

# 最新小学教师师德报告会发言稿(精选10篇)

“报告”使用范围很广，按照上级部署或工作计划，每完成一项任务，一般都要向上级写报告，反映工作中的基本情况、工作中取得的经验教训、存在的问题以及今后工作设想等，以取得上级领导部门的指导。那么我们该如何写一篇较为完美的报告呢？下面是我给大家整理的报告范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 小学教师师德报告会发言稿篇一

学校进一步加强师德建设，根据教育局的统一安排，开展师德师风主题教育活动，取得了显著的成效，不断推动了我校师生员工的作风建设和道德建设，同时也促进了我校各方面工作健康稳定的发展，现将具体实施情况总结如下：

### 一、班子和谐带动教师。

为了加强组织领导，学校成立了师德师风主题教育活动领导小组，组长由校长担任，负责师德师风建设的全面工作。定期召开专题会议，研究部署工作，验收活动成果。校长主抓教师思想教育，教导主任主抓教师业务理论学习，德育主任负责教师职业道德修养，分工明确，责任到人，领导班子团结合作协调有力，学校师德师风建设工作开展的丰富多彩。

### 二、大力宣传发动教师。

开学伊始，我校就把师德师风建设作为中心工作去抓，召开全校教职工会议，贯彻《学校师德师风主题教育活动方案》精神，统一思想、明确目的和意义，制定了切合我校实际的活动方案，成立了师德师风创建领导小组。召开全体教师动员大会，学习文件精神，安排学校活动步骤。学校领导在动

员会上客观分析了师德师风建设方面存在的问题，明确提出了提升我校师德师风水平的举措。学校开辟了校园广播、师德专栏，及时报道学校开展活动的动态，营造和烘托了师德师风主题教育活动的氛围，扩大了活动的影响，也赢得了社会和家长的良好口碑。

### 三、努力提高教师职业道德素质。

#### 1、抓学习，提高对园丁形象工程建设认识。

我们学校组织教师学习了《中小学教师职业道德规范》、《中学教师十不准》和《中学关于加强师德师风建设实施细则》等。通过学习，全体教师树立教师职业的光荣感，增强了教师的责任感和使命感。

#### 2、抓活动，开展系列教育活动。

在师德建设工作中，我们从德为师之本这一重点出发，开展了“爱岗敬业”、“正师风、树师魂，正行风、树形象”等师德系列教育活动，组织多种形式的研讨会，报告会，观看录像、师德教育讲座等形式营造师德建设的氛围。坚持岗位练兵提高师能。“师德”与“师能”好比一名称职教师的双翼，缺一不可，我校在加强教育提高“师德”的基础上，十分注重提高教师的“师能”，把师德师风教育与岗位练兵有机的结合起来。

一方面我们加强教学常规的管理，从备课、上课、批改作业等环节规范教师的教学行为，要求教师每节课都要上合格课，力争上优质课，紧紧抓住课堂教学这个主阵地，把“岗位练兵大比武活动”常态化，积极开展课堂教学创新大赛，让教师们在日常的教学行为中提高自己的教育教学能力。另一方面，我校加强了校本教研，充分发挥“教研”职能，促进老师之间的互动，让教师从思想上、观念上、行动上“走进新课程”。

#### 四、主要收获。

通过近一年的师德师风教育的系列活动，效果是好的，教师对照《读本》，根据师德规范具体要求，通过集中学习、自学、集中讨论、查找问题、撰写笔记和心得体会、主题实践等多种形式，使教师进一步掌握了教育的法律法规知识；进一步树立了服务学生、服务家长、服务社会的服务意识。通过开展“岗位大练兵”活动，进一步提高了教师的教育教学水平 and 能力；初步解决了教师队伍中存在的一些问题，树立了教师良好的形象，推进学校各项教育工作的顺利开展，取得了学习教育初步的效果。

#### 五、下阶段的打算。

- 1、加强学习教育。把师德师风教育活动常态化，继续组织教育学习，进一步提高思想认识，尤其是对师德师风教育的再学习、再认识。
- 2、进一步增强服务意识，坚持不懈开展“两走进、两服务”、三访三创活动，主动出击，加强家校联系，加强学校、家庭、社区三位一体的教育网络，营造良好的教育环境。
- 3、积极开展校本教研、校本培训工作和深入持久的开展“岗位大练兵”活动，促进教师教学能力进一步提高。

#### 小学教师师德报告5

### 小学教师师德报告会发言稿篇二

作为老师和班主任，我在这个优秀的学校工作，觉得自己的责任很大。师德质量不仅影响学生、学校，也影响整个社会和整个国家。因此，师德建设是一个关系到全社会精神面貌

的大问题。通过进一步学习，对整改活动有了更深入的了解。学习和反思让我更加意识到工作中的不足和差距。为了进一步改善我的工作，我做了深刻的分析：

1、缺乏学习意识和主动性。狭隘地认为自己的素质还可以，能应付考试和考核，逐渐放松对专业的学习。工作中忽视了知识和能力的培养和重建，没有长期坚持学习，总是给自己找借口，导致工作原地踏步。

