

2023年大班我要上小学啦教案(通用5篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

大班我要上小学啦教案篇一

1、知道小学生的书包里应带的学习用品。

2、能根据课程表，尝试整理自己的书包。

1、铅笔、橡皮、尺、铅笔盒、垫板、蜡笔、语文和数学课本、练习簿、羽毛球和羽毛球拍、水杯、饭盒、绳子、棋类、毽子、图画书、餐巾纸等的实物，以及以上物品的图片。

2、实物书包4个、小学一年级课程表4张。

3、一年级小学生整理书包的录像（见操作材料包“整理书包”）。

1、观察教师逐一从书包里取出的物品，说说它们的名称，分辨它们不同的用途。

3、将以上所有物品按照它们的用途进行分类（如学习用品、生活用品、娱乐用品等）。

4、思考：哪些是小学生书包里必须带的物品。

5、对有分歧的部分展开讨论，并得出结论。

1]观看一年级小学生整理书包的录像，谈论：小学生整理书包时在看什么？

2、观看小学生的课程表，了解小学生每天都上哪些课。

3、对照小学生书包里的物品思考：明天是星期几，并按照课程表加以证实。

4、幼儿分成4组，分别按星期二到星期五的课程表，将物品图片放进小书包，并整理小书包。

5、检查各组书包里的物品放得是否合适，看看哪一组整理得又快又好。

将区域活动的一角布置成小课堂，放置一些小学生的课本、学习用品、小书包等，让幼儿在游戏中可以再次尝试整理书包。

大班我要上小学啦教案篇二

1、在交流与比较中感受小学与幼儿园的差异，初步了解小学的环境设施与小学生的学习生活。

2、激发幼儿进入小学当一名小学生的愿望。

幼儿参观小学的记录、反映幼儿园生活和小学生生活的系列照片。

一、交流分享：小学什么样

1、根据自己的调查，谈谈小学的校舍和幼儿园的校舍有哪些不一样。讨论：

(1)怎样找到自己的教室？

(2)厕所在哪里？

(3) 教师的办公室在哪里？

2、从收集的照片上，看看小学的教室和幼儿园的教室有什么不一样。

讨论：

(1) 小学的课桌是怎样排布的？

(2) 小学的黑板报是怎样拼的？

(3) 小学的教室和幼儿园的教室还有哪些不一样？

3、谈论：小学上课和幼儿园上课有什么不一样？学一学小学上课时师生的礼貌用语。

二、小学一年级上什么课

1、观看小学一年级课程表。

2、了解小学课程：语文、数学、英语、品德与社会、小学探索型课程、自然、美术、唱游。（按幼儿的疑问作适当解释。）

3、学做10道听算练习，并对照得数，看看自己的对错情况。

4、读《品德与社会》中的一篇课文《我上小学啦》，思考：总是因为忘了带文具而多次向朋友借用，朋友会怎样想。

三、我们的疑问和愿望

1、我们的疑问：

(1) 我们的座位在哪里？（由班主任确定并定期调换前后左右位置以保护我们的视力。）

(2) 为什么上课要先举手再发言?

(3) 什么时候才能带上绿领巾和红领巾? (一年级上学期带绿领巾, 二年级下学期戴红领巾。)

(4) 什么是作业? 什么时候做作业?

2、我们的愿望:

可视幼儿关注的事情, 决定谈话内容, 进行谈论。

大班我要上小学啦教案篇三

活动: 书包里的朋友

活动目标:

- 1、 知道小学生的书包里应带的学习用品。
- 2 、 能根据课程表, 尝试整理自己的书包。

活动准备:

- 1 、 铅笔、橡皮、尺、铅笔盒、垫板、蜡笔、语文和数学课本、练习簿、羽毛球和羽毛球拍、水杯、饭盒、绳子、棋类、毽子、图画书、餐巾纸等的实物, 以及以上物品的图片。
- 2 、 实物书包4 个、小学一年级课程表4 张。
- 3 、 一年级小学生整理书包的录像 (见操作材料包“整理书包”) 。

活动过程:

