

2023年二年级的安全法制安全手抄报(汇总5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

二年级的安全法制安全手抄报篇一

贯彻“依法治国同以德治国紧密结合”的重要思想，认真实施《关于加强学校法制教育的意见》，切实把青少年法制教育摆上学校的重要议事日程，加强法律宣传教育，在学校领导、教师、学生及家长中牢固树立法制观念，推进依法治教，对学生进行社会主义法制教育，把法制教育和思想政治教育相结合，课风教育和课外教育相结合，培养社会主义法律意识，增强做尊纪守法的合格公民。

1、贯彻上级文件精神，树立法制教育意识。

在教师中继续深入开展《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》文件精神和新颁布的《中小学生守则》、《小学生日常行为规范》等材料的学习活动，提高广大师生正确认识法制教育的重要性，树立牢固的法制教育意识，并使教师们在日常教学中能够自觉地渗透法制教育，为我校形成强大的法制教育队伍打下坚实的基础。

在学习过程中，学校还将安排教师重点学习《教师职业道德规范》、《教师法》、《义务教育法》、《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》和《中小学教师职业道德考核评价标准》等与教育有关的法律法规，开展教师写一些心得体会，进一步加深对法制教育的认识。

2、完善在校学生的知识结构，增强法制教育意识。

普及青少年法制知识，把法制教育纳入教育大纲、计划，做到计划、教材、课时、教师四个落实，既有课堂教育，又有丰富生动的活动，并确保课时到位，充分运用思想品德课、班会讲授法律知识，在相关学科渗透法制教育，开设法制教育的专门课程，使法制教育与综合实践活动的结合，加强自护教育，开展形式多样的综合实践活动，调查、收集社会中由于无知、愚昧而造成的自我伤害事故或他人伤害事件，分析原因，自我对照了解《未成年人保护法》，让每个学生能在活动中明白：只有知法懂法，才能进行自我保护，才能健康成长。

3、开展活动，丰富学生法律知识

在法制教育的方法上，既要坚持课堂教学与课外活动相结合的方式，进一步完善和规范青少年学生法制教育内容，又要拓展新的途径，利用广播站、黑板报、法制讲座、观看录像、主题队会、知识竞赛等丰富多彩的形式，营造浓厚的法制氛围，扎扎实实地学习并执行《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》、《中小学生人身伤害事故预防与处理条例》、《交通管理条例》以及其他相关法律法规的条文；构建学校心理健康教育网络，从而使学生的心理问题能得到及时的发现与矫治；让学生从理论上、行为上参与社会责任与社会义务的学习，达到学法、知法、懂法、守法和用法的新境界。

4、加强沟通，提高普法工作成效

(1)教育在青少年学生成长过程中起着至关重要的作用。

利用告家长书和家长学校，向家长传授法律知识，明确家长的法律责任，树立法制观念。一方面，家长为树立了正确的榜样。另一方面，也使家长能及时、有效地对自己的孩子进行法制教育。

(2)通过家访、家长会、班主任和任课教师及时把学生在校期间的遵纪守法表现告诉家长;同时也能从家长的反馈中了解学生在双休日、节假日、寒假中的表现。使学校和家长能及时发现问题,有针对性地对对学生进行教育,真正使法制教育与学校教育相沟通。

二年级的安全法制安全手抄报篇二

1. 贯彻上级文件精神, 树立法制教育意识。

在教师中继续深入开展《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》文件精神和新颁布的《中小学生守则》、《小学生日常行为规范》等材料的学习活动, 提高广大师生正确认识法制教育的重要性, 树立牢固的法制教育意识, 并使教师们在日常教学中能够自觉地渗透法制教育, 为我校形成强大的法制教育队伍打下坚实的基础。在学习过程中, 学校还将安排教师重点学习《教师职业道德规范》、《教师法》、《义务教育法》、《未成年人保》、《预防未成年人犯罪法》和《中小学教师职业道德考核评价标准》等与教育有关的法律法规, 开展教师写一些心得体会, 进一步加深对法制教育的认识。

