

2023年高三理科班班主任工作计划 高三 班级工作计划(模板7篇)

在现实生活中，我们常常会面临各种变化和不确定性。计划可以帮助我们应对这些变化和不确定性，使我们能够更好地适应环境和情况的变化。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

高三理科班班主任工作计划篇一

进入高三下学期，也就进入高三冲刺的阶段，成为学校、社会、家长重点关注的对象，作为班主任深知班风、学风对班级备考的影响，所以务必下大力气狠抓班风、学风建设，营造一个良好的班级学习氛围和环境。因此，本学期的工作计划如下：

从思想上给学生讲清我们面临的高考的严峻形势。一要抓好立志教育，立大志，立坚韧不拔之志；二要培养学生打持久战的思想准备；三要培养学生的吃苦耐劳的精神。使学生明白只要有信心，再加上刻苦努力的学习，朝着自己的目标发展奋力拼搏就必须能够成功。

- 1、举行与高考相关主题班会，立倒计时牌，部署最后阶段的复习要求。
- 2、透过主题班会、讲座，让学生了解和认识高考形势和动态，以及高考对人生的影响，强化高考在学生心目中的分量，激发学生的参与热情和对知识的渴望。
- 3、透过往届考生的经验教训和心理体验的交流，消除学生对高考的恐惧感、陌生感，让学生零距离地感悟高考。

4、透过对优生个别谈心，为他们指出学习的光明之途，明白所处的位置，鼓足信心，争分夺秒，为班级带头，立好标。在学习上既要在全班争上游，又要在学校争先，更要在全市定位。

对后进的一些同学个别谈心，让他们树立信心，看到前途的光明，透过今年和今后高考形势的分析，向他们指出，只要努力拼搏，考专科是必须能够成功的。只要抓好这两个方面的工作，全班工作定会出现好的局面。

1、督促学生做好计划，合理安排学习时间，处理好闲暇时间，并且构成生活规律，跟上节奏，不要过快，也不要过慢，在一张一弛中调整状态，以最佳的身心投入学习生活。

2、密切关注学生思想动向。作为班主任要密切关注学生的思想动向。对班级中出现消极悲观思想的学生，要及时做工作，让学生始终持续乐观进取的心态。

3、针对学生各次月考成绩，总分名次来了解学生的阶段学习状况。同时让学生确立下次的目标，透过实现目标，完成目标状况与未完成状况的比较，找差距、找原因、以求得在下次考试中实现突破。

4、勤抓常管多督促严要求及时进行班风校纪的教育，以常规管理为载体，规范学生的各项管理要求，重申学校各方面的要求，防患未然。

5、指导每位学生制订好学习计划，明确努力的目标和方向，及时了解学生的学习状况，并透过班会课、个别教育和榜样引导相结合的方法，培养学生良好学习习惯。

6、树立榜样和典型，激励学生奋发向上。

7、透过有效形式加强对落后学生的思想、情感交流，学习方

法的引导、行为习惯的纠正与监督，大力帮忙他们提高自信心、自尊心。

8、充分利用班级黑板报和教室空间，透过同学们喜闻乐见的名人名句来激励、鼓舞学生，营建良好的学习环境。

经常与本班科任教师持续联系，负责协调本班科任教师之间的相互关系，调整各项教育教学措施。了解本班学生各科学习状况，协调各科作业负担以及课内外出现的问题，必要时召开本班科任教师会，共同研究，设法解决。

透过开学初的“谈理想，表决心，定目标”活动，帮忙同学树立自己的学习目标和自己的学习计划。使同学的学习“看得远，走的稳，学得好”。

作为高三学生，学习是主业。高三(5)班的学习有一个特点，就是个别同学显得较为自卑，缺乏自信，而女同学则个性明显；针对这种状况，在这个学期的班会活动中，要树立必须的学习典型，表彰学习好的同学，同时培养他们的自信心，提出“我自信，我出色”的学习口号。要提高整个班级的学习水平，抓好后进生的学习是关键。