一、书包里有哪些朋友

3、将以上所有物品按照它们的用途进行分类（如学习用品、生活用品、娱乐用品等）。

4、思考：哪些是小学生书包里必须带的物品。

5、对有分歧的部分展开讨论，并得出结论。

二、整理小书包

1] 观看一年级小学生整理书包的录像，谈论：小学生整理书包时在看什么？

2、观看小学生的课程表，了解小学生每天都上哪些课。

3、对照小学生书包里的物品思考：明天是星期几，并按照课程表加以证实。

4、幼儿分成4组，分别按星期二到星期五的课程表，将物品图片放进小书包，并整理小书包。

5、检查各组书包里的物品放得是否合适，看看哪一组整理得又快又好。

活动延伸：

将区域活动的一角布置成小课堂，放置一些小学生的课本、学习用品、小书包等，让幼儿在游戏中可以再次尝试整理书包。

活动：找不到眼镜

活动目标：

- 1、能正确使用自己的学习用品。
- 2、逐步养成整理和保管自己物品的好习惯。

活动准备：

- 1、故事《找不到眼镜》（见p293 □及相应故事图片（鞋子、肉汤、衣袋、火箭）。
- 2、松鼠、狐狸和浣熊3位朋友给熊的留言。

活动过程：

一、故事《找不到眼镜》前半部分

- 1、边看图片，边听故事的前半部分。
- 2、回忆松鼠、狐狸和浣熊是怎样回答熊的问题的。
- 3、这些地方可能会有熊的眼镜吗？它的眼镜可能会在哪里？

二、故事《找不到眼镜》后半部分

- 1、从画面上找出熊的眼镜，思考：3个朋友有没有看到熊的眼镜。它们为什么都没有告诉它。
- 2、读一读松鼠、狐狸和浣熊3位朋友写给熊的留言。
- 3、谈论：熊怎样才能方便地找到眼镜呢？它的眼镜该放在哪里？
- 4、分别扮演3个小动物，试着模仿动物的口气对话，和教师一起完整讲述故事《找不到眼镜》。

三、怎样保管自己的物品

1、回忆我们是否也有找不到东西的时候，都闹过哪些笑话。

2、谈论：我们有哪些东西需要保管？怎样才能做到需要时立刻就能找到它们？

3、思考：进入小学，我们需要特别保管好哪些物品。

4、我们的学习用品应该放在哪里？怎样才能使自己的学习用品不遗忘、不丢失？

活动：快上一年级

活动目标：

1、运用欢快的节奏演唱歌曲，表达想上小学的愉快心情。

2、初步尝试进行卡侬曲式的音乐游戏。

活动准备：

1、小学生进入校园的一系列场景照片（见挂图“小学的早晨”）。

2、歌曲《快上一年级》。

活动过程：

一、欣赏歌曲，了解歌曲内容

1、谈论：我们将要进入什么小学？家人为我们做了哪些准备？

2、观看小学校园照片；说一说小学生怎样上学。

3、欣赏歌曲《快上一年级》，谈论各自听到的歌词内容。

4 共同运用小学校园照片，排列歌词的顺序。

二、学唱歌曲

1 、运用念儿歌的方式，跟着歌曲的节奏诵读歌词，把握欢快的节奏。

2 、进一步欣赏歌曲，试着将歌词填进乐曲里。

3 、在演唱中注意控制自己的呼吸，在一句结束的时候轻轻换气。

三、《快上一年级》卡侬游戏

1、按照|x x x x|x x x | x x x x | x—|的节奏念儿歌。

— — — — —

背上我的 小书 包，快上 一年 级。

2 、幼儿分成两组，各围成一个圆圈。第一队按节奏边转圈走边念儿歌，念到最后一个“级”字时，全队蹲下。

3 、第二队在第一队念完第一句时，接着开始按节奏边转圈走边念儿歌。

4 、在把握节奏的基拙上逐步减少各队人数，将两队变为三队、四队…

5 、规则：

(1) 按顺序在规定的时间接念，不能超前或落后。

(2) 必须符合确定的节奏、不能快或慢。

活动：有啥不一样

活动目

标：

1、在交流与比较中感受小学与幼儿园的差异，初步了解小学的环境设施与小学生的'学习生活。

2、激发幼儿进入小学当一名小学生的愿望。

活动准备：

幼儿参观小学的记录、反映幼儿园生活和小学生生活的系列照片。

活动过程：

一、交流分享：小学什么样

1、根据自己的调查，谈谈小学的校舍和幼儿园的校舍有哪些不一样。讨论：

(1)怎样找到自己的教室？

(2)厕所在哪里？

(3)教师的办公室在哪里？

2、从收集的照片上，看看小学的教室和幼儿园的教室有什么不一样。

讨论：

(1)小学的课桌是怎样排月的？

(2) 小学的黑板报是怎拼的?

(3) 小学的教室和幼儿园的教室还有哪些不一样?

3 、谈论: 小学上课和幼儿园上课有什么不一样? 学一学小学上课时师生的礼貌用语。

二、小学一年级上什么课

1 、观看小学一年级课程表。

2 、了解小学课程: 语文、数学、英语、品德与社会、小学探索型课程、自然、美术、唱游。(按幼儿的疑问作适当解释。)

3 、学做10 道听算练习, 并对照得数, 看看自己的对错情况。

4 、读《品德与社会》中的一篇课文《我上小学啦》, 思考: 总是因为忘了带文具而多次向朋友借用, 朋友会怎样想。

三、我们的疑问和愿望

1、 我们的疑问:

(1) 我们的座位在哪里? (由班主任确定并定期调换前后左右位置以保护我们的视力。)

(2) 为什么上课要先举手再发言?

