

2023年语文组教研组长述职报告 语文教研组组长述职报告(汇总5篇)

报告，汉语词语，公文的一种格式，是指对上级有所陈请或汇报时所作的口头或书面的陈述。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的报告吗？下面是小编为大家整理的报告范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

语文组教研组长述职报告篇一

各位领导、各位同仁：

大家好！在悄然间把握时光，在忙碌中追寻自我，在常态下努力探索，这是我对20xx年年度工作的自我评价。

一年来，我恪尽职守，尽心尽力做好本岗位工作。协助校长做好份内之事、学校的文书整理与收集、四期《鲍小报》的编辑出刊、校内外客人接待工作的局部联系安排、教研日的策划与引领等，我均会有序地组织，妥当地实施。在校办主任这似乎与你们关系不大的岗位上，我乐着，也忙着。我要在常态中彰显自我价值——那就是我常问常思，我应该是一名服务者，服务是职能！

一年来，在自我教育教学的实践中，我始终如一，坚持着，实践着，收获着。我认真参加校、学区、市、省教改实践活动，内外兼收，并抽空阅读理论书籍，有效填充了自我专业知识，为更好的从教、执教丰厚自我底蕴。在探索轻松而又愉悦的教育人生路上，我痛并快乐着。

一年来，我作为学区语文教研组长，全身心地投入工作，满腔热情地组织了6次专题研讨活动。我用我的心去探索着语文这门学科，努力触摸“语文教学”这片多姿多彩的天地。

老师们，我知道这一切的取得，背后有咱们全体老师对我的支持，有我们坚强的集体支撑。因而，我总时时怀着一颗感恩的心！在我看不清自己不足之时，在我面对挫折与困难的时候，感谢你们有一颗理解与宽容的心！你们的支持，将陪伴我在常态下更好地追求与探索！

谢谢各位！

语文组教研组长述职报告篇二

各位领导、各位同仁：

大家好！在悄然间把握时光，在忙碌中追寻自我，在常态下努力探索，这是我对xx年年度工作的自我评价。

一年来，我恪尽职守，尽心尽力做好本岗位工作。协助校长做好份内之事、学校的文书整理与收集、四期《鲍小报》的编辑出刊、校内外客人接待工作的局部联系安排、教研日的策划与引领等，我均会有序地组织，妥当地实施。在校办主任这似乎与你们关系不大的岗位上，我乐着，也忙着。我要在常态中彰显自我价值——那就是我常问常思，我应该是一名服务者，服务是职能！

一年来，在自我教育教学的实践中，我始终如一，坚持着，实践着，收获着。我认真参加校、学区、市、省教改实践活动，内外兼收，并抽空阅读理论书籍，有效填充了自我专业知识，为更好的从教、执教丰厚自我底蕴。在探索轻松而又愉悦的教育人生路上，我痛并快乐着。

一年来，我作为学区语文教研组长，全身心地投入工作，满腔热情地组织了6次专题研讨活动。我用我的心去探索着语文这门学科，努力触摸“语文教学”这片多姿多彩的天地。

老师们，我知道这一切的取得，背后有咱们全体老师对我的

支持，有我们坚强的集体支撑。因而，我总时时怀着一颗感恩的心！在我看不清自己不足之时，在我面对挫折与困难的时候，感谢你们有一颗理解与宽容的心！你们的支持，将陪伴我在常态下更好地追求与探索！

谢谢各位！

述职人：张步钰

6月

语文组教研组长述职报告篇三

庚子年春，必定会成为孩子们学习、生活、成长三个层面中一段不平凡的经历。为保证学生在家能够安心学习，我校四年级组教师积极开展各类教研活动，全体教师精心准备，合理规划，共同研讨，为学生们提供了多种多样的学习建议。

在前期的居家学习中，由于没有空中课堂，于是四年级语数组经过研讨，结合区级的课程，为学生制定了详细而又符合学生学习特点的学习建议：建议学生每天进行3分钟口算，10分钟笔算，每周推荐学生观看大兴教育云的视频，同时还建议学生每周进行一次数学实践活动，数学组还建议学生们阅读相关的`数学发展史和数学故事，建议学生每天抄写四上词语5个，每天朗读四下的课文，语文组同时还建议学生每天读课外书半小时。语数组每周进行1-2次研讨交流，其中每周五是固定研讨时间，用于讨论下一周的学习建议以及对本周工作的总结交流，其余时间有问题随时研讨交流。