2. 开拓精神不强，教育理论研究不够深入。学习只停留在表面，本质上没有深入学习，导致教学过程中出现很多混乱，甚至对一些教育政策的出台持观望态度。安于工作现状，有一种等待依赖的想法，总是被动接受领导安排的工作，不主动为领导分担后顾之忧。

3、做政治学习笔记，总是从各种报刊上拿一段，从西方抄一段，以学校要求的字数为原则应付差事。而不是从心底研究时事政治，关心国家大事。在学校上政治课是不够的。

4. 业务需要改进。从事小学语文教学多年，教材换过几次。好像对教材比较熟悉。其实我只是肤浅的跟着课本走，跟不上时代的步伐。

5. 对待学生要认真，不要友好。往往会导致学生对我敬而远之。

一是思想觉悟不高，认识不够。一直以来，我都认为只要我是一个普通的老师，我能教好书，教好课，让学生当家，完成领导布置的工作，一切都会好的。国家大事与一个普通公民无关，所以政治学习被忽略，做笔记只是为了完成任务。

二是缺乏积极进取精神。我一直喜欢看自己感兴趣的书籍，但很少看教学业务方面的书，也没有吸收多少先进的教学理念、教学思路、教学方法。总觉得那些商科的书看起来枯燥无味，

多年的教学让自己的教学方法成了一套，很难一次性改变，或者说，真正需要改变的时候，改变的不止我一个人，我就跟你走。如果我真的不适应教学，会被淘汰，我一个人是不会被淘汰的。所以有一种不慌不忙的感觉。备课缺少教材，懒于思考教学方法和教学模式。导致教学方法老化，语言表达不精炼。

第二，没有系统的规划和安排工作。这次集中教育整顿，让我找到了问题和不足，找到了下一次整顿的重心和如何做好工作的方式和方向。

第三，做得更好

1. 我可以热爱自己的工作，立足本职岗位，安心教书，教书育人，注重培养学生良好的道德品质，勤奋工作，认真教书，认真备课，认真听课，认真批改作业，无一例外的批改作业，漫不经心的教育学生。

2. 作为一名教师，我可以发扬敬业精神，坚守教师的情操，不利用工作之便谋取私利。绝不向学生家长索取财物或变相索取财物，绝不向学生硬性出售材料、书籍、学习用具或其他商品牟利，绝不以各种借口向学生乱收费，而是严格执行高等教育主管部门的规章制度。

3. 能够主动联系学生和家，争取家长的支持；绝不责备和斥责家长，尊重同志，互相帮助，维护其他老师在学生中的威信，关心集体，维护学校荣誉，优化自己的工作环境。

4. 在教育教学过程中，我能够照顾好所有学生，尊重他们的人格，平等公平地对待每个学生，严格要求学生耐心教学，保护他们的合法权益，促进他们全面、积极、健康的发展，没有讽刺、挖苦、歧视、体罚和变相体罚。

5. 我能遵守社会公德，衣着整洁得体，讲一口健康的语言，

举止礼貌，是一个文明的公民。工作中严格要求自己，作风正派，以身作则，注重教学。

第四，我们今后需要在以下领域继续努力：

1、加强学习，不断提升自己。

从事小学语文教学多年，教材换过几次。好像对教材比较熟悉。其实我只是肤浅的跟着课本走，跟不上时代的步伐。所以在以后的日子里，我会一直在各地加强学习，吸收先进的教学理念、教学理念和教学方法，大胆探索，深入研究教材，提高自己的教学和科研能力。

2. 尊重学生，教育引导，实现“亲吻他的老师，相信他的话。教学境界。

以前学生比较严肃，不太友好，导致他们对我敬而远之。

从现在开始，我们必须在教育和教学中用关心和善良的话对待学生，用我们自己的良好态度，帮助学生达到教育的目的。避免易怒和粗鲁的态度，坚持不体罚或变相体罚。在学生面前树立“严厉的老师 and 慈爱的母亲的形象。

3. 强化责任，提高效率。多关注自己的工作，多动脑，对领导布置的事情和自己的职责做好规划，这样才能有条不紊，有的时候，循序渐进的完成。今天的事情绝不会拖到明天，树立强烈的时间、效率、质量观，促进各项工作的顺利开展和自身能力的不断提高。

4. 家和学校携手养芽。在工作中要勤于观察和思考，思考学生和家长的想想法，担心学生和家长的需需求，充分发挥家庭和学校的纽带作用。

通过自省，我将在今后的教学中牢固树立为学生和家长服务

的意识，规范自己的言行，严格履行教师的义务和责任，让自己成为一个让学生、家长和社会满意的教师，为学校教育贡献自己的力量。

## 小学教师师德报告会发言稿篇三

一年来，在教育教学中，我始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立“以学生为主体”，“以培养学生主动发展”为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展。在这年里，我在思想上严于律己，热爱教育事业。时时以一个团员的身份来约束自己，鞭策自己。对自己要求严格，力争在思想上、工作上在同事、学生的心目中树立起榜样的作用。我还积极参加各类政治业务学习，努力提高自己的政治水平和业务水平。服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内的各项工作。

