

# 2023年户外游戏喊数抱团反思 大班体育活动教案(实用8篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 户外游戏喊数抱团反思篇一

1. 能灵活地侧身钻过50厘米高的障碍物，巩固侧身钻的动作要领。

2. 能快速完成跳、爬、钻、跑的整套动作，提高身体动作的协调性。

彩圈(红花)若、平衡木、轮胎、拱形门。

1. 组织幼儿进行热身运动，介绍活动场地，激发幼儿游戏的兴趣。

2. 请幼儿自由探索过拱形门的不同钻法，重点引导幼儿掌握侧身钻的动作要点。

3. 以小组竞赛活动进行游戏，提供侧身钻的动作技能，提醒幼儿遵守游戏规则。

教师交代玩法：(1)游戏开始时，每组名幼儿依次走过独木桥(平衡木)，跳过石头(轮胎)，钻过山洞(拱形门)，跑到放置彩圈(红花)的地方，用时最短的一组获胜。

4. 引导幼儿把彩圈(红花)献给老师。

## 户外游戏喊数抱团反思篇二

- 1、能自由结伴玩报纸，体验集体活动与创造的快乐。
- 2、在报纸上探索各种玩法，掌握跳、钻、爬等技能，发展动作的灵活性和协调性。

利用废旧报纸制作的物品，旧报纸若干张，录音机、音乐磁带。

幼儿散点式队形在教师的带领下听音乐做健身操。

- 1、参观用废旧报纸制作的物品展。
- 2、讨论怎样玩报纸？需要注意什么问题？
- 3、自由探索玩法：幼儿可一人玩，也可几个人合作着玩，引导幼儿探索多种玩法。
- 4、鼓励幼儿相互示范并学习各种玩报纸的方法。如单脚或双脚在报纸上跳，跨过报纸练跳远，横躺在报纸上滚动等等。

### 1、练习轻轻落地跳

请能力强的幼儿示范，用单脚或双脚在报纸上跳，不把报纸弄破，幼儿自主练习，教师重点指导能力差的幼儿轻轻落地跳。

### 2、练习跳远

将大报纸对半折后平铺在地，请练得好的幼儿示范，可随意调节距离，幼儿分散练习，教师鼓励能力强的幼儿尽量跳得远些。

### 3、练习钻“山洞”

指导部分幼儿把大报纸连起来高举过头，变成一座“山洞”，其余幼儿玩钻“山洞”的游戏。

### 4、练习爬行

指导幼儿把大报纸一张连一张平铺在地上，请一名幼儿示范，比膝跪在报纸上向前爬行，小心不能弄破报纸。幼儿分散练习，教师及时鼓励有进步的幼儿。

1、方法：幼儿自由组成两路纵队，大报纸一张连一张分成两组平铺在地上。游戏开始，每队第一名幼儿横躺在报纸上，手脚伸直，和身体保持一条直线，连续做横躺滚动的动作，直到滚到最后一张报纸，然后起身跑回原地拍第二名幼儿的手，自己站到队伍最后，第二名幼儿按同样的方法接着横躺滚动，速度快，方法对者为胜。

2、幼儿练习横躺滚动的动作。

3、幼儿横躺滚动比赛，以快者为胜。

4、在比赛中增加难度，并增加幼儿对游戏的兴趣，强调游戏中的安全，以快者为胜。

在优美的音乐声中，幼儿自编报纸舞愉快结束，幼儿拿自制的报纸玩具回班。

## 户外游戏喊数抱团反思篇三

回顾活动环节，我从以下几个方面进行总结：

本次活动的重点是引导幼儿学习运用身体不同部位移动身体，积极探索新的动作。难点在于从不同角度思考，独立或合作

设计完成脚不沾地移动身体动作要求。活动中以用和别人不一样的方法到老师身边来的方式，和幼儿一起探索出了各种移动身体的办法，再和幼儿学一学、玩一玩、赛一赛，轻轻松松化难为易，突出重点、突破难点。

利用幼儿园内现有的各种体育器材，如：平衡木、海绵垫子、篮球架、泡沫垫、地毯……再加上自己设计制作的情景创设场景布置，如：蝴蝶峡谷、青青草地、月亮河等，幼儿很感兴趣，但是海绵垫子有点滑动，嫌小点，以后遇到类似活动可以找最大的垫子几块拼接固定住。