在中期的居家学习中，结合市里的空中课堂课程，四年级语数组每周开展一次研讨活动，提前研讨好学生们的下一周的学习计划和作业内容，保证每一名学生不掉队。遇到困难，组内也及时开展小型教研活动，各位老师把自己的困惑互相交流，及时改进学习计划。在学生复课之前，四年级语数组

开展了总结线上学习推进线下学习的教研活动，为学生的线上线下学习衔接和过渡做好铺垫，帮助学生改掉居家学习中的一些不好的习惯，培养学生认真听讲、积极参与班级内讨论的好习惯，同时还要对学生在学校的要求进行明确，养成良好的习惯之后，才能开始进入线下学习。同时要整合课程，通过知识点的整合，减轻学生的学习压力，准确把握重难点，加深知识点间的联系。

在期末阶段，四年级语数组开展了期末测试方案制定研讨会，结合现阶段的学生情况，以及学生在线上和复课后的表现，在考试中要以学生为主，以课本为主，以课内为主，以能力为主，充分体现“乐考”的原则。要让学生在充分感悟和体验的基础上加深学生对知识获得的过程的理解。各位老师纷纷提出自己想法和看法，结合学校方案，制定了四年级期末考试的形式和内容。

学科组每周开展一次教研活动，每周制定一次居家学习建议表，同时通过不断地研讨、查找资料、互相提建议等形式，学科组开展了丰富多彩的学科融合活动，能帮助学生在居家学习的过程中，既能学到知识，又能培养学习兴趣。通过学科融合的活动，帮助学生们意识到，不同学科之间是可以有补充的，可以把知识互相迁移联系，而不是相互割裂。减少学生做重复性的学习工作。同时，学科融合的活动也能大大减轻老师们的工作量。

一学期紧张又特殊的教学工作马上就要结束了，回想起这一学期，我相信每一名老师心里的感受都是不同的，但是每一名老师的期盼都是相同的：希望学生们能够健康快乐，希望学生们都能够学有所成。怀着这样的期盼，四年级教研组努力为学生们打造一个愉快又能收获的学习环境。今后我们还要继续努力，在学校的正确领导下，加强教学研究，使教学质量更上一层楼；大胆探索高效有序的教学管理，使我们教学管理更加规范化，科学化。

语文组教研组长述职报告篇四

时光在流逝，从不停歇；万物在更新，而我们在成长，回顾这段时间的工作，有得有失，不妨坐下来好好写写述职报告吧！那么你有了解过述职报告吗？以下是小编帮大家整理的语文教研组长述职报告（通用5篇），欢迎阅读与收藏。

语文教研组长述职报告1

各位领导、各位同仁：

大家好！在悄然间把握时光，在忙碌中追寻自我，在常态下努力探索。

一年来，我恪尽职守，尽心尽力做好本岗位工作。协助校长做好份内之事、学校的文书与四期《鲍小报》的编辑出刊、校内外客人接待工作的局部联系安排、教研日的策划与引领等，我均会有序地组织，妥当地实施。在校办主任这似乎与你们关系不大的岗位上，我乐着，也忙着。我要在常态中彰显自我价值——那就是我常问常思，我应该是一名服务者，服务是职能！

一年来，在自我教育教学的实践中，我始终如一，坚持着，实践着，收获着。我认真参加校、学区、市、省教改实践活动，内外兼收，并抽空阅读理论书籍，有效填充了自我专业知识，为更好的从教、执教丰厚自我底蕴。在探索轻松而又愉悦的教育人生路上，我痛并快乐着。

一年来，我作为学区语文教研组长，全身心地投入工作，满腔热情地组织了6次专题研讨活动。我用我的心去探索着语文这门学科，努力触摸“语文教学”这片多姿多彩的天地。

老师们，我知道这一切的取得，背后有咱们全体老师对我的支持，有我们坚强的体力支撑。因而，我总时时怀着一颗感

恩的心！在我看不清自己不足之时，在我面对挫折与困难的时候，感谢你们有一颗宽容的心！你们的支持，将陪伴我在常态下更好地追求与探索！

谢谢各位！

语文教研组长述职报告2

俗语说“春的耕耘、秋收获”，回顾一学期的教学教研工作，我们有着几分充实、几分感慨……本学期，我们教研组的工作本着“为了学生服务，为了自己的提高”的理念，在全体老师们兢兢业业的工作中扎扎实实、卓有成效地开展着。现将一学期的工作小结报告如下：