2、完善在校学生的知识结构, 增强法制教育意识

普及青少年法制知识, 把法制教育纳入教育大纲、计划, 做到计划、教材、课时、教师四个落实, 既有课堂教育, 又有丰富生动的活动, 并确保课时到位, 充分运用思想品德课、班会讲授法律知识, 在相关学科渗透法制教育, 开设法制教育的专门课程, 使法制教育与综合实践活动的结合, 加强自我保护教育, 开展形式多样的综合实践活动, 调查、收集社会中由于无知、愚昧而造成的自我伤害事故或他人伤害事件, 分析原因, 自我对照了解《未成年人保》, 让每个学生能在活动中明白: 只有知法懂法, 才能进行自我保护, 才能健康成长。

3、开展活动, 丰富学生法律知识。

在法制教育的方法上，既要坚持课堂教学与课外活动相结合的方式，进一步完善和规范青少年学生法制教育内容，又要拓展新的途径，利用广播站、黑板报、法制讲座、观看录像、主题队会、知识竞赛等丰富多彩的形式，营造浓厚的法制氛围，扎扎实实地学习并执行《未成年人保》、《预防未成年人犯罪法》、《中小学生人身伤害事故预防与处理条例》、《交通管理条例》以及其他相关法律法规的条文；构建学校心理健康教育网络，从而使学生的心理问题能得到及时的发现与矫治；让学生从理论上、行为上参与社会责任与社会义务的学习，达到学法、知法、懂法、守法和用法的新境界。

4、加强沟通，提高普法工作成效

(1) 教育在青少年学生成长过程中起着至关重要的作用。利用告家长书和家长学校，向家长传授法律知识，明确家长的法律责任，树立法制观念。一方面，家长为树立了正确的榜样。另一方面，也使家长能及时、有效地对自己的孩子进行法制教育。

二年级的安全法制安全手抄报篇三

紧紧围绕学校的中心工作，以“常规教育”为切入点，构筑社会、学校、家庭三位一体的关心青少年健康成长，预防未成年人违法犯罪的立体网络；注重利用多种宣传形式，加强法制教育的实效，预防和减少不良行为的发生，杜绝违法犯罪行为，让学生学会并掌握运用法律武器进行自身安全防范；加强学生自我教育，遵守法律法规，培养正确的价值取向，树立高尚的人生观、社会责任感，敢于同社会不良现象作斗争，促进青少年的健康成长，培养学生成为知法、守法的小公民。

二、工作目标

学校依照教育的法制规定，对师生及社会进行法制知识宣传，通过学习和培训，进一步增强我校全体师生的法律素质和依

法办事的意识，提升广大师生员工的法律素质和自我保护能力，能学以致用，知道运用法律保障自己的合法权益。

三、工作要点

1、建立科学有效的运行机制。

我校在保证正常教学的基础上，将进一步建立健全法制宣传教育的责任机制，把法制宣传教育工作的责任层层分解到各部门、各年级，并把此项工作作为学校考核的一项重要内容。本年度，学校将组建以校长为组长，法制副校长为副组长，行政其他成员和各办公室主任为主要成员的“学校法制教育和依法治校工作领导小组”，通过建立检查监督机制，将定期和不定期检查法制宣传教育工作的开展情况。

2、完善各项制度，不断增强全体教师的法制意识。

(1) 为了进一步推动我校依法行政、依法治教、依法办学的水平，我们首先要强化校级领导干部学法用法，加大培训力度，进一步提高管理人员依法行政的意识和能力。

(2) 把教师学法纳入继续教育的范畴，通过多种形式、渠道，加强全体教职员工对教育法律、法规和规章的学习，提高认识，依据新课程标准更新教育理念，转变教育观念，强化依法治校、依法施教的意识。

(3) 进一步细化和完善学生管理制度，强化班风、校风建设，及时发现和处理不良苗头，防微杜渐，把违法违纪率降到最低限度。

3、加强普法队伍建设，形成法制宣传教育的合力。

建立必要激励机制，稳定和扩大法制宣传教育工作队伍，不断加强法律基础知识和新法规的学习，提高法制宣传教育队

伍的政治素质，并从实际出发，开展不同对象、不同类型、不同形式的培训教育，加强学习交流，不断提高法制宣传教育工作者的法律知识和管理指导水平。

主动争取司法、公安部门的大力支持和密切配合，建立和完善学校、家庭、社会齐抓共管的法制教育体系，形成全社会都关心支持教育事业，关心青少年健康成长的良好社会氛围，进一步探索建立学校综合执法机制，依法维护教师的学生的合法权益。

