

# 2023年小班科学活动教案及反思(实用5篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。那么问题来了,教案应该怎么写?以下是小编收集整理教案范文,仅供参考,希望能够帮助到大家。

## 小班科学活动教案及反思篇一

- 1、乐意参与科学活动,体验动手摸一摸带来的乐趣。
- 2、初步了解物体具有软和硬等特征,学习用语言表达对物体的认识和感觉。

3、能用手摸一摸感知物体软硬的特征。

1、每人1个小布袋,袋口是有松紧的,便于手伸入其中。

2、每人的布袋里分别装有软硬不同的物体,如:玩具娃娃、积木、海洋球、水彩笔、软糖、海绵、棉花团、软糖、橡皮球等。

3、2只小动物玩具(其中1只是长毛绒的软软的小猫,另1只是木头或塑料做的硬硬的恐龙)作为归类的标记,分别放在两只筐边。

1、情境创设,激发幼儿参与活动的兴趣。

(1)创设“神奇的口袋”情境,激发幼儿参与活动的兴趣。

(2)引导幼儿猜测口袋里的物品及其特征。

教师：口袋里会有什么？不用眼睛看，可以用什么方法知道里面有哪些东西？

(3) 请幼儿摸一摸、说一说。

教师：摸了之后的感觉怎样？会是什么东西呢？

2、引导幼儿用手触摸感知物体的不同特征并大胆说出自己的感受。

(1) 教师引导幼儿用手摸一摸、抓一抓、捏一捏，说出自己的感觉。

(2) 鼓励幼儿用“好像”或“可能”等词语，大胆地说出自己摸到的物体。

教师：你摸到的是什么？像什么？可能是什么呢？

(3) 取出摸到的物品，师幼共同检验幼儿的猜测。

3、游戏：按要求从口袋中摸出相应的物体。

(1) 幼儿根据教师的指令摸出相应的物体。

教师：请你摸出一个软软（或硬硬）的东西。

(2) 当幼儿摸出后，鼓励幼儿说出物体名称，丰富对软硬物体的认识。

教师：你摸到的这个软软（或硬硬）的是什么东西？

4、游戏“送礼物”。

(1) 师幼共同合作，将摸袋中软硬不同的物体加以归类。

(2) 教师将两只小动物分别摆放在不同的位置，引导幼儿送礼物。

(3) 幼儿分组自由从摸袋中摸出软硬不同的物品，分别送到相应的小动物面前的筐里。

## 5、巩固对软硬物体的认识。

(1) 引导幼儿观察并检查筐内的软硬物体是否归类摆放的，如果有放错的，大家一起重新归类。

(2) 引导幼儿自由讲述周围软硬不同的物品，进一步巩固对软硬的认识。

引导幼儿运用触摸的方法感知身边的物体，寻找哪些是软的？哪些是硬的？

## 小班科学活动教案及反思篇二

科学活动是小班教学中不可或缺的一环。通过科学活动，能够激发孩子们的学习兴趣，培养他们的动手能力和观察能力。近期，我们小班进行了一系列的科学活动，经过反思，我深刻认识到了科学活动对幼儿发展的积极作用。在这篇文章中，我将主要从五个方面探讨小班科学活动的反思心得体会。

首先，在科学活动中，幼儿能够激发自己的好奇心。幼儿处于发展探索的关键时期，对周围的一切充满了好奇心。科学活动提供了一个良好的机会让他们发现新鲜事物，解答自己的疑问。例如，我们在科学活动中通过观察和实验，让孩子们发现植物的生长过程，他们兴奋地观察发芽的种子，静下心来观察茎和叶子的生长变化。这样的活动不仅培养了幼儿们的动手能力，还让他们从实践中掌握了科学知识。

其次，在科学活动中，幼儿能够培养观察力和判断力。科学

活动鼓励幼儿通过观察、实验、比较等方式进行自主探究，这样的过程能够培养他们的观察力和判断力。比如，在我们的科学活动中，我们让孩子们观察和比较不同物体的重量。孩子们自己尝试将不同物体放在手掌上，感受不同的重量，然后用语言表达自己的观察结果。这样的活动培养了幼儿们不仅仅是器材的认知力，还培养了他们对于事物的观察判断能力。

第三，在科学活动中，幼儿能够培养团队合作意识。科学活动不仅仅是单纯的个人探究，更是一个团队合作的过程。比如，在我们的科学活动中，孩子们需要小组合作完成一项任务，通过分工合作，共同探索解决问题。在这个过程中，孩子们学会了相互合作，互相帮助，并培养了团队精神。这对于幼儿来说是一种宝贵的锻炼。

第四，在科学活动中，幼儿能够培养创新思维。科学活动鼓励幼儿发散思维，培养他们的创新能力。比如，在我们的科学活动中，孩子们需要设计一个能够浮在水上的船。他们可以尝试不同的设计方案，并通过实验比较哪个方案更好。通过这样的过程，孩子们不仅培养了创新能力，还提高了解决问题的能力。

