

2023年大班种植活动 幼儿园大班种植活动计划(实用5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

大班种植活动篇一

结合季节特征，引导运用多种感官，感知事物现象，发展观察力，为提供尝试、探究、实验的机会，通过亲自观察、动手、种植获得知识，培养对大自然的兴趣，丰富自然科学知识，养成注意集中，专注的好习惯，学习简单的劳动技能。

幼儿园的科学活动是发展幼儿智力的重要途径。幼儿学科学的特点主要是具有直观性、活动性和趣味性，所以幼儿园的种植活动是幼儿科学活动中不可缺少的内容。现代教育家陈鹤琴先生指出：“幼稚园需布置一个科学环境，尽可能地领导儿童栽培植物（花卉、菜蔬），布置孩子从事浇水、除草、收获种子等工作……”

在教师的指导和帮助下，让幼儿自己动手进行简单的种植活动，使他们能亲自看到植物从一颗种子到开花、结果的全过程，不仅能培养幼儿对植物的兴趣，还能学到许多有关植物的科学知识，掌握简单的种植技能，从而培养孩子的劳动习惯。

1、整地、作畦

教师带领孩子一起用铁铲将土块敲碎，并拣去石块、碎砖瓦，然后耙细，将地分做成几小块，地的宽度以幼儿在两侧能够

操作为宜，地边应留出让小朋友行走站立的田埂。

2、播种

请孩子们一起准备青菜籽。因菜籽较小，可拌上细土或沙，然后在教师的指导下让幼儿把菜籽均匀地撒播在地里。具体方法：先听教师讲播种的方法，然后看教师示范，再由幼儿分组进行，播种过程中教师要全面巡视，及时帮助幼儿种好。

3、管理

植物的管理工作是一项需要较长时间而且经常性的工作，教师应教育幼儿做到持之以恒。

（1）浇水。种子播下后就需要浇水，因为种子的萌发需要足够的水。出苗后每天安排幼儿浇水，浇时必须使水渗透土层。

（2）除草。出苗后，植物周围会不断长出杂草，必须及时拔除，否则将影响植物生长。教师可带领幼儿用手拔除杂草，使植物能更好地生长。

（3）施肥。组织幼儿观看花工给青菜施肥……

（4）移栽。组织幼儿将菜秧移栽，以便冬天能长成大青菜。

4、收获

组织幼儿一起收获青菜，并送到厨房煮熟食用。

大班种植活动篇二

种植活动是幼儿科学活动的重要组成部分，而大班的幼儿更加乐于动手尝试，更加喜欢探索大自然的奥秘。因此我们这学期把种植活动作为一项重要的日常活动来开展，让幼儿能

够通过动手种植，在观察、记录、劳动以及交流分享中，掌握种植的要领及科学的观察、记录方法，激发幼儿的探索欲望，让幼儿体验到劳动带来的快乐。为了让我们班的种植活动更加科学合理地系统化开展，特制定此计划。

上学期，我们班开垦菜地，种下了萝卜、豌豆等菜种，活动初期幼儿兴趣浓厚，而由于缺乏坚持和系统性的活动开展，中后期的种植活动出现停滞，幼儿的观察也流于表面。种植活动也没有达到教育目的。

1、使幼儿感受种子生长的神奇，体验种植劳动带来的快乐。

2、满足幼儿的探索欲望，培养幼儿的动手能力和观察力，激发起幼儿的责任感。 3、使幼儿了解种植的过程，掌握正确的种植方法，了解植物的生长过程。

4、学会记录与测量。

1、家园共同讨论，选择种植品种。

通过网络，让家长与教师、孩子共同参与种植活动，讨论种植的内容，激发大家的参与积极性。家长配合准备种植所需材料，即种子、铲子等。

2、制作观察记录本以及植物标识。

制作观察记录本以及主题墙，分组了解种植任务，同时让幼儿了解做记录的方法，制作植物标识卡，帮助幼儿更好地观察。

3、进行种植前的猜想，激发幼儿的兴趣。

调动幼儿已有的经验，和幼儿一起讨论种植的方法。

4、按计划开展相关活动。

按计划带领幼儿进行开垦、播种、浇水、测量、采摘等活动，坚持做好记录与小结。

5、开展成果展示会和农产品交易会。

采摘之后开展一系列的成果展示会、农产品交易会等，让幼儿进一步体验种植劳动的快乐。

大班种植活动篇三

大班幼儿好奇、好问，乐于动手尝试，喜欢探索大自然的奥秘。但是现在的孩子物质生活优越，网络、电视等虚拟的世界使他们渐渐失去了亲近大自然的机会。在生活中，很多幼儿饭来张口，衣来伸手，很少自己动手参加劳动。以至于更多的孩子不知道果实是如何得到的，更不会清楚种植的过程了。此活动，幼儿能够通过动手种植，在观察、实践操作、交流分享中，掌握种植的要领及科学的观察、记录方法，既可以满足幼儿的探索欲望，激发起幼儿的责任感，又能让幼儿体验到劳动带来的快乐。你们如何利用种植区开展有趣的种植活动，充分发挥其教育作用呢？我们做了以下计划。