一、确定教研内容，提高自身业务水平。

教研的内容决定着老师们业务水平发展的方向，对于自身素质的提高起着关键性的影响，本着为教师们负责任的态度，我们在学期初便让老师们填写“语文组活动开展方案”一表，让大家谈谈说说自己内心的想法和自己所需提高的方向与内容，采用共同协议的办法确定出新学期教研的内容并撰写入教研计划中。这么一来，我们学习的目标更为明确，学习内容更加贴近了自身发展的需求，真正达到“为用而学、学以致用”的效果，老师们学习的劲儿也就更足了，为今后更好地开展教学教研工作奠定了良好的坚实后盾。

二、从思想、理论着手，实践课程改革。

曾记得通识培训的一位专家讲过“课程改革最为重要的是在于思想的彻底改变，只有将思想改革进行到底才能将课程改革落在实处！”是啊，思想的不到位课程改革的实践则为夸夸其谈、蜻蜓点水，仅在于局面的方位上进行着。因此本学期我们鼓励老师们采取“多阅读、多反思、多执笔”的方法，不断促进对课程改革实质内容的进一步领悟，利用好学校的

网络资源，经常上网浏览、查阅相关的材料，及时了解课改动态，扩大自身的视野，通过多渠道多方位地提高自身的理论素养，以便更好服务于课改实践。为此，在学期初的第4周我们组织了全体组员共同学习如何在网上搜索资料（包括各类文件、教案、课件等等），如何下载相关资源，如何将压缩的文件进行“解压”，从实质上加强了对信息的收集与处理的能力。

三、紧抓课堂教学，促进综合能力的提高。

课堂教学是主渠道、主阵地，是教学教研工作的重中之重，扎实而有效地开展课堂教学，不仅为教师们才能的施展提供了一个自我挑战的舞台，更是培养、提高学生综合素质的学习实践基地。为此我们提倡教师利用课余时间多多阅读相关教育刊物上的教学实例，在教研上观看中央电教馆网上的教学录像，尽可能地为老师们提供一个学习、扩展的学习空间；再者为提高老师们对现代化技术技能熟练掌握，我们在学期初就由电脑老师为组员们进行了课件制作的再一次培训，提高了老师们自制课件的能力，以便更好地应用于课堂教学实践中。本学期伍小牡、肖松兵等七位老师已能根据课文所需，自制课件进行授课，并取得了较好的成效。

在此，特别还要提到的是，我们教研组的伍小牡老师从教学设计、教学方法、教师个人业务能力等全方位提高自己，提高了他个人的综合授课能力。并在县优质课竞赛中取得二等奖。

四、存在的不足及今后努力的方向

（1）我们教师们的听课及评课的基本功仍有待于进步，对于听课的方向、听课前准备以及听课时所要观察的要领（即：听什么？看什么？想什么？）这三个问题都不能很好地掌握；再者我们评课仍较停留在点上，未能从全面的进行综合分析评课。

方向：采用每次开课由一位教师做为主评，其他老师做为辅评以提高评课的能力。

多观看教学课堂录像，再让老师们对所观看的录像做出综合的评析及谈谈自己的若干建议。

（2）我们的理论水平仍存在着欠缺，在下学期我们将更进一步鼓励教师多多地阅读教育刊物，多写写教学反思以进一步提高理论的素质，以理论来指导、武装我们的实践。

总之，“学无止境、教无止境、研无止境”，短短的12个字充分概括了我们教学教研的方向与精髓，唯有我们在这浩瀚的教海中乘风破浪、勇于开拓，才能在课程改革的礁石上激起一朵朵美丽的浪花！

语文教研组长述职报告3

语文教研组共有教师15人，40岁以下教师占60%，整个教师队伍正朝着年轻化、知识化迈进。随着教师全员合同聘任制的实施，社会对教师的要求越来越高，在职的每位教师都能感到一种压力的存在。有压力才有动力，正是在这股动力的驱动下，全组每位教师努力钻研教材教法，积极运用最先进的多媒体手段辅助教学，力争做新时代的“科研型”教师。

