戏的规则和流程设计，简单明了，易于理解和操作，以确保游戏顺利进行。此外，还需要选择适合的游戏材料和道具，让学生能够充分参与和体验。

第三段：游戏活动的教案实施

在游戏活动的实施中，教师要起到组织者和引导者的角色。首先，需要在游戏开始前做好充分的准备工作，包括检查游戏材料和规则的准备情况，并向学生介绍游戏的目的和规则。游戏过程中，教师要耐心引导学生，保证游戏的秩序和流程，及时解决学生的问题和疑惑。同时，教师还要及时给予学生反馈，鼓励他们的参与和发言，并对游戏结果进行总结和评价。

第四段：游戏活动教案心得

在开展游戏活动教案设计与实施中，我深刻体会到了游戏对学生学习的积极作用。首先，游戏可以激发学生对学习的兴趣，提高他们的学习主动性和积极性。相比于传统的教学方式，游戏更加互动和趣味，能够引发学生的好奇心和求知欲。其次，游戏可以促进学生的思维发展和动手能力。通过游戏，学生可以锻炼逻辑思维和问题解决能力，培养他们的观察力、判断力和创新能力。最后，游戏还可以促进学生的合作与竞争意识，培养他们的团队精神和批判思维。在游戏中，学生需要与他人合作，共同解决问题，同时也需要与他人竞争，争取胜利，这不仅增加了学生的社交能力，还培养了他们的自信心和应对挑战的能力。

第五段：总结

游戏活动教案的设计与实施需要综合考虑教学目标、学生的能力水平和游戏的特点。在设计时要注重游戏的趣味和互动性，同时注意游戏环节和时间的合理安排。在实施时要做好准备工作，并起到组织者和引导者的角色。游戏活动教学能够激发学生的兴趣，促进他们的思维发展和合作竞争意识。通过不断实践和总结，我相信游戏活动教学将会越来越好地发挥其教育价值。

游戏活动谁不见了教案篇四

气球一个、绳子一条。两组对抗（每组一般为3人到7人）。游戏开始前先把绳子沿场地的正中间拉开（像网球网一样），然后双方排开用头顶球，哪方先落地为输，双方轮流发球。

2、击鼓传花

五个各色得气球结花或是呢绒绸结花，共两朵花。每桌出一人站一排传花。电声乐队有节奏得击鼓，观众传花。鼓点落后，花落谁手，谁出节目。出节目者均有奖品赠送。

3、抛绣球

给予3个小筐（小筐包装得好看一点），40个气球。一局六名选手，两人一组，一人背筐，一人投球。背筐者努力接住来自投手得球，最终以接球得多少决定最终得胜负。此游戏主要考察两人得配合本事，看谁最终满载而归。两人一组，一人背筐，一人投球。背筐者想尽办法接住球。接球多得一组获胜。共三组，每组两人。

4、瞎子背瘸子

当场选六名员工，三男三女，男生背女生，男生当“瞎子”，

用纱巾蒙住眼睛，女生扮“瘸子”，为“瞎子”指引路，绕过路障，到达终点，最早到达者，为赢。其中路障设置可摆放椅子，须绕行；汽球，须踩破；花朵，须拾起，递给女生。

5、齐心协力

每队抽6名队员上场，2名运球，2名投球（必须得要采用背投式），2名接球（背上捆纸篓），限时3分钟，限时内投入球最多者为胜。

6、踩汽球

人数为十名，男女各半，一男一女组成一组，共五组。当场选出十名员工，男女各半，一男一女搭配，左右脚捆绑三至四个汽球，在活动就要后，互相踩对方得汽球，并坚持自己得汽球不破，或破得最少，则胜出。

7、袋鼠跳、糖瓜粘

各队抽三名队员上场，双脚放入麻袋中，跳到折返点处，咬下从天花板上悬下糖瓜，最先回到起点得队为胜。

8、开火车

在开始以前，每个人说出一个地名，代表自我。可地点不能重复。游戏就要后，假设你来自北京，而另一个人来自上海，你就要说：“开呀开呀开火车，北京得火车就要开。”大伙一块儿问：“往哪开？”你说：“上海开”。那代表上海得那个人就要立刻反应接下来说：“上海得火车就要开。”之后大伙一块儿问：“往哪开？”再由这人选择还有一点得游戏对象，说：“往某某地儿开。”要是对方稍有迟疑，没有反应过来就输了。

