

2023年教育工会六一活动方案策划 六一儿童节教育活动方案(汇总5篇)

为了确保我们的努力取得实效，就不得不需要事先制定方案，方案是书面计划，具有内容条理清楚、步骤清晰的特点。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的方案吗？接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么去写，我们一起来了解一下吧。

教育工会六一活动方案策划篇一

通过开展庆祝“六·一”系列活动，积极创设更多的机会，让每个孩子都能找到自己的`亮点，以点带面，使每个孩子的个性得到飞扬，潜能得到充分的发挥，让孩子在活动中获得更多的精神。使学生在积极的参与中体验集体合作的快乐，体现一种积极向上、乐观进取的精神。开展以丰富多彩的活动，激发学生热爱生活、热爱学习、热爱校园的情感，欢度一个有意义、能回味的六·一儿童节。为了使庆祝活动顺利进行，特制定此方案。

欢度六·一、快乐成长

组长：

耿静茹

负责活动工作安排

副组长：

赵紫月（负责活动整体组织安排）

成员：各班班长（负责配合学校完成各项任务）

- 1、各班以“庆六·一”为主题出一期黑板报。
- 2、6月1日积极开展以“经典诵读《三字经》”为主题的中队活动。
- 3、为迎接六·一儿童节，根据上级文件精神集合我校实际，举行一系列的活动，庆祝六·一儿童节。
- 4、6月1日活动具体情况：

(1) 早上9点钟活动开始，由大队辅导员、校长主持活动开始仪式。

(2) 入队仪式：按照入队的各项议程进行。

(3) “经典诵读《三字经》”集体赛。

负责人：耿静茹

赵紫月

赵艺伟

李欣然

5、表彰活动：

a□好儿童、三好学生、优秀班干部、优秀少先队员、学习进步奖获得者。

b□经典诵读《三字经》比赛获奖个人、集体。

c□文明班集体。

1、讲安全：服从负责老师的安排，按要求活动。

2、讲文明：自觉排队，不乱挤，礼貌谦让。

3、讲卫生：搞好个人卫生，不乱丢果壳、纸屑、包装袋等废弃物，并能主动收拾身边垃圾。活动结束后，打扫干净活动场所。学校将组织检查评比（值勤人员由林家伟老师安排负责，6月1日公布值勤情况）。

4、讲纪律：统一着装，戴红领巾，遵守各项规定，有事向班主任请假。

5、各班科任老师要加强责任心，对学生进行安全事项等多方面教育，确保无事故。

教育工会六一活动方案策划篇二

XXXX年X月XX日

全体幼儿、家长、老师

1、来园

2、“爱在蓝天，情系玉树”为青海省XX县捐款活动

3、亲子游戏活动：

蚂蚁搬家（室外）：

准备：玩具若干泡沫垫子若干

规则：两人一组，把玩具放在背上爬到对面，比赛看谁搬的多，多的获胜（爬着过去的时候，东西不能掉，限时两分钟）

欢乐跳跳跳（室外）：

规则：3——4人一组，坐在跳跳球上同时起跳，谁先到达终点为胜

盲人摸象（室内）：

规则：把眼睛蒙起来，去摸画好的鼻子摸到为胜

看谁先吹破（室内）：

规则：手上不许持任何锐器，不能用手撕或捏。以一家人为单位，每次两家或三家人同时吹气球谁先吹破谁获胜。（一家人限一个）

拉尾巴（室内）：

规则：两人一组，每次可同时由三组参加；每人腰系一条彩色皱纹纸做的尾巴，游戏开始两人互相拉对方的尾巴，同时保护自己的尾巴不被拉下；最近掉尾巴的为胜。

3、活动结束，为幼儿发小礼物送幼儿离园。

教育工会六一活动方案策划篇三

做雷锋式的好少年

二、活动范围

全校少先队员

三、活动时间

3月1日——3月31日

四、活动安排

(一)开展“做雷锋式的好少年”系列主题活动(中队辅导员负责)

各中队辅导员利用班会课开展主题活动。可以通过访谈活动了解广东50年学雷锋的历史、学习宣传雷锋精神、开展主题实践活动等方式，引导广大少先队员普遍参与学雷锋活动。广泛开展以“知雷锋学成长”“懂雷锋定目标”“做雷锋见行动”为主要内容的少先队“做雷锋式的好少年”实践体验活动。具体内容包括：