在导入部分中让幼儿和老师一起跟着音乐跳起来，然后回顾身体哪些部位做了哪些动作，幼儿知道身体的各个部分可以有很多作用。接着探索用小脚可以有哪些不一样的方法到老师身边来，和幼儿一起探索出了各种脚不沾地移动身体的办法。这时，幼儿开始有一点点累了，注意力不那么集中了，我设计了幼儿喜欢的寻宝、闯关等游戏方式，过每一道关有各自不同的要求以此激发幼儿兴趣，游戏的趣味性，难度性把握得很好。整个活动孩子们玩得很开心，从孩子们开心的笑脸可以看出，这次活动的目标已达到，活动中幼儿不仅充分体验到游戏的乐趣，而且培养了他们的合作互助的精神。

在最后的取宝环节孩子们一度有点小兴奋，没等听清楚游戏规则就跑着去取宝物了，从而导致取下智慧爷爷送的宝物时有点混乱。

1. 活动量基本满足大班幼儿，在活动中走，跑等动作的交替，让幼儿在不断的“动”，在“动”中设计完成各种动作。
2. 教师的组织能力。在整个活动中，大部分的幼儿都在老师的口令下完成动作，但是我未能兼顾到全部幼儿，以至于有小部分幼儿的注意力不在我身上。
3. 教学语言生动活泼，简洁流畅，富有启发性和感染力。幼儿

学习态度积极,情绪良好,在经验、能力等方面获得了相应的提高。

通过本次活动,我更加觉得学无止境,自己需要学的东西还太多太多,要多学、多问、多看、多听、多写、多思,力争成为优师、名师,让每一堂活动课都成为公开课、获奖课,成为幼儿记忆中一道亮丽的风景!

## 户外游戏喊数抱团反思篇四

方案可以是下级或具体责任人为落实和实施某项具体工作而形成的文件。而幼儿园大班活动的进行有利于提高幼儿的学习兴趣,因此有必要策划出相应的活动方案来实施活动。你是否在找正准备撰写“大班体育活动方案”,下面小编收集了相关的素材,供大家写文参考!

### 活动准备

一根长绳子。

短绳若干。

### 活动目标

能探索出绳子多种玩法掌握跳绳的基本技能发展幼儿的身体动作。

活动中体验创造性跳绳的乐趣发展幼儿的想象力与创造力,培养幼儿的合作意识与合作能力。

### 活动过程

1、教师带领幼儿做热身运动。

2、听老师口令练习跳跃及上肢动作。

师：跳、跳、跳，幼儿跟着老师跳、跳、跳，原地双击此处师问：“还可以怎么跳？”引导幼儿向前跳、向后跳、向上跳、蹲跳、向左跳、向右跳、单、双脚跳。

3、上肢活动师绕绕臂，绕绕臂。幼儿跟着老师绕绕臂。

师问“还可怎样绕”引导幼儿向前绕、向后绕、单、双手绕、举起手臂绕等，发展幼儿动作的灵活性。

活动开始

引导幼儿探索跳绳的多种玩法

1、单人双脚跳。幼儿两人或三人一组，有人单脚跳绳，其他人跟着节奏数数。看一看谁跳的多。

2、双人双脚跳。两人一根绳子，幼儿面对面，两人同时双脚一起跳，跳得多者为胜。

3、幼儿自由结伴2人、3人或多人合作探索跳绳的玩法。

长绳一根，两名幼儿在两头摇动绳子，其他幼儿2-3人一起跳。看谁跳得多，多者为胜。

4、请幼儿相互交流合作玩游戏的方法。

放松整理随着老师做整理运动活动延伸回家后与爸爸妈妈及小伙伴做跳绳的游戏。

活动反思

通过跳绳活动，不仅可以锻炼幼儿的体质，还有利于幼儿心智发展，有助于幼儿体力、智力和应变能力的协调发展；能培

养幼儿身体的平衡感和动作的节奏感。尽管在活动中有些幼儿动作不是很灵活，但是重在参与。在游戏的活动中培养幼儿的合作意识和合作能力，让幼儿体验合作游戏的快乐。

目标：

1练习原地向上纵跳抛物。

2活动中会听信号按要求活动。

准备：

1组织幼儿制作雪花。

幼儿按意愿将纸(如挂历、报纸、美工活动剩下的边料)剪成或撕成各种长条或花边，当作“雪花”，每人自制若干。

2教师使用的箩筐、铃鼓等。

过程：

1开展游戏“雪花飘飘”。

(1)每个幼儿向上纵跳的同时，将“雪花”抛向空中，然后尽力接住。比一比谁抛得高、接得准、接住的次数多。

(2)幼儿自由结伴，一人抛“雪花”，一人接，然后互换角色进行游戏，看谁抛得高、接住的次数多。

教师注意观察体力教弱的幼儿，与其结伴游戏，鼓励他们用力向上抛。

2师幼共同开展游戏“风儿与雪花”。

(1)幼儿手持自制雪花，扮“小雪花”，教师扮“风婆婆”