9、数青蛙

人数不限，坐在一齐，由一个人起头，一只青蛙一张嘴，两只眼四条腿。第二个人之后两只青蛙两张嘴，四只眼八条腿。到七只，后面的人之后从一只说起，讲错了的人或者卡住了的受罚。

10、椅上功夫

各组互相商量要如何去才能够站上最多得人。依照号令比赛，哪一张椅子上站最多得人。规定一个时限。怕人摔了，要找结实点得椅子，也许干脆就拿张报纸看上头能站多少人。

11、三人抱团

每次参与活动为10人，听主持人的口令“三人抱成团”，参与者在最短的时间内找到两人抱好，这样就剩一人被淘汰。主持人可按实际情景喊口令。

12、你情我愿

参加团体活动前每人准备一个礼物，再写一句祝福的话，互相赠送。礼物不必须要多么贵重，只要异常的就好，并且由抽签决定礼物受赠人。

13、摸手识人

将某人的眼睛蒙起来，依次摸其他人的手，挑出目标为胜。

14、结对而行

两人一组或多人一组，多组参加。本游戏要求场地较大，游戏开始时先把每一组人员的左腿或右腿绑在一齐，多组并排一齐站在起跑线上，主持人喊“开始”时，各队齐出，最先到达终点的队就算获胜。本游戏要求参加者的配合默契。

15、衔纸杯传水

人士选八名一组，男女交替配合。共选十六名员工，分二组同时进行比较。另有二名人士辅助组第一名人士倒水至衔至得纸杯内，再一个个传递至下一个人得纸杯内，最终一人得纸杯内得水倒入一个小缸内，最终在限定得五分钟内，看谁得缸内得水最多，谁就获胜。

游戏活动谁不见了教案篇五

近年来，越来越多的教师开始在教学中引入游戏活动，以提高学生的学习兴趣 and 参与度。作为一名小学教师，我也尝试了一些游戏活动教案，并从中受益良多。在此，我想分享一些自己的心得体会。

首先，游戏活动能够激发学生的学习兴趣。传统的教学方法往往使学生产生厌学的情绪，而游戏活动能够以一种有趣的方式呈现知识。在我的课堂上，我经常使用拼图游戏来复习学生已学过的知识。我会将拼图切成几块，让学生合作互动，通过组装拼图来复习知识点。这样一来，学生将知识与游戏相结合，感到兴奋和乐趣。

其次，游戏活动能够培养学生的合作精神。在现实生活中，合作是非常重要的一个能力。通过游戏活动，我可以创造出各种合作的机会，让学生在游戏中的体验到合作的乐趣，并培养他们的团队合作意识。比如，我曾经组织学生进行一个团队拼图游戏，每个小组的成员需要互相配合，并以最快的速度完成拼图。通过这样的活动，学生学会了相互帮助和支持，同时也增进了彼此之间的友谊和信任。

此外，游戏活动能够促进学生的思维发展。游戏通常需要学生进行逻辑思考、创造性思维和问题解决等能力的发展。在一个数学课堂上，我尝试了一个名为“数学谜题”的游戏活动。学生需要通过逻辑推理和计算来解决一系列数学问题，这既培养了他们的思维灵活性，又提高了他们的数学能力。通过游戏活动，学生可以在轻松的氛围中发展出更多元化的

思维方式。

再者，游戏活动能够增进学生的实践经验。理论知识在学生的头脑中虽然很重要，但能够将知识应用到实际中才是真正学习。通过游戏活动，我可以让学生在实践中体会到知识的用处。比如，在一个英语课堂上，我组织学生进行了一个角色扮演活动。学生需要扮演不同的角色，进行对话和交流。通过这样的实践活动，学生不仅加深了对英语的理解和掌握，还提高了自信心和口语表达能力。

最后，游戏活动能够培养学生的自主学习能力。在游戏活动中，学生通常需要主动思考和探索，积极参与并独立解决问题。学生通过游戏活动的过程中，培养了自己的自主学习能力和解决问题的能力。我常常设置一些开放性的游戏任务，让学生们根据自己的兴趣和能力自由发挥，这样能够激发学生的创造力和探索精神。

总之，游戏活动教案的实施是一种有益的尝试。它能够激发学生的学习兴趣，培养学生的合作精神和思维发展，增进学生的实践经验，培养学生的自主学习能力。我相信，在未来的教学实践中，我会继续尝试和探索更多的游戏活动教案，以提高我的教学效果。