而抓好后进生的学习的关键，是提高他们的学习信心，同时，透过互相的学习，提高成绩，采用适宜的方法是建立自信的关键。随着学习的深入，许多同学的心理压力会越来越大，将会出现一些不应有的心理变形。应对这部分同学能及时发现，及时与其交流，帮忙其克服畏难情绪，提升学习信心。

而学习信心的提升，在于学习的进步的认可。因此，在班级工作中，应对这些同学以更多的关注。对于一些家长的过高期望，也应进行交流，应从学生的实际出发，更注重学生取得的进步，而不应注重多少多少的分数，让学生体验成功。

备考档案里面的资料涉及到每次月考(含摸底考试)的成绩，

学生每次考试的得失分析，和下一步的学习措施等。及时对学生的备考工作进行有效的指导，对出现成绩波动的学生及时进行心理和知识的辅导，与科任老师紧密合作，对各个层次的学生进行应对面的辅导，包括学习方法和知识上的辅导，使学生感觉到老师的关注，提高他们学习的热情。

整合教与学的关系，加强教师与学生的双向交流，针对教与学中出现的问题，进行双向的交流和探讨，以期取得较好的教学效果，并大范围提高学生的学习水平。

高中学生的学习负担重，不仅仅学生的压力很大，家长的心理压力也不小，如果家长不能正确对待，将严重影响学生的学习。因此，加强与家长的交流与联系，整合社会各方面的教育资源，也是高中班主任的一项重要工作召开家长会，透过家访、“电话访”等各种途径同家长持续经常联系，沟通学校教育和家庭教育，发挥家长在学生教育中的作用。

总之，本学期的班主任工作，应在学校、级组的领导下，以学生的发展为本，充分发挥学生的主体作用和学生的主观能动性和创造性，为培养优秀班群众和优秀的学生作出应有的努力。计划已定，重在行动，力争高考中取得佳绩！

高三理科班班主任工作计划篇二

本学期，我班将根据学校工作要求，结合高三毕业班复习备考的实际情况的需要，进一步强化本班教育、教学管理；努力营造紧张有序、拼搏无悔的迎考氛围；增强全体同学的高考意识。以保障高三班复习有序、迎考积极、送考顺利、高考满意。