### 一、加强学习，不断提高思想业务素质。

这一学期，在教育教学中，我始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立“以学生为主体”，“以培养学生主动发展”为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展。我在思想上严于律己，热爱教育事业。时时以一个好教师的身份来约束自己，鞭策自己，力争在思想上、工作上取得进步，得到提高，使自己能顺应社会发展的需要，适应岗位竞聘的需要。

一学期来，我还积极参加各类学习，深刻剖析自己工作中的不足，找出自己与其他教师间的差距，写出心得体会，努力提高自己的政治水平和理论修养。同时，服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内的各项工作。“学海无涯，教无止境”，作为一名教师，只有不断充电，才能维持教学的青春和活力。随着社会的发展，知识的更新，也催促着我

不断学习。所以，本学期，除了积极参加政治理论学习外，我还积极进行业务学习，提高自己的工作能力和业务素养，使自己能够更好的胜任自己的教师工作。结合课程改革利用书籍、网络，认真学习课程改革相关理论，学习他人在教育教学中好的经验、方法等。通过学习，让自己树立了先进的教学理念，也明确了今后教育教学要努力的方向。

二、求实创新，认真开展教学、教研工作，教育教学是我们教师工作的首要任务。

我明白，工作再苦、再累，我也不能落后，应该尽力去作好本职工作，特别是教学工作。课前，我认真钻研教材、教参，课程标准，认真分析教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计教案。并虚心向有经验的老师学习、请教。力求吃透教材，找准重点、难点。课堂上，我努力将所学的课程理念应用到课堂教学与教育实践中，积极利用远程教育资源，运用课件，运用多种教学方法，精讲精练，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，力求用活教材，实践新理念，增加课堂教学的吸引力，增强学生学习的兴趣和学习主动性。力求让我的数学教学更具特色，形成自己独具风格的教学模式，更好地体现素质教育的要求，提高教学质量。

总之，不管在课堂教学中，还是在课外辅导中，我都以培养学生能力，提高学生的成绩与素质为目标，力求让数学教学对学生的成长和发展起到更大的作用。

三、任劳任怨，完成学校其他工作。

我在工作之余，把自己在教学中反思、案例、收获等收集起来，并记录一些自己的工作过程、生活故事、思想历程，精选和积累了自己最为需要的信息资源，并积极与其他教师在博客上进行交流、讨论在教学中存在的问题。

#### 四、加强反思，及时总结教学得失。

反思本学期的工作，在取得成绩的同时，也在思量着自己在工作中的不足。不足有以下几点：

- 1、对数学学习的理论学习还不够深入，需要进行反思，教学水平提高速度缓慢。
- 2、教育科研在教学实践中的应用还不到位，研究做得不够细和实，没达到自己心中的目标。
- 3、数学教学中有特色、有创意的东西还不够多，今后还要努力找出一些自己在数学教学的特色点。
- 4、工作的积极性不够高，主动性不够强，有惰性思想。这也有待于今后工作中的进一步改正和加强。

#### 五、继往开来，开创新的天地。

鉴于自己在本学期的各方面表现以及在工作中存在的诸多不足，我今后的努力方向是：

- 1、加强自身基本功的训练，特别是课堂教学能力的训练。做到精讲精练，注重对学生能力的培养。
- 2、对后进生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。
- 3、加强学生行为习惯方面的教育，使学生不仅在课堂上集中注意力学习，课下也要能严格要求自己。
- 4、在教学上下功夫，努力使班级学生的成绩在原有的基础上有更大的进步。

一份春华，一份秋实，在本学期的工作中，我付出的是汗水

和泪水，然而我收获的却是那一份份充实，沉甸甸的情感。

### 小学教师师德报告3

## 小学教师师德报告会发言稿篇四

教师的灵魂，是搞好教育教学的前提保证，是教师的立身之本。我国古代大教育家孔子曾说：“其身正，不令而行，其身不正，虽令不从”作为教师我们要在日常教学中发挥模范、表率作用，注意自己的行为举止，言谈风貌。

教师的一言一行都对孩子起着潜移默化的作用。教师需要从小事做起，从自我做起，率先垂范，做出表率，以高尚的人格感染人，以整洁的仪表影响人，以和蔼的态度对待人，以丰富的学识引导人，以博大的胸怀爱护人。只有这样，才能保证教书育人的实效，孩子才会“亲其师，信其道”，进而“乐其道”。

