

2023年护理带教教学总结(优质5篇)

总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。大家想知道怎样才能写一篇比较优质的总结吗？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

护理带教教学总结篇一

光阴如箭，岁月如梭，20xx年已经过去，这一年里，我们重症医学科在各级领导的关心、帮助和支持下，于11月正式开科。icu是一个重症患者多、病情复杂、处理讲究时效的场所。它集中了现代化的生命监测仪器和设备，要求医护人员掌握的知识面广而深。而工作人员年轻化，仪器设备多，危重病人多且来自不同科室，病种复杂，病情变化快，治疗项目繁多，随时需要抢救，加之无家人陪护，这就要求护理人员要有很强的工作能力。可我科开科时间短，又加上特殊的工作环境和工作任务，使部分护士到icu时常无所适从，适应环境慢，易产生恐惧、焦虑、压抑感，难以进入工作角色。特别是刚从学校毕业未进行其他临床科室轮转而直接进入icu新护士。可在我科全体医护人员的密切配合下，我科全年的护理教学工作得以顺利完成，现将这一年的工作总结如下：

难点：1护理人员配备不够，自身能力不足。icu工作性质决定其需要的护理人员较多，而icu护士缺编，使得一些低年资的护士没经过系统的培训就不得不担任临床工作任务。许多护士临床经验尚浅加上学历相对偏低等因素，能力也参差不齐，很难满足临床的要求且无法适应时代的需要。

2基础差，职业素养欠佳。目前大多数护士生活条件优越，耐挫力差，总体上缺乏主动勤奋、吃苦耐劳、无私奉献精神。护理技能不过关，操作凭自己的兴趣，不喜欢做技术性操作

如导尿、吸痰、插胃管等。因缺少临床实践，对护理操作技术掌握较慢，在抢救危重病人的配合中较差。

对策：

1、健全全科室带教组织，实行动态管理，反馈带教意见，改进教学方法，提高教学质量。设教学组长，护士长负责教学质量控。

2、做好入科教育。全面了解轮转护士情况：包括学历、来源、是否转过科等，首先应由带教组长详细介绍重症监护病房的建筑布局、特点和分区管理要求以及工作制度、疾病类型，使轮转护士尽快熟悉新环境进入学习状态。制定带教计划，提出要求，然后由带教老师具体实施临床带教，最后由责任组长跟班带教。

3、定好教学计划，落实考核评价。教学组长应根据专科护士培训大纲的具体要求，结合本科室特点制订切实可行的教学计划，确立带教目标，使新护士能够了解icu的建筑布局要求、工作流程，明确icu的工作任务，熟练掌握icu各项常规操作并将相关知识点融入到具体操作中。

4、规范各项操作程序。通过详细讲解、演示、强化训练使新护士掌握本科室常用各项操作。对存在的共性问题进行集中讲评，对个别问题则有针对性，直到达标为止。

5、进行全程职业道德教育。针对新护士职业素养差，我们利用业务学习、业务查房对其进行职业道德教育，培养吃苦耐劳的精神，让她们亲眼目睹患者受疾病折磨的痛苦，鼓励她们帮助患者，培养高度的责任心和同情心，从而树立为护理事业献身的精神。

综合性icu是对危重病人进行监护治疗的特殊场所，而icu护士是一个高风险的职业，技术知识含量要求高。因此合理、科

学的带教模式能让我们的新护士通过实践掌握大量的icu监护理论与技术。

护理带教教学总结篇二

我叫现任xx医院儿科护士长，时光飞逝，转眼又到了一年的年底□20xx年，在院领导班子的正确领导下，在科室主任以及科室全体医护人员的共同努力下，我做到严以律己、率先垂范，以院为家，奋力进取，顽强拼搏，儿科圆满完成了今年年度目标任务近xxx万元。回望这一年来我在护士长的岗位上所做的工作，心中有很多感慨；现将20xx年以来各项工作总结如下：

