

最新幼儿园故事课教案 幼儿教学故事教案 (汇总5篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

幼儿园故事课教案篇一

1、喜欢欣赏幽默的故事，获得愉快的情绪体验。

2、从“有笑声”和“没有哭声”的不同感受中，体验好心情能使生活更快乐。

1、制作“神奇”的箱子，内有能有效感染、引人自然发笑的玩具。

2、图画六副

（一）出示教具“神奇的箱子”，引起幼儿听故事的兴趣师：

师：这可不是一只普通的药箱，而是一只神奇的箱子。它神奇在什么地方？请听故事《神奇的箱子》。

（二）欣赏理解故事，感受作品的幽默风格。

1、欣赏故事前半部分，了解动物妈妈犯愁的原因。

（1）欣赏故事产生悬念，感受箱子的神奇。

（2）教师组织幼儿交流欣赏后对故事的理解师：鼯鼠大夫的箱子神奇在哪里？

让我们一起来学鼯鼠大夫是怎么对着箱子喊的？

师：小兔、小松鼠、小狐狸没有生病，妈妈们为什么这么着急？

对！如果小兔娃娃、小松鼠娃娃和小狐狸娃娃整天板着脸，不笑也不快活，会影响健康的。

（3）师：你有什么办法帮鼯鼠大夫让动物娃娃们开心地笑起来吗？

2、欣赏故事后半部分，让笑声飞出来。

（1）教师讲故事，讲到神奇的事发生时，就打开箱子，传出一阵阵的笑声，感染幼儿大笑。

（2）师：你怎么会笑的这么开心？那么动物娃娃们听了箱子里发出的声音会笑吗？

3、继续讲述故事结尾师：鼯鼠大夫这才明白，动物娃娃们怎么会得了不笑的怪病。

（三）体验笑与不笑的不同感受

1、师：现在请小朋友们心里想着最开心的事，大声的笑出来。

2、关闭笑声师：你们的笑声也被关进了箱子，谁也笑不出来了。

现在我要请你看表演了，但是千万不能笑，看谁憋得住。

教师做各种能让幼儿发笑的动作师：你觉得表演很好笑又不能笑的时候是什么感觉？

如果没有笑声，你的心情会怎么样呢？

谁每天都有好心情，快快乐乐的过每一天。

（四）在“把微笑留下”的音乐声中结束教学。

神奇的箱子 鼯鼠大夫有一只神奇的箱子，只要对着箱子喊上三遍病得名称——感冒、感冒、感冒。拉肚子、拉肚子、拉肚子，再念上一段话“嘿嘿嘿……咯咯咯……哈哈……”，病就关进了箱子，不用打针吃药了。鼯鼠大夫天天背着箱子出去看病。

鼯鼠大夫来到小兔的家，小兔妈妈说：“我的孩子没有生病，可是它总是不笑，真是难受。”“没病？不笑？让我回去想一想怎么治。”鼯鼠大夫说。

鼯鼠大夫来到小松鼠的家，松鼠妈妈说：“我的孩子总是板着脸，从来都不笑。请你治一治。”鼯鼠大夫着急起来：“怎么都得了不会笑的病呀？”鼯鼠大夫回到家想呀想，想了半天，也没想出个办法。正在这时候，兔妈妈、松鼠妈妈和狐狸妈妈都带着孩子来了，大家都愁眉苦脸地想办法，谁也想不出好法子。

鼯鼠大夫说：“让我打开箱子看一看，看看箱子里面有没有治这种怪病的药。”鼯鼠一打开箱子，神奇的事情发生了。一串笑声从箱子里飞出来：“嘿嘿嘿……咯咯咯……哈哈……”小兔、小松鼠、小狐狸立刻笑起来：“嘿嘿嘿……咯咯咯……哈哈……”妈妈们也都高兴地笑起来。鼯鼠大夫一拍脑门，明白过来：啊呀，自己把疾病关进箱子里时念的那一段话，就是笑声呀，把笑声都关进了箱子，大家就没办法笑了。鼯鼠大夫想到这里，也大声地笑了起来：“嘿嘿嘿……咯咯咯……哈哈……”