或“风爷爷”，摇动铃鼓。引导幼儿根据铃鼓声的速度、音量变化，在场地内慢跑、快跑、快走，随着渐弱的铃鼓声慢慢原地蹲下来。

(2) 幼儿熟悉游戏后，可请个别幼儿扮“风婆婆”或“风爷爷”，幼儿继续游戏。

3 组织幼儿玩“扫雪花”的游戏。

教师扮“扫雪人”，幼儿扮“小雪花”。扫到哪片“小雪花”，哪个幼儿就把自己的雪花放在箩筐内，留作下次用。

指导要点

1、利用有趣的儿歌，

是幼儿在听清教师的口令后，

由简单到难地发展幼儿的走、

跑、跳的基本动作。

2、本次活动中，要注意安全，养成一定的良好的行为习惯：不相互推闪、不拥挤等。

3、在幼儿熟悉了解游戏玩法的基础上，可以设置些有趣的游戏情景，如：请两名幼儿当小动物的家的门，小动物回家时，念咒语“轻轻走，轻轻跑，我是小猫喵喵喵”。如果幼儿找对了，“门”自动打开等。

活动目标

1、练习听信号向指定方向走、跑、跳，发展幼儿的基本动作。

2、能找到空的位置，不推他人。

活动准备：

在场地的四角摆放小猫、小鸡、小兔、小鸭的标记，表示小动物的家。

活动过程

一、开始部分

幼儿跟着教师随音乐一起做模仿操。

二、基本部分

1、新授游戏。

教师说：“爱吃虫子，爱吃米，我的小鸡叽叽叽”，

幼儿边学小鸡边向小鸡家走去；教师说：“黄黄嘴巴大脚丫，我的小鸭呷呷呷”，

幼儿边学小鸭边向小鸭家走去；教师说：“长长耳朵三瓣嘴，我的小兔蹦蹦蹦”，

幼儿边学小兔边向小兔家走去。

2、幼儿游戏

1-2次后改为跑。（提醒出汗多的幼儿注意休息）

3、表扬遵守游戏规则和能找到空位置的幼儿。

三、结束部分

游戏：狡猾的狐狸在哪里

幼儿能念完儿歌再跑。

## 户外游戏喊数抱团反思篇五

活动目标：

- 1、积极参与垫子上游戏，锻炼大肌肉的运动技能，提高身体动作的协调能力和灵活性。（重点）
- 2、能够战胜困难，勇于挑战，体验合作游戏的快乐。（难点）
- 3、体验人多力量大，同伴间应该相互合作的情感。
- 4、培养竞争意识，体验游戏带来的挑战与快乐。
- 5、喜欢与同伴合作，体验运动的挑战与快乐。

活动准备：

每个幼儿一个垫子，哨子，背景音乐，红蓝发带。

活动过程：

### 一、开始部分

- 1、师幼问好。
- 2、教师与幼儿一起随着音乐做热身活动，模仿各种小动物(围着操场由慢到快，又快到慢的速度)。

### 二、基本部分

- 1、教师请幼儿各自选取一块垫子，在垫子上感受一下垫子的柔软，请幼儿说说在垫子上的感觉。

- 2、幼儿在垫子上自由玩，发挥想象。
- 3、请幼儿介绍自己在垫子上的玩法，并示范动作。
- 4、教师与幼儿一起模仿幼儿示范动作，亲密地与垫子玩耍。
- 5、请幼儿将所有的垫子摆成一竖排，形成“桥”，幼儿依次用自己喜欢的动作通过桥。
- 6、教师用身体摆成不同姿势，设置障碍，让幼儿想办法“过桥”
- 7、教师依次抽调部分垫子让“桥”变形，提示幼儿根据垫子的变化用助跑跳远的方式过桥。
- 8、将幼儿的每个垫子拼成擂台的模式，教师先进行示范，然后幼儿自由分成红蓝两组分别进行“擂台赛”。
- 9、红蓝双方各挑选一名幼儿进行比赛，教师公布比赛结果。