1、“知雷锋学成长”。开展“爷爷奶奶和雷锋”“爸爸妈妈和雷锋”红领巾访谈学习活动。组织少先队员与爷爷奶奶、爸爸妈妈等开展面对面访谈活动，了解他们当年学雷锋活动内容，做法，组织少先队员通过阅读，上网查找相关资料，红领巾广播，举办学雷锋故事会、朗诵会等，让少先队员了解雷锋事迹和学雷锋活动的历史。

2、“懂雷锋定目标”。开展“雷锋精神在闪光”红领巾交流分享活动。组织少先队员交流访谈学习成果，引导少先队员对照自己的行为、学习习惯确定具体行动目标。

3、“做雷锋见行动”。开展“续写雷锋日记”红领巾实践体验活动。组织少先队员根据自定目标，开展个性化的实践体验活动和志愿服务活动，并用日记的形式记录行动过程和体会。志愿服务活动重点动员少先队员通过“手拉手”结对，帮助农民工子女小伙伴、农村留守儿童小伙伴和身边需要帮助的小伙伴。倡导少先队员通过捐赠“爱心压岁钱”，组建“学雷锋小队”、“红领巾学雷锋小社团”，力所能及地帮助身边需要帮助的人，助人为乐，持之以恒。

(二)集中开展学雷锋纪念日主题队日活动。

在3月5日“学雷锋纪念日”当日，少先队大队部组织开展学雷锋主题，集中开展一次主题队日活动。主要包括：

1、在升国旗仪式上开展“三个一”的主题队日活动。

(1)听一席话：大队辅导员介绍雷锋事迹。(负责人，大队辅导员：温小玲)

(2)学唱一首歌：学唱一首《我们要做雷锋式的好少年》、《学习雷锋好榜样》等学习雷锋的歌曲；(负责人：刘燕)

(3)授一面旗：向学校中队授创建“雷锋中队”旗。(负责人：温小玲)

2、广泛开展“六个一”的学雷锋实践活动。

(1)读一本有关雷锋的书：通过开展《雷锋日记》、《新雷锋故事》、《与爱同行》等书籍的阅读活动，使中小学生对雷锋生平事迹，感受雷锋精神。(语文学科组负责)

(2)访一名长辈了解他们学雷锋的故事：与爷爷奶奶、爸爸妈妈等开展面对面访谈活动，了解他们当年学雷锋活动内容，做法。

(3)开一次主题班(队)会：通过主题班(队)会，让队员们分享体会，确定具体行动目标。

(4)写一本日记：引导队员们将学雷锋活动的感想与体会用日记的形式记录下来，形成心得体会，更贴切的感受雷锋精神。

(5)做一件好事：三月份要求少先队员在校园里、放学回家后在周围社区、邻里之间等，向雷锋学习，做一件好事，或者问候和帮助一次“手拉手”小伙伴中小学辅导。

(6)养成一个好习惯：学习雷锋的“钉子精神”“勤俭节约”“心中有他人”的作风，改正自己的一个学习或行为习惯。

五、具体活动时间

- 1、3月5日早上8：00，在升国旗仪式上开展“三个一”的主题队日活动。（大队活动）
- 2、3月8日上午8：30，开展送温暖活动
(到兆龙社区慰问23位老奶奶，大队活动)
- 3、3月12日，安排1—3年级的学生到图书室读一本有关雷锋的书，做好读书笔记。（语文科组负责）
- 4、3月18日，安排4—6年级的学生到图书室读一本有关雷锋的书，做好读书笔记。（语文科组负责）
- 5、3月22日第六节课，各中队开展中队活动。（中队辅导员负责）
- 6。3月29日第六节课，开展大扫除活动。（大队部负责）

六、宣传报道：

通讯员：梁伟坚负责整个活动月的拍摄、通讯报道。

教育工会六一活动方案策划篇四

亲子活动通过亲子群体间的. 活动交流，增进亲情，开拓儿童的生活领域，让孩子在家长的配合和教师的指导下接触大自然，增进教师、家长及孩子间的感情，以提高班级教育质量，增强家校间的透明度、信任度，更好地发展儿童的社会交往能力。针对我校儿童的特点，拟定亲子活动方案如下：

- 1、为家庭提供一流的服务和教育指导。

2、帮助家长营造家长与孩子间的交流、交往，从而促进儿童健康成长的氛围。

3、提高家长科学育儿的理念和技能，促进儿童的健康成长。

4、指导家长和孩子开展有情趣的亲子游戏活动，使孩子在欢乐的游戏中长身体、开心智。

学校小学部学生及家长。

8：30——10：10亲子活动游戏同时进行。

1、推小车游戏方法：两人一组分前后站在起点线后，家长将孩子的两腿抬起扶住放于体侧进行游戏，教师计时，以时间短为胜出。

2、二人三足跑游戏方法：家长与孩子并排站在起跑线后，两人内侧的两只腿要用绳绑住，教师法令后必须绕过标志物才能返回。以先跑完的队为胜。

3、运球接力游戏方法：在篮球场的端线后两人前后站好，一人手持一个篮球，教师发令后第一人边跑边运球到限制区跳10绳，然后再把球运回递给第二人，第二人以同样方法进行游戏。以速度快的队为胜。