一、在教研内容上下功夫，转变观念，从课堂教学入手，将教改落到实处。

教研活动每周一次，是交流经验、提高认识的一个大好机会，教研组有效地运用这宝贵的一个多小时，真正发挥了它的作用，让每位教师在每次活动中取得哪怕是一丁点的收获。教研活动不是被简单地读读报纸、学学一两篇教学论文所替代。针对新教材、新大纲的出台，作为教育第一线的我们，要想教好书，就有必要将大纲吃透，教研组在活动中带领教师学习新大纲，了解新教材，为自己今后的教学指路。教研组还

采用播放电子幻灯的方式让教师了解我国教育的未来前景。除此之外，教研的内容也更丰富充实，让每位教师参与进来，经常地将最新的教育信息输送给教师，迅速转变了以往陈旧的观念与模式。例如，就今年区教研室申报的课题“语文评估办法的多种形式”，各教师提出意见，献计献策；再如从观念上改变以往初语课堂内重分析轻语言的模式，鼓励教师创造性地处理教材，并落实到课堂内，落实到学生身上。

二、严肃教研时间。

如果将教研活动切实地开展起来，那么每周一次的一个多小时对我们来说不是太多而是太少了，因而遵守活动时间就成了开好会的关键。教研组每次的活动时间提前在黑板上公布，到点准时开会，决不让时间在无谓的等待与闲聊中流逝。

三、注重培养青年教师，在短时间内出成绩。

随着教师人才的流动，教师队伍也将越来越趋于年轻化。我组青年教师人数正逐年增加，教研组采用多种方法让这批年轻教师尽快地成长起来：

1、创造良好的教研氛围。

2、鼓励青年教师多上研讨课，将自己的哪怕点点滴滴的教改思路渗透进教学中。

3、老教师做好“传帮代”的工作，自己教学多年的经验要毫不保留地传授给他们。

语文教研组长述职报告4

20xx年上学期，我担任了我校语文教研组长一职。我作为学校语文组的教研组长，在全组老师的全力支持下，将本学期的语文教研工作有序的进行着，在此，我代表本组的各位老

师向支持我们工作的各位领导及全体老师表示衷心的感谢！接下来我将从职责、反思、不足和措施四个方面向大家作汇报，如有不当之处，请多批评指正。

一、语文教研组长的职责：

语文教研组长是学校语文大组的核心，工作性质是总管语文业务学术研究，工作对象是语文学科的教师，工作目标是提升教师的业务和教研水平、提高本组教学科研成绩。我校的语文教学可以说是学校的名牌工程，老师的整体素质高，上进心强，语文素养深厚。往常年的语文教研工作一直是名列前茅。所以面对新形势、新要求、新观念，我定出了我在这一学期里的学习、服务、管理、活动四个职责范围。现我将从这四个方面做简单的阐述：

（一）、学习职责

我是一个普通的不能在普通的老师，和其他教师一样，处在同一起跑线上。而教研组长要在课程改革的跑道上继续“领跑”。这就要求自身迫切需要进修提高。这都要求我要有学习意识与行动，应把学习作为自己日常生活的一部分，并努力促成本组老师学习意识的养成。我一直提醒自己应生活在书籍的世界里，通过读书来提高自己的尊严，让书香伴随着自己每天紧张有序的工作。我坚持天天读书，天天反思，天天书写博文。让自己的'这种终身学习的精神，激励着周围的教师远离浮躁，走向课堂，走向网络，走向大师，与经典为伍，与时代同步！把教研组建设成一个学习的组织，努力营造一种弥漫于群体的学习氛围，凭借学习使教师的素质得到共同提高。

我带领老师们对《新课程标准》的解读、对学科教学新理念的了解。鼓励老师们多读一些研究教育教学方面的理论书、教育教学类的杂志、报刊。

（二）、服务职责

语文教研组长，应该是一个顾全大局，有服务意识的有思想的人。关注组内教师的利益重于己，以关注学校大发展为核心的，通过努力能使青年教师迅速走向成熟；通过努力中老年教师可以不断地消除“职业倦怠”，焕发青春，迈向专家的行列。我会根据每位教师的特长或优势为他人提供机会，创造条件历练；在服务别人历练的同时，不断地提高自己！