教师的素质直接影响着学校的学风和校风，教师的形象直接关系到学生素质的培养。因此，师德，不是简单的说教，而是一种精神体现，一种深厚的知识内涵和文化品位的体现！师德需要培养，需要教育，更需要的是——每位教师的自我修养！用自身的榜样作用和人格魅力，让学生佩服，从而仿效。作为一名从教多年的教师，在这次自查自纠活动中，我主要从以下几个方面来评析自己：

首先，社会在发展，知识在更新，知识容量在扩大。不学习，就跟不上时代的步伐。只有不断加强教育教学的理论知识的学习，吸收新的教育思想、教育理念、教育模式，教育方法和教育途径。才能在业务上有新思路、新突破，再上新台阶。

其次，多年来的从教，使我认识到：只有在平凡的岗位中踏

踏踏实实的工作，默默无闻的付出。并自觉遵守《教师法》，以它为准则，时刻提醒自己依法执教。这样的人生才会过的充实有意义。

我热爱教育，热爱自己所从事的工作，热爱我们的学校。因此，不论在什么时候、什么地方，我都要将校内的利益放在第一位，时刻以“校荣我荣，校衰我耻”的精神来指引我。在做好教具、认真备课的基础上，不断探索，大胆创新。工作中本着“心中有目标，眼中有孩子”的原则来设计活动，并做好记录。

关心、热爱孩子是教师最基本的天职。在每次的活动中，我都要以尊重孩子、热爱孩子为出发点，坚持“一切为了孩子，为了孩子一切，为了一切孩子”，对学生严格要求，耐心教导，不讽刺，挖苦，歧视，不体罚和变相体罚，使孩子们愉快茁壮地成长。

教育无小事，教师的一言一行都是孩子关注的方面，往往起着一种潜移默化的影响作用。而这些作用又往往是通过那些看似不起眼的细节实现的，因为孩子眼中的教师都是具体的，而教师又是孩子心目中的“权威式人物”。所以，我要时刻铭记——从我做起，从小事做起，从今天做起！我要以自身良好的师德形象带动孩子。

家长是我们搞好工作的有力后盾，因此，在工作中，我要及时与家长沟通，认真听取家长意见和建议，取得支持和配合，不指责、责备家长。并且在语言交流中，要平和、委婉、真诚、用诚意使家长信任你。

自觉抵制社会不良风气影响，不对幼儿进行有偿补课和收取额外的报酬。与家长交往中不收礼、不吃请、不叫家长办事，不进行有偿家教。

# 小学教师师德报告会发言稿篇五

本职工作，认真学习新的教育理论，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，为了下一学年的教育工作做的更好，下面是本人的本学期的教学经验及教训。

一、基本情景：

二、主要工作和成绩

我始终按照语文学科管理制度严格管理学生，注意培养学生养成良好的学习习惯。在教学中，始终以一个新教师的身份要求自己，虚心向有经验的教师学习，切实做好一切教学常规工作，并坚持做好培优扶差工作。

1、良好习惯的培养。

我要求学生每学一篇课文之前都要先预习，预习要求有：读课文三遍，在文中画出生字。查字典给一类生字组词，并读两遍。查找与课文相关的资料。第二天早读我还要检查预习情景，逐步让学生养成良好的预习习惯。

2、做好备课工作。

在教学中，我始终坚持预先备好课，课前再重新复习一遍教案的做法。在教学中我归纳了以下几点备课原则：扣大纲，抓重点；备教材、备学生、备教法；能围绕本课时教学目的、要求，根据学生的实际情景，把复杂的资料进行变换，取其精华，有取有舍；环节齐，有后记等等。

3、上好每一节课。

课堂教学能做到：教学目的明确，能认真钻研教材，了解学生，研究教法，突破重难点，善于创设学习情境，激发学习热情，能有序地开展教学活动，体现分层教学，各类学生主动地发展。严把课堂教学质量关等。

#### 4、作业布置做到合理。

习题精练，有代表性和启发性，注重学生创新本事的培养，重复死板的作业少做，能及时批改作业，字迹工整，并做好成绩登记。

#### 5、抓好培优扶差工作。

我认识到要想提高教学质量，培优扶差工作至关重要，仅有把优生培养好了，优秀率才能升高，班级才有榜样；也仅有把差生的转化工作做好，才能提高合格率，并为营造一个良好的班团体扫清障碍，利于班级良好学风的构成。所以，我坚持做到有计划、有效果、有记录、有辅导、有鼓励、努力提高合格率和优秀率。

### 三、工作体会

1、进取反思。教学中的各种问题仅有经过反思才能有所提高，在教学中我有意识的就各种问题进行反思。小到一节课，大到一整个学期。近到课堂上说错的一句话，远到一种教学思想的深层思考。这些都让我逐步提高。

