

项目设备管理员干 设备管理员个人工作总结(优秀5篇)

在现代社会中，人们面临着各种各样的任务和目标，如学习、工作、生活等。为了更好地实现这些目标，我们需要制定计划。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

幼儿园教科研工作计划篇一

成绩：

1、在教研组建设方面，大家逐步形成了共同的价值观、责任感和团队意识，同伴互助效果明显。

2、在队伍建设方面，教研组长由召集人、组织者逐步向专业引领者转化，在教研活动中能在不同程度上发挥着组织作用和专业引领的作用，但教研组长的专业能力与水平还需进一步提高；骨干教师队伍初步形成；青年教师进步较快，创新意识强，但还需加强日常教学的各项基本功。

3、在教研内容上，从制定教研计划入手，以研究教学策略为抓手，将教研工作指向“真问题”，提高了教研的实效性。但在教学实践中教师还缺乏对幼儿学习特点的了解。本学期继续将教学策略的研究作为园本教研的落脚点。进一步加强理论学习和自我反思，将研究教学与研究幼儿一体化。

4、在教研成果的总结与提升方面，能结合自己的研究内容进行总结，意识到要将教师的教转化为幼儿的学。有的班级思路清楚，从本领域不同年龄班幼儿的关键经验出发总结教育策略；有的班级内容丰富，从幼儿发展特点出发，总结出不同年龄班提问设计的方法。但在总结中发现，有的班级虽然作了很多工作，但由于总结、提升的能力较弱，影响了展示

的效果和成果的推广。本学期加强理论学习和自我反思，引导大家进行理性分析和思考，做好经验的总结和推广。

存在的问题：

上学期的教研活动虽取得了一点点成绩，但是随着我园新教师的增多，专业能力不足的问题显现出来。尤其是半日活动的组织出现了很多的问题，表现为各环节之间衔接不紧凑、教学活动目的性不强、对本班幼儿的年龄特点的把握不准确等。

