

2023年家长座谈会上的讲话内容(优质6篇)

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。相信许多人会觉得计划很难写？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

国培计划网登录入口篇一

今天的学习任务相对比较宽松——开展小组“工作坊”集体备课。我们组的任务是实用类教学，确定的课题是《别了，大不列颠尼亚》。由于我们组的老师大都是江苏、浙江、广东的老师，所以，由谁主讲大家都表现出“谦让”的风格，最后我提议，还是由年龄最小的老师来上课——我们组的组长高冰峰老师。评课专家就由我这个全组最老的老师和毛剑飞老师充当——去评论别的组的课。

整整一天，我们都在争议，首先是对文本的解读，争了一个上午，有人认为新闻的特点不能不讲，因为这是人教版第一册的教学内容，和初中要有一个衔接，我觉得倒未必要认真讲，带过即可，结果后来大家确定为通过文本的解读“温习”新闻，这个方式我认为是妥当的。

其次争的是要教给学生什么。大家虽然知道从解读文本的角度看，就是抓住文本、解读文本，但具体是什么，却争议了很久，组长请我谈谈看法，我就提议，重点是不是放在对“最别致”展开探究，引导学生发现文本中“最别致”的地方。大家觉得这是可行的，既符合新闻的特点，也符合新课程的要求。接下来就是探讨怎么组织、开展教学活动的问题了。有人认为，可以先让学生概括新闻事件，也可以列表概括，再让学生根据新闻的一般结构写一则新闻，组长还说，他也将根据本文动笔写一篇新闻(目的是用这篇文章和原文作

对比)，随后再进入到探究“最别致”这一环节——对此我也提出我的担忧，要在一节课里做到读写结合，恐怕会既花时间，又无法展开充分探究活动。

探究“最别致”这一环节又引发发家的讨论，有人认为让学生提出问题在展开讨论为好，有人认为最好还是教师先确定一个讨论的范围，比如标题、选材、表现手法、语言四个方面，以免学生走着。我认为，不确定探究范围，这是教师的最高教学境界，因为它的不确定性因素很多，需要教师做各方面的预测和准备，并具备应对学生各种提问，我举了一个例子，比如，要是我是学生，我就会提这样一些问题：英国人为什么要选择乘船离开而不是更快捷的飞机？为什么要选择使用《日落余音》这首曲子作降旗音乐？如果规定探究范围，那么教师就不会显得很辛苦，只要在规定的四个方面准备充分即可应对学生的问题，但这样势必限制学生的个性思考——这也是我们大多数教师采用的教学模式。争议到最后，也没有一个统一的结果，只好留给组长去思考了，但是，临散会之前，我和其他两位老师还是提醒组长，在探究环节，最好还是不要使用原材料来做比较，因为这样做的后果是：可能会花时过多，关键是将无法做比较——至少在选材方面无法比较。

一天下来，我觉得收获挺大，因为这种备课方式很值得推广，我觉得可以叫做“探课”，就是探究面对文本时每个人在“教什么”“怎么教”上的不同观点，通过思考、讨论、形成适合自己、符合学生实际的教学设计，这样做是很能提高教师的教学能力和水平的。想想我校的老师，往往也是这样做的——只是做得还不够到位和彻底，我想可以推进这项工作，比如做不到每一篇文章都这样，至少可以考虑每个月就一篇文章开展这样的活动，以推动青年教师专业发展得更快一些、更成熟一些。

国培计划网登录入口篇二

20xx年x月x日，我们国培初中语文培训班的13名国培学员在延安大学继续教育学院领导的安排下，来到了延安市职业技术学院附中参加影子培训学习。紧张而又充实的影子培训学习一晃就结束了。回想这一个月，我也真心的感谢延安市职业技术学院附中的领导和老师对我们学员的热情关怀和照顾，使我们这一个月来的每一天都有新收获，每天都在感知、感悟、感谢中得到充实。特别要感谢张晓玲老师，在她的虚心指导下，我学到了很多知识，使我对新课标教学有了更深刻、更全面的认识。现将影子培训情况作以小结：

一、学校安排了有经验的骨干教师，采用一帮一的形式，对口到个人。

在培训学习中，我们和指导老师张老师一块儿，就教材解读、课堂教学、教学评价这三个方面进行了研修。从学习课标、了解教材体系、通读整册教材到细读本节教学内容；从明确教学目标、教什么、怎么教、为什么这样教到具体安排哪种教法、学法；使我进一步认识了新课程的发展方向和目标，反思了自己以往工作中的不足，缩短和填补了理论指导和现实教学中的差距和矛盾。