最后，科学活动为幼儿提供了一个与自然亲密接触的机会。在现代城市生活中，幼儿们很少有机会与自然接触。通过科学活动，孩子们可以亲身体验自然，观察自然，了解自然。比如，我们带孩子们去户外，参观自然景点，让他们亲眼目睹大自然的神奇之处。这样的活动不仅增长了孩子们的见闻，也让他们更加尊重和爱护自然。

通过对小班科学活动的反思，我深刻认识到科学活动对幼儿发展的积极作用。科学活动激发了幼儿的好奇心，培养了他们的观察力、判断力、团队合作意识和创新思维。同时让他们与自然亲密接触，增长见闻。因此，我将继续在教学中重视科学活动，并不断完善和创新科学活动的内容和形式，努

力为幼儿提供更好的科学学习体验。

## 小班科学活动教案及反思篇三

科学活动是小班教育中不可或缺的内容，通过参与科学活动，孩子们可以观察和探索自然界的规律，培养他们的好奇心和求知欲。在过去的几个月中，我和我的同事们进行了一系列有趣的小班科学活动，让孩子们亲身参与其中。在这个过程中，我深深体会到科学活动对小班教育的重要性，也从中获得了一些宝贵的经验和体会。

首先，在科学活动中，我们注重观察和实践的结合。我们不仅向孩子们传授有关科学知识，还尽量让他们通过观察和实践来探索科学现象。例如，在讲解有关水的性质时，我们特意安排了一个实验，让孩子们亲自观察水的形态变化。他们通过观察水的沸腾、蒸发和冷却等过程，深刻地体会到了水的物理性质。这种观察和实践的结合，不仅提高了孩子们对科学知识的理解和记忆，也培养了他们的动手能力和探索精神。

其次，在科学活动中，我们注重培养合作和沟通能力。科学活动往往需要孩子们合作完成，所以我们在设计活动时，特别注重培养他们的合作意识和团队合作能力。例如，在进行植物种子发芽实验时，我们分成小组让孩子们合作观察和记录实验结果。他们互相帮助和交流，共同解决问题。通过这样的活动，孩子们学会了与他人合作、分享资源和表达自己的观点。这对他们今后的学习和生活都具有重要意义。

再次，在科学活动中，我们注重培养孩子们的探索精神和创造力。科学活动是培养孩子们创造性思维的重要途径之一。我们通过一些富有创意和趣味性的活动，激发孩子们的学习兴趣和创造力。例如，在进行简单机械实验时，我们特意提供了一些废旧材料让孩子们自己设计和制作简单的机械装置。他们积极思考，并尝试各种可能的组合和形式。通过这样的

实践，孩子们激发了他们的创造力，并从中汲取了无穷的乐趣。

此外，在科学活动中，我们注重与生活的结合。我们努力将科学与孩子们的日常生活相结合，让他们能够更好地理解和运用所学的科学知识。例如，在进行食物链实验时，我们特意引导孩子们选择他们熟悉的生物作为实验对象，并通过观察和记录，让他们更好地理解食物链的构成和关系。在与生活结合的实践中，孩子们深入了解了科学知识的实际应用，也增强了他们的学习兴趣。

总的来说，小班科学活动给予了我很多宝贵的经验和体会。通过观察和实践的结合、培养合作和沟通能力、激发创造力和探索精神，以及与生活的结合，我们促进了孩子们的全面发展。我相信，在今后的教育工作中，我将继续努力，将科学活动作为重要的教育手段，为孩子们的成长和学习提供更多的机会和经验。

## 小班科学活动教案及反思篇四

科学教育是小学阶段必不可少的一部分，它帮助孩子们认识世界，培养科学素养。而小班科学活动作为教育教学的重要组成部分，为孩子们提供了一个实践和探索的机会。在以往的科学活动中，我通过参与和观察，深深体悟到科学活动对幼儿认知发展的重要性，并从中获得了一些反思心得和体会。

首先，在科学活动中，我意识到引导方式的重要性。科学活动是通过引导和启发幼儿主动探索和思考，培养他们解决问题的能力。在以往活动中，当我能够很好地引导幼儿们积极参与，激发出他们的主动性时，活动的效果就会更好。例如，在一次探究动物脚印的活动中，我设计了一些问题，引导幼儿们观察、比较、推理，让他们自己去发现问题的答案。从活动中，我看到了幼儿们充满好奇和激情的表情，他们对于科学的兴趣在不断提高。

其次，在科学活动中，我体会到了实践的重要性。通过亲自实践，孩子们可以更好地理解和记忆科学知识。在一次观察植物生长的活动中，我让幼儿们亲自动手种植、浇水、观察，并记录每一天的变化。通过实践，孩子们深刻地体会到了植物从种子发芽，生长到开花结果的过程，他们的动手能力也得到了锻炼。同时，我也看到了他们掌握了植物生长的基本规律，获得了很多有关植物的知识。