一、班级建制

1、班训

天道酬勤 有恒乃成

2、目标

强抓思想道德教育，强化成材为国的意识，全面提高学生的综合素质。

强化“勤学、善问、求实、创新”的班风，为全体师生创立一个身心愉悦的学习、工作环境。

加强学法指导，有针对性的、具体的分析学生的学习情况，尤其是临界学生的学习情况，完成各项教育教学任务。

养成良好学习生活习惯，确保身心健康。

3、值周班长制度

由各班委循环担任值周班长的的工作。

每轮的值周班长必须为班级一周的表现作出总体评价和总结，并记录于班级博客。

值周班长所负责的范围有：上课纪律、卫生情况、午间与下午自修、班级安全等。

每日早读，值周班长提醒各科课代表将须交的作业或备忘事项记于黑板，提醒同学。

4、干部管辖

我班班委实行责任制，每位干部有各自不同的管辖范围。良好地运用群众基础，调动起每同学的积极性，各尽其职，互辅互助。班委基本要求：

以身作则，学习工作两不误。

切实完成本职工作，戒浮躁。

有高度集体荣誉感与责任心。

5、具体要求：

自觉维护日常秩序，每日着校服；不迟到，不旷课，不早退。

团结同学、真诚礼貌待人，同学间热心帮助，不与同学发生冲突、不使用不雅语言。

尊敬师长，不随意顶撞老师并向老师主动问好。

上课专心听讲，认真记录，提高课上效率。

课间不得追逐、起哄、大声喧哗，要积极营造良好的休息环境。

午休时间安静自修，不听音乐或使用任何娱乐设备。

课后所有作业必须独立完成，不得抄袭，考试不得舞弊。

校内不得使用手机；平日不沾烟酒，不打架斗殴，不出入网吧、游戏机厅等场所。

自觉遵守劳动纪律，按要求完成劳动任务。

爱护公物，对教室设施使用要经心，不得丢失。

有事提前请假报告，不得隐瞒欺骗。

认真遵守以上要求，若违反将按规处理。

二、班级交流平台

1、畅通的班级通讯网

班级通讯网仍将起到至关重要的作用，一些重要事宜由通讯网逐层传递，争取将须通知的信息第一时间通知到每位同学，防止一些错误的发生。本学期沿用通讯网机制，并确定畅通，使班级每位同学都能直接与组长或班长联络，本学期将使机制更为完善。

2、班级博客

班级博客是我班另一特色交流平台，设有专门同学进行日常管理。博客设有班主任老师近期工作计划、同学优秀学习经验、社会热点、各值周班长的周例总结及其他学习资讯，是老师同学交流的良好平台。我班旨于将此特色持续保持，并号召同学广泛参与。

三、学习方面

1、制定计划

明确学习任务，确立学习目标，树立正确的人生观，要求学生以一个平常的心态，自信的自我面对高考的激烈竞争。千里之行始于足下，要求学生制定切实可行的学习计划。

2、学习经验交流

组织学生进行学习经验交流，促使全班同学互帮互学共同提高。

3、同桌之间互补互助

同时相互竞争从而达到一个共同目标。

4、学习型小组创建

在高三阶段，学业日趋繁重，学习更不能指靠单枪匹马，一定要定期准时的开展学习型小组活动，在帮助别人的同时使自己取得进步。

1此工作计划各由学习委员统筹，各科课代表监督管理，争取发挥各小组成员的特长所在，将学习的心得及方法与组员交流。

2利用课间及中午休息时间，对课堂上遇到的疑问和作业中遇到的困难，在小组成员之间进行讨论，擅长者对其作出解答。若无法解决，则可向其它小组或老师请求帮助，得到答案后，负责教会组内其他成员。每位同学确保有疑问及时解决，不把问题积压下。

5、体育锻炼

强化体质和意志力，减轻精神压力，调整学习状态。充分利用体育课

四、主要活动

1、三月五日敬老爱老活动

在学雷锋日，重返我班寒假里结对的曹安敬老院，慰问老人，和他们谈心，为他们送上我们准备的节目，给他们带去温馨和快乐。

2、双节

鼓励同学们参与到艺术节和科技节中，培养自己的能力，展示自己的才华，做到文理相通。尽量多地参加一些活动，在活动中收获书本中学不到的知识。对班级在双节中的积极分子进行表彰。

3、成人仪式

集体过成人仪式，组织一次班会，让同学们畅谈理想、畅谈未来，说说成人的感想和对父母的感恩以及对“责任”的认识。

4、毕业典礼

班级组织一次联欢会，邀请所有任课老师，回顾一年来的酸甜苦辣，准备丰富多样的节目，填写同学录，并拍照留念。

高三理科班班主任工作计划篇三

以学校德育处指导思想为纲要，以教育教学理论为指导，以高三年级组工作计划为实施点，结合本班实际，把本班建成具有“团结、活泼、严谨、好学”的班风，注重实效的开展德育工作，使学生学会做人，学会求知，学会生活，学会劳动，学会健体，学会审美。

1、尽快熟悉班中的每一个学生，建立起融洽的师生感情。

我班现有学生xx人，其中男生x人，女生xx人，正式生xx人，借读生xx人，高复生x人。抓住班中的几个活跃分子，尽快熟悉班中情况，建立正常的班级秩序。对全体学生要顾全大局，做到“抓两头，促中间”。