张老师还将自己的工作经验和教学经验一点一滴、毫无保留地与

我一起分享。她耐心的指导我如何写好课后反思，指导我如何备写导学案，经过一个月的培养和指导，我在教学方法、备课、课堂教学等方面都有了较大提高。

二、参与研修学习，更新教学理念。

通过研修学习，我认识到在语文课堂上要重视学生的参与。这里的教师几乎每节课都采用集体备课，每节课都有课后研

讨，她们认为知识是学生自己感悟出来的，教师只起引导和帮助作用。因此，为了集中学生的注意力，调动学生学习兴趣，他们在课堂上还精心设计提问，引导学生时时处于主动学习、思考的状态。从而使我真正感受到什么是有效的课堂。

通过研修学习，我认识到语文教师应重视锤炼教学语言。教师传授知识，教育学生，主要靠语言来实现。我发现，这里的教在教学中，语言通俗易懂、生动活泼，就能避免讲师课堂，使师生产生共鸣，就能紧紧吸引住学生的注意力，抓住、进而打动学生的心。所以，教师在语言表达中既要注意准确性、又要使其富于艺术性、要有感召力，有激情、有鼓动性。

献。这里的老师工作量很大，班额也很大，工作时间又长，加上批改作业、辅导、备教案等，几乎没有一分钟闲时间，但他们依旧勤勤恳恳，细致认真，从不马虎。反思自己，我不觉汗颜。

回顾这一个月的培训学习，我在收获的同时也看到了自己的不足，回到工作岗位后，我要向这里的老师们学习，做一名反思型的教师，把此次学到的知识，了解的教学技能和方法合理地带到我的教学实践中去，使自己的教学水平、能力得到提升，并取得良好的教学效果。

国培计划网登录入口篇三

二、地点□xx高端研修教培中心

三、主持人：何xx

四、坊主：陈xx

五、国培2班发言人及内容：

1、发言人：卢xx

2、发言内容：

自去年秋期参加xx市初中语文名师工作室（国培计划）以来，我在忙教学的同时踊跃参加工作室的各项活动，自我感觉获益匪浅。

我尊敬的坊主陈xx老师给我的印象是永远刚正不阿，永远精气神，对工作永远执着而热情。记得去年他向我们提出了鲜明的“五个意识”，即目标意识、团队意识、研修意识、规则意识、成果意识。这明确了我们团队并非散兵游勇，大家应在一定的规则之下锐意进取，努力提高。

一个好学校离不开一个好校长，一个好团队离不开一个好坊主。从进入团队的第一天，就让我深深感到坊主陈xx老师身正为范，我们的团队一定愈来愈充满生机与潜力。只是因为众多佼佼者面前，我底子薄，对老师的殷切希望，我可能做得不好，但我一定会全力而为。

今年4月25日晚，陈xx老师作题为《在工作坊研修中成长》的讲座，给我感受最深的是教学语文要兼容并包，竭力凸显个性。正像陈老师讲余映潮老先生坚持认认真真备每一节课一样，我每教一届也坚持认真备课，力求有新收获。否则，不是停步不前么？教学中，我们不能迷失方向，在努力广纳各家之长的同时，我们更需要消化吸收，尽量让自己的教学“活”出个性来。

陈xx老师不管是上课还是讲座，都能够为我们铸造典范，这种团队不倒的旗帜必将永远迎风飘扬。

去年12月28日，语文“达人”任运昌教授，两个多小时的精辟之言，震撼全场，为我们在座的弄潮儿们指点迷津。任教授为我们作了题为《语文教育叙事研究》的报告，他谦逊幽默，注重互动。任教授犀利而有不乏和蔼的眼神，传递出的是一颗颗永远晶莹剔透的璀璨明珠。他谦逊，当在座

的“学生们”对他精彩的演讲情投意合时，他情不自禁地鞠躬答谢，完全不像有的“专家”高高在上，“不可一世”。接下来，任教授以身说法，把自己教小学时的《牵手》等作文奉献给我们欣赏，让我们体会到搞科研其实就是从教育教学的一些真实琐事起步。