幼儿园故事课教案篇二

（一）认知目标

通过学习图片故事内容，发展幼儿的口语表述能力，发展思维的想像力、求异性和发散性。

(二)情感目标

通过活动，培养幼儿善良、同情、友爱、助人的情感和行为习惯。帮助幼儿有序地观察图片，加强幼儿专心地倾听同伴讲述的能力。

(三)人格目标

引导幼儿发展灵活的人格特征。

(一)物质准备

挂图：礼物船，看图讲述，有条件的班级可准备实物模型。

(二)知识经验准备

课前让幼儿参与别人的生日会。

(三)环境准备

活动室中摆放一些礼物，挂上彩带、气球，营造生日的气氛。

(一)感知理解讲述对象。

教师先出示挂图中装满礼物的船(其他部分遮挡住或出示模型船)，让幼儿猜这只船的来历，激起幼儿的讲述兴趣。

师：这是一只什么样的船？上面有什么？可以叫做什么船？引导幼儿围绕这只船充分发挥想像，畅所欲言。

(二)教师出示挂图，引导幼儿观察图片中不同角色的行为，理解礼物船的来历和去向。

师问：

1. 这只船是谁做的？
2. 这只船开始是什么样的？后来有哪些变化？
3. 是谁使这只船变化的？
4. 小船最后漂到了谁的家？(幼儿回答)

(三) 幼儿动用已有的经验讲述。

幼儿分组自由讲述。教师巡回参与各组活动，引导幼儿专心倾听，积极大胆讲述。

(四) 引进讲述经验。

教师提出以下问题帮助幼儿归纳讲述思路。1. 是谁第一个要给小熊过生日？它给小熊做了什么样的礼物？用什么装着送去呢？2. 谁是第一个看见礼物船的？它给礼物船增加了什么？3. 接下来有哪些小动物把自己的礼物放上船？4. 最后，小船事实上怎么漂到了小熊家？小熊心里感到怎么样？(提问幼儿按顺序目答)

