

2023年小班户外活动研讨会议记录(汇总9篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

小班户外活动研讨会议记录篇一

1、在原地纵跳和短距离双脚连续向前跳的基础上，尝试较长距离双脚连续向前跳圈。

2、提高身体的协调能力和弹跳能力。

1、材料准备：呼啦圈若干、小兔头饰、蘑菇、篮子。

2、游戏场地设置：方形场地。

原地纵跳和短距离双脚连续向前跳经验。

1、你是用什么方法从一个圈跳到另一个圈的？

2、当你连续跳圈的时候，你的双脚有没有并拢蹲下，再用力往前跳？

一、探索准备——热身运动

1、小白兔白又白，两只耳朵竖起来，爱吃萝卜爱吃菜，蹦蹦跳跳真可爱。我们的小兔竖起小耳朵，跳起来，跳得高，看哪只小兔跳得最高。

2、我们的小兔跟着兔妈妈一起去这边吃吃嫩青草，再到那一块去吃嫩青草，再过来吃一吃，多吃一点。大灰狼来啦，快逃到家里去吧。

二、探索尝试——探索多种跳圈的方法。

师：“刚刚我们学小兔跳跳，现在呀，老师这边有一个圈圈，你们来想想看小兔在这个圈圈上面可以怎么跳？”

小结：幼儿交流多种跳圈的方法，如双脚并拢用力跳进圈里，再转过身跳出来；双脚并拢跳进圈，再往前跳出去；跳进去，倒跳出来等。

三、探索提升——探索连续跳圈的方法。

师：“刚刚我们兔宝宝都试着用一个圈来跳出几种办法，现在我们这里有5个圈，我们要试试看连着跳五个圈。”

教师扮演兔妈妈示范连续跳圈的方法

1、兔妈妈是怎么跳的？

(1) 双脚站在圈外

(2) 双脚并拢，蹲下，身体往前，脚往后一蹬，跳进圈里。

(3) 脚继续并拢，再往下蹲，身体前倾，脚用力往后蹬，跳进第二个圈。

(4) 重复前面动作，一直跳完5个圈。

2、请个别几个兔宝宝尝试连续跳圈的方法，并且提醒他们注意跳进圈后双脚继续并拢蹲下，往前用力跳，直到跳完最后一个圈。

四、游戏：“小兔采蘑菇”。

将圈一个接一个的摆放在场地上，分两排摆放，对面放一些蘑菇，幼儿用连续跳圈的方法跳到对面，采一个蘑菇，然后从另一边连续跳圈回来，放进篮子里面。

五、放松整理

师：刚刚我们的小兔采了这么多的蘑菇，待会回家后兔妈妈烧给你们吃蘑菇汤好吗？”

放松游戏：火车钻山洞

小班户外活动研讨会议记录篇二

- 1、享受体育活动的乐趣。
- 2、锻炼敏捷的反应能力及跳跃能力。
- 3、练习双脚向前行进跳的技能。

重点：练习双脚向前行进跳的技能。

难点：根据颜色选择相应的彩圈练习跳跃。

物质准备：

教具：小兔头饰每人一个；红、黄、蓝、绿彩色板四块；相应彩色圈各六个。

一、导入

- 1、出示头饰，引起兴趣。

（教师戴上兔妈妈头饰）指导语：“小朋友，你们看，老师

变成了谁？”（兔妈妈）“那你们带小兔的头饰，变成小兔宝宝，我们一起做游戏好吗？”（请幼儿带小兔头饰）

2、“兔妈妈”与“小兔”一起听音乐做准备活动。

二、展开

1、（带幼儿来到活动场地）指导语：“孩子们，你们看地上有什么？”（彩色圈）“都有什么颜色的？”（红、黄、蓝、绿）“你喜欢哪个彩圈？去跳着玩玩吧！”（指导幼儿自由地在圈中跳进跳出，熟悉彩圈的颜色）

2、（将彩圈间隔一定的距离摆放成一个大圆圈）指导语：“孩子们，请到大圆圈上站好，妈妈和你们玩小兔跳彩圈的游戏，看谁是聪明的小兔。”

3、教师讲解讲解游戏玩法：游戏开始，幼儿随音乐在大圆圈内按顺时针方向走，看见彩圈就跳进、跳出。当教师高举一块彩色板时，“小兔”就迅速跳到与彩色板颜色相同的彩圈内，每个圈只能跳进一只“小兔”，以最先跳进的“小兔”为胜，并且他要告诉“妈妈”自己跳进了什么颜色的彩圈里，说对了，“妈妈”给予奖励。