从任教授身上，我学到了谦逊，领悟到了只有脚踏实地的学习并不断总结才可能使自己拥有真正的实力。

国培计划网登录入口篇四

为了提高自己的教育教学能力和业务水平，更好地为教育教学工作服务，根据上级教育部门的有关要求和学校的工作实际，自身的发展要求，特制定此次校本研修个人工作计划。

通过校本研修，促进义务教育课程改革发展，积极推进素质教育，逐步实现自身教师的专业化，努力提高自己的教育教学水平。

1、以自主学习为主要方式，不断学习课程标准，提高个人专业素养。通过学习，提高自身的业务水平。

2、坚持以促进学生全面发展为原则，把新课改的精神落实在日常的教育教学工作中。建立扎实、有效的课堂教学模式，积极推进课堂教学改革。

3、着眼点放在理论与实践的结合上；切入点放在教师教学方式和学生学习方式的转变上。积极开展新教材的研究工作，充分发挥自己的作用，逐步提高自己的业务素质 and 教学研究水平。

1、认真研读教育教学专著，写好个人读后感。

2、学习与教育相关的法律法规，做到依法执教；学习《中小

学教师职业道德规范》，加强自身的师德修养。

3、课前精心备课，认真上好课，课后及时进行小结、反思。

4、认真研究教材、研究学生、研究教材教法，认真写好教学设计。

5、认真开展听课、评课活动。

6、认真参加“教研组学习研讨”活动，将在培训学习中所得的，在具体的教学实践中尝试，使自己的教学水平逐步提高，寻找出一条适合本地，适合自己的发展之路。

7、经常反思自己的教学行为和管理行为，不断地总结经验，找准不足之处，写好教学反思和案例，促进自己的不断进步。

8、学习新课程理念、新课标、及新的教育思想、教育方法和策略，课堂教学技巧等，努力提高自己的执教能力。

1、坚持政治业务学习不放松，勤学多记。

2、坚持备好课、上好课。

3、积极参与学校教育教学研究，努力做“学习型”教师。

4、积极参加网络教研，高标准严要求完善自我。

5、积极参加各级各类的培训学习活动，不断提升自己的教育教学能力。

6、在工作中对自己严格要求，决不松懈。

通过此次校本研修，对自己的专业水平有一个重新认识，我要不断学习，不断更新，丰富自己的文化底蕴，充盈自己的底气，增强自己的理论知识，提高教育教学能力，结合本校

的教学实际，把个人的校本研修工作做好。

为了使自己不断提高教育理论和学术水平，增强知识更新能力和教育教学能力，从各方面不断完善自己，提高自身综合素质，我制定了个人研修计划。

遵照区教研工作计划，以学校的教学教研工作为指导，立足课堂、革新教学方式，提高课堂教学的有效性为重点，坚持科学育人，扎实有序地开展数学教学研修工作，为促进学生的全面发展，全面提高个人素养，努力服务于教研教学工作而努力。

1、积极实践课改的新理念，新思路，围绕“有效性高效课堂教学”开展课堂教学研究活动，提高课堂教学效率。

2、积极探索，参与课题研究，配合学校做好每两周一次的教研活动，能够自觉应用现代教育教学理论来指导教学。

1、加强教育理论学习，多看教育教学专著，并认真做好笔记，努力提高个人专业素养。认真阅读《新课程标准》，《高中教学》《听名师讲课》《给教师的建议》等有关资料，钻研新教材，新课标，研究教法，体会新课程的理念，提高自己的业务能力。以使自己在教育教学工作中能有所提高。

2、通过教师个人自学，网络学习的方法及时了解最前沿的教改信息，扩展自己知识视野，不断更新教育教学理念，丰富教育教学理论，提升理论水平和教学教研水平。

3、积极主动地上好研讨课，认真开展高效课堂教学展示活动，使教学研讨进课堂。尤其要多关注后进生，本学期采用“一帮一”以优带差、小组竞争的方式提高教育教学质量和良好习惯的养成，以促进潜能生各方面能力的提高。积极学习先进的教育教学理论，转变教育教学观念，准确定位自己，用先进的理论充实自己、提高自己。经常听课，学习身边老师

的宝贵经验，提高自己高中地理校本研修计划教育水平。

5、认真撰写教育教学心得体会，争取有质有量。充分利用网络手段，观摩名家教学，撰写读书笔记、教学反思，在课堂教学中利用多媒体手段教学，激发学生学习的兴趣，创设情景，提高学生发现问题、分析问题、解决问题的能力，培养学生良好的学习习惯。