4、多渠道开展普法教育活动。

(1) 组织学法，增强法制意识

学法，懂法是守法的前提，加强学习，是普法工作的基础。为此，我校将与教育教学有关的法律法规搜集整理出来，根据不同的对象进行有选择有重点地学习，学校教师要学习《教育法》、《教师法》、《新义务教育法》、《未成年人保护法》、《中小学生人身伤害事故预防与处理条例》等法律法规，使广大教师依法施教；学校普法工作者要以《义务教育法》、《未成年人保护法》、《学生伤害事故处理办法》以及《中学生日常行为规范》为学生宣传教育的重点，增强广大学生的法制意识。

(2) 在学科教学中渗透法律知识

加强对学生的法制教育，坚持课堂教学为主，多种形式并举，努力做到“四个结合”：一是法制教育与课堂文化教育相结合。把法律知识教育列入学校教育计划，做到计划、教材、课时、师资“四落实”。二是把法制教育与德育教育相结合。在现有思品课、社会课、地方课程中，渗透法制教育内容；把法制教育融入学生的日常行为规范教育中，提高学生遵纪守法的自觉性。三是把法制教育与校园文化活动相结合。开展丰富多彩的活动，寓教于乐，提高学生的兴趣和积极性。我

们要充分运用学校橱窗、板报、广播站等宣传阵地开展普法教育。四是法制教育与综合实践活动的结合，加强自护教育，开展形式多样的综合实践活动，调查、收集社会中由于无知、愚昧而造成的自我伤害事故或他人伤害事件，分析原因，自我对照了解《未成年人保护法》，让每个学生能在活动中明白：只有知法懂法，才能进行自我保护，才能健康成长。

(3) 开展活动，丰富学生法律知识

在法制教育的方法上，既要坚持课堂教学与课外活动相结合的方式，进一步完善和规范青少年学生法制教育内容，充分发挥小学品德与生活课在法制教育中的主渠道作用，又要拓展新的途径，利用校园网、广播站、黑板报、法制宣传橱窗、法制宣传展板、法制小报，通过外出参观、法制讲座、观看录像、主题队会、知识竞赛等丰富多彩的形式，营造浓厚的法制氛围，扎扎实实地学习并执行《未成年人保护法》、

《预防未成年人犯罪法》、《中小学生人身伤害事故预防与处理条例》、《交通管理条例》以及其他相关法律法规的条文；构建学校心理健康教育网络，建立心理咨询辅导室，从而使学生的心理问题能得到及时的发现与矫治；通过“请进来，走出去”的形式实现宣传教育与司法实践相结合，让学生从理论上、行为上参与社会责任与社会义务的学习，达到学法、知法、懂法、守法和用法的新境界。

(4) 加强执法制度建设

加强教学常规管理建设，严格执行课程计划，在教师中树立“教学中心，质量第一”的意识，切实做好“教学六认真”；加强师德师风建设，继续开展“爱生敬业”师德教育活动，开展行风建设活动；继续执行校务公开和教代会制度，进一步完善教职工津贴分配方案，加强学校民主管理的力度；贯彻《学生伤害事故处理办法》和有关校园安全的法律、法规及规章，完善各项安全防范措施，积极预防青少年犯罪和学生校内伤害事故的发生。

(5) 切实落实学校安全保卫工作

进一步加强每日教师的值日制度和门卫登记制度，全体教师树立高度的工作责任心，杜绝一切不安全因素。各班在开学初及时做好学生往返交通方式的登记，教育学生及家长不乘“三无”车辆，以确保学生往返途中的安全。