2、从抓行为规范入手，创建良好的班风学风

(1) 制定班规，并付之于实践。

(2) 强化行为规范的检查、评比与量化措施。

(3) 加强行为规范的养成教育。对学生的学习习惯，尊章守纪习惯、文明礼仪习惯、文明卫生习惯进行训练和教育。

(4) 每周进行班级行为规范的小结。在周一的班会课上，由每周值日干部做情况小结，对好人好事加以表扬，对违规现象予以批评处罚，做到责任落实到个人。

(5) 学生中培养竞争意识，形成“你追我赶”的学习风气。

(6) 在班干部的配合下，抓好班级的纪律，因为纪律是成绩的保证。

(7) 办好教室文化，多方位造就人才。教室是学生朝夕相处的地方，教室环境无时不在影响着学生的成长，在教室墙壁上挂几幅名人画像，贴几张名言警句，固然对学生能起到一定作用，但时间一长学生也难多顾及几眼，倒不如充分发挥学生的主体作用，把发展的主动权还给学生。

(8) 引导学生正确表现自我。我们面对的是一个活生生的人，组成的集体他们有独特的感情和个性，只有发挥并培养他们的个性，引导他们正确表现自我，使每个学生在班级生活中有困难得到帮助，烦恼得到化解，成绩得到提高，才能得到发展。只有这样他们的个性才能得以充分发展，才能为高级学校输送有个性的学生。

(9) 注意班级管理中的“望、闻、问、切”。“知己知彼百仗不殆”这是兵术，但我想同样适用于我们班主任工作。因为做学生的工作就是从了解开始，你不了解对方，工作就容易盲从，累而无效，作为班级管理的组织者协调者——班主任应尽可能多地了解学生，了解班级，把自己置身于学生中，用学生的思维习惯和语言来表达你的思想，再用你的思想教育学生，指导学生的行为。

(10) 教育学生努力学习，制定好适合自己的学习方法，提高学习的自觉性，养成良好的学习习惯，完成学习任务。要求每一个同学以“超越自我，追求卓越”为座右铭，温故知新、不遗余力，力争创造新的奇迹。

3、做好班干部选拔培养工作，使他们成为班中的表率与核心，形成班级凝聚力。

(1) 选拔培养班干部。十分审慎地挑选那些聪明能干，品学兼优，热情开朗，坚定乐观，富于首创精神的学生来充当班干部。在尽可能的条件下多安排些班干部，其一尊重了学生的主体地位，充分调动每一个学生参与班集体活动的积极性。其二能培养学生的责任感。其三能初步锻炼学生的组织能力。

(2) 定期召开班干部会议。

(3) 每一个班干部明确责任与任务，发挥班干部们的核心作用。

4、注重家校联系，督促学生全力以赴投入学习中。有些学生有撒谎的习惯，经常与家长联系，了解他们的活动，使学生能自觉地投入学习中。

5、做好班级财产管理工作

班级的灯、窗帘、麦克风等都安排专门同学负责。每个同学必须保持自己课桌的完整、洁净。并且做到教室无人时门、窗、灯、风扇的关闭。

6、其它工作：

(1) 配合学校德育处的工作，搞好校园文化艺术节、大众体育运动会、文化立班的黑板报、足球赛和各类日常行为规范的评比。

(2) 做好学生的各类档案材料。

高三理科班班主任工作计划篇四

本学期是高三第一学期，因此针对本班级学生的特点和高三文科教学的规律，特制定以下工作计划：

级导师制分组情况，各任课老师帮助学生解决学生疑问，又加强对学生的学法指导。

第二、更加端正学生的学习态度，让学生明确考试的目的性和重要性。文科班的学生学习的目的性不够明确，学习态度不够端正，因此我将本班学生学习态度问题继续作为本学期工作的重点来抓，了解学生的思想、生活和学习态度，通过个别谈心和小组谈话等方法把工作落实下去，端正学生的学习态度，培养学生良好的学习习惯。

第三、继续作好和家长的沟通交流工作，使家校形成合力。做好部分学生特别是优秀学生和学习困难学生的家访工作，把学生家长的力量动员起来，配合学校及任课老师把这一部分学生的学习抓好，使他们感觉到高考并不是一个人在奋斗，从而对自己更加有信心。

