

幼儿园混龄游戏方案(模板6篇)

为了确定工作或事情顺利开展，常常需要预先制定方案，方案是为某一行动所制定的具体行动实施办法细则、步骤和安排等。方案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇方案呢？下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

幼儿园混龄游戏方案篇一

锻炼手的控制力，发展幼儿的`专注力。

果汁，一个装果汁的大瓶子，两个大杯子，一个小杯子(儿童用)

- 1、家长拿出一瓶果汁，请幼儿将它分给一家人喝。
- 2、家长拿出一家人的杯子，家长用大杯子，幼儿用小杯子，请幼儿将瓶子里的果汁倒到杯子里。
- 3、幼儿独立操作，注意从大到小，增加难度。
- 4、倒好以后，请幼儿小心地把果汁端给家长。

提示：当幼儿不小心将果汁洒出来了，不要责怪幼儿，要继续鼓励他。

幼儿园混龄游戏方案篇二

- 1、练习走、跑、平衡、钻、爬的基本动作；
- 2、能积极探索解决问题的'方法；
- 3、培养合作能力、克服困难的`精神。

- 1、教师准备：易拉罐若干，椅子六把，桌子两张，报纸棍等。
- 2、 幼儿准备：熟悉歌曲旋律，会唱歌曲《去郊游》。

一、热身活动：

幼儿一起唱歌曲《去郊游》，边唱边做动作，做好热身运动。

在场地上划分五个区域穿树林（易拉罐），走木桩（易拉罐），过小桥（椅子），钻山洞（桌子），“公园”（六名幼儿手举报纸棍围成）。游戏开始，每一名幼儿必须走过四个场地（可以相互帮助），来到“公园”，成功到后学小兔子跳回到起点。

游戏规则：将幼儿分成四队，每队9人，听老师口令开始，每队的第一个小朋友开始跑，通过五个区域穿树林（易拉罐），走木桩（易拉罐），过小桥（椅子），钻山洞（桌子），“公园”（六名幼儿手举报纸棍围成），归队后，每队的第二个小朋友就开始跑，就这样直到最后一个小朋友归队，哪队先跑完，哪队为胜。

一起唱歌曲《去郊游》，边唱歌曲边踏步走向教室。

注意事项

在游戏中要注意安全，有自我保护意识。

幼儿园混龄游戏方案篇三

- 1、喜欢玩纸棒，体验游戏的乐趣，练习钻、翻。
- 2、在游戏中，感受手、纸棒、眼、头、手臂的关系，提高机体的协调能力，锻炼手眼协调的能力和动作的灵活性。

【活动准备】

长约50厘米的纸制彩棒。

【活动过程】

- 1、教师让幼儿自己找一个伙伴，两人组成一组。
- 2、小朋友二人一组，手拿纸棒的两端，两根纸棒成平行状；
- 3、游戏开始，两个小朋友一起念儿歌：“炸，炸，炸果子，咱俩一起炸果子，你开，我开，哗啦过来”。边念儿歌边做动作，念“炸，炸，炸果子，咱俩一起炸果子”时，两只手臂有节奏的左右摆动，念“你开，我开”时，两个小朋友同时举起同侧的一根小棒，念哗啦时，两人的头同时从举起的纸棒下面钻过去，这时两人背对背站立。小朋友再念第二遍儿歌，用同样的方法再翻回来，这时两人面对面站立。

幼儿园混龄游戏方案篇四

-----王秀凤

游戏是幼儿一种有的快乐活动，而且它也是对幼儿成长发展和学习有价值的一种活动，但传统的游戏存在不小弊端，而区域活动的设置，改变了原有的游戏模式，游戏改为人为创设自然情景，幼儿自主选择游戏。同时使游戏成为幼儿学习和探索的主题，幼儿可以自己决定玩什么，怎么玩，而教师通过确定游戏的教育目标制订计划，通过创设适宜的游戏条件，并在活动过程中指导影响幼儿的行为，激发幼儿对周围环境的兴趣，积极实践操作探索，从而达到促进幼儿全面和谐发展的目的。现将本次游戏活动制定方案如下：