此外，在科学活动中，我认识到了实验设计的重要性。在科学实验中，实验设计是一个关键的环节，它直接影响着实验结果的可信度和科学性。在过去的活动中，我常常会设计一些简单的实验，例如观察热水和冷水在加入食盐后的变化，然后引导幼儿们思考这个现象的原因。通过这样的实验，幼儿们既加深了对物质性质变化的理解，又培养了动手动脑的能力。同时，我也逐渐意识到，实验的难度和复杂度应该与幼儿的年龄和认知水平相适应，避免设置过于简单或者过于复杂的实验，以保证实验的有效性。

最后，在科学活动中，我明白了合作学习的重要性。科学活动通常都是小组活动，通过小组合作，幼儿们可以互相帮助、交流、共同完成任务。在以往的活动中，我经常让幼儿们分组进行讨论和实践，他们可以共同探索、交流，从中学到更多的东西。例如，在一次探究物体沉浮的活动中，我组织了小组竞赛，要求幼儿们合作设计一个能够使物体浮起来的工具。通过小组合作，他们通过改进和调整，最终设计出了一个成功的工具。通过合作学习，孩子们不仅学到了科学知识，还培养了团队合作和沟通协作的能力。

总之，参与小班科学活动让我深刻体会到了科学活动对幼儿认知发展的重要性。通过引导方式、实践、实验设计和合作学习，我看到了孩子们的成长和进步，也提高了自己的教学水平。我相信，科学活动将继续在我的教学实践中发挥着重要作用，为孩子们的成长提供更多的机会和挑战。

## 小班科学活动教案及反思篇五

- 1、知道小鸡出生的过程
- 2、了解《小鸡出壳了》故事情节，并根据故事情节进行对话。
- 3、激发孩子们探索大自然奥妙的兴趣

- 1、母鸡、小鸡、鸡蛋头饰，卡纸制作的母鸡翅膀
- 2、小鸡出壳及鸡妈妈领着鸡宝宝在田野的自制课件
- 3、《母鸡进行曲》磁带、录音机

老师和孩子们随着《母鸡进行曲》进活动室，幼儿跟着老师做动作。

一、出示小鸡，激发孩子们的好奇心。

“小朋友们，今天老师给你们带来了一位小伙伴(师出示小鸡)，看，这是一只多么可爱的小鸡啊，尖尖的小嘴巴，黑黑的小眼睛，浑身毛绒绒的。”老师再很神秘的问：“哎，小朋友们，你们知道小鸡是怎样出生的吗？”让孩子们自由议论。这时老师再出示鸡蛋，说：“小鸡是鸡蛋孵化出来的(教师介绍小鸡孵化的过程)。在这21天的孵化过程中，鸡蛋到底发生了怎样的变化呢？”进入下一环节。

二、按顺序出示幻灯片，了解小鸡是怎样出生和长大的。

先出示第一幅图，老师引导孩子观察：“小朋友们，这是最初的鸡蛋，你们仔细观察一下，蛋壳里面是什么样子的？”引导孩子大胆表达。然后老师再问：“在鸡妈妈的孵化下，过了几天，蛋壳里发生了怎样的变化呢？”接着出示第二幅图，再引导孩子与第一幅图进行对比观察，说出鸡蛋里面的变化。依



次进行，直到出示完小鸡出壳了的最后一幅图。

### 三、出示鸡妈妈领着鸡宝宝的课件，配乐欣赏故事

鸡妈妈带着鸡宝宝们来到一片绿油油的草地上，鸡宝宝们快活的抖抖黄绒绒的毛，好奇的问：“妈妈，妈妈。这是什么？”

“这是青草。”

“青草是什么？”

“青草嘛，是让我们踩着走路的。”

“哦，那个圆点点是什么东西？”

“那是露珠。”

小鸡头一低，吃了一滴露珠：“妈妈，露珠是甜的。”

“孩子，青虫的味道还要好呢！来跟着妈妈去找吧。”

小鸡跟着鸡妈妈，“悉沙悉沙”踩着青草。它多神气，生下来就会走路，还会唱歌：“叽叽叽叽！”它是在唱：“妈妈呀，我真快乐！”

欣赏完故事后，老师再引导幼儿学说故事中鸡妈妈和小鸡的对话。

### 四、师幼游戏“小鸡出壳”，结束活动。

老师带着母鸡头饰，胳膊带着用卡纸制作的母鸡翅膀扮演鸡妈妈，幼儿带着鸡蛋头饰扮演蛋宝宝，模仿母鸡孵蛋的过程。幼儿随着老师的口令和翅膀的动作，完成小鸡出壳的过程。最后老师说：“哇，宝宝们都出来啦，跟妈妈找青虫去，叽叽叽叽…”