这学期我继续担任高三(12)班的班级管理工作。该班是文科平行班，共有43名学生，绝大部分同学有教强的集体观念，纪律观念，学习态度认真，上进心强，有活力，有朝气，是一个团结奋进的班集体。目前的特殊情况有：男女生比例悬殊大；中层生较多、尖子生较少；开学之初，学生还未能投入到紧张的高三复习中；还有九个月就要高考了，很多同学有很大的心理压力。本学期是高三的第一个一个学期，对每个学生来说都是相当关键的。

为了使每位学生在高考有较好的发挥，本学期主要做以下几方面的工作：

1. 营造一个积极向上、团结协作的学期氛围。抓自修纪律，

注意空挡时间的管理。

2. 注意学生学生的身体情况。督促学生做好两操，监督学生认真参加跑步活动，提醒学生天气的变化。提醒学生注意营养。

3. 关注学生的情绪波动，多与学生沟通。

4. 教育学生一定要保证睡眠。

高三理科班班主任工作计划篇五

本学期，我班将根据学校工作要求，结合高三毕业班复习备考的实际情况的需要，进一步强化本班教育、教学管理；努力营造紧张有序、拚搏无悔的迎考氛围；增强全体同学的高考意识。以保障高三（12）班复习有序、迎考积极、送考顺利、高考满意。

1、班训

天道酬勤 有恒乃成

2、目标

（1）强抓思想道德教育，强化成材为国的意识，全面提高学生的综合素质。

（2）强化“勤学、善问、求实、创新”的班风，为全体师生创立一个身心愉悦的学习、工作环境。

（3）加强学法指导，有针对性的、具体的分析学生的学习情况，尤其是临界学生的学习情况，完成各项教育教学任务。

（4）养成良好学习生活习惯，确保身心健康。

3、值周班长制度

- (1) 由各班委循环担任值周班长的的工作。
- (2) 每轮的值周班长必须为班级一周的表现作出总体评价和总结，并记录于班级博客。
- (3) 值周班长所负责的范围有：上课纪律、卫生情况、午间与下午自修、班级安全等。
- (4) 每日早读，值周班长提醒各科课代表将须交的作业或备忘事项记于黑板，提醒同学。

4、干部管辖

- (1) 以身作则，学习工作两不误。
- (2) 切实完成本职工作，戒浮躁。
- (3) 有高度集体荣誉感与责任心。

5、具体要求

- (1) 自觉维护日常秩序，每日着校服；不迟到，不旷课，不早退。（早7：20前到校）
- (2) 团结同学、真诚礼貌待人，同学间热心帮助，不与同学发生冲突、不使用不雅语言。
- (3) 尊敬师长，不随意顶撞老师并向老师主动问好。
- (4) 上课专心听讲，认真记录，提高课上效率。
- (5) 课间不得追逐、起哄、大声喧哗，要积极营造良好的休息环境。

- (6) 午休时间安静自修，不听音乐或使用任何娱乐设备。
- (7) 课后所有作业必须独立完成，不得抄袭，考试不得舞弊。
- (8) 校内不得使用手机；平日不沾烟酒，不打架斗殴，不出入网吧、游戏机厅等场所。
- (9) 自觉遵守劳动纪律，按要求完成劳动任务。
- (10) 爱护公物，对教室设施使用要经心，不得丢失。
- (11) 有事提前请假报告，不得隐瞒欺骗。
- (12) 认真遵守以上要求，若违反将按规处理。

1、畅通的班级通讯网

班级通讯网仍将起到至关重要的作用，一些重要事宜由通讯网逐层传递，争取将须通知的信息第一时间通知到每位同学，防止一些错误的发生。本学期沿用通讯网机制，并确定畅通，使班级每位同学都能直接与组长或班长联络，本学期将使机制更为完善。

2、班级博客

班级博客是我班另一特色交流平台，设有专门同学进行日常管理。博客设有班主任老师近期工作计划、同学优秀学习经验、社会热点、各值周班长的周例总结及其他学习资讯，是老师同学交流的良好平台。我班旨于将此特色持续保持，并号召同学广泛参与。