(五) 迁移新的讲述经验。

教师引导幼儿进行“礼物船”的情境表演。

表演后，请幼儿按以上提供的经验，用完整连贯的语言有感情地讲述图中的内容。其中教师注意提示幼儿去感受和体验图中人物的真诚友谊和美好的情感。

(六) 小结。

艺术：利用美工活动教会幼儿制作小礼物。

语言：让幼儿学习基本的祝愿语句和礼貌用语。

社会：提高幼儿的文明意识及行为。（启发幼儿思考什么礼物最合适，怎样的送礼方法更新更好）

教师可组织幼儿参与幼儿的生日会，增加幼儿的生活知识经验，增进幼儿之间真诚、友好的情感。

为幼儿提供一些物品、彩纸、丝带，让他们在制作过程中，发展动手操作能力。此外，营造一些节日的气氛，增加幼儿之间的交往能力。

建议家长带幼儿去参加朋友的宴会，学讲一些祝愿语句和礼貌语，培养幼儿良好的文明习惯。

幼儿园故事课教案篇三

1、能安静的倾听故事，复述故事。

2、在理解的基础上，懂得爱干净才能让人喜欢。

1、物质准备：小猪、小白兔和小白鹅手偶。

2、材料配套：教育挂图《领域教学·语言·小猪变干净了》

1、教师出示手偶，引出教学。

教师引出故事名，并逐一出示小动物手偶。

2、教师边操作手偶边讲故事，请幼儿带着问题欣赏故事。

3、用提问的方式帮忙幼儿回忆和理解故事资料。

组织幼儿讨论：小猪原先是不是干干净净的？小猪为什么变干净了？

4、教师操作手偶，引导幼儿学习对话。

设计提问：引导幼儿复述对话。

（1）小猪怎样对小白兔说的？小白兔又是怎样回答小猪的？

（2）小猪怎样对小白鹅说的？小白鹅又是怎样回答小猪的？

请幼儿戴上手偶分主角学说对话。

5、幼儿边看教育挂图边复述故事。

1、区域教学：在表演区带给头饰让幼儿进行表演；在美工区带给绘画材料画小猪。

2、生活教学：日常生活中启发幼儿要爱干净、讲卫生。

3、家园共育：在家培养幼儿爱干净、讲卫生的好习惯。

幼儿园故事课教案篇四

马蹄湾镇中心幼儿班 教师 刘艳

活动目标：

活动重点：通过图画，理解故事内容。

活动难点：让幼儿感受丑小鸭的心情变化过程。

活动准备：《丑小鸭》故事书幼儿小图书人手一册、

老师头戴天鹅头饰边舞边来到幼儿的面前，引起幼儿的兴趣，从而引出故事《丑小鸭》。

评析：兴趣是最好的老师，通过老师的舞蹈和旋律优美的音

乐，让幼儿对故事充满了遐想和兴趣。

请幼儿说一说图上有什么？图中讲了什么意思？

请幼儿说一说小鸭们长得都一样吗？不一样的小鸭能和他的哥哥姐姐们相处好吗？

请幼儿说一说哥哥姐姐们为什么不喜欢丑小鸭？

请幼儿说一说农庄里的鸡鸭喜欢丑小鸭吗？它受欢迎吗？它高兴吗？那它应该怎么办呢？

请幼儿说一说丑小鸭还在农庄吗？它为什么离开农庄？

有一天，飞来两只大雁，他们正在捉弄丑小鸭，被猎人打了下来。

请幼儿说一说丑小鸭去了哪里？发生了什么事？从图上看它高兴吗？

请幼儿说一说猎狗抓到丑小鸭了吗？丑小鸭为什么更伤心了？

请幼儿说一说谁收留了丑小鸭？老婆婆的猫和鸡喜欢它吗？

请幼儿说一说下大雪的时候丑小鸭被谁赶了出来？它冷吗？有没有人救它？谁救了它？

请幼儿说一说丑小鸭一直住在农夫家吗？春天来了，它看到了什么？

评析：通过大图书的层层展示，让幼儿边看图片边理解图片内容，同时联想故事的下一环节，设置了悬念，激发了兴趣。让幼儿跟着故事内容的展开，深入理解丑小鸭历经苦难时的伤心，用它的悲惨遭遇激发幼儿的同情心和保护弱小的美好情感。最后丑小鸭变成了美丽的小天鹅，让幼儿感受丑小鸭

的快乐心情。

发给幼儿每人一本丑小鸭小图画书，幼儿边看边听，老师声情并茂的读“丑小鸭”的故事。

评析：通过老师声情并茂的讲故事，引发幼儿对文学作品的兴趣，培养幼儿的倾听习惯。通过图书上丑小鸭的表情感受丑小鸭的心理变化。同时，提升了幼儿的学习兴趣，让幼儿能够更加关注故事，了解故事内容。

幼儿园故事课教案篇五

1、在设计活动时通过小鼯鼠、小兔子和小松鼠三者之间对一只破皮鞋的不同看法，展开联想活动。通过小鼯鼠对破皮鞋的改造让一只废旧皮鞋变成了一辆有用的皮鞋车，增强幼儿的环保意识。

2、幼儿期是以直观形象为主的阶段，运用表演活动，可以使幼儿在生动有趣

具体化的情景中，在感知经验的基础上展开联想和想象，从而开发创造性思维。

1、幼儿能理解故事内容，根据故事情节合理续编故事并能表演。（认知）

2、启发幼儿思维，培养幼儿的想象力、创造力。（技能）

3、幼儿能学会关心爱护同伴，让幼儿养成废物利用的习惯。（情感）

让幼儿能理解故事内容，并根据故事情节合理续编故事，能连贯讲述活动难点：激发幼儿关心爱护同伴的情感，并且培养幼儿废物利用的习惯活动形式：集体、个人、小组。

口授法、直观法、观察法、电教法、游戏法。

- (1) 旧皮鞋图片、挂图
- (2) 小鼯鼠、小兔、小松鼠头饰
- (3) 音乐《美丽的小皮鞋》
- (4) 故事视频。

一、导入：

教师以音乐的形式导入引起孩子的兴趣

- (1) 播放音乐《美丽的小皮鞋》
- (2) 出示皮鞋图片

导入语：小朋友，今天老师带来了一样东西，你们看这是什么？是一只什么样的鞋子？如果你的家有这样的鞋子，你会怎么做？爸爸妈妈会怎样做？老师：刚才小朋友回答的真好，今天就让我们来听听故事《小鼯鼠的皮鞋车》吧！

二、基本部分：

1、出示挂图，老师讲述故事，幼儿倾听并思考问题。老师：（出示破皮鞋的图片）小朋友们，你们知道这只破破的皮鞋是用来干嘛的吗？让我们来听听故事《小鼯鼠的皮鞋车》听完故事就知道了。

故事讲完第一遍后，教师提出描述性问题，帮助幼儿掌握故事大意。提问：

- (1) 小朋友们你们知道故事的名字叫什么吗？

(2) 都有谁看见了皮鞋车呀？

(3) 故事讲了一件什么事呀？

过渡语：小朋友们都会答对了吗？，让我们再听一听故事

2、教师表演故事，第二遍完整的讲述故事