(6) 加强沟通，提高普法工作成效

加强学生的法制教育，预防和减少青少年违法犯罪是一项社会系统工程，在这一工程中，学校教育是轴心，家庭教育是基础，社会教育是依托。因此，学校将做好两方面的工作：一是加强与家庭的联系。利用告家长书和家长学校，向广大家长宣传《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》、《中小学生人身伤害事故预防与处理条例》、《交通法》等法律法规，使家长懂得学生遵守法的重要性，自觉教育学生知法、懂法、守法，配合学校进行法制教育。

二是加强综合治理工作。本学年，学校通过给学生做法制教育专题报告，对学生及家长进行法制教育，争取学生家长及全社会支持，协助学校对不良行为的学生进行个别辅导和帮助。除此以外，我们还将继续寻求学校在社区及社会各界的支持，组织丰富多彩的普法活动，从而创设一个良好的普法氛围。

二年级的安全法制安全手抄报篇四

（一）全面落实学校安全法制综治工作责任。明确学校的安全主体责任，落实校（园）长是学校安全第一责任人的制度，严格实行“一岗双责”的学校安全全员责任制，层层签订安全法制及综治责任书，把各项制度落实到岗，落实到人。

（二）健全学校安全工作制度。各学校要在新的一年初，对安全制度进行重新梳理和修订完善。规范安全台帐管理，推

行学校安全痕迹“三专”管理，即指定专人负责、实施专柜（盒）管理、实行专本记录，确保安全工作资料齐全、痕迹清晰。严格执行县教科局《关于加强安全档案建设工作的通知》精神，使档案管理工作规范化、科学化。

（三）强化安全目标管理考核机制。实施安全工作专项考核机制，完善考核评价指标体系，对学校安全工作实行过程和结果双重考核，并将考核结果作为评价学校和校长（园长）实绩的重要内容，严格实行“一票否决”制度。对因学校内部安全管理责任不落实、措施不到位，导致发生责任事故的，要对校（园）长和责任人实行问责制。

（四）规范学校事故报告制度。若有安全事故发生，必须在规定时间内及时报告县教育科技局和相关部门，事态发展情况要随时上报。要妥善做好事故的善后处理和预防工作，不得迟报、漏报和瞒报。对发生影响安全稳定的事件要及时应急处置，对可能发生的不稳因素要提前介入、及早防范。

（一）加强师生安全法制教育工作。学校要把安全法制教育纳入学校课程，要开设好“安全法制教育课”，保障间周一节课时，确保教师、课时、教案、教材、教研、考核“六落实”。同时，要利用“全国中小学校安全宣传月”（3月份）、“安全宣传月”（6月份）、“安全教育周”（每学期开学第一周）及“安全教育日”（3·28、5·12、11·9、12·2和12·4，国庆、暑假和寒假放假前）等契机，认真组织安全、法制专题宣传教育活动。要利用升旗仪式、班队会、黑板报、校园广播等途径，利用丰富多彩的活动等形式，对学生进行安全知识教育。要把交通安全、食品饮用水安全、传染病防疫、心理健康、火灾防范、燃气安全常识、防溺水、防拥挤踩踏、防拐骗走失、防暴力伤害、防震减灾等作为学校安全教育的重中之重，同时也要开展防xxx和非法宗教渗透、防不良网络信息和不良书刊材料侵扰等教育，以及遇到危险时的报警、求助能力训练，提高师生的防范意识和防范能力。让安全教育覆盖到每一个年段、每一个班级、每一名学生，防

止因教育不到位而发生各类安全事故。

（二）建立健全应急管理体系。各学校要完善科学合理的突发事件应急预案，制定应急演练预案，每月至少开展一次针对地震、火灾、拥挤踩踏、暴恐袭击、食物中毒、自然灾害、疾病传染和突发公共事件等事故（事件）的综合应急疏散演练。演练活动中要有明确的演练程序、救助措施、疏散路线、地点、信号和时间要求等。演练活动结束后，要针对演练活动暴露出的问题和不足，及时修改和完善演练预案。并确保演练活动安全。

（三）建立健全安全预警机制。各学校要在校园醒目位置建立固定的“安全教育警示栏”，及时发布当月安全教育主题、每周安全教育内容和安全预警信息。

（三）开展学生心理健康教育。各学校要安排专（兼）职心理教师对学生开展心理健康教育，及时了解学生的思想现状，对有严重心理障碍或有矛盾纠纷的'学生要予以跟踪调查和正面引导，给予更多的关注和帮助，避免引发治安、刑事案件。