1、制定计划

明确学习任务，确立学习目标，树立正确的人生观，要求学生以一个平常的心态，自信的自我面对高考的激烈竞争。千

里之行始于足下，要求学生制定切实可行的学习计划。

2、学习经验交流

组织学生进行学习经验交流，促使全班同学互帮互学共同提高。

3、同桌之间互补互助

同时相互竞争从而达到一个共同目标。

4、学习型小组创建

在高三阶段，学业日趋繁重，学习更不能指靠单枪匹马，一定要定期准时的开展学习型小组活动，在帮助别人的同时使自己取得进步。

1)此工作计划各由学习委员统筹，各科课代表监督管理，争取发挥各小组成员的特长所在，将学习的心得及方法与组员交流。

2)利用课间及中午休息时间，对课堂上遇到的疑问和作业中遇到的困难，在小组成员之间进行讨论，擅长者对其作出解答。若无法解决，则可向其它小组或老师请求帮助，得到答案后，负责教会组内其他成员。每位同学确保有疑问及时解决，不把问题积压下。

5、体育锻炼

强化体质和意志力，减轻精神压力，调整学习状态。充分利用体育课

1、三月五日敬老爱老活动

在学雷锋日，重返我班寒假里结对的曹安敬老院，慰问老人，

和他们谈心，为他们送上我们准备的节目，给他们带去温馨和快乐。

2、双节

鼓励同学们参与到艺术节和科技节中，培养自己的能力，展示自己的才华，做到文理相通。尽量多地参加一些活动，在活动中收获书本中学不到的知识。对班级在双节中的积极分子进行表彰。

3、成人仪式

集体过成人仪式，组织一次班会，让同学们畅谈理想、畅谈未来，说说成人的感想和对父母的感恩以及对“责任”的认识。

4、毕业典礼

班级组织一次联欢会，邀请所有任课老师，回顾一年来的酸甜苦辣，准备丰富多样的节目，填写同学录，并拍照留念。

春意盎然，万木复苏，我们又迎来了新世纪的一个新学期，恰逢文理分班，新的班级，新的同学，一切都是新的，一切都应该从零开始，面对现实，放眼未来，为了在今后更好的开展工作，使班级的工作蒸蒸日上，特制定工作计划。

高三理科班班主任工作计划篇六

20xx年高考就要到了，为了全面贯彻党的教育方针。为了培养学生良好的思想道德和健全的人格，全面提高育人质量；为了更好地研究和探索班主任工作艺术，强化科研意识，搞好研究工作；为了加强对学生的情感投资，树立“服务意识”为学生提供优质服务；作为班主任，我深知班风、学风对班级高考备考的影响，所以必须下大力气狠抓班风建设，营建

一个良好的班级氛围和环境。根据学校、政教处和年级组工作计划的要求，特制定本工作计划。

1. 深入学习贯彻实施《中小学生守则》及《中学生日常行为规范》，抓好学生的常规管理。

2. 发挥学校、社会、家庭三结合的教育作用，多与家长联系。

3. 加强法制、安全、卫生和心理健康教育，促进学生全面健康成长。

4. 组织全体学生学习《学生伤害事故处理办法》、《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》等，使学生在浓厚法纪氛围中增强法纪观念，养成遵纪守法的行为习惯。

5. 配合教务处抓好教学常规管理工作。

6. 保质保量完成学校、政教处、年级组下达的各项任务。

1、继续将德育贯穿在教育教学的全过程。“以人为本”，牢固树立我校“坚持教育为每位学生终身幸福服务”的办学理念，突出以“四有”为主题的素质教育和以真才实学接受祖国挑选的育人特点。加强情感投资，为学生提供优质服务。

2、本学期德育教研主题为：“继续注重心理教育，强化应试心理的调适，从而以平常心迎接高考”。围绕这一主题，要以心理教育为切入口，加强学生良好的心理素质的训练，平时要有意识的针对学生的考试心理进行心理素质教育，教育学生学会调控自己的情绪，具备良好的心理状态，能适应外界情况的变化，使自己的资质、潜能得到充分发挥。