4、教师组织幼儿游戏，着重指导幼儿双脚向前行进跳的动作。

5、以集体、分组等形式进行游戏。

6、可增加游戏的难度，如教师同时举起两种颜色的彩板，幼儿选择喜欢的一种跳到相应的彩圈内。

三、结束

指导语：“孩子们你们都是聪明的宝宝，和妈妈一起跳个小兔子舞吧！”

小班户外活动研讨论会议记录篇三

1、对玩圈感兴趣，尝试用多种方法玩圈。

2、练习钻、跳、平衡等基本技能。

1、幼儿用的小圈、沙包、纸箱若干，平衡木四条，小椅子8把。

2、欢快的背景音乐磁带。

1、 师幼共同做准备活动：圈操

师幼每人一个圈，引导幼儿随音乐一起做圈操，活动身体各个关节，如：踏步，上下左右握圈看齐。抖圈，举圈转四个方向。

2、 指导幼儿玩圈

(1) 请幼儿自由玩圈，探索圈的多种玩法。

小朋友，你是怎么玩圈的？并演示玩法。

(2) 鼓励幼儿探索圈的多种玩法，引导幼儿相互学习。

滚圈：将圈向前推出去再捡回来。

跳圈：将圈平放在地上，从圈里跳出跳进。

转圈：幼儿用手转圈，使其原地旋转。

套圈：从头套入脚下取出。

(3) 引导幼儿合作玩圈，如：请幼儿把一个一个的圈相互之间和身体套在一起，玩开火车的游戏。

3、组织幼儿分组玩“运粮食”的游戏。

场景：钻过山洞（将圈立起来，两边分别用小椅子辅助）、跨跳小土坑（两个圈紧挨着依次摆好）走过小桥（平衡木）到达粮仓（纸箱）

玩法：各组幼儿手拿沙包从起点出发，依次钻过山洞，跳过小土坑，走过小桥，将手中的粮食（沙包）送到粮仓，然后跑到起点。

动作要求：（1）在钻山洞时，应把头低下，身子卷成团。

（2）跨跳土坑时，应两腿半蹲，两脚并拢，双脚同时起跳。

（3）走过平衡木时，应两个胳膊打开伸平。

结束部分：听音乐做放松运动。

小动物模仿操：小鸟轻轻飞、小鱼慢慢游，小鸡轻轻走，小乌龟慢慢爬。

活动延伸：利用户外活动鼓励幼儿继续探索圈的各种玩法。

活动小结及反思：圈的玩法是多种多样的，根据小班幼儿的身心特点，采用游戏的方式，引导并鼓励孩子，大胆想象，创造性的发现多种玩圈的方法，并鼓励孩子大胆创新，同时充分发挥幼儿的主动性，满足了不同层次孩子的需求，培养了孩子的创造力。

小班户外活动研讨会议记录篇四

今天谁不挑食，并把饭菜全部吃完，老师就奖励他漂亮的‘小星星’”，幼儿园小班保育随笔。为了调动一些挑食孩子们的积极性，我特别制作了漂亮的‘小星星’，希望能

够吸引他们，帮他们改掉挑食的习惯。午餐接近尾声时，有几个平时挑食的幼儿真的有所进步，但胡安枫却磨磨蹭蹭地一直没有吃完，碗里的胡萝卜一点也没动，我走过去：“胡安枫，胡萝卜可有营养了，吃了身体才能长得结实，长得高！他不为所动，“你看，‘小星星’最喜欢不挑食的宝宝哦！”胡安枫看了看我手里的小星星，想了想，便埋头大口吃起来，不一会儿就把饭菜都吃完了，我马上把“小星星”奖励给他，胡安枫开心极了。

午餐时，胡安枫把猪肝全部都挑了出来，“胡安枫，多吃猪肝可以让你的眼睛更加明亮，难道你不想有双明亮的大眼睛吗？”我笑着对他说。“梁老师，你有小星星吗？要不给我一个‘星宝宝’也行”，他一本正经地看着我说。我一愣：“可是，今天梁老师没有准备啊！”“碍…”胡安枫失望地叹了一口气，看到他的样子，我灵机一动，略带神秘地对他说：“今天梁老师有更好的奖品呢！”“是什么奖品？”胡安枫疑惑地看着我，“如果你能够吃完猪肝，我就带你滑滑梯！”“真的？”胡安枫激动地问。“当然啦，老师不骗人！”说着我还和胡安枫拉了钩钩。胡安枫愉快地把饭菜都吃完了，我也信守承诺，抱起他，和他一起滑滑梯。