### 三、结束部分：

幼儿到教师面前找一舒服的位置坐好同老师随音乐一起做放松运动。

## 户外游戏喊数抱团反思篇六

- 1、能在各种形状的垫子上快速爬行、提高手脚协调爬行运动的能力。
- 2、在游戏中激发幼儿对伙伴的信任感以及勇敢顽强的个性品质。
- 3、初步培养幼儿体育活动的兴趣。

4、提高幼儿身体的协调能力，体验玩游戏的乐趣。

1、音乐《快乐向前冲》。

2、三层垫子六块。

一、热身运动。

1、在老师口令的带动下，幼儿练习原地踏步走和跑步以及绕着垫子跑动。

2、在老师口令的'带动下，平躺在垫子上走和跑。

二、基本游戏。

游戏一：自由爬

幼儿探索垫子上的不同爬法，教师巡视指导，帮助和保护。

提问：谁爬的和别人不一样，我们请他教教大家。

小结：通过相互学习，我们又多了一些爬的本领。

游戏二：快乐向前冲(教师再次改变垫子的形状)

1、教师：让我们一起来用最快速度爬过第二关。

2、根据幼儿能力情况，教师及时加入活动。

指导语：让我们看看哪种姿势爬的最快?小结语：小朋友真聪明，爬的非常快。

游戏三：你追我赶

教师：当地一个孩子爬到第二块垫子时，后面一个孩子可以

出发去追前面的孩子。

指导语：前面一个孩子争取不要让后面的孩子抓到，后面的努力追赶前面的孩子。

教师小结：我们真是厉害，爬的都很快。

三、放松运动。

让我们听着音乐与老师一起在垫子上放松一下。

《纲要》中明确指出：幼儿园要开展丰富多彩的户外游戏和体育活动，培养幼儿参加体育活动的兴趣和习惯，用幼儿感兴趣的方式发展动作，提高动作的协调性和灵活性。体育游戏不仅能促进幼儿的生长发育，增强体质，而且对幼儿的心理发展也会产生一定的影响，因为它能促进人的认知、情感、意志和个性等方面的发展。我们在生活中，除了注意体育游戏对身体的锻炼价值以外，还有意识地把体育与其他相关教育有机地结合起来，促进幼儿的身心全面发展。

“s”型曲线运球是中班幼儿必须达到的动作技能之一。本次活动的目的就是探索“s”型曲线运球的方法。通过与光头强挑战障碍，穿越森林为游戏情境，以探索“护球运球”方法为核心，帮助孩子们掌握“s”型曲线运球的正确方法。在球性练习的环节中，我发现有的孩子拍球的力度不够，原因是孩子用手指尖儿拍球，而不是用手掌去拍，为帮助孩子们控制拍球力度，在活动中，我通过语言的提示和不断的练习尝试，孩子很快掌握了运球的动作。为了帮助孩子们能绕障碍“s”型曲线运球，我用标志杆摆成一定宽度，让孩子沿着障碍边走边换手运球，并做好防护。在幼儿练习时，引导幼儿在接近障碍时用靠近障碍的手做好防护。并以挑战自己的形式激发幼儿的竞争意识，这一点在活动也充分的体现出来了，孩子们能为自己的队员加油。通过一次次的练习，孩子们基本上掌握了曲线运球的方法。

在穿越森林的游戏中，我设置了蜘蛛爬、蜘蛛倒爬、走半圆平衡木，快速低头弯腰跑、钻地笼、接球通过等综合练习的环节，整个活动既挑战幼儿的运动能力，又挑战幼儿的心理素质，培养幼儿自信、耐心、专注、独立的品质。

才能有利于促进幼儿身体的发展，要充分挖掘重点和难点，避免盲目性。例如这节活动课中重点和难点就是在接近障碍时用靠近障碍的手做防护。在探索和尝试中，我体验到，作为老师，只有以饱满的情绪带动孩子积极、快乐的投入到体育活动中，才能让孩子在快乐中获得发展。

## 户外游戏喊数抱团反思篇七

1. 能钻过山洞，发展钻的能力。
2. 结合幼儿钻、跳和走多种玩法，发展幼儿的动作的协调性、敏捷性。
3. 萌发幼儿相互合作的精神，通过比赛让幼儿感受胜利的喜悦心情。