2、紧抓作业批改。从作业中能够看出学生学的怎样样，是否理解。所以我批改的很认真，讲解的也比较仔细。

3、让学生一帮一。学生都喜欢当小教师，我就充分利用这一点，让好生带领差生共同提高。

存在不足与今后打算：

- 1、班级发展不平衡，学生学法指导工作还有待进一步加强，教学成绩仍然欠突出，还需提高。
- 2、学生的学习习惯的养成教育不够成功。培优扶差工作做得不够扎实，培优目标不明确，时常有变更。
- 3、继续更新观念，努力实践主体教学。
- 4、进取运用多媒体电化教学手段，提高教学质量。
- 5、加大科研促教的力度，努力撰写有较高质量的教学论文。
- 6、继续加强业务学习，提高自身的业务素质。

一学期来，工作有得有失，今后我必须会取长补短，争取做到。

小学教师师德报告4

## 小学教师师德报告会发言稿篇六

xxx小学xx

本来从事中小学英语教学工作，由于本学期自身的身体状况（临近生产），我被安排到学校成立不久的幼儿园小班协助幼儿教学工作。同事的团结互助，孩子的天真可爱，让我忘记了身体的疲倦，和同事们一道火热地投入到了忙碌却又充满挑战的幼儿入学教学工作中。回顾近两个月的教学工作，结合《幼儿园教师专业标准》，自查如下：

1. 思想上，能够时刻谨记党员的模范带头作用。近两个月的幼

儿入学教育工作中，虽然同事对我关怀备至，但我深知，作为一名年轻的党员，如果遇到一点困难，就放松对自己的要求，就会丢掉先辈们的光荣传统，党员的模范带头作用就难以在我们这一代共产党员身上得以体现，所以我咬紧牙关，克服了一切困难，主动配合两位小班老师做好一切力所能及的事情，给孩子打饭，替孩子打理个人卫生，照顾孩子日常的基本生活，打扫教室等。

2. 学习上，我始终相信学无止境，不耻下问才能帮助我们应对

教学工作给每个新教师提出的新要求。虽然已经是从教的第三年，但我深知，幼儿教育对我而言，是教学工作给我提出的新的课题，新的挑战，只有不断地学习幼儿教育的各种理论知识，并在实践工作中虚心向有经验的新老教师求教，才能尽快更好地适应这份工作，取得良好的结果。

两个月的工作和学习，我收获颇丰，在以后的教学工作中，我会更加努力地要求自己，做一个让学生喜爱，学校放心的好老师。

## 小学教师师德报告会发言稿篇七

为了配合学校政教处和班主任的工作，我在课堂期间了许多有益于学生身心健康发展的活动。例如，“青少年学生应当怎样以实际行动热爱祖国”、“青少年学生应当树立远大的理想和报负”等。同时，我也经常利用科目信息对学生进行身心教育，帮忙学生澄清思想上的模糊认识，提高学生的思想境界。我还充分利用课余时间和有关学生促膝谈心，及时对学生进行针对性的教育。

初一年级是学生的世界观发展、变化的重要阶段，同时，还面临着将来要升学等实际问题，随着课时和知识复杂程度的加重，很容易产生两极分化，有的学生甚至会感到迷惘，对

前途失去信心，所以，在学生学习过程中的思想工作显得更加复杂和重要。在这一年里，一方面，我主要加大了对学生自治自理本事培养的力度，经过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐构成良好的思想行为品质；又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的本事，放手让他们自我设计、自我组织各种教育活动，在活动中把教育和娱乐融入一体。还注意培养学生的自我服务的本事，让学生学会规划、料理、调空自我，使自我在团体中成为班团体的建设者，而不是“包袱”。另一方面，课中开展一些专题性的活动，例如，学习经验交流会，意志教育，如何做时间的主人，习惯养成教育等，这些活动大大地促进良好的学风、班风的构成。再一方面，我自我也以身作则，努力做学生的榜样，管理方法得力，班风正、学风浓。各项管理也都取得了较好的效果，使班级管理工作向着健康的方向发展。

后进生的教育和管理历来是德育工作的难点，却又是影响班级整体教育教学质量提高的至关重要的一环。在这方面，我作为科任教师首先做到了以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友。及时对后进生加强心理疏导，帮忙他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自我的价值。同时，我还在课堂教学中创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。

期中考试之后，根据学校安排，我还参加了初一班的家长会，一方面宣传了学校，一方面沟通了教师和家长之间的联系，让家长了解了学生在校的情景。同时教师对学生在家的情景、学生的家庭情景有了更为深入的了解，此举也获得了家长的好评，在社会上影响很大。

安全工作例来都是学校各项工作中的一个重点工作，它关系到学生的人身安全，关系到学校的声誉。尤其是组建以后，

许多学生离家较远，所以交通安全工作就显得尤为重要，经常提醒学生注意，不能有丝毫的放松。

在与其他任课教师的交往中，尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自我的良伴、知己。凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾，在这方面，我平时注意到多教育学生，让学生懂礼貌，尊重教师的劳动，树立教师的威信，增进师生情谊。

总之，在这一学年里，我经过以上几方面的努力，在配合管理班级工作中有了较大起色，学生的整体素质在不断的提高。这届学生的初中生涯还只走了三分之一，面临着升学等实际问题，以后的担子还很重，工作还将更复杂，所以，这就需要我不断的努力、刻苦，及时总结经验教训，争取取得更加辉煌的成绩。