经过一段时间的鼓励，胡安枫小朋友再也不挑食，幼教文案《幼儿园小班保育随笔》。

这天中午的午餐是香喷喷的丸子汤，由于饭比较热，我一边给小朋友分饭，一边叮嘱小朋友注重安全，小心烫着。忽然听到小朋友喊道：“老师，少阳的饭洒了！”一双双眼睛齐刷刷地看着我，而把汤洒了的少阳却一动不动的坐在那儿，任凭那些饭从桌子上流到身上，我连忙喊：“少阳，快站起来！”我怕孩子烫着，而他仍然没有反应，于是我一把将他拉开。我感到一阵痛心，这么多的孩子看着汤被打翻，连最起码的自我保护都不会，汤很烫但只要站起来，危险就可以避免，细想一下，同样的情况在家里肯定也会发生，只是这些都被父母“包办”了。这时，孩子只有挨训的份，没有动手

的机会。

我借此机会问孩子们：“你们说少阳的饭洒了该怎么办？”“能烫着呀！”“怎样就不被烫着了？”让幼儿认识到事情发生后，首先要自己想办法，汤很烫时应马上站起来，或把两腿分开，赶紧离开座位，最后把桌子擦干净。

在日常生活中，对于孩子的事情，我们已经包办的太多！能做的让他自己去做。要让幼儿真正掌握并懂得解决问题的办法，老师和家长要多给他们一些引导，多给孩子一些实践锻炼的机会。遇到事情，你可以鼓励让他自己试一试，但决不能代替他！这样，孩子将来才能成为一只自己翱翔的雄鹰！

小班户外活动研讨会议记录篇五

熟练地点数4以内各数，能不受物体的颜色、大小、形状等影响，在众多物体中辨认出数量为1、2、3、4的物体。

1、贴绒图片：1条腿、2条腿、3条腿、4条腿的板凳各一条，1—4的点卡一套，1—4的点卡头饰30个。

2、每个幼儿1—4的点卡一套，数量分别为1—4的实物卡片一套。

3、地上画30个小圆圈，小圆圈分别画1、2、3、4个圆点，不同点数的圈交错排列，相同点数的圈之间相距约25厘米。

2、在贴绒板上摆出1—4的任意一张点卡，让幼儿点数点卡，说出它是几。然后在桌子上摆出相应数量的实物图片。

3、游戏：跳圆圈。

4个幼儿分别点数自己头饰上的圆圈，说出自己头饰上的圆点有几个，然后戴上头饰，站在起跑线上，老师说：“开始”

时，每个幼儿沿着与自己头饰上的圆点数相同的圆圈一个接着一个双脚跳，谁先跳完，谁就为赢者，全体幼儿跳完后，交换头饰，再玩一次。

小朋友一起探讨。

小班户外活动研讨论会议记录篇六

二、活动地点：溱浦城墙

三、参加人员：小班幼儿、教师、其余年段老师和保安

四、活动目标

- 1、学习徒步走路，锻炼孩子的意志。
- 2、通过春游活动，让孩子与大自然的亲密接触，感受春天的美丽。
- 3、知道要跟着老师和同伴，不能擅自离开集体。
- 4、了解溱浦文化。

五、活动准备：

- 1、做好春游通知工作。
- 2、着装准备：穿轻便鞋子、适量的衣服。
- 3、教师准备垃圾袋、纸、照相机等。

六、春游过程：

- 1、出发前先对孩子进行安全教育，听从老师的指挥，不随意离开集体，不跟陌生人走，走路要靠右边走、学习两两拉手

跟着走。(这里主要是为了防止孩子自由的跑，或是跟着别人跑，注意出行时的安全。)

2、寻找，观察春天的景色。

(1)摸一摸草地，感受春天嫩绿的草地。

(2)找一找哪些花开了，说一说是什么颜色的。(这里是为了培养幼儿的观察能力，让孩子们对几种菜花的形状、颜色等进行对比，并感受春天的气息，及时进行爱护花草的教育。)

3、走走南小街，逛逛北小街，初步了解南小街，北小街文化。

4、参观溇浦城墙，初步了解城墙悠久历史。

5、食物分享，拍照留念。

3、清理场地，整理幼儿物品，清点幼儿的人数。(培养幼儿有基本的卫生习惯，并有初步的安全意识，能跟随自己的老师，不到处乱跑。)