郭仙老师去县里讲课优质课，我陪着她一起磨课，陪着她一起去县里讲课。当让郭仙去市里将优质课的消息传来时，我帮她联系去年将授过市级优质课的夏海琴老师，给郭仙从网上下载了高考语文试卷。督促她做题以应对一轮竞赛。当她去市里参加一轮竞赛时。我亲自前去我她打气，稳定心情。不久，郭仙将进行二轮讲课。我相信，我会将服务工作做到做好。虽然苦、累。但我无悔！因为在这个服务过程中我个人也收货了许多！

（三）、管理职责

为保证学科组工作的正常运转，管理必须跟上。

狠抓自己的常规管理制定学年及学期规划的具体化工作计划，根据学校工作计划，拟订教研组工作计划，在学期结束前的一周内，写出教研总结，内容主要包括基本做法、主要成绩或经验、教研教改成果统计等。组织组内或校级优质课竞赛。协助教导处对备课组进行常规检查。重点是备课、听课、评课、作业处理等。

狠抓教研管理做好汇报课、研究课、观摩课的组织、研究、评议工作。开展外出学习听课的老师，带着问题参会。回校后要向全组老师汇报。带回的信息和收获要成为教研组业务学习的重要内容。

狠抓资料收集管理工作。收集整理了我校的图书，创建了我校的阅览室。并将这一工作资料编辑成册！

（四）、活动职责

活动能够丰富学生的思维，锻炼学生的能力。我们组坚持以活动为载体，正常、持久、高效的开展形式多样的语文教研活动，现带领老师们积极参加中心校、学校组织的各项活动。开展了“创书香校园、建书香班级、做阳光少年”的阅读活动。使我校的阅读活动进行的有声有色。

二、工作反思

面对这匆匆而过的半学期，我经常不停地反思自己工作能够进行的如此顺利的原因。这无疑来源于我们团结的集体。因为我们有一群团结向上的、积极上进的、有青春活力、有责任心、有能力的一群教师。我曾经为我拥有这样的集体而感到自豪和幸运。

三、工作中的不足：

1、有些教研活动开展的不够扎实，走过场，在许多具体工作环节上缺乏创意，活动效率不高，没有发挥出教研活动应有的作用。比如我们一直计划进行的“专题课程”和“作文”观摩课的讲授。至今一直迟迟未能开展。比如语文名著阅读工作的不扎实。比如语文成绩的进一步提高。

2、个别教师对教研组活动重视不够，认识不够端正，参加集体活动的热情、积极性不高。因此，教学能力提高不快，影响了教学成绩的提高。

3、学生活动开展少，对学生能力的培养不够。对学生的课外阅读指导还不够，在学生活动的组织上依然没有跳出应试的窠臼，对其语文综合素养的提高关注不够。

4、教育科研力度不够，无课题，科研论文缺乏理论高度、真实性和实践性。

四、下一步工作的四点措施：

1、教师是教育的关键，我们要从自身找原因，不怨天尤人，不抱怨环境，努力加强学习，提高工作的责任心和工作的艺术性，开展教研组之间更进一步地交流沟通，努力提高我们组老师的专业技术水平。

2、严格抓好平日的教学常规工作，从上课、批改作业、能力训练入手，严格要求学生，牢记古语“教不严，师之惰”，以此相互勉励。

3、从学生的角度来讲，我们将以树立学习的自信心，树立竞争的学习风气为主，注重学习兴趣和学习方法的培养，扩大阅读量和作文量，进行有序地专门训练，提高他们的综合水平。

4、尽力搞好语文教学科研工作，组织、带动本组老师撰写教育教学随笔、教学故事、教学反思，总结教育教学经验，形成高水平的教育教学论文，积极参与省市级相关课题研究，最好能自己能申报省市级课题。

5、做好自己的工作落实。聘请专家对老师们进行“专题课程”讲授的指导。在安排一件活动前，自己先把工作流程设计到最佳。步骤做到明确具体。落实要专人专事负责，落实监督到位。

总之，在本学期里，我们语文组取得了一定的成绩。但我们也看到了困难和不足，我们相信，只要在总结本学期经验教训的基础上，在各位教师的共同努力下，我们组下学期各方面的工作会做得更好。对此，我们充满信心。