因此，本学期我们的教研重点将定位在是提高教师半日活动的组织能力方面，让老师们在明确本年龄幼儿年龄特点的基础上，使半日活动的组织与指导能够更上一个台阶。

1、梳理各年龄班幼儿的年龄特点以及发展目标。

研究的重点：学习《纲要》、《指南》等进行学习与研究。

2. 帮助教师梳理制定半日活动计划的思路。

研究的重点是：通过学习优秀案例、尝试自己制定计划，并进行交流研讨，

从而理清思路。

3、能够依计划灵活的开展半日活动。

研究的重点是：

(1) 关注孩子的表现及问题。

(2) 要把握好指导时机。

1、组织教师学习相关书籍和《纲要》、《指南》的理念，丰

富教师的知识经验，为半日活动计划的制定提供依据。

2、交流、评析各班半日活动计划。

3、观摩、研讨各班的半日活动。

3、通过1+x捆绑，进行教研组活动。

4、期末进行经验交流。

时间

目的

内容

形式

调整

9月

根据全园、保教计划研究实施的内容、方式和措施。

组内计划研究

研讨交流

9月

学习半日活动计划制定的策略。

如何制定半日活动计划

学习

10月

开阔思路，进行借鉴优秀案例。

学习优秀半日活动计划，进行交流研讨。

学习、研讨

10月

针对各班的半日活动计划，积极思考，提出问题。

各班交流半日活动计划

研讨、交流

11月

相互学习，提出建议及改进措施。

观摩大（一）班半日活动。

观摩、研讨

相互学习，提出建议及改进措施。

观摩中班半日活动。

观摩、研讨

12月

相互学习，提出建议及改进措施。

观摩小班半日活动。

观摩、研讨

相互学习，提出建议及改进措施。

观摩大（二）班半日活动。

观摩、研讨

1月

吸取优秀班级经验，进行学习。

优秀班级进行半日活动展示，并介绍经验。

观摩、经验交流、总结提升过程。

幼儿园教科研工作计划篇二

陶行知先生说：“好习惯养成了，一辈子受用，坏习惯养成了，一辈子吃它的亏。”我们都知道幼儿期是孩子行为习惯形成的最佳时期。低龄幼儿正是走向自我行为的起步阶段，这一时期培养孩子的习惯是很重要，也是好习惯形成的关键期。可是，对于刚入园的小班幼儿，他们的注意力容易转移，我们怎样培养他们的良好习惯呢？本学期教研工作主要是针对小班幼儿的这一年龄特点，我们选择将各种习惯（生活习惯、行为习惯、学习习惯、人际交往习惯）穿插到幼儿日常生活和游戏活动中，面对他们感兴趣的事物，孩子们就相对比较容易接受和掌握。本学期教研工作主要有以下几点：

通过对老师工作的情况了解和需求调查，教师对适合小班幼儿的生活卫生习惯、行为习惯、交往能力习惯和初步的学习习惯内容含糊、目标不明确、要求不具体；并且将习惯的培养融合在一日生活和游戏活动中的方法、形式单一，缺乏有效的策略；让幼儿在隐性的教育中养成习惯的环境创设及家

园共育等等方面有很多的. 困惑。为了提高教师们对小班良好习惯的养成教育工作，因此我们从小班幼儿实际出发，较大大胆地探索和实践多种有效的活动策略，建立合理的常规，形成幼儿初步的自我管理、自我服务、自我监督意识；促进幼儿养成良好的习惯，形成幼儿园的原原本特色。

1、教研内容注重实用性

针对小班年龄特点、观察小班幼儿的生活、卫生、行为、交往、学习等习惯以及教师在日常教育教学中需解决的问题与困惑，明确教研态度确保幼儿习惯的养成质量，明确教研专题“基于小班幼儿在游戏活动中良好习惯养成的实践探究”等。对于教师共同关注的热点、难点问题，结合教学经验与理论依据，组织教师在教研活动中进行讨论，通过集体学习、研讨、实践，以求实的精神、务实的方法、实在的内容确保教研工作的实用性，真正解决教师在教育教学工作中的难题与困难，使教研活动真正发挥促进作用。

2、教研方式注重开放互动式

围绕“找问题、解决问题、反思”一系列教研活动过程，进行全体教师参与方式，培养教师说、评能力。紧抓培训观摩机会，利用到示范园蹲点观摩及参加各种培训学习机会，扩大教师视野，通过“多学，多实践”逐步提高教师教育教学水平。

本学期继续将幼儿一日生活中各生活环节、集中教育活动、游戏教育活动以及日常工作常规方面作为关注重点。通过常规制度的导向引导大家注重落实一日保教规范，注重提高教育教学能力，注重幼儿游戏教学，使幼儿园保教工作真正落到实处。在课程实施过程中，关注幼儿园一日活动每一细节，重视环境的教育内涵，精心创设园内环境、室内环境、语言环境、交流环境等，让幼儿与环境互动；在制定游戏计划、创设游戏环境、游戏指导等各个环节，充分考虑幼儿的年龄

特点和现有水平；引导幼儿创造性地利用各种材料、大胆友好交往，促进幼儿社会化和个性的和谐发展。

1、规范养成教育，加强对幼儿各习惯养成的工作指导与检查。

本学期，将对幼儿各方面习惯养成及教师养成教育工作来进行跟班指导、督促、检查，培养和增强幼儿习惯养成的能力。

2、实行随机查课、“推门听课”制度，督促教师备好课，上好课，提高教育教学质量。课后及时与授课教师进行交流，并给予评价指导。

3、观摩交流本园教师公开课，互相借鉴教学模式、养成教育的教学方法以及养成工作的开展，课后组织全体教师进行点评，由开课老师就这堂课的有关问题作介绍，然后大家畅所欲言，共同讨论，并从中寻求最佳教育途径。