一年来，在护理部和科主任的领导下，从各方面严格要求自己，在科室工作尤其是护理工作中坚持以科室为家，每天早来10分钟，晚走10分钟，认真落实医院和科室的各项工作制度，严格按照操作规范，合理安排护士和护工的排班，培养护理人员的全面素质，使她们都能很好地完成自己的本职工作，积极组织科室护理人员学习基础护理技能，针对儿科患儿特点，身先士卒，大胆管理，研究、摸索出了一套行之有效的护理工作方法，保证了科室工作稳步进行。积极配合主任做好医护协调工作，引导大家做好医护沟通；及时发现并解决一些摩擦和矛盾，增强了科室凝聚力，使中医科成为一个温暖的大家庭；让医生护士在身心愉悦的状态下工作，也为病人营造了温馨、和谐的病区住院环境。

他们生了病，家里人着急、上火，再加上静脉穿刺给患儿带来的痛苦，家长很难接受，容易产生护患矛盾，儿科的护理工作就面临护理操作难度大、患儿家长沟通困难、医疗护理容易引起纠纷等因素而成为医院工作中困难较大的专业，护理工作压力之大，责任之重不言而喻。针对这一现象，我果断决定：从我做起，全员培训。

采取业务学习和个案护理查房相结合的方式，发动科主任和医生参与，对包括呼吸、循环、消化、神经系统的常见儿科疾病知识进行培训，对儿科护理学基础知识和常用护理操作技术进行培训，甚至对一些急诊的抢救护理知识技术，也进行了培训。一年的系统培训下来，考核结果表明，护士对上述各系统常见疾病都有了全面的认识和了解，这不仅提高了她们的业务技术水平，也极大的增强了护士对自身、对科室发展的信心。此后，我又采取日常强化的方式，不断结合病房现有病例强化培训过的知识，终于打造出了一支技术过硬的儿科护理队伍。

多年的护士长经历，使我深切的体会到：对于一个团队而言，规范其行为固然重要，但更重要的是要改变其思想，升华其内心世界，要让护士长管理这个外因，通过护士个人素质的内因起作用。为此，我采取了一系列措施：在护士排班表上，每周送她们一句人生、职场感悟；在儿科护理群里经常分享一些儿科护理方面的新知识、感悟人生的故事；利用早会给她们讲一些励志、哲理等小故事，引发她们对人生、对事业的思索。潜移默化之中，我们儿科的护士，人文素质有了很大提高。我终于打造出了我用人文知识改变护士——护士有效管理自己——护理工作质量提高的良性链条。近几年，不仅儿科的护理文化建设起了成效，而且圆满的完成了各项工作目标。在院各项检查工作中，我们取得了较好的成绩。

实施责任制整体护理，责任护士对所分管的患儿的所有护理工作全面负责，提供全程、全面、专业、人性化的护理服务。使护士明确责任护士应当负责的基础护理项目及工作规范、必须履行的基础护理职责。加强基础护理，满足患者的基本生活需求。按级别护理服务要求，认真做好基础护理，专人负责晨间护理质量，巡视病房时清理病房，保持病房的清洁、整齐，让患儿感到舒适、安全。对生活不能自理的患儿，指导并协助家长给患儿洗脸、洗头、翻身、擦澡、修剪指甲，保持患儿三短、六洁。

制定基础护理工作重点，每周一、四下午协助家长给患儿洗澡，每周二下午剪指甲，每周四下午协助对患儿的健康教育方面，多数科室的做法是，单纯依靠护士口头宣教，但我通过长期以来的观察，发现了一个弊端：护士说得少了，内容涵盖不全，说得多了，因为时间有限，就会说得快而没有重点，这样，患儿及家长根本记不住。

为此，我把入院宣教的内容列了一个提纲，作为护士口头宣教的内容，而把详细内容输入电脑，护士在做提纲挈领的宣教后，把详细的资料发于病人，这都起到很好的效果。这种口头和书面相结合的宣教方法，不仅有助于家长的掌握，也节省了护士大量时间，因此深受大家欢迎。通过这一年的努力，基本做到了让领导和同志们满意，让自己满意和让患者满意的三满意，患者满意率基本达到xx%以上。