语文教研组长述职报告5

三年前，我因在小学的办学理念之先进，教研氛围之浓郁，毅然来到陶邓二中应聘任教，转眼间已有三个年头了。过去的这三年，我觉得无论对于学校，还是个体都具有里程碑意义。经过三年的孕育，首届初中毕业生以市第一名的好成绩赢得了开门红，学校为此得到了社会各界的认可。就个人而言，作为首次辉煌的参与者和见证人，我深感自豪。回顾三年走过的路程，只感到自己走得艰辛而又沉稳，平凡而又实在。

当初来到这个学校，校领导让我负责教导处工作，上一个班语文，并兼任语文教研组长。当时学校还有同一条线的7位教研组长。面对这种全新的管理模式和陌生的初中教学，我深感自己肩上的担子，只觉得压力很大，同时我也清醒地认识到这么重的担子，仅靠我个人是挑不起来的，必须靠大家。所以，一开始我对自己的定位是要有敏锐的眼光，广阔的视野，虚怀若谷的胸怀，博采众长为我所有的情怀，组织学校的教学管理，努力形成良好的管理态势。为了达到这个目标，我是着重从以下几个方面努力的：

一、努力成为优秀教师。

当时陶邓二中需要管理者，但更需要优秀师资。更何况应聘来校任教的老师都很优秀，要想在起初的磨合期被同行认可、学生接纳、家长信任、领导放心，首先必须加强自身的师德修养，提升业务素质，因此，三年来我始终要求自己做到以下几点：

- 1、完善师德。“德高为师，身正为范”，为人师表，以德为首。在工作中，我告诫自己，首先要“有心理容量”，要耐得住寂寞，受得住挫折，能合理排解自身的消极情绪，从而始终将思考的欢乐和收获的喜悦送给学生，全身心地扑在教育事业上。其次要爱学生，“没有爱就没有教育”，我能以

一颗博爱之心平等地对待每一位学生，绝不以家庭出身分高低，以智力好坏定亲疏，以成绩好坏分优劣，刚刚毕业的67班在年级里以调皮学生聚集而出名，我教他们三年，能包容他们的无知，宽容他们的过错，甚至还能忍让有些学生的“挑衅”，对班上的单亲学生还特别给予关爱，我以自己的真诚无私赢得了每一位学生的热爱和尊敬。再者，能与周围人建立良好的人际关系，在教学活动中能较好地与老师、学生、家长合作，与人相处真诚热情，我始终坚信：一个伸手可以拥抱整个世界，敞开胸怀能够容纳整个宇宙的人，一定会得到别人的尊重和接纳。三年来，我的考核均为“优秀”。

2、虚心学习。实践证明，优秀教师的成才之路是用书籍筑起来的。在工作中我努力拓宽学习渠道，积极参加校内外的各种业务培训，走近学者，与同行研讨，和学生交流，以他人之长补己之短，把学习当作自己的工作，乃至生命不可或缺的部分。在这三年中，我参加了广西师大语文本科函授学习，并圆满也拿到了毕业证书，还在业余学习中做了几万字的读书笔记。

3、锤炼业务。作为中学部语文学科主任和湖塘片语文中心组长，我能主动带领教师与时俱进，大胆地进行教改探索，积极开展教学研究活动。在教学中引导教师主动用先进的教学理论指导自己的实践活动，突破固有的思维模式，从每个教学环节入手，大胆进行改革创新。在《语文新大纲》颁布之初，我就带领大家认真学习“新大纲”，并对照“旧大纲”作好教学上的取舍，并在学校里成功地组织了观摩课活动，在会上我作了《新大纲背景下语文教学的走势》讲座，得到了教研员和与会老师的好评。在《语文课程标准》颁布之初，我又带领大家研究“新课标”，以转变学习方式为抓手，在语文课堂教学中渗透新理念，自己主动开设公开课，探索“研究性学习”的新课型，还多次被邀请到兄弟学校指导教学，今年9月，受区教研室的邀请，为八年级语文教师作“新教材解读”。

4、注重研究。高素质的教师应该具有强烈的科研意识。对于“研究”，我自身的定位不高，我不奢望自身能在教育教学理论方面有所突破，只想促进教育观念的更新和教育教学行为的改善，因此，在实践中我能有意识地繁衍教学经验的同时渗透理性思考，总结中有所发现。另外，还写了一些随笔和感想未投稿或参赛，只是用来自娱自乐。