1、利用业务学习及日常交流时间，对教师进行师德教育。加强对教师爱岗敬业教育，真正做到教师的言行举止成为幼儿学习的良好榜样，以关怀、尊重的正确态度与幼儿交往，全身心投入幼教工作，有效将新观念转化为教育行为。

2、建议教师经常翻阅各类早期养成教育类杂志，不断提高自身教研能力；鼓励教师利用课余时间经常上教育网，不断吸收新信息。

1、分工负责，落实各个课题的开展和结题工作。

2、邀请有经验的课题指导老师，指导课题资料的梳理。

二月份：

1、制定教研计划

2、教研组定期开展集体备课，研读教材

3、各年级商讨新早操

4、调研情况前期工作

三月份：

1、教师自主游戏视频案例撰写培训

2、小班幼儿行为习惯的主题活动研讨

3、小班幼儿行为习惯主题教学活动（观摩）

四月份：

1、小班幼儿行为习惯的环境创设研讨

2、小班幼儿养成行为习惯阶段性总结、分享

3、建议老师自选与小班幼儿养成教育项目内容有关的书籍或资料阅读

4、定期开展集体备课和教材的研读

五月份：

1、“小班幼儿养成教育”阅读分享

2、小班幼儿交往、学习习惯的主题活动观摩研讨

3、如何培养幼儿四大习惯问题的升入探讨与研究

六月份：

1、对小班幼儿生活、卫生习惯进行阶段性总结、分享经验

- 2、梳理和课题资料，撰写结题报告
- 3、教研组的成果展示
- 4、教研组成员的教研考核与评价
- 5、教研组整理资料并归档

幼儿园教科研工作计划篇三

依据区学前科工作重点和园所自身的发展需求，以研究教学与研究幼儿一体化为基本思路；以片级联动、园级和各教研组的教研为依托；以解决教育实践问题的常态教研为重点；将教研与科研、培训相结合，平行班教研与特色组教研相结合，各领域教学策略研究与特色教师的培养相结合；提高教研活动实效性，提高教师专业意识和能力，提高我园保教质量。

1、在教研组建设方面，大家逐步形成了共同的价值观、责任感和团队意识，同伴互助效果明显。本学期将继续深化项目研究，在园本教研制度和文化建设方面总结经验成果。

2、在队伍建设方面，教研组长由召集人、组织者逐步向专业引领者转化，在教研活动中能在不同程度上发挥着组织作用和专业引领的作用，但教研组长的专业能力与水平还需进一步提高；骨干教师队伍初步形成，但各领域的首席教师还不成熟；青年教师进步较快，创新意识强，但还需加强日常教学的各项基本功。本学期将加强研修，以评选“领域首席教师”、“艺术专长教师”等活动来促进不同层面教师的专业成长。

3、在教研组织形式上，将平行班与特色组教研相结合，既满足日常教学所需，又引领和支持教师进行专业研究。本学期将继续延续这一做法，合理安排活动时间，提高活动实效。

4、在教研内容上，从制定教研计划入手，以研究教学策略为抓手，将教研工作指向“真问题”，提高了教研的实效性。但在教学实践中教师还缺乏对幼儿学习特点的了解。本学期继续将教学策略的研究作为园本教研的落脚点。进一步加强理论学习和自我反思，将研究教学与研究幼儿一体化，从研究教材教法走向研究幼儿的学习，在对幼儿学习的研究中获得教育智慧。

5、在教研成果的总结与提升方面，各特色组都能结合自己的研究内容进行总结，意识到要将教师的教转化为幼儿的学。有的组思路清楚，从本领域不同年龄班幼儿的关键经验出发总结教育策略；有的组内容丰富，从幼儿发展特点出发，总结出不同年龄班提问设计的方法。但在总结中发现，有的组虽然作了很多工作，但由于不会总结、就事论事不会提升，影响了展示的效果和成果的推广。本学期加强理论学习和自我反思，引导大家进行理性分析和思考，做好经验的总结和推广。