适宜植物生长的周围环境，~~苗以及种植用的铲子、水桶等。

- 1、使幼儿了解种植的过程与植株生长所需要的基本条件。
 - 2、锻炼幼儿能独自种植，掌握正确的种植方法，并积极参与讨论，大胆发表自己的见解。
 - 3、使幼儿感受种子生长的神奇，体验种植劳动带来的快乐。
 - 4、满足幼儿的探索欲望，激发起幼儿的责任感。
- 1、请幼儿观看种子发芽的录像，引发幼儿兴趣。

教师提问：小朋友，种子是怎么长大的？你觉得神奇吗？种子萌发之后植株是又是如何生长的.呢？植株生长到一定程度会怎样呢？（教师积极鼓励幼儿进行回答，并及时的给予表扬）

2、调动幼儿已有的经验，和幼儿一起讨论种植的方法。

（1）引导幼儿互相讨论，讲述种子的种植过程。

教师提问：谁知道怎样把种子种到瓶子里？种子种好以后，需要做哪些事情？

（2）教师和幼儿共同梳理种子种植的过程及经验，明确种植方法，以类似的经验方法培育植株。

3、幼儿分组适宜的场所进行种植活动，教师进行重点指导。

大班种植活动篇四

活动目标：

- 1、能在实践中大胆操作探索，了解和发现磁铁同性相斥的现象。
- 2、能合理想象，创编故事，大胆讲述。
- 3、通过活动体验成功的快乐。

活动准备：

- 1、学具：空心小磁铁每人2个，橡皮泥每人1小团，动物小卡片每人2张。
- 2、教具：教师制作好的磁铁动物（小兔、老虎），视频展示

台、电视机各一台，演示用的桌子一张。

3、教师已编好《你追我逃》的故事录音。

活动过程：

一、教师边讲故事边操作磁铁动物玩具，引起幼儿对活动的探究兴趣。

2. 放录音，教师操作表演动物玩具老虎追兔子，幼儿聆听观看。

3. 提问：师：小兔子被老虎追上去了吗？

幼：没有追上。

师：老虎为什么追不上小兔子呢？

幼a□因为小兔子跑的快。

幼b□老虎没用呀！

师：这里可藏着一个秘密呢？有谁发现了吗？

幼a□我发现小兔子自己会跑的。

幼b□老虎追小兔子逃，老虎不跑小兔也不跑了。

幼c□老虎和小兔下有东西。

幼d□对，好象是磁铁，上次我在黑板上玩时也有过这样的。

师：好，现在就让我们一起来研究一下，看一看小兔和老虎到底是用什么做的？

（评析：教师首先设置悬念，让幼儿把注意力集中到了两个玩具身上。通过视听活动，以及教师诱导式的提问，使幼儿对活动中的磁铁玩具产生了极大的探究兴趣。）

二、探索磁铁玩具小兔和老虎的结构。

1、用视频仪向幼儿展示玩具的结构。请一幼儿拆开玩具拿到视频下展示。

2、提问：师：你发现了什么？

幼a□有磁铁。

幼b□还有橡皮泥呢！

师：这个玩具是怎么做成的呢？

幼a□把一张动物卡片，插在橡皮泥上，然后把泥嵌在磁铁的洞洞里。

幼b□先放泥到磁铁，再插上动物卡。

师：到底用什么方法最好，让我们来自己动手试一试，做一做吧！

（评析：视频展示玩具，让幼儿亲眼看到了玩具的结构，探索到了制作的方法，这是幼儿的一次自主活动。他们对老师的玩具十分好奇，很想马上知道是怎么做的。所以在这一环节中幼儿的积极性很高，探求知识的欲望十分强烈。

三、幼儿大胆操作探索制作磁铁玩具。

1、师：老师已经给你们准备好了制作需要的材料，小朋友可以自己动手做两个玩具，做好后可以玩一玩两个动物你追我

逃的游戏。

2、幼儿动手操作，教师巡回观察和适当指导幼儿制作，鼓励幼儿遇到困难自己想办法解决。

师：动动脑筋，想想办法，怎样才能用一只手操作，让两个动物一个追一个逃？

困难来临时，才能鼓励他们大胆提出疑惑，让幼儿继续深入探索磁铁的秘密。)

四、针对幼儿存在的困难，重点帮助解决幼儿操作中的难点。

1、师：有谁在操作中碰到了问题？可以提出来，我们一起来帮助解决！

幼a[]为什么我的小蝴蝶一下子就被熊抓住了？

幼b[]是不是你的磁铁贴反了？

幼c[]我刚才也是这样的，后来我把一块磁铁反过来做，就对了。

师：我们一起来看看一下屏幕。

3、教师在视频下向幼儿展示两块磁铁“同性相吸”“异性相斥”的效果。

(评析：在活动中幼儿大胆交流着自己的探索过程，这也是一个幼儿相互帮助，相互讨论学习的好机会。视频展示的效果很好，让每位幼儿都看到了磁铁的秘密，丰富了幼儿的知识。为幼儿继续完成制作有了知识准备。)