4、活动结束，回幼儿园。

七、安全保障措施：

1、加强管理和监督措施。本班教师全面负责幼儿出游的安全工作，组织好幼儿活动，配班老师帮助维持纪律，其余老师负责照顾好幼儿出游的护理工作，保安负责安全工作。

2、班级老师对幼儿进行春游活动安全教育，增强幼儿安全防范意识和自我保护能力。

3、春游活动期间一切行动听指挥，准时出发，准时返校。

4、全体幼儿必须背好小书包。

5、春游活动时要做到井然有序，教育幼儿不拥挤、不追跑、不打闹。

6、注意言行文明，花草树木，不随地乱扔垃圾。

7、班主任老师在每一次集合时一定要清点好幼儿人数，确保幼儿安全。

小班户外活动研讨会议记录篇七

如何组织小班幼儿的户外体育活动，一直是我们在探讨的问题，在这里我就谈谈我的几点看法。

小班的孩子大肌肉群发育不太完善，走路蹒跚，易摔跟头，于是，我就把户外活动的场地安排在草坪上。这样，孩子们可以尽情地爬呀、跑呀，不必担心擦破皮、跌痛膝。由于小班孩子注意力易分散，喜欢远离成人独自玩耍，于是，我还常选择离大操场较远的一块小空地做活动场地，这样孩子们不易受到大操场上喧哗声音的影响，也不会因躲在角落里被老师忽略。集合时，只要招招手，轻轻喊：“来来来，快到老师这儿来”，孩子们就会像小麻雀般跳到老师身旁。

刚开学时，小朋友之间彼此不熟悉，交往显得被动。户外活动时我就选择一些以老师为主的体育游戏，如“捉泡泡”“动物走路”“老猫睡觉醒不了”等。游戏中教师扮演主要角色，以积极愉快的情绪感染幼儿，带他们尽情玩、尽情笑、尽情跳。随着时间的推移，孩子们熟悉了，交往也渐渐频繁了，活动时我们给孩子们提供的自由活动机会也随之增加。自由活动中，我常常暗示活泼爱动的孩子带着文静的孩子一起玩，使全体幼儿都对户外活动有了浓厚的兴趣。

有一次，我和孩子们在做“大灰狼抓小白兔”的游戏，我当大灰狼，为了装得更像一些，我戴着头饰，张大嘴巴，举起“爪子”向“小动物”们扑去。“小动物”们四处逃窜、

高声尖叫，就像是遇上了真的大灰狼一样。我不禁为自己的表演沾沾自喜，猛地一转身，抓住了身后的一只“小白兔”——班上年龄最小的婷婷，并“恶狠狠”地说：“我要吃掉你。”小婷婷“哇”地一声大哭起来，嘴里一个劲地喊：“不要吃掉……不要吃掉我。”我忙摘下头饰，换了笑脸，对吓得紧闭双眼的婷婷轻声说：“我是张老师，不是大灰狼。”婷婷睁开眼，疑惑地望着我，一向乖巧的她竟猛地挣脱我的手，扑到另一位老师的怀里。整整一天，婷婷不再来拉我的手，总有意躲着我。这件事给我的教训是深刻的，从那以后，我们尽量选择或者创编一些轻松愉快的活动内容，为孩子们创设良好的心理环境。

小班幼儿易疲劳，注意力易转移，针对这一特点，我常常在一次户外活动时安排3-4个游戏，每个游戏的时间为6-7分钟。如果把活动量大些的游戏比喻成一颗大珠子，把活动量小些的游戏比喻成一颗小珠子，那么整个活动就像串珠一样：大珠子—小珠子—大珠子—小珠子。如“小兔找萝卜”和“过小河”放在一起，“拖小猪”和“小孩小孩真爱玩”串在一起。这样的安排保持了幼儿对活动的兴趣。另外，在时间安排上，我们遵循时间短、次数多的原则，一个上午安排两次户外活动。这样，孩子活动时就比较专注、活动量也增加了。

幼儿在户外活动比在室内活动要活跃得多，加上小班孩子自我保护意识差，如不注意，就会发生事故。因此在活动过程中，我常常根据游戏情节增添简易规则。如“开飞机”时，我用“飞机和飞机相撞会爆炸”加以约束，孩子就懂得了不能只顾自己玩得开心，应防止相撞。游戏“一列火车长又长”，我以“比比谁是最能干的驾驶员”提醒幼儿：火车不能碰到山洞，出事故的驾驶员是要被淘汰的。孩子们都非常乐意接受这些有趣易行的规则。