（一）继续深化“以园为本教研制度建设”的项目研究。

1、参与联片教研。

在联片教研同课异构及同课同构中，共同研究幼儿的特点，探索教学活动组织的最佳策略，不断优化活动设计和教育行为。

2、结合项目研究加强园本研修。

在教育教学中，进行“研修”，通过研究来解决教育教学中的实际问题，通过研究来学习和提高。本学期将在教研活动前的准备环节下大功夫，加强各学科知识的学习与培训，引导大家从研究幼儿的学习特点出发，来研究教法，进一步提高教师们的研究水平和教研实效。强调教师的自我反思，鼓励其要有自己的观点和相应的理论依据。

3、总结教研组建设的成果。

采用自学、导读、汇报等方式，加强理论学习和自我反思，引导大家对每一环节的设计进行理性分析和思考。与此同时注重教研案例和活动案例的总结，为课题结题和课程建设提供有益的素材。

（二）继续做好我园《建构式课程》园本化的课程实施与阶段总结

1、完善我园课程园本化的目标体系。

在了解各年龄班幼儿五大领域教育目标的基础上，结合各领域关键经验要点，确定各年龄班幼儿在五大领域发展中的项目目标，力求实现教育目标的准确性、操作性、均衡性。

2、充实我园课程园本化的活动内容。

各平行班结合课程目标体系，找出与之相适宜的教育内容，合理分配课时，保证幼儿五大领域的均衡发展。

3、提升课程组织与实施方面的有益经验。

继续将特色组与平行班教研相结合，从研究教学策略入手，将自我建构、同伴互助、专业引领相结合，总结出重点研究的活动案例课例，充实完善课程内容。

（三）继续深化园本教研专题：《有效教学的策略研究》

有效教学需要教师掌握有关的策略性的知识。本专题研究在帮助教师了解有效教学和教学策略的同时，从目标制定、内容选择、教学方法、指导策略等几方面进行研究，支持幼儿的有效发展，进一步提高我园教学质量。

主要解决以下几个问题：

- 1、树立目标意识，促使教学的有效实施（目标设计的有效性）
- 2、提供有价值的学习操作材料，支持幼儿有效发展（环境材料的有效性）
- 3、精心设计提问，提高提问的有效性（师生互动的有效性）
- 4、关注幼儿的真正兴趣与需要，给予恰当的有效的引导（指导策略的有效性）

具体措施：

- 1、更新观念，理解研究内涵。

组织全园教师围绕“课程设计的原则方法”和“五大领域的学科知识要点”进行学习与讨论。

一方面教学园长结合《幼儿园课程》和《学前儿童发展心理学》在全园进行导读，帮助教师了解课程设计的原则、方法，把握各年龄幼儿的身心发展规律和特点。

另一方面每位教师根据自己的专题研究和需要选择书，在特色组内开展读书交流，并结合全园的读书交流会进行汇报和导读，以此加强专业理论的学习，扎实自己的理论根基，增强内功。

- 2、小组研讨，确定研究专题。

各领域特色研究小组结合研究的具体内容，组织小组讨论，确定本组的研究专题。

*每位教研组长负责一个特色小组的活动；

*在交流研讨的基础上，各组结合研究的具体内容确定专题，明确目标。

*平行班的横向研究与特色组的纵向研究相结合，加强实践中的交流与研讨；

3、积累经验，形成个人特色。

每位教师根据个人的专长及本组研究专题制定个人研究计划，并注重在日常研究与实践。

4、加强反思，提高教学质量。

每位教师不断反思自己的日常教学行为。从目标确定、内容选择、材料准备、教师指导、提问设计等方面进行思考，持续地追问自己“什么是幼儿必须掌握的或具有发展价值的内容？”“幼儿是如何学习的？”“什么样的教学才是有效的？”、“我的教学有效吗？”、“有没有比我更有效的教学？”以此提高日常教学的质量。