6、在提高自身素质的同时，加强教师口语、粉笔字、普通话等的训练。做到学到老做到老。

国培计划网登录入口篇五

10月下旬，国培计划——陕西农村中小学信息技术应用能力提升工程训开班学习。每次学习，都是能开阔自己的视野，提升自己的境界。为了能够在这次培训中有更大的收获，在教育理论、教学研究等各方面都得到提高，制定个人研修计划如下：

一、聆听——积极主动的学习

珍惜这次培训机会，认真遵守培训的各项要求，专心听讲，认真聆听专家报告，并做好笔记。无论专家报告何种风格，都坚持在最快的是时间内调整思路，融入专家报告，解读专家思想，内化成自身的知识，弥补自己专业知识的不足国培学习个人研修计划国培学习个人研修计划。

二、积极参与——向专家请教

对报告中不明白问题和教学中的困惑，找机会向专家请教。并努力向培训的教授提出心中的疑问和困惑，寻求专家帮助解决。积极参与研修班的各项研讨活动，努力向各位学员学习，他们都具有丰富的教学理论和教学经验，拿出自己的问题请教各位学员，或与各位学员共同探讨。

三、反思——寻找提升新途径

结合自己在教学中的感受写出学习心得，写出研修日志。我将对照自己以往的专业成长道路，寻找自己的课堂教学与专家所谈的课堂教学的接入点，寻找与现代教育理论接轨的方法和途径，看是否能在最短的时间内做到最大的提高。

争取通过学习，在学习数学课程标准的基本理念，掌握数学有效课堂教学方法的基础上国培学习个人研修计划工作计划。了解数学教师专业发展趋势，理解研究教育教学规律和研究学生的基本方法和策略，提高把握教育教学规律和学生发展规律的能力。把搜学的东西用到实践中，并且在研修结束，写出研修学习的体会和收获。

国培计划网登录入口篇六

通过20xx年的培训学习，我认真地听了专家们的精彩讲座，专心地观看了许多案例展示和案例评析。也看到了同仁们为一个话题发表了许多评议而感动，讲的都是他们的肺腑之言。总之，都讲到了我的心坎上。以下我就结合自己《长方形和正方形周长的认识》的教学浅谈几点体会：

1、 选取学生身边的课本、文具盒等物体，先让学生指出物

体某一面的周长；然后让学生描绘物体的周长。通过列举许多生活中的物体和图形，能让学生充分地感受到周长的内在含义。也体会到周长和生活中的许多东西有着密切的联系，产生学习中的重要性，同时创设和发现生活情境。

2、 在动手操作中体验和感悟周长。

(1) 动手测量：学生用手中的工具，小组合作进行测量课前准备的图形的周长。

(2) 展示交流：以小组为单位汇报自己的测量方法和测量过程，教师组织评议，重点语评议和关注学生的测量是否准确。并鼓励学生从多角度解决问题的方法。

(3) 抽象概括、形成概念。

(4) 联系生活、学以致用。感悟：本节课的学习，让学生以小

组合作的形式，通过测量活动、结合具体的生活情境提出问题。在解决问题的过程中以感悟周长——认识周长——理解周长为主线，在帮助学生建立空间概念的同时，培养学生的问题意识与合作精神。并且在学习中体会日常生活中处处有数学，激发学生的学习主动性及积极性。培养学生探究的意识。

1、 把握教材、活用教材。

把握好教材，明确教材目标，对教学要求要熟练于心。然后积极探索教学规律。大胆改进教学方法，提高教学水平，更要及时主动更新教学观念和转变教师的角色。要树立以学生为本的基本理念，建立民主、平等、和谐发展的师生关系。要采用生生互动、师生互动的教学课堂模式，激发学生的创造动机，启迪学生的创新精神和促进学生的基本技能、数学知识、情感态度、学习策略等素养的整体发展。

2、 加强合作学习、注重情境教学。

教学成为生活性、趣味性、活动性的课堂，让学生产生浓厚的学习兴趣，积极去发现、大胆去创造，真正实现知识、能力、情感、态度、价值观的全面发展。

3、 改变教学评价人，注重评价实效。

改变以前的单一的教学评价。采用多形式、多渠道的评价方法，建立开放、宽松的评价氛围。注重学生在评价中的主体地位。引导学生在学习中反思，在反思中学习，才能有效地增进他们的自我评价意识，使他们在这一过程中认识自我，建立自信。注重评价的实际效果，有利益学生的终身学习和发展的。