我们应该承认和看到我们身边的每一个孩子都蕴藏着巨大的发展潜能，也正因为如此，我们才要充分关注孩子的发展需求，努力和孩子共同创设丰富而多变、自由而宽泛的活动空

间，支持推动我们的孩子自主而轻松地探索活动！

小班户外活动研讨会议记录篇八

中班幼儿独自穿越马路、独自活动的机会逐渐增多，虽然他们对交通安全方面的知识略知一二，但对其危害程度了解不够。我想利用幼儿喜欢的游戏活动，模拟在马路上自己过路口的尝试。通过此次活动，幼儿了解了交通安全标志与人们生活的密切关系，初步养成自觉遵守交通规则的意识 and 好习惯。

- 1、懂得遵守交通规则，教育幼儿不要违反交通规则。
2. 在游戏活动中体验交通规则的重要性，养成自觉遵守交通规则意识和防护能力。

红绿灯，车辆模型 交通符号指示

- 1、教师和幼儿一起做热身运动：慢跑 扭身，弯腰等。
- 2、认识信号灯标识及几种常见交通标志。

师：在生活中，很多马路上都有信号灯，信号灯有几种颜色？它告诉我们什么？（红灯停、绿灯行、黄灯亮了等一等）

今天你们要自己过马路，应该注意些什么啊？

师：现在我们每个小朋友都做好了准备，刚才我们已经布置好了路面情况，在过马路时我们一定要注意车辆和信号指示，以免发生撞车和事故。在路上行走时注意遵守交通规则，保证安全。

游戏开始，观看幼儿参与活动的情况，是否有危险行为及是否有违规现象。

出示红绿灯，暗示幼儿遵守交通规则。

提醒幼儿注意安全并及时休息调整。

知识延伸：熟记各类路上安全符号指示，并知道停车场是在固定的'一个p的地方。

提醒幼儿放到原来的地方整理好。

孩子们，今天你们学到了很多交通安全知识，都表现得非常出色，老师觉得你们可以以后自己过马路了。也可以在路口帮助警察叔叔指挥了，老师希望你们在以后的上学放学路上都要能够自觉维护交通安全，都能高高兴兴上学，平平安安回家。

小班户外活动研讨会议记录篇九

在幼儿园的一日活动中，户外活动越来越受到重视。《指南》明确指出：幼儿每天的户外活动时间一般不少于两小时，其中体育活动时间不少于1小时。为贯彻落实《指南》精神，提高幼儿动作的协调性、灵活性，培养幼儿大胆、自信、勇敢合群的个性心理品质，我园特组织开展阳光户外活动。希望通过此活动为幼儿提供更广阔的活动空间、更充分的活动机会，促进幼儿身心健康和谐发展。

- 1、培养与激发幼儿运动兴趣，让幼儿在浓郁的健身氛围中自觉地参加体育活动
- 2、使幼儿掌握基本的运动技能和方法，促进体、智、德、美等全面发展。
- 3、培养幼儿精神饱满富有朝气团结协作的精神。

1、增设丰富的户外体育器械：皮球、呼啦圈、、跳绳、沙包

等。

2、倡议教师与家长共同为孩子自制丰富的户外体育器械。

每周三、周五下午

幼儿园各班户外活动区域

幼儿园全体师生

本次户外活动以“我运动、我健康、我快乐”为主题，以班级为单位，采用呼啦圈、沙包、皮球、跳绳等体育器械形式为主进行户外游戏活动，形成人人参与的局面。使幼儿在增强体质的同时，充分享受运动带来的乐趣。

组长：韩雪芹

副组长：孙文会孟卫杰

成员：刘玉杰娄静静娄玉红李金凤

班级活动内容指导教师备注

小一班沙包皮球李金凤韩佳琪

小二班沙包皮球娄育红董瑶瑶

小三班沙包皮球娄静李晓杰

1、各班级制定好本班阳光户外活动计划，明确活动具体目标，精心组织，抓好训练，保证人人参与，促进提高幼儿园户外活动的开展。

2、大力营造活动氛围，通过制定计划、班级网络宣传、黑板报、自制活动器械等各种形式展现各班特色。

3、通过开展阳光户外活动，让幼儿充分感受到户外运动带来的快乐。

4、各班要精心组织，周密安排，充分做好开展活动的准备工作，活动前要加强幼儿的纪律安全教育，活动中要提高安全防范意识，预防事故发生，确保活动的正常开展。