1. 圈、独木桥、沙包、尾巴等。

2. 音乐：三首曲子。

3. 胸饰21个。

（一）开始部分师：今天天气真好，宝贝们，和妈妈一起锻炼身体吧！

（1）幼儿自由练习。

（2）集体讨论师：谁来说说刚才你是怎么钻山洞的？

请个别幼儿示范并讲解钻的方法师：他说的办法真好，谁来示范下？

师：请宝贝们用刚才的好办法再去练习下吧。

（3）自由分散练习练习侧面钻师：小手放膝盖，一蹲，二跨，三起，山洞钻过啦。

（4）集体练习师：宝贝们，练习的怎么样了啊？我们一起来练习下侧面钻的本领好吗？

师：看，我们的比赛场地都有哪些东西啊？

（6）游戏：钻山洞师：看看哪队运的粮食最多？速度最快？奖励一面小红旗！我们祝贺他们！说明他们组不但本领学的棒，而且团结合作的精神不错！

（三）结束部分师：宝贝们！今天你们真能干！为妈妈准备了这么多的过冬粮食！一定都很累了吧，我们坐下来休息一下吧。

师：爸爸回来了，我们一起到门口去迎接爸爸好吗？

在户外活动时，老师可以继续组织小老鼠钻山洞的游戏，可以增加其他障碍物，例如：圈、垫子、长筒等。

## 户外游戏喊数抱团反思篇八

活动目标：

- 1、学习两人或三人协作拉环四散追逐跑。
- 2、在游戏相互讨论中，探索鱼网捕鱼及小鱼躲散的不同方法。

3、在合作跑中，努力和同伴协调一致。

活动准备：

小圈若干、筐2个

重点：两人拉圈协调跑

难点：捕鱼及小鱼躲的多种方法

活动过程：

一、开始部分：活动手膝关节

□稍息，立正。今天我们的游戏主要是奔跑游戏，听口令活动一下我们的手腕脚腕。

二、基本部分

1. 全体幼儿两两结伴拉环跑

□上次我们玩了一个拉环跑游戏，还记得怎么玩吗？

□请1、3组的小朋友每人到筐里拿一个圈快速与旁边的朋友拉圈站好。

□我们一排一排的听哨音，快速跑到对面的红线再跑回来。

□第一排准备……（一排一排的听哨音练习）

2. 游戏捕鱼

□1/4人当鱼，3/4人当鱼网

t□刚才我们跑的都不错，这次我们来用圈玩个捕鱼的游戏。

t□怎么玩呢？这次第1组的小朋友当小鱼到那边的池塘里，我们2、3、4组的小朋友自由组合两人拉圈做鱼网来捕鱼，多余的圈请放回筐里。

t□听到哨音一响，鱼网就可以去池塘里捕鱼了。被捕到的鱼就站到我这儿来。

t□预备(吹哨音)

b□交换角色

t□刚才有几张鱼网捕到了好几条大鱼，鱼网怎样才能又快又稳的捕到鱼呢？

(两人的速度、两人协调、两人看准同一条小鱼、朝鱼多的地方捕)

t□那小鱼如何躲才能不被捕到呢？(找空地方、转身快、小鱼不能挤在一起)

t□好，这次我们请第2组的小朋友当小鱼，1、3、4组的小朋友自由组合两人拉圈做鱼网来捕鱼。

t□我们鱼网、小鱼就用刚才大家说的那些好办法再玩一次捕鱼的游戏。

t□请第2组的小鱼到池塘里准备。

t□预备(吹哨音)

c□交换角色

t□这次很多鱼网都用了刚才大家说的好办法，但我们的  
小鱼也很狡猾，不好捕呀！

t□还有哪一组的小朋友没有当过小鱼？好，这次请第3组的小朋友当鱼网，1、2、4组的小朋友自由组合两人拉圈做鱼网来捕鱼。

t□请第3组的小鱼到池塘里准备。

t□预备(吹哨音)

### 3. 增加难度

a□三人拉两环做鱼网捕鱼

t□请第4组的小鱼到池塘里准备。

t□1□2□3组的小朋友自由组合三人拉两圈做鱼网来捕鱼。请把多余的圈放回筐里。

t□预备(吹哨音)

b□全体幼儿当鱼网，请客人老师做小鱼

t□我们鱼网太厉害了，这次我们请所有的客人老师当大鱼，小朋友都当鱼网来捕鱼，看哪些鱼网能捕到大鱼。

t□请客人老师到池塘里准备好。

t□预备(吹哨音)

### 三、结束部分

放松手膝关节——抖抖手腕、拍拍小腿、甩甩膀子，相互按

摩

☐今天我们都玩累了，请手里有圈的小朋友把圈放回筐里。

☐我们跟着音乐一起抖抖手腕、拍拍小腿、甩甩膀子。