五、幼儿大胆想象，创编故事。

1、师：现在小朋友可以继续做，已做好的小朋友可以自己边玩边编故事，然后讲给大家听。

2、开展讲故事比赛。鼓励幼儿勇敢地上来表演操作磁铁玩具讲故事。

师：讲故事比赛马上就要开始了，希望大家踊跃参加。参加比赛的选手自己准备好表演的玩具。本次比赛人人有奖。

3、对幼儿的积极表现进行表扬，授予“优秀表演奖”“小能手奖”“聪明宝宝奖”“好故事奖”等。

（评析：活动进入尾声，讲故事比赛活动又一次把幼儿的情绪推向了高潮，人人有奖的评比活动使幼儿对自己有了充分的自信，情绪愉快，表现积极，让幼儿做了一回小主人，体验到了成功的乐趣。）

六、延伸活动：

1、组织幼儿在语言活动区继续边玩边大胆想象，创编故事。

2、在科学活动区投放一定数量的磁铁供幼儿继续探索磁铁的其他特性，激发幼儿对科学活动探究的兴趣。

活动评价：

整个活动将“动手操作”“获得知识”“创新思维”三者有机结合，让幼儿在看一看、做一做、讲一讲的活动中，引发幼儿积极参与，自主探索，大胆创新。充分体现了新《纲要》中“以人为本”的教育观。并且始终以一个支持者、合作者、引导者的身份参与活动，使幼儿的动手操作能力、语言表达能力、解决问题的能力得到了锻炼与发展。

活动中，幼儿情绪愉快，思维活跃，激发了幼儿对自己的自

信，让他们体验到了成功的快乐。

此外，活动的延伸的安排，让一些对磁铁有兴趣的幼儿可以继续探索。也给那些胆小害羞的幼儿一个自我表现的空间。

大班科学活动教案：

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

大班种植活动篇五

意图：大班幼儿好奇、好问，乐于动手尝试，喜欢探索大自然的奥秘。但是现在的孩子物质生活优越，网络、电视等虚拟的世界使他们渐渐失去了亲近大自然的机会。在生活中，很多幼儿饭来张口，衣来伸手，很少自己动手参加劳动。以至于更多的孩子不知道果实是如何得到的，更不会清楚种植的过程了。此活动，幼儿能够通过动手种植，在观察、实践操作、交流分享中，掌握种植的要领及科学的观察、记录方法，既可以满足幼儿的探索欲望，激发起幼儿的责任感，又能让幼儿体验到劳动带来的快乐。你们如何利用种植区开展有趣的种植活动，充分发挥其教育作用呢？我们做了以下计

划。

准备：适宜植物生长的周围环境，苗以及种植用的铲子、水桶等。

目标：

- 1、使幼儿了解种植的过程与植株生长所需要的基本条件。
- 2、锻炼幼儿能独自种植，掌握正确的种植方法，并积极参与讨论，大胆发表自己的见解。
- 3、使幼儿感受种子生长的神奇，体验种植劳动带来的快乐。
- 4、满足幼儿的探索欲望，激发起幼儿的责任感。

活动一：激发幼儿的兴趣进行种植前的猜想

- 1、请幼儿观看种子发芽的录像，引发幼儿兴趣。

教师提问：小朋友，种子是怎么长大的？你觉得神奇吗？种子萌发之后植株是又是如何生长的呢？植株生长到一定程度会怎样呢？（教师积极鼓励幼儿进行回答，并及时的给予表扬）

- 2、调动幼儿已有的经验，和幼儿一起讨论种植的方法。

（1）引导幼儿互相讨论，讲述种子的种植过程。

教师提问：谁知道怎样把种子种到瓶子里？种子种好以后，需要做哪些事情？

（2）教师和幼儿共同梳理种子种植的过程及经验，明确种植方法，以类似的经验方法培育植株。

3、幼儿分组适宜的场所进行种植活动，教师进行重点指导。

活动二：探索种植的条件

将若干株相同的植株分别种在

a□水量适中与干旱

b□见光与阴暗

c□室温与低温条件下，分组观察不同条件下的植株生长状况，照片记录生长情况。

活动三：结果展示与品尝劳动果实

让幼儿分组汇报在不同情况下植株生长的状况，那种条件下生长的最旺盛。

1、照片的形式展示自己小组的结果。

2、全班讨论哪种条件下适宜植株的生长发育。

3、小组讨论为什么各组相同的条件下不同的植株生长的不同

4、幼儿讲述劳动的过程及感受

5、享用劳动果实。