## 小学教师师德报告会发言稿篇八

我们要撒播阳光到别人心中，总得自己心中有阳光。教师这个播撒阳光的天使，肩负着培养有理想、有道德、有文化、有纪律的一代代新人的光荣使命。这就要求我们必须严格要求自己，时时审视自己，是否做到了“榜样”和“阳光”。

教师既是知识种子的传播者，文明之树的培育者，人类灵魂的塑造者，又是人类社会发展与进步的开拓者，是年轻一代健康成长的引路人和光辉典范。因而，教师的言行是构成对学生影响的最现实的因素之一，它不仅影响着学生学习状况及其效果，而且影响着学生人格等心理品质的形成和心理健康的发展水平。“学高为师，身正为范”，我深切体会到作为新时期的人民教师，肩负着培养有理想、有道德、有文化、有纪律的一代代新人的光荣使命。我们每个教师的师德就如同“榜样”和“阳光”。亲其师，则信其道；信其道，则循其步。教师首先自己要有高尚的道德情操，才能以德治教、

以德育人，以高尚的情操引导学生全面发展，在此，我结合自身工作对自己存在的问题及产生的原因进行了认真的剖析。

本人从教以来，一直都认真贯彻党的教育方针、政策，遵守国家宪法与法律，学习和宣传马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想。因为我相信，只有自己做出表率才能更好的教育学生。

只有热爱祖国的教育事业，才能为教育事业而努力奋斗，尽职尽责、教书育人。一直以来我都认真的对待每一位学生。无论是在课堂上还是课余时间，我都时刻注意学生的思想动态，做到及时发现及时纠正，努力使自己成为学生的良师益友。

“爱”是理智和感情的统计，它体现对学生的尊重，更体现了对学生的严格要求。我既爱“听话”的学生，更爱“后进生”。对学生我总是努力做到动之以情，晓之以理，和学生心心相连，尊重学生的个体差异，不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生。对于“后进生”我总是用发展的眼光来看，用“放大镜”来看学生的优点和进步，以长善救失。

父母是孩子的第一任教师，教师要想教育好学生，就必须主动与家庭联系，了解每一位学生的特点，积极向家长宣传科学的思想科学教育方法，共同教育好学生。我总是站在家长的立场上考虑学生的问题，把学生视为自己的孩子，和家长共同探讨教育孩子的问题。努力使家长和学校、老师的教学工作形成共识。

做为教师，就要有无私奉献精神，社会体制由计划经济转向市场经济，很多行业都面临着巨大的冲击，教师也不例外，私设课外辅导班以收取补课费，向学生推销学习资料从中获取回扣等等腐败现象时有发生。我向坚决杜绝此类行为。

坚守高尚情操，发扬奉献精神，树立教师良好形象。自觉抵

制社会不良影响，不利用职务之便牟取私利。

模范遵守社会公德，衣着整洁得体，语言规范健康，举止文明礼貌，严于律己，作风正派，以身作则，注重身教。不赌博，不酗酒，言行不得违反社会公德。

维护校容，讲究卫生。人人有责搞好办公室，年级组、教研组、公共场地的清洁卫生，自觉注意保持与维护校园环境整洁。

有令则行，有禁则止，不做校规明令禁止的事。

产生这些问题的原因一是自己放松了学习及对自己的要求；二是思想上有等、懒、靠的情绪；三是自己对自己的工作没有进行系统的规划、整理。通过这次深刻查找剖析，针对自身存在的问题和不足，在今后的学习、工作、生活中，我将严格要求自己。认真做好以下几点：

1、加强自身建设，提高素质。

一是在政治理论素养上下功夫，加强政策理论水平的提高，。二是在业务，在专业知识、法律法规方面加强学习，努力提高自己的服务能力和服务水平，做到理论联系实际，全面发展。

2、爱岗敬业教书育人

3、强化责任，提高效率。

对自己的工作多用心、用脑，领导交办的事及我自己份内的事做好计划，使其有序、有时、有步骤地完成，今天的事绝不拖到明天做，树立强烈的时间观、效率观、质量观，促进单位各项工作的顺利开展和自身能力的不断提高。

#### 4、开拓创新，提高教育教学水平。

在工作中勤观察、勤思考，想学生、家长之所想、急学生、家长之所急，全心全意做好教育教学各项工作。积极同前辈老师交流，参加学校组织的听课评课活动，认真听取他人意见，学习老教师熟练的教学经验和教学方法。对自己在教学过程中存在的不足及时该进和创新。

#### 5、热爱学生和谐发展

关心学生是教师最基本的天职。在每次的活动中，我都要以尊重学生、热爱学生为出发点，坚持“一切为了学生，为了学生一切，为了一切学生”，对学生严格要求，耐心教导，不讽刺，挖苦，歧视，不体罚和变相体罚，使学生们愉快茁壮地成长。并加强对学困生的关爱和帮扶，使他们逐渐培养数学兴趣，热爱数学。