（四）以教研为载体，加强教师队伍的梯次建设。

1、学习实践相结合，提升教学副园长的管理能力。

深入教学实践，与教研组长和老师们共同研究，不断提高教学活动的指导能力；

在联片教研活动中，进一步学习和明确园本教研的组织程序及有效策略，提高教研活动设计与组织能力。

2、搭建平台，提升教研组长的组织与管理能力。

平行班教研组的横向研究与特色组的纵向研究相结合，突出了教研组长的优势研究领域和专业知识和技能，也对教研组长提出了新的任务，引导其加强自身的业务知识的学习与提高，并在教研活动的设计与组织方面积累经验。

3、挖掘潜能，打造领域特色教师。

引导教师发挥其领域优势，鼓励和挖潜特色教师，培养一批有领域专长的特色教师，为幼儿园队伍建设及教师未来的发展打基础。

各领域教学活动围绕《有效教学的策略研究》进行教研，关注常态化的教学活动的组织，探索有效的教学指导策略，学期末做好教研组展示。

采取自报加推荐的方式，确定“领域首席教师”、“平行班领衔教师”，培养一批有艺术特长的专业教师。

结合迎区督导检查，开展观摩互学和研讨活动，吸取有益经验。

1我园的幼儿教育。

（1）继续加强幼儿的常规管理，养成良好的行为习惯，在此基础上创建班级特色，如绘画、、舞蹈、珠算等活动，促进幼儿全面素质的发展。

特色班将继续开设幼儿美术、舞蹈 、 珠算、音乐等特色课程，开发幼儿多元智

2、重视家园共育，解决家长的后顾之忧。

（1）有计划的组织幼儿参与各类活动，让每个孩子都有机会展示自己的才能。教师保留好每次活动时的幼儿作品，学期末在“家长开放日”活动中真实地展示幼儿的成果。

（2）通过园内的《家园共育》栏，以丰富而有针对性的内容，吸引家长关心幼儿园的教育任务，使家园达成共识。

（3）通过半日活动的观摩和亲子活动来沟通幼儿园与家庭之间的联系。

九月份：

- 1、做好迎新生工作。
- 2、小班“高高兴兴上幼儿园”主题活动，重点抓常规训练。
- 3、早操的编排和训练。
- 4、教学常规和幼儿一日常规检查。
- 5、根据教师节、对幼儿进行尊师教育。
- 6制定教科研工作计画，班组教师制定、交流班务计画。（中旬公开课开始）

十月份

- 1、结合国庆节，对幼儿进行爱国教育。（进行“我爱祖国妈妈”主题绘画展示活动）
- 2、幼儿体操比赛？（暂定）
- 3、区教师七项技能比赛
- 4、组织老师学习甲流及手足口病预防知
- 5、家长开放日（填写幼儿、家长反馈表）
- 6、建立两操、两栏评比表。（分发流动红旗）

十一月份：

- 1、继续开展公开课
- 2、做好卫生完全工作、加强甲流及手足口病的预防工作

3、抽查月计划、总结完成情况。

4、常规工作？抽查及考核

5、“亲子运动会”

十二月份：

1、庆元旦活动。

2、学期汇报课（家长开放日）

3、研讨：如何写好幼儿评语。

4、复习，做好学期考核准备

5、学期考核

一月份：

1、拟订学期总结

2、学期总结座谈会

3、优秀班主任、教案、优质公开课评比

幼儿园教科研工作计画篇四

根据园务计画的要求,以《幼儿园教育指导纲要》为准绳,以《3-6岁儿童学习与发晨指南》为指导,以提高教师的教研水平为目的,坚持理论联系实际,牢固树立以人为本的教育思想,开展定期进行课题研讨和教学经验交流活动,提高教师的教育技能。加强课题研究,凸现我园的特色教育。本学期教研计画主要有以下几点:

1、积极借阅幼教刊物，学习新的教育理念和新的教学方法，做好理论学习笔记，并且要学以致用，把所学理论与自己教学实践相结合，同时，积极参与本园观摩活动，努力提高自身教育理论及授课水平。