5、指导青年教师。教育是朝阳事业，青年教师是教育的未来。在工作中，我也十分关心青年教师的成长，总是热心引导他们过好教学关、课标关、教材关，对教学上有个性的老师，总能千方百计为他们搭建展示个体精彩的舞台。

二、努力成为勤勉的管理者。

早在2000年，面对着中学语文教学管理一肩挑的重担，我就牢固树立了三种意识：

1、合作意识。中层干部的责任说通俗点就是“上情下达，下情上晓”，起桥梁沟通作用。而初来陶邓二中，所面临的是由新同事、新领导、新学生构成的全新的工作环境，更何况这“新校”的上空还是“群星璀璨”的呢，再加上学校先进的办学理念——“创造适合学生发展的教育，创造适合教师发展的管理”。面对这样的挑战，当时我的选择是：靠正确认识自我、求真务实的科学态度，靠顾全大局、融合群体的豁达胸怀，多学他人长处，择善而从，才能将精彩的个体组织起来，在管理中形成合力。所幸运的是当时得到了校长室的大力支持，庞校长及时帮助我梳理出教学管理中的近期目标和长远目标，并告知我即将可能出现的问题及化解策略，袁校长的精细和严谨避免了我工作中的疏漏，陆校长的睿智和热情坚定了我工作的信心，匡主任的豁达和宽容平和了我工作中的心态，各学科主任工作中独当一面的能力减轻了我工作的压力，特别是小学部几位主任的阶段性调研报告又让我看到了自身的差距，直至首届初中毕业生中考前夕各位老师的献计献策，再次让我感受到陶邓二中的“璀璨”，所以，

现在的我在生活中既懂得“高山仰止”，更能倾听“溪水静音”。

2、服务意识。教育是服务，管理更是服务。在工作中我能处处以大局出发，时时为教师着想，常常带着思考深入到师生中去，倾听他们的呼声，捕捉他们的意愿，从而使得各项决策和工作措施符合实际和大家的要求。为了建构质量保障体系，建立了月考制度，对于每一次考试，在教研组长和备课组长的配合下，我能做到严密组卷、严肃监考、严格阅卷，关注每一个操作细节，力争使检测结果客观公正；为了使学生的学科成绩得到均衡发展，在自习时间段的协调安排上，配合校长室也做了许多工作。

3、研究意识。管理是科学，教学管理不等同于行政事务。庞校长在工作中也一再呼吁：管理要一手抓规范，一手抓研究。的确，要想与时俱进，管理创新，必须养成学习和思考的习惯。在管理中，我是从三个层面切入，捕捉研究专题。首先，以听课、调研为杠杆，从中发现教学中存在的问题，对于个性问题，引导教师反思，在反思中寻找解题策略；对于典型问题，就将其上升为“专题”，组织骨干群体进行研讨。如我曾在2002年下半年组织政史地生等学科老师共同设计“高效课堂教学模式”，采用“观摩——研讨——观摩”的研讨方式，参与者反应良好；还有本学期形成的语文“板块式”的教学模式等。其次，以月考、期中期末统考为契机，在共性问题中提炼研讨主题。

语文组教研组长述职报告篇五

在人们越来越注重自身素养的今天，报告使用的次数愈发增长，不同的报告内容同样也是不同的。一听到写报告马上头昏脑涨？下面是小编帮大家整理的语文教研组长述职报告，欢迎阅读，希望大家能够喜欢。

一年前，我因在小学的办学理念之先进，教研氛围之浓郁，

毅然来到后所小学任教，转眼间已有一个年头了。过去的这一年，我觉得无论对于学校，还是个体都具有里程碑意义。经过一年的孕育，我们取得丰硕的成果。就个人而言，作为首次辉煌的参与者和见证人，我深感自豪。回顾一年走过的路程，只感到自己走得艰辛而又沉稳，平凡而又实在。

当初来到这个学校，校领导让我负责教研工作，上一个班语文，并兼任语文教研组长。面对这种全新的管理模式和陌生的教学，我深感自己肩上的担子，只觉得压力很大，同时我也清醒地认识到这么重的担子，仅靠我个人是挑不起来的，必须靠大家。所以，一开始我对自己的定位是要有敏锐的眼光，广阔的视野，虚怀若谷的胸怀，博采众长为我所有的情怀，组织学校的教学管理，努力形成良好的管理态势。为了达到这个目标，我是着重从以下几个方面努力的：