#### 6、注重小节修炼人格

教育无小事，教师的一言一行都是学生关注的方面，往往起着一种潜移默化的影响作用。而这些作用又往往是通过那些看似不起眼的细节实现的，因为学生眼中的教师都是具体的，而教师又是学生心目中的“权威式人物”。所以，我要时刻铭记——从我做起，从小事做起，从今天做起！我要以自身良好的师德形象带动学生。

### 小学教师师德报告会发言稿篇九

1、坚持社会主义办学方向。团结、依靠、引导全校教职员员工全面贯彻教育方针，全面提高教育质量，切实保证德育工作的开展，保证德育活动的时间、场地、人员和物力、财力的需要，及时处理德育工作中的重大问题，主持召开德育工作例会，专题研究德育工作。

2、建立健全德育机构，加强德育队伍建设。建立学校德育工作领导小组，健全学校内外德育机构组织，充分发挥其作用，构成学校、家庭、社会三结合的德育工作网络。加强班主任管理和师德教育，制定有关制度和计划，明确并落实教书育人、管理育人、服务育人的岗位职责，定期考核，考核结果与班主任奖惩、评聘、使用等挂钩。

3、确定学校德育工作目标，制定学校德育工作规划和实施计划。分解目标任务，提出目标要求，明确分工、职责；制订德育工作规章制度；协调全校性教育活动；加强对学校各部门德育工作检查与考评；总结经验、树立典型、实行奖惩。

4、搞好校园环境建设。抓好校风、教风、学风建设，保证学生在良好的校园文化环境中健康成长。建立校外德育基地和社会实践基地。

经过一年的努力工作，我校的德育方面有了很大的进步，受到各级部门及家长的好评。

一是健全德育领导机构。成立了由校长陆勇、副校长朱亚东、我、教务处主任高新军、工会主席李建东组成的德育工作领导小组。我们定期召开会议，研究德育工作，由我负责具体落实执行。

二是建立德育工作网络。在德育工作领导小组的领导下，建立了由教务处、班主任、家长委员会组成的德育工作网络，覆盖了学校的各个层面。

三是重视班主任工作。学期初，我教务处的同志都要精心挑选班主任，透过经验交流，教育管理理论学习，提高了全体班主任老师对学生思想教育工作的理论水平和工作艺术水平，为我校德育工作奠定了坚实的理论基础。

一是管理机制。德育工作重在管理，重在落实。

1、目标职责制。我按德育工作目标层层分解、层层落实、层层签定职责状，学期末总评兑现。

2、实行德育一票否决制。德育工作不落实，完不成指标的不能参与评优、职务晋级。

3、月考评制。每一天坚持对德育工作进行考评。考核每个班级、每名学生。并建立班级和学生个人德育档案，对考评结果，进行周总结，月汇总并通报，年终累计以此作为评选“三好班级”、“优秀班主任”、“三好学生”的主要依据。

二是活动资料机制。要完成德育工作，务必以活动为载体，寓德育于各项活动之中。

1、规范的升旗制度。在我的组织安排下，每周一举行一次升旗仪式，各班轮流组织，值周教师做升旗讲话。升旗仪式受到广大师生的高度重视，成为学校一道靓丽的风景线。

2、坚持主题班会和主题队会制度，班会每周一次，队会隔周一次。

三是德育网络制度。我清醒地认识到要做好学生的德育工作，需要社会方方面面的合作，在这方面，我们学校下了很大力量。

1、我于xx年10月29日制定了《班主任家访制度》。并按照制度认真检查执行的状况。

2、成立家长委员会，一年来召开2次全校性的家长大会。

3、定期到德育基地搞活动。

4、校园文化活动制度。按照工作计划定期于重大节日举办各

种校园文化活动，丰富校园生活，提升学生道德情操。

五是常规机制。德育工作，务必要有常规的制度作保证，来约束。

依据《小学生日常行为规范》及相关法律，结合学校实际，一年来我负责起草制定了《关于处理违纪学生的若干规定》、《班级常规管理量化考评方案》等项有关规定，对学生的自律很有好处。

正因为建立了上述诸多方面的机制，才使我校的德育工作落到了实处，构成了我校德育工作的特色。这就是分阶段、制度化。分阶段就是以爱国主义教育为主线，根据六个年级学生不同的心理特点，进行不同资料和形式的思想政治教育；制度化就是在总结德育工作成功经验的基础上，制定和完善德育工作制度，靠制度保证德育工作的经常化和规范化；重陶冶就是透过方方面面的渠道，让学生在实践中摔打、锤炼，养成良好的思想品质。

学校的德育工作实践，使我深刻感受到新时期德育工作需要有很强的针对性，个性要适应当代青少年的思想、心理实际。为了抓好德育工作，我注重从传统德育向开放性德育转变，从局部德育向整体德育转变，从标准化德育向以人为本的个性化德育转变。一年来，我在整合德育的广阔资源，构成良好的育人氛围上下了功夫，收到了较好的效果。