俗话说，打铁还需自身硬，在认真做好科室护理管理工作的同时，我坚持学习新知识，不断总结临床护理经验，提高自身综合素质。一年来，先后在各种护理杂志上发表学术论文多篇。

面对我的患儿我的科室，我可以坦然的说，为了你们，我一直在努力！但是，面对自己，我深知工作中还有很多的缺憾，比如，科研是护理工作前进和发展的重要动力，但我们儿科的护理科研项目至今还是空白；再比如，有时候，过于严厉的要求，我甚至看到过护士的眼泪和无奈。

展望未来，对新的一年护士长工作我充满了信心，作为护士长我的努力方向是：

- 1、力争在护理科研方面有所突破。
- 2、进一步加强业务知识的学习和人员进修、培训，进一步熟练专业技能。

3、宽严结合，和科室主任一起狠抓基础护理、护患沟通等全面工作，进一步加大科室管理力度，让自己的管理方式更加成熟。

总之，一年来，我和科室主任及全体科室医护人员同心同德，克服困难，知难而上，以医院大局为重，内强素质，外树形象，不断提高医疗护理水平，切实为患儿提供优质的护理服务，做出了显著的成绩。在今后的工作中，我将继续努力，奋发进取，更好地为患者服务，为医院的三级医院建设做出自己新的贡献。

护理带教教学总结篇三

我及我们病区的护士在院长及护理部的直接领导下，本着“一切以病人为中心，一切为病人服务”的宗旨，较好的完成了医院及护理部布置给我们的任务。现将年度工作总结如下：

一、加强了病房管理

1、根据医院的计划认真制定适合本病区的年计划、季安排、月计划，并督促护士实施，监测实施效果。

2、认真落实各项规章制度

严格执行规章制度是提高护理质量，确保安全医疗的根本保证。严格执行岗位责任制和护理工作制度，提高了护理质量，杜绝了医疗纠纷的发生。

坚持查对制度：要求医嘱班班查对，每周护士长参加总核对1—2次。护理操作时要求三查七对。一年来未发生大的护理差错。

认真执行各项护理技术操作规程及疾病护理常规。每季度组

组织护士练习技术操作，考试合格率达100%。平时严格要求护士按规程和常规执行。

3、加强了质量管理

定期检查基础护理、护理文件书写、健康教育、技术操作、急救物品等，不定时检查、指导危重病人的护理。基础护理合格率、护理表格书写合格率大于95%，急救物品完好率达100%。

二、重视提高护士整体素质，优化护理队伍

继续落实护士行为规范及文明用语，组织护士学习职业道德教育、规章制度、护士行为规范教育。

提高护士的理论与技术操作水平：每月组织护理查房一次，业务学习四次，学习先进技术、先进经验、临床知识、疑难病例的护理。

组织护理人员加强第四版三基理论学习，参加护理部及科内每季度组织的理论考核，考核合格率达100%。在加强理论学习的同时，注重操作技能的提高，根据护理部计划安排，操作考核始终贯穿于日常工作中。每月召开工体会一次，对每位出院病人进行一次满意度调查，征求病人的意见及建议，并及时改正。

三、加强业务学习及教学科研

鼓励护士参加夜大、自学考试。组织护士学习书写论文方面的知识。

认真做好实习带教工作，按要求制定带教计划，带教老师以身作则，严格管理，保证带教质量，实习同学反馈较好。

四、积极参与护理服务示范病区的评比，制定一系列服务规范

对护理人员实行全员竞聘上岗。

五、存在的不足

护士的论文科研工作还需要加强。新护士的急救技术还需要进一步带教。病房管理需要进一步加强。

护理带教教学总结篇四

根据《教育部财政部关于“十二五”期间实施“高等学校本科教学质量与教学改革工程”的意见》(教高[20_]6号)、

《四川省教育厅四川省财政厅关于实施“高等教育质量工程”的意见》(川教〔20_]_9号)文件精神，以及《川北医学院本科教学工程实施办法》和四川省教育厅有关文件的精神，学校决定对20_年“本科教学工程”项目执行情况进行总结，同时启动20_年“本科教学工程”项目申报工作。