- 1、完善师德。“德高为师，身正为范”，为人师表，以德为首。在工作中，我告诫自己，首先要“有心理容量”，要耐得住寂寞，受得住挫折，能合理排解自身的消极情绪，从而始终将思考的欢乐和收获的喜悦送给学生，全身心地扑在教育事业上。其次要爱学生，“没有爱就没有教育”，我能以一颗博爱之心平等地对待每一位学生，绝不以家庭出身分高低，以智力好坏定亲疏，以成绩好坏分优劣，能包容他们的无知，宽容他们的过错，甚至还能忍让有些学生的“挑衅”，对班上的单亲学生还特别给予关爱，我以自己的真诚无私赢得了每一位学生的热爱和尊敬。再者，能与周围人建立良好的人际关系，在教学活动中能较好地与老师、学生、家长合作，与人相处真诚热情，我始终坚信：一个伸手可以拥抱整个世界，敞开胸怀能够容纳整个宇宙的人，一定会得到别人的尊重和接纳。

- 2、虚心学习。实践证明，好教师的成才之路是用书籍筑起来的。在工作中我努力拓宽学习渠道，积极参加校内外的各种业务培训，走近学者，与同行研讨，和学生交流，以他人之长补己之短，把学习当作自己的工作，乃至生命不可或缺的

部分.3、锤炼业务。作为语文学科教研组长，我能主动带领教师与时俱进，大胆地进行教改探索，积极开展教学研究活动。在教学中引导教师主动用先进的教学理论指导自己的实践活动，突破固有的思维模式，从每个教学环节入手，大胆进行改革创新。我又带领大家研究“新课标”，以转变学习方式为抓手，在语文课堂教学中渗透新理念，自己主动开设公开课，探索“研究性学习”的新课改.还组织全体语文老师开展集体备课活动.4、注重研究。高素质的教师应该具有强烈的科研意识。对于“研究”，我自身的定位不高，我不奢望自身能在教育教学理论方面有所突破，只想促进教育观念的更新和教育教学行为的改善，因此，在实践中我能有意识地繁衍教学经验的同时渗透理性思考，总结中有所发现。另外，还写了一些随笔和感想未投稿或参赛，只是用来自娱自乐。

5、指导青年教师。教育是朝阳事业，青年教师是教育的未来。在工作中，我也十分关心青年教师的成长，总是热心引导他们过好教学关、课标关、教材关，对教学上有个性的老师，总能千方百计为他们搭建展示个体精彩的舞台。

早在前几年，面对着小学语文教学管理一肩挑的重担，我就牢固树立了三种意识：

1、合作意识。中层干部的责任说通俗点就是“上情下达，下情上晓”，起桥梁沟通作用。而初来后所小学，所面临的是由新同事、新领导、新学生构成的全新的工作环境，更何况这“新校”的上空还是“群星璀璨”的呢，再加上学校先进的办学理念——“创造适合学生发展的教育，创造适合教师发展的管理”。面对这样的挑战，当时我的选择是：靠正确认识自我、求真务实的科学态度，靠顾全大局、融合群体的豁达胸怀，多学他人长处，择善而从，才能将精彩的个体组织起来，在管理中形成合力。

2、服务意识。教育是服务，管理更是服务。在工作中我能处处以大局出发，时时为教师着想，常常带着思考深入到师生

中去，倾听他们的呼声，捕捉他们的意愿，从而使得各项决策和工作措施符合实际和大家的要求。

3、研究意识。管理是科学，教学管理不等同于行政事务。陈校长在工作中也一再呼吁：管理要一手抓规范，一手抓研究。的确，要想与时俱进，管理创新，必须养成学习和思考的习惯。在管理中，捕捉研究专题。以听课、调研为杠杆，从中发现教学中存在的问题，对于个性问题，引导教师反思，在反思中寻找解题策略；对于典型问题，就将其上升为“专题”，组织骨干群体进行研讨。如我曾在今年5月份组织一年语文磨课活动(杨老师上的片区教研27两只小狮子)，参与者反应良好。当然一年来，在工作中还有许多不足，或存在不少的问题，请各位领导，同行提出批评指正，本人定会虚心接受。