4、摇摆车游戏方法：在端线后两人前后站好，一人坐在摇摆车上，教师发令后第一人摇摆车子到标志物后再返回，然后再把车给第二人，第二人以同样方法进行游戏，中途不能把脚从车子上放下来。以速度快的队为胜。

5、夹球接力游戏方法：两人组成一队，面对面站在两条平行线后，第一人把球夹在大腿内侧，教师发令后，夹球者向前跑至对面，把球交给第二人，第二人以同样方法进行游戏。中途如果球掉下应把球在掉球的地方重新把球夹好，才能向

前跑。最后以速度快的一队决定胜负。

教育工会六一活动方案策划篇五

20xx年5月24日

幼儿园主道

主持人——xx□裁判——xxx

1. 创造幼儿在活动中尽情体验与同伴、家长是一起游戏的氛围，从而度过一个幸福、快乐的“六一”儿童节。
2. 让每个幼儿及其家长充分感受到亲子游戏的快乐和愉悦的心情，增进亲子间的感情交流，使家长更重视对孩子的行为和能力指导。
3. 通过体育游戏的活动，增强幼儿的体育锻炼的自觉意识以及通过努力，达到目标的成功喜悦。
4. 提高幼儿遵守游戏规则的自觉性，从而加强其各种行为规范。
5. 了解节日中应注意的安全和卫生，增强自我保护的意识。
6. 愿意参加活动，感受节日的快乐。

拱形门12个、平衡木两组、体操棍6根、纸球6个、塑料水桶6个、泡沫垫每个家庭两块。

运动会游戏比赛

爸爸、妈妈和孩子

1. 清理废纸球

玩法：妈妈手拿纸棍站在起点处，终点处画一条线、放一个木桶，跑到中画两个圈，起跑线、第一个圈、第二个圈、终点线之间的间隙相等，爸爸站在第一个圈内，孩子站在第二个圈内。游戏开始时，妈妈先用纸棍把纸球清理到爸爸站的门口，把纸棍传给爸爸，再由爸爸用纸棍把纸球清理到孩子站的门口，又把纸棍传给孩子，然后孩子用纸棍把球清理到垃圾桶所在的门口，钻过门，把纸球捡进桶内。活动规则：纸球不能出自己的跑道，家长把纸棍传给下一位后要跟着一直来到终点，再和孩子一同回到起点。幼儿提桶进入第二个环节。

2. 过河

玩法：妈妈用两块泡沫垫交替为幼儿和爸爸铺路，让爸爸和幼儿(幼儿脱掉鞋子，双脚分别踩在爸爸的两只脚上，不能离开)踩着垫子往前走指定位置后幼儿穿上鞋子，进入第三个环节。注意爸爸的双脚不能着地，否则，将中途退场。

3. 坐花轿

玩法：由爸爸妈妈在胸前交叉握住双手，孩子骑在上面，父母抬着孩子，往前走，先到者为胜。

1. 安全第一，比赛第二。必须保证每一个孩子的安全。

2. 家长和孩子齐参与。让每一位家长和孩子都参与到我们活动中来，家长不再是单纯的观众和欣赏者，要积极参与，做一个让孩子自豪骄傲的爸爸妈妈！

3. 公平原则。活动中体现公平竞争，公平比赛原则，让孩子们树立良好的竞赛风格，体验成功的快乐。

1. 幼儿与家长穿上运动装和运动鞋，家长来园后，先到孩子所在的班级报道。
2. 运动员家庭在老师带领下进入比赛场地。
3. 参加活动的人数较多、场地较大，请家长和孩子在活动中遵守规则，做文明观众、文明选手，不随便离开场地。
4. 家长和孩子一定要遵守活动规则，听从主持人和裁判的指挥。

六一节是孩子们都盼望过的一个节日，幼儿园到处洋溢着热闹的气氛，我们中级部也将积极的开展庆“六一”亲子运动会活动，为幼儿搭建一个战胜自我、超越自我的平台，为家长提供一次与幼儿一起参与活动的机会。让孩子们在快乐的节日中展现自我，为孩子的发展开辟一片更加广阔的天空。