3、狠抓理想、法制和安全教育，增强目标、法律和自我保护意识。结合案例，适时警醒学生，懂法守法，认真抓好、中、差生的教育和管理。班主任落实本班教师与“临界生”的帮

教组，可采取个别指导、分层会诊、集体动员等多种形式和方法，把提升工作做到学生心里去，并建好受处分或问题学生的帮教转化的档案工作，总结后进生转化经验，探讨后进生转化规律，做到有据可查，以稳定学习、生活秩序。

4、继续重视上好班会课，写好教案，以体现德育教育的主阵地的育人功能。

5、抓好“主题板报”的续办工作，丰富“墙壁文化”，以培养学生的自主能力和对生活中“真善美”与“假丑恶”识别能力。

6、狠抓特长生的管理和辅导工作。反复抓，抓反复，以极大的耐心、诚心和决心稳定他们的情绪，树立他们的信心，落实他们的文化课学习，以确保高考指标的圆满完成。

7、建立班主任走访制。注重与家长的沟通，适时、适可走访家长，取得家长的关心和支持，整合教育资源，推动班主任工作顺利而有序地展开。

8、做好学生考前心理辅导；耐心指导学生填报志愿并整理好学生的各项档案资料。

9、应学校“强化年级管理”之要求，以认真负责的态度参与高三年级的教学检查和管理中去，做到有序有效。

10、搞好日常管理，完成学校、年级组安排的临时性工作。

总之，要始终以关爱的态度培养学生，以细心的言行善待学生，以勤奋的工作带动学生，以严格的要求管理学生。充分发挥主观能动性，一如既往地抓紧班级常规管理和学生德育发展。

高三冲刺班级决心书

班级纪律工作计划

月班级工作计划

班级月工作计划

实习班级工作计划

幼师班级工作计划

中班工作计划班级工作计划

高三历史工作计划

班级的工作计划范本

高三理科班班主任工作计划篇七

4. 协调各科学习安排，平衡各科的发展，帮助学生全面提高成绩。

主要工作：

1. 认真学习和严格执行学校的各项规章制度，努力配合学校开展各项工作。

2. 进一步发挥班干团体的力量，引导更多的同学积极参与到班级建设活动中，在活动中得到锻炼，在活动中增强集体荣誉感和主人翁精神。带动所有同学共同努力学习，努力在班上形成一个积极，团结，拼搏，上进的班风和学风。

3. 重视学生心理健康教育，多渠道的了解学生，通过交流和指导，帮助学生克服学习和生活上的各种困难，学会自主学习，学会做人。使他们提高认识，不断上进。

4. 合理安排全学期德育内容，做到月有主题，周有安排，不断增强教育针对性和实效性。

(具体安排以学校工作要求和实际情况结合为标准)

5. 加强班级文化建设，完善班级各宣传媒体建设，强化班级环境育人功能。

(2) 积极鼓励和组织学生参加学校开展的各项活动，在活动中增强集体凝聚力，在活动中全面提高学生综合素质。

6. 根据学生实际情况，制定奖惩分明的班级公约；抓好班级的纪律，转化后进生，在学生中培养竞争意识，形成“你追我赶”的比学风格。

形成良好的班风和学风，努力提高学生的成绩，可以说是班主任工作的重中之重。计划作这样的尝试：抓两头促中间。抓两头即抓尖子生和成绩相对落后的学生，抓尖子生以确保我班在高分层段中的优势，抓后进生以推动中间层次的学生，形成你追我赶的良性循环。对尖子生除提供学习的指导外，激励他们把竞争化作学习的动力，同时把他们推荐给科任老师，给予高度的注意和指点；对于落后的学生，为提高效率，准备采取以点带面的办法，既选取几个同学为工作重点，在一定的时间内有一个较大的提高，同时鼓励其他类似的学生，给他们以信心，并协助他们全面提高成绩，让中间层次的学生有紧迫感，以达到全面提高全班的学习成绩。