4、 注重对学生的自主学习习惯的培养。

除了在课堂上加强对学生自主学习能力的培养，还要注重对学生课前预习和家里学习作业能力的培养。教给他们自学的方法，引导他们怎样进行课前预习。常与家长联系，及时交换信息、汇报情况，共同关注学生的成长。

5、 要善于反思，不断提高。

本人认为，光靠死板的学习是不行的，还要善于总结、反思，要在生活实践中不断总结经验教训才能有更大的进步。总之，教师要善于总结、反思，要在生活实践中不断总结经验教训，才能有进步。才能进一步发展。这也是把教师从经验型转为研究型的最好方法。

国培计划网登录入口篇七

中小学教师国家级培训计划，简称“国培计划”，由教育部、财政部20xx年全面实施，是提高中小学教师特别是农村教师队伍整体素质的重要举措。“国培计划”包括“中小学教师示范性培训项目”和“中西部农村骨干教师培训项目”两项内容。20xx年起实施的高校一共有9所，即2+7高校。2指两所综合性大学：北京大学、广州大学，7指七所师范类大学：北京师范大学、华东师范大学、江苏师范大学、华中师范大学、华南师范大学、陕西师范大学、江西师范大学。

教育部 财政部关于实施“中小学教师国家级培训计划”的通

知 教师[20xx]4号各省、自治区、直辖市教育厅(教委)、财政厅(局)，新疆生产建设兵团教育局、财务局：

根据党的十七大关于“加强教师队伍建设，重点提高农村教师素质”的要求和《国家中长期教育改革和发展规划纲要》精神，为进一步加强教师培训，全面提高教师队伍素质，教育部、财政部决定从20xx年起实施“中小学教师国家级培训计划”（以下简称“国培计划”）。现将有关事宜通知如下：

高度重视“国培计划”实施工作

新时期教育改革与发展对教师整体素质提出了新的要求，加强教师培训工作，实施“国培计划”，是提高中小学教师特别是农村教师队伍整体素质的重要举措，对于推进义务教育均衡发展、促进基础教育改革，提高教育质量具有重要意义。

中小学教师培训属地方事权，应以地方为主实施。中央实施“国培计划”旨在发挥示范引领、“雪中送炭”和促进改革的作用。通过实施“国培计划”，培训一批“种子”教师，使他们在推进素质教育和教师培训方面发挥骨干示范作用；开发教师培训优质资源，创新教师培训模式和方法，推动全国大规模中小学教师培训的开展；重点支持中西部农村教师培训，引导和鼓励地方完善教师培训体系，加大农村教师培训力度，显著提高农村教师队伍素质；促进教师教育改革，推动高等师范院校面向基础教育，服务基础教育。

各省级教育、财政部门要高度重视，认真做好“国培计划”的组织实施工作。要将“国培计划”纳入教师队伍建设和教师培训总体规划，加强领导，统筹规划，精心实施，并以实施“国培计划”为契机，以农村教师为重点，分类、分层、分岗、分科大规模组织教师培训，全面提高中小学教师队伍整体素质，为促进教育改革提供师资保障。

国培计划网登录入口篇八

在应用信息技术优化课堂教学方面：我的`技术素养还是可以的，对多媒体设备等能熟练操作，了解与教学相关的通用软件及学科软件的功能及特点，并能熟练应用，能通过多种途径获取数字教育资源，掌握加工、制作和管理数字教育资源的工具与方法。计划与准备方面，还是能找准运用信息技术解决教学问题的契合点的。组织与管理方面，让每个学生平等地接触技术资源，激发学生学习兴趣，保持学生学习注意力，鼓励学生参与教学过程，引导他们提升技术素养并发挥技术优势。但在评估与诊断方面却存在严重的不足，没有好好学习评估的标准，所有就会在诊断方面出现无从下手的感觉。学习与发展方面，，具有主动运用信息技术促进自我反思与发展的意识，掌握专业发展所需的技术手段和方法，提升信息技术环境下的自主学习能力。

应用信息技术转变学习方式方面：技术素养方面也是还行，可能是得益于自己对各种网络设备的了解和使用吧，这几年教改也改变了观念。计划与准备，组织与管理，评估与诊断这三个方面却是严重的出现问题，在发展目标中我将列出。学习与发展方面，还是能有效参与信息技术支持下的校本研修，实现学用结合。