(3) 什么时候才能带上绿领巾和红领巾? (一年级上学期带绿领巾, 二年级下学期戴红领巾。)

(4) 什么是作业? 什么时候做作业?

2 、我们的愿望:

可视幼儿关注的事情，决定谈话内容，进行谈论。

活动：上学的早晨

活动目标：

- 1、知道小学生要合理安排时间，保证早晨准时到校。
- 2、初步具有按计划做事的意识，懂得珍惜时间。

活动准备：

录像（记录小学生早晨上学前的生活情境，以及记录大人一分钟能做些什么）、课程表、书包、笔、纸张、卡片等（见操作材料包“小学生的早晨”）。

活动过程：

一、观看录像

播放记录小学生早晨上学前的生活情境的录像。录像通过一个小学生的自述，介绍了小学生从起床到出门上学做的每一件事情及花费的时间，比较早晨上幼儿园和上小学有何不同。

- 1、讨论：这个小学生早晨做了哪些事情？
- 2、运算：要花多长时间？

教师将幼儿说的时间记录下来，并出示给孩子们看；与幼儿共同进行运算，得出一共需要花多少时间。

3、早晨上幼儿园与上小学有何不同？

- 1、讨论：怎样才能合理安排时间，做到不迟到？（如闹钟提醒、家长提醒、晚上整理好书包等。）

三、向小学生学习，抓紧每一分钟

1、体验“一分钟可以干什么”。

播放录像：大人一分钟能做些什么？（如营养员阿姨包小馄饨、警察叔叔抓坏人、医生救病人、运动员比赛等。）

2、竞赛活动：一分钟整理书包。

活动延伸：

大班我要上小学啦教案篇四

1、运用欢快的节奏演唱歌曲，表达想上小学的愉快心情。

2、初步尝试进行卡侬曲式的音乐游戏。

1、小学生进入校园的一系列场景照片（见挂图“小学的早晨”）。

2、歌曲《快上一年级》。

一、欣赏歌曲，了解歌曲内容

1、谈论：我们将要进入什么小学？家人为我们做了哪些准备？

2、观看小学校园照片；说一说小学生怎样上学。

3、欣赏歌曲《快上一年级》，谈论各自听到的歌词内容。

4共同运用小学校园照片，排列歌词的顺序。

二、学唱歌曲

- 1、运用念儿歌的方式，跟着歌曲的节奏诵读歌词，把握欢快的节奏。
- 2、进一步欣赏歌曲，试着将歌词填进乐曲里。
- 3、在演唱中注意控制自己的呼吸，在一句结束的时候轻轻换气。

三、《快上一年级》卡侬游戏

- 1、按照|xxxx|xxx|xxxx|x—|的节奏念儿歌。

—————

背上我的小书包，快上一年级。

- 2、幼儿分成两组，各围成一个圆圈。第一队按节奏边转圈边走边念儿歌，念到最后一个“级”字时，全队蹲下。
- 3、第二队在第一队念完第一句时，接着开始按节奏边转圈边走边念儿歌。
- 4、在把握节奏的基拙上逐步减少各队人数，将两队变为三队、四队…
- 5、规则：
 - (1) 按顺序在规定的时间接念，不能超前或落后。
 - (2) 必须符合确定的节奏、不能快或慢。

大班我要上小学啦教案篇五

- 1、能正确使用自己的学习用品。

2、逐步养成整理和保管自己物品的好习惯。

1、故事《找不到眼镜》（见p293□及相应故事图片（鞋子、肉汤、衣袋、火箭）。

2、松鼠、狐狸和浣熊3位朋友给熊的留言。

一、故事《找不到眼镜》前半部分

1、边看图片，边听故事的前半部分。

2、回忆松鼠、狐狸和浣熊是怎样回答熊的问题的。

3、这些地方可能会有熊的眼镜吗？它的眼镜可能会在哪里？

二、故事《找不到眼镜》后半部分

1、从画面上找出熊的眼镜，思考：3个朋友有没有看到熊的眼镜。它们为什么都没有告诉它。

2、读一读松鼠、狐狸和浣熊3位朋友写给熊的留言。

3、谈论：熊怎样才能方便地找到眼镜呢？它的眼镜该放在哪里？

4、分别扮演3个小动物，试着模仿动物的口气对话，和教师一起完整讲述故事《找不到眼镜》。

三、怎样保管自己的物品

1、回忆我们是否也有找不到东西的时候，都闹过哪些笑话。

2、谈论：我们有哪些东西需要保管？怎样才能做到需要时立刻就能找到它们？

3、思考：进入小学，我们需要特别保管好哪些物品。

4、我们的学习用品应该放在哪里？怎样才能使自己的学习用品不遗忘、不丢失？