具有高度的组织性、纪律性；“遵守中学生日常行为规范”，懂得礼貌礼貌，学会自律自重；以树立远大理想为动力，学好知识和必备技能报效祖国等良好品质在学生中已构成。经过我们长期、超多、艰苦、耐心的教育引导，我校学生具有三种习惯：人际交往中的互敬习惯、个人独处的自律习惯和日常的自学、自觉劳动习惯。基本具备五种心理品质：自尊、自信、自控、合作、耐挫。学生的思想道德明显升格，养成了良好的礼貌习惯。学校校令畅通，构成了礼貌向上的好校

风、好班风。

德育工作取得了一些成绩，这主要是陆勇校长的正确领导和大力支持以及全体德育工作者共同努力工作的结果，我个人只是尽了我的微薄之力。由于我的工作潜力和水平有限，我感到我的工作还有很多不足之处。

工作作风还不是很实，抓的典型不是很鲜明，高度也不够，因此在班主任队伍建设上还不是很让人满意。

德育工作是一项系统的工程。我们提倡的主流文化和价值观念能否被学生认同，关键在于学生有一个“内化”的过程。当我们的道德传播和学生自己的生活体验相碰撞时，要经过学生自己的比较、选取、整合，才能“内化”为学生自己的价值观，再“外化”为自律行为。所以我们德育工作者所要做的就是要把主流文化和价值观念尽可能多地“内化”为学生自己的价值观，这是一个艰巨的任务。因此在下一年里我会按照我的工作职责努力做好以下项工作。

一、努力学习先进的教育理论，更新自己的观念，使我校的德育工作有所创新。

二、加强德育工作队伍建设。

三、努力营造有效的德育教育载体。

四、加强自身的学习和修养，提高自己的工作艺术水平和工作潜力。

各位领导，在新的一年里，我将在日常生活和工作中注意不断地加强个人修养和党性修养，以“明明白白做人，实实在在做事”为信条，言行与学校持续高度一致，踏实工作，诚实待人，尽职尽责，同各位同事一道，在陆勇校长的带领下，为道镇中心小学努力工作。

# 小学教师师德报告会发言稿篇十

从执教的第一天起，我就要求自己的举止行为要更加规范，正因从今以后我将为人师表，一言一行都影响着下一代，我要对他们负责。基于以上认识，我在工作上兢兢业业，不敢有丝毫马虎，备好每一节课，上好每一堂课，批好每一份作业，教育好每一个学生，发奋去做一个深受学生尊重和信赖的老师。

## 一、做一个思想进步的教师。

要想做一个合格的人民教师，首先就应有一个健康进步的思想。与时俱进，爱岗敬业，为人师表，热爱学生，尊重学生。我用心参加各种学习培训，为了提高自己的思想觉悟，每周五我认真进行政治学习，并做好学习笔记。我还深知要教育好学生，教师务必先以身作则，时时做到教书育人，言传身教，以自己的人格、行为去感染学生。作为一名教师，自身的师表形象要时刻注意，在工作中我用心、主动、勤恳、职责心强，乐于理解学校布置的各项工作；任劳任怨。在不断地学习中，发奋使自己的思想觉悟、理论水平、业务潜质都得到较快的提高。

## 二、做一个有爱心的教师。

我把热爱学生放在第一位，有了这种心境，师生之间就能处于一种和谐的状态，许多事情便迎刃而解。正因爱是无声的语言，是沟通与孩子们之间距离的有效手段。我报着一颗爱孩子、爱工作的心精心的呵护着我的班级，与孩子们平等相处，做他们的好朋友，尊重他们、信任他们、明白他们，用心主动与他们相处。在课上只要是对学生有好处的，我都会尊重。在课下，与学生共同解决难题，只要学生提出的问题，我总会不厌其烦的回答他们。学生的成绩总会有好坏之分，无论成绩好坏，我都一视同仁。对性格孤僻的学生，更多的给以热情的帮忙。意图使出他们恢复自信，走出自我评价的

误区。人的感觉是相互的，教师的真诚学生是能感受到的。我坚信：只有当学生理解了你自己这个人，才可能以主动的态度理解你的教育。

### 三、做一个理念新的教师。

目前，新一轮的基础教育改革已经在全国全面推开，我在认真学习新课程理念的基础上，结合自己所教的学科，用心探索有效的教学方法。开成自己的教学风格。我把课本知识与学生的生活相结合，为学生创设一个富有生活气息的学习情境，同时注重学生的探究发现，引导学生在学习中学会合作交流，提高学习潜质。在教学上，我一改以往教师演示、学生模仿的传统教学方式，在学生中开展探究式学习，使学生的知识来源不只是老师，更多的是来自对书本的明白和与同伴的交流。促使学生在简单的环境中学习。

### 教师述职报告2