（一）规范学校安全管理。完善学校安全教育与管理制，推进学校安全工作规范化、制度化、科学化，切实增强安全教育与管理的实效性，实现学校本质安全。开展省、市、县“平安校园”创建工作，充分展现其示范引领作用。

（二）做好学校隐患排查和治理工作。结合《学校安全管理日志制度》的执行和落实，坚持安全隐患“学校日检查、乡镇学区周排查制”，重点针对学校校舍、附属建筑、消防设施、电网电路、管网通道、活动器材等安全系数弹性较大的部位和环节进行排查。学校安全隐患排查工作形成全天候、全方位、全员化的运行格局。学校要建立隐患排查和整改台帐，对排查出的安全隐患及相关整改情况要每月以学区（县直学校）汇总，每月10号前报县局安全法制股（安全法制股3个月报表）。

（三）加强和规范三防建设。各学校要强化“人防、物防、技防、制度防”建设工作，并纳入教育督导评估体系。各学校要按规定聘用专职校园保安、安装监控报警系统、配备安保器具、强化安保效力、规范安保制度。加强校园保安队伍的业务培训和考核，推进校园保安的专业化建设。努力实现学校监控报警系统与公安联网工作。

（四）加大安全投入，配套安全设施。各学校要加强基础建筑、疏散通道、安全出口等建筑、设施、设备的科学设计、规范设置和合理布局，加大经费投入，配备学校必要的应急照明、防火、防盗、报警等安全设施。

（五）推行“隐患问责”机制。县教育局将问责关口前移，落实“隐患问责”制，实施安全常规管理的滚动性隐患排查，并建立隐患整改台帐，一经发现因管理缺失而形成的安全隐患，严格追究相关责任人的责任。

（一）加强综合治理配套制度建设。建立校园周边环境综合整治联席会议制度、整治项目台帐制度、联合执法制度、督促检查制度等项制度，构建联动高效、保障有力的专项工作运行机制。

（二）开展专项整治行动。在县综治委的统一领导和部署下，协助公安、交警、工商、文化、交通等行政执法部门，开展校园周边交通、治安、网吧、文化市场、流动饮食摊点及接送学生车辆等专项排查整治活动，集中解决校园及周边环境的突出问题。

（三）组织开展专题安全教育活动。与综治、交警、交通、公安、安监、食药、司法、检察等部门协调配合，开展“安全法制宣传教育进校园”系列活动。重点开展好交通安全、食品饮用水安全、传染病防疫、心理健康、火灾防范、燃气安全常识、防溺水、防拥挤踩踏、防拐骗走失、防暴力伤害、防震减灾等专题安全教育活动，提高师生综合安全能力；铁

路沿线学校要重点开展好爱路护路专题教育活动，广泛宣传有关铁路的安全常识，让学生养成爱护铁路、维护安全的好习惯；开展好森林防火和消防安全专题教育活动，提高学生和全社会防火意识。

二年级的安全法制安全手抄报篇五

工作目标：我院少数民族的学生比例逐年增多，而少数民族学生存在不同的生活习惯和宗教信仰，我们在教育管理时，不仅要按照国家法律法规严格要求、严格管理，而且要充分尊重少数民族风俗习惯和信仰，同中存异，处处给他们以集体的感觉，以和为贵。

工作措施：

- 1、建立一支政治素质过硬、反应快速敏捷的班级学生信息员队伍。（由各班班主任完成，将学生信息员名单报辅导员处备案）。
- 2、每学期召开*次民族团结的主题班会，进行爱国主义教育、民族团结教育和反分裂斗争再教育。（班主任完成，将主题班会记录交辅导员处备案）
- 3、建立民汉班级的“友谊班”，常规性的开展一些有意义的学生活动。
- 4、在民汉同学中开展“双语学习”的互动活动。
- 5、树立民族团结典型，在全院范围内进行民族团结先进事迹的宣讲。