由于时间紧迫，请各部门认真做好相关工作，有关材料于20_年11月11日前交教务处教研科，所有材料(附件1-5)需部门负责人签字盖章，纸质文档一式两份，电子版发送到：。

联系人：姜艳办公电话：33520_

附件：1、川北医学院20_年度“本科教学工程”项目总结表

2、川北医学院20_年度“本科教学工程”申报书

3、川北医学院20_年度“本科教学工程”项目推荐汇总表

4、20_年川北医学院大学生竞赛项目申报书

5、川北医学院开放性实验项目申请表

6、20_年川北医学院“本科教学工程”申报指南

护理带教教学总结篇五

一年转眼即逝□20xx年就要过去了□xx外科的工作也基本步入正轨。现总结如下。思想上。在这一年中xx外科最少只有八名护士，最多有十二名护士，每位护士都很热爱这个年轻的集体，不管工作有多忙多累，大家没有怨言，经常加班加点努力把工作做好。为了维护集体荣誉，关键时候，同志们能够牺牲个人利益顾全大局。同志们还能发扬团结友爱精神，互相关心、互相帮助。

一、工作上，按照年初的计划

1、大家认真开展了“百日无缺陷活动”，执行科室防范护理缺陷的方案，增强护理人员参与意识，共同提高护理质量。

2、落实科室的护理细节质控措施。

3、建立了外科手术备皮的细节质控管理制度，每位护士都能够按此执行，达到了有效提高备皮质量、控制感染的目的。

4、规范了科室的入院指导、住院指导、围术期指导，并装订成小宣传册，方便住院患者查阅与护士的指导，切实提高护理质量。

5、全员参与护理部组织的礼仪培训，并积极参与展示风采的礼仪情景剧的评比，努力为科室争得荣誉。

6、按照护理部的要求，规范执行“床旁交接”礼仪和“接待礼仪”。

7、全年基本做到了对化验单的细节管理，确保每位患者住院期间能够及时留取所需化验，真正做到以人为本。

管理上，紧密跟随医院、护理部的各项改革：

1、学习并推广使用his系统。组织全员进行学习，教会每位同志进行查帐核对，使用过程中发现的问题查找原因后及时与大家沟通。

2、护理质量管理逐步提高。配合护理部的取消季度检查、改为随机的日查，每位护士都各司其职，努力管理好自己的病人，做好本职工作。

3、根据工作岗位的变化，及时调整了岗位职责，在普通病房增加了辅班，并重新制定了各个班的每日重点工作，使重点工作内容更加突出、同志们工作更加明确。

4、设立了“记事本”，记录需每位护理人员应知晓及注意的事情，固定放在护士站，并阅者签字，确保有效传达。

5、设立了出院患者登记本、会诊登记本，保证出院证明能够准确及时送到出院处、会诊但能够及时送到会诊医生手中。

二、学习上

1、为了提高护理人员的自身素质，在鼓励大家自学的同时，每日晨交班提问一个专业知识的小问题，共同学习。

2、每天学习一个医学英文单词、一句英语，记录在本上，固定放在护士站，并于次日晨交班提问进行检查，但是没有坚持到底。

3、每位护士能够利用业余时间自觉的学习科学文化知识，续专、续本，不断提高自身文化修养。

在这过去的一年中，有成功、有失败、有快乐、有辛酸□xx外科全体护士在科主任护士长的带领下共同走过来了。在新的一年里还有很多事情需要大家共同努力：建立具有科室特色的量化的有效的护理人员绩效考评表，并据此客观地评价护理人员的工作质量。培养同志们的科研能力，争取多发表有意义的论文。坚持每日英语的学习等等。