2、进一步学习《3-6岁儿童学习与发展指南》，对《指南》将深入学习贯彻、积极探索、切实落到实处。积极参与教师再培训教育。

1、本学期我们将实行新的保教常规制度，以进一步落实和促进幼儿园保教工作。新的制度力求将关注的目光投向幼儿一日生活中的各个生活环节、集中教育活动、游戏教育活动以及保教人员学习和日常工作常规方面。幼儿园期望通过这种常规制度的导向引导大家注重落实一日保教规范，注重提高教育教学能力，注重幼儿的游戏教学，使幼儿园的保教工作真正落到实处。

按计划落实保教管理。结合保教一线的具体问题，经常深入一线，观摩活动，及时有效地实施保教管理，对教学过程、一日保教活动进行探讨，思考并提出适宜的意见与建议。切实为保教一线服好务。

2、根据本段、本班实际情况科学合理制定各类计划。定期上交（反思、安全教育活动、观察记录、外出观察记录等）。

1、研讨是调动教师主动参与培训的重要形式，建立教研活动制度，它能为每个人提供较充分的表达思想、观点的机会，让思想和观念在不断交流的过程中得到提升，本学期我们采取的研讨方式有：

（1）教研组长发挥示范引领作用，提高教研实效，本学期教研重点针对新教材、结构游戏、《指南》解读、《幼儿园保育教育活动常规》等主题教育活动等进行了研讨，对在教学活动中出现的问题要提出来，大家相互讨论，找出解决办法，

并适时做好资料积累（备查），避免以后在教学中走弯路，达到事半功倍的效果。

（2）集中研讨。扎实推进“周四教研日”和“每听必评”两项制度。利用骨干教师的示范作用，以结对带教的形式，以老带新的方法帮助新教师快速成长。

2、环境创设要为教育教学服务。区域环境按照幼儿智力发展需要,有计划、有目的、有层次地投放游戏材料，提高区域游戏活动水平，本学期还将开展环境创设比赛。

3、不断反思，善于总结。反思是教师的一种自我提高的有效形式，在幼儿一日活动中，教师认真组织幼儿深入观察幼儿一日生活中的行为和反应，进行分析，并不断调整计划，改进教育行为，最终促进幼儿的学习和发展。

1、开学初，各班精心设计家长园地版面，做到美观新颖，题材多样。根据本班幼儿的实际情况，及时填写“家园联系手册”。本学期计划召开家长座谈会两次；向家长开放半日活动一次；设立“园长信箱”，积极采纳家长的好建议；以电话联系、家访等多种形式继续开展好家访活动；各班出刊好每月一次的家长园地，增强家长对自己孩子情况的掌握及对园里工作的了解。

2、继续发动家长为幼儿自制足够数量的体育玩具，开展丰富多彩的体育活动，鼓励幼儿积极参与，培养幼儿参加体育活动的兴趣。

具体工作安排：

九月份：

1、做好迎新生共走；

2、小班“高高兴兴上幼儿园”主题活动，重点抓常规训练；

3、早操的编排和训练；

4、教学常规和幼儿一日常规检查；

5、根据教师节、对幼儿进行尊师教育；

6、制定教研工作计划，班组教师制定、交流班务计划。十月份

1、结合国庆节，对幼儿进行爱国主义教育；

2、幼儿体操比赛；

3、组织家长学习甲流及手足口病预防知识；

4、家长开放日；

十一月份

1、继续开展公开课；

2、做好卫生保健工作；

3、常规工作抽查；

4、“亲子活动”；

十二月份

1、庆元旦活动；

2、学期汇报课（家长开放日）；

3、研讨：如何写好幼儿评语；

一月份

1、拟定学期总结；

2、学期总结座谈会；

3、优秀班主任、教案、优质课评比

幼儿园教科研工作计划篇五

根据园务工作计划的要求,以《幼儿园教育指导纲要》为准绳,以《3-6岁儿童学习与发展指南》为指导,以提高教师的教科研水平为目的,坚持理论联系实际,牢固树立以人为本的教育思想,开展集体备课、定期进行课题研讨和教学经验交流活动,提高教师的教育技能,加强课题研究,凸现我园的特色教育。本学期教研工作主要有以下几点:

教师在工作之余,要坚持学习,及时转变观念,以先进的教育理念武装头脑,以科学的教育方式组织学习,以饱满的教育热情对待孩子。为此本学期我们通过有目的地定期开展教科研学习活动和自学相结合,提高教师理论水平。

1. 积极借阅幼教刊物,学习新的教育理念和新的教学方法,做好理论学习笔记,并且要学以致用,把所学理论与自己教学实践相结合,同时,积极参与本园观摩活动,努力提高自身教育理论及授课水平。

2. 进一步学习《3-6岁儿童学习与发展指南》,对《指南》将深入学习贯彻、积极探索、切实落到实处。积极参与教师再培训教育。

1. 本学期我们将实行新的保教常规制度,以进一步落实和促

进幼儿园保教工作。新的制度力求将关注的目光投向幼儿一日生活中的各个生活环节、集中教育活动、游戏教育活动以及保教人员学习和日常工作常规方面。幼儿园期望通过这种常规制度的导向引导大家注重落实一日保教规范，注重提高教育教学能力，注重幼儿的游戏教学，使幼儿园的保教工作真正落到实处。

按计划落实保教管理。结合保教一线的具体问题，经常深入一线，观摩活动，及时有效地实施保教管理，对教学过程、一日保教活动进行探讨，思考并提出适宜的意见与建议。切实为保教一线服好务。

2. 根据本年段、本班实际情况科学合理制定各类计划。按时上交纸质周计划、教学反思、安全教育活动方案观察记录、外出学习记录等）以便及时发现问题及时解决，进一步进行规范和指导。

1. 研讨是调动教师主动参与培训的重要形式，建立教研活动制度，它能为每个人提供较充分的表达思想、观点的机会，让思想和观念在不断交流的过程中得到提升，本学期我们采取的研讨方式有：

（1）分年级组研讨。教研组长发挥示范引领作用，提高教研实效，本学期教研重点针对新教材、结构游戏、《指南》解读、《幼儿园保育教育活动常规》等主题教育活动等进行研讨，对在教学活动中出现的问题要提出来，大家相互讨论，找出解决办法，并适时做好资料积累（备查），避免以后在教学中走弯路，达到事半功倍的效果。

（2）集中研讨。扎实推进“周二教研日”和“有听必评”两项制度。利用骨干教师的示范作用，以结对带教的形式，以老带新的方法帮助新教师快速成长。

2. 环境创设要为教育教学服务。区域环境按照幼儿智力发展

需要,有计划、有目的、有层次地投放游戏材料,提高区域游戏活动水平,本学期还将开展环境创设比赛。

3. 不断反思,善于总结。反思是教师的一种自我提高的有效形式,在幼儿在一日活动中,教师认真组织幼儿深入观察幼儿一日生活中的行为和反应,进行分析,并不断调整计划,改进教育行为,最终促进幼儿的学习和发展。

1. 开学初,各班精心设计家长园地版面,做到美观新颖,题材多样。本学期计划召开家长座谈会两次;向家长开放半日活动一次;设立“园长信箱”,积极采纳家长的好建议;以电话联系、家访等多种形式继续开展好家访活动;各班出刊好每月一次的家长园地,增强家长对自己孩子情况的掌握及对园里工作的了解。

2. 继续发动家长为幼儿自制足够数量的体育玩具,开展丰富多彩的体育活动,鼓励幼儿积极参与,培养幼儿参加体育活动的兴趣。

3. 教师将在日常工作中做好家长随访工作,并认真记录,以找到我们工作的不足和优势,更好地为孩子服务。