一. 活动时间：

二. 活动班级:

三. 活动具体方案:

美工区:

1. 用水彩笔或棉签蘸颜料在纸或其他材料上随意作画。
2. 用笔沿着手掌或脚掌的外形把手掌或脚掌描在纸上，也可利用手掌或脚掌的形状做作画。
3. 提供完整的蛋壳和形状各异的鹅卵石，幼儿在蛋壳上或是根据石块的形状作画。
4. 提供橡皮泥让幼儿随意做各种物品。
5. 提供一些纸，让幼儿折飞机或船等其他物品。

阅读区:

1. 学会正确的翻看图书并保持安静。
2. 知道要爱护图书并不乱撕、丢书。
3. 尝试看图片讲述或编故事。
4. 启发幼儿将类似的动物或人物卡片找出并尝试编故事。
5. 活动结束后能将书整齐的放回原位。

体育区; 1. 尝试对纸箱上的大小洞进行投掷活动，锻炼幼儿目测能力。

2. 探索沙包的几种玩法并自由玩沙包。

3. 让幼儿在独木桥上行走，锻炼幼儿的平衡能力。

4. 提供布袋锻炼幼儿的跳跃能力。

益智区：

1. 提供各种形状的图片让幼儿能正确分出正方形. 圆形. 三角形等一些平面图形。

2. 提供20以内的点卡及相同数量物品的图片让幼儿学会一一对应，会20以内的数数。

3. 提供填数字图片，巩固幼儿对20以内顺数及倒数的掌握。

4. 会将相同数量的物品摆出各种形状，巩固的5以内数的守恒的掌握。

角色区：

串串香

1. 提供钱币让幼儿初步尝试掌握钱币的使用。

2. 能够结合生活经验学会分配分角色，使用工作语言参与到游戏中去。

3. 对活动中的材料感兴趣，会正确的操作和摆弄。

4. 活动中能热情的与同伴交流，敢于表达自己的意见和要求。

幼儿园混龄游戏方案篇五

1、练习走、跑、平衡、钻、爬的. 基本动作；

2、能积极探索解决问题的方法；

3、培养合作能力、克服困难的精神。

1、教师准备：易拉罐若干，椅子六把，桌子两张，报纸棍等。

2、幼儿准备：熟悉歌曲旋律，会唱歌曲《去郊游》。

一、热身活动：

幼儿一起唱歌曲《去郊游》，边唱边做动作，做好热身运动。

在场地上划分五个区域穿树林（易拉罐），走木桩（易拉罐），过小桥（椅子），钻山洞（桌子），“公园”（六名幼儿手举报纸棍围成）。游戏开始，每一名幼儿必须走过四个场地（可以相互帮助），来到“公园”，成功到后学小兔子跳回到起点。

游戏规则：将幼儿分成四队，每队9人，听老师口令开始，每队的第一个小朋友开始跑，通过五个区域穿树林（易拉罐），走木桩（易拉罐），过小桥（椅子），钻山洞（桌子），“公园”（六名幼儿手举报纸棍围成），归队后，每队的第二个小朋友就开始跑，就这样直到最后一个小朋友归队，哪队先跑完，哪队为胜。

一起唱歌曲《去郊游》，边唱歌曲边踏步走回教室。

注意事项

在游戏中要注意安全，有自我保护意识。

幼儿园混龄游戏方案篇六

锻炼手的控制力，发展幼儿的专注力。

果汁，一个装果汁的大瓶子，两个大杯子，一个小杯子（儿童

用)

- 1、家长拿出一瓶果汁，请幼儿将它分给一家人喝。
- 2、家长拿出一家人的杯子，家长用大杯子，幼儿用小杯子，请幼儿将瓶子里的果汁倒到杯子里。
- 3、幼儿独立操作，注意从大到小，增加难度。
- 4、倒好以后，请幼儿小心地把果汁端给家长。

提示：当幼儿不小心将果汁洒出来了，不要责怪幼儿，要继续鼓励他。