乡镇的初级中学，相对而言还是比较落后的。无论是设备还是整体的观念。教学任务也比较重。

发展目标：

- 1、应用信息技术优化课堂教学能力方面，在自己较好的技术素养的基础上继续加强学习，对计划于准备、组织与管理、学习与发展等三个方面的各项较强理解和实行，重点将评估与诊断方面的各项指标理解透，通过这次培训，力争达到优秀。

2、应用信息技术转变学生学习方式能力方面，计划与准备，组织与管理，评估与诊断这三个方面是一片飘红啊！计划与准备这块评估列出了六点，组织与管理有五点，评估与诊断有四条，我将一一了解，一一学习，争取将它们融会贯通，达到优秀。

3、应用信息技术促进教师专业发展能力方面，本人将通过此次培训，结合网络与实践教学中的各种资源，力求是自己在专业水平上有个大的提高。

行动计划

如果说在实现目标的过程中可能面临的困难或挑战的话，那的困难可能是时间问题。但时间就是海绵里的水，只要你愿意挤，总还是有的！

实现发展目标的具体途径与措施：现在好好珍惜这次培训的机会，认真聆听专家们的视频与讲座，做好笔记与交流，把学到的理论结合实际教学应用到课堂上区。在生活中多阅读相关信息技术方面的书籍，多花点时间锻炼下各种教学软件，提升自己的信息技术应用能力。

国培计划网登录入口篇九

通过参加了暑期的幼儿园骨干教师短期的集中培训，我对幼儿教育有了更新的认识。幼儿教育在不断发展，幼儿教师就要不断学习新教学理念，学习新的教学方法，来适应当代幼儿教育的发展。我听了蔡迎旗老师的《幼儿园教师专业标准》讲座后，让我深刻地体会到，做教难，做一名合格的幼儿教师更难。要想做一名深受幼儿、家长、和社会喜爱的幼儿教师，就必须做好以下几个方面：

一、幼儿为本

在教学工作中，多创设些游戏活动，孩子在学中玩，玩中学。让幼儿主动积极地学习，让幼儿快乐地成长。还幼儿快乐幸福的童年。让幼儿接触自然与社会，多开展些户外活动。严禁幼儿教育小学化，谨防童年的消逝。

二、师德为先

在工作中，幼儿教师对幼儿要有“四心”，即有爱心，有责任心，有耐心，有细心。只有这样，才能体现出自己是一个合格的教育者。幼师对待工作，要表现为极度热爱，成为一名合格的劳动者。幼师做好他自己的本职工作，履行社会主义核心价值观，也能成为人们心中的合格公民。

三、能力为重

作为一名合格的幼儿教师，一定要注重培养自身对幼儿的保教能力；研究幼儿的能力和 ze 发展的能力。

四、终身学习

在工作中，教师要培养向理论学习的意向与能力，向实践学习的意向与能力，不断给自身的知识“充电”，接受新的知识与教育理念，才能不断提高教学效益。

通过学习，让我对幼师有了新的认识，我必须好好学习，我将从德，才，能，艺这些方面，进行不断地完善自我。我在工作中，要体现在：

（一）德——专业理念与师德

幼师是专业的教育者，要关爱幼儿，重视的幼儿身心健康，尊重幼儿人格，信任幼儿，尊重幼儿个体差异，重视生活对幼儿的健康。注重保教结合，保护幼儿的好奇心。做好工作的同时，我要富有爱心，责任心，同情心和细心；我会乐观

向上，热情开朗，有亲和力，善于自我调节情绪，保持平和的心态。勤于学习，不断进取。

（二）才——专业知识

幼师要了解幼儿的发展知识，具备幼儿保育知识，和通识性知识。运用这些知识，有利于幼儿身心健康，有利于幼儿的知识不断增长。

（三）能——业能力

在幼儿教学工作中，要注意环境创设与利用。多创设生活广角，培养幼儿兴趣。要做好幼儿一日生活的组织与保育；对游戏活动给予支持和指导；写好教育活动的计划，并实施好每场教育活动；激励学生，并对学生给予准确的评价。在工作中，教师应与幼儿、同事、家长、社区做好沟通与合作。使工作顺心愉快，也有助于幼儿健康发展。

（四）艺

能对幼儿有艺术熏陶，会简单的唱游即可。强化幼师的教育素养，淡化艺术要求。

幼儿教师是专业的教育者，是幼儿游戏的伙伴，是幼儿知心的朋友，是幼儿的研究者。做好一名让社会满意的幼儿教师是我们当下的追求。我为努力做一名合格的幼儿教师而奋斗！