

实验报告格式篡位 实验报告格式(精选7篇)

随着个人素质的提升，报告使用的频率越来越高，我们在写报告的时候要注意逻辑的合理性。写报告的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里我整理了一些优秀的报告范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

实验报告格式篡位篇一

一、开题背景：

1、《中国教育改革和发展纲要》指出：中小学要由应试教育转向全面提高国民素质的轨道，面向全体学生，全面提高学生思想、文化、科学、劳动技能和身体素质，促进学生生动活泼地发展，办出各自的特色。《纲要》为我们创办书法特色指明了方向，注入了活力。我校决定从学校的写字教学入手，争创特色，全面落实从应试教育向素质教育的转轨。学校在全面完成九年义务教育所规定课程外，开设了写字课，以全面提高学生的书写水平。我们认识到写好汉字不仅是书法家的事，也是每个中国人的事。书写对提高学生文化素质、磨练意志、陶冶情操、培养形成良好习惯、优秀品格都会产生潜移默化的作用。因此，学校运用多种方式，加大宣传力度，从多个层面分析，说明加强写字教学对搞好义务教育阶段的基础教育及发展学生的文化素质和人格素质的重大意义。

二、课题理论价值和实践价值

（一）本课题研究的理论价值

培养学生良好的写字素质，具有现实的针对性，是学生自身之需，是基础教育之需，是社会发​​展之需。通过本课题的研究，更新写字教育观念，促进教师形成“学写字即学做人”

的教育意识，让学生成为写字主体，成为学习实践、创造发展的主体；更新写字教育目标，让教学不再只是让学生学会了写字，而是要教会学生学会求知，使之成为发现问题的探索者，知识信息的反馈者，学习目标的实现者和成功者；更新写字教育方法，即根据写字教材特点，寻找有利于发展学生主体性的教学形式、方法和手段；优化写字教育资源，力求着眼于学生的终身发展，实现学生写字的自主化，课堂教学的现代化，教育教学的民主化，达到写字教育个性化、特色化，从而为培养学生写字素质服务，为学校写字特色建设服务。

（二）本课题研究的实践价值

从教育论角度看，教育不单单是传授知识，更重要的是培养学生独立获取知识和运用知识的能力。国内不少专家研究表明，汉字的书写有利于人的左右脑的协调发展。写字教育要努力唤起学生积极的需要，创造各种既能满足学生的心理需要，又能鼓励学生主动参与的机会，获得多种心理上的体验，进而提高其写字素质。写字的学习，是一种创造性的素质教育活动。要找到合理的写字教育途径，运用恰当的写字教育手段，以渐变为指导，从传统中捕捉精神，在创新中融进自我，急躁不得，虚伪不得。它要求学生不仅要练手、练眼，更要练心，需要学生巨量的实践和闪光灵感，以透悟艺术规律，掌握精熟技巧，提高诸多修养，净化心灵品格。进而才能培养学生具有汉字书写所需的多种写字素质(如身体素质、心理素质、审美素质、思想素质等)和一些最基本的理论素质(主要是经过有选择后提取的有关技法论述)，达到健身怡情的目的，从而提高学生的综合素质。这样，既为学生在日后的书法学习奠定了良好基础，又使一些将要从事其他研究与工作的学生从中得到有益的启发与陶冶。同时，也能够丰富写字教育资源，提高写字教育质量。让我们在孩子们的心里根植一颗“写工工整整中国字，做堂堂正正中国人”的中国心吧！

三、课题所达目标和主要内容

（一）本课题的研究目标

创设良好的写字教育环境，大力促进教师书法水平的提高。教师要结合新课程标准、教材和本班学生的年龄特征及写字的实际现状进行写字教育。培养学生把字写得准确、工整、整洁、美观，提高运用汉字这一交际工具的准确性和效率。在写字教育中，要发挥生活的主体性，培养学生的写字素质、道德素质、意志毅力、智能素质、审美情操，健全学生人格，全面提高学生整体素质。

同时，要研究非智力因素在写字教育中的作用，由点到面地完成培养学生良好品格的任务。并且让学生热爱优秀的传统文化，培养并提高他们的审美情趣，为他们的健康成长奠定基础。让学生充分体验成功的喜悦，增强学习的信心和做人的信心，让他们挺起胸膛做人，让学生生动活泼、积极主动地提高自己的写字水平和审美水平。

（二）本课题的主要内容

- 1、开创科学教育体系，培养学生具有一定的写字技能，提升写字教育质量。
- 2、开辟多种教育渠道，激发学生写好字的兴趣，形成“提笔就是练字时”的意识，养成良好的写字姿势。
- 3、开发写字教育资源，培养学生的书法审美情趣，提高学生欣赏美、表现美、创造美的能力。
- 4、开展多种教育形式，培养学生良好的写字道德情操，磨练学生的意志品质。
- 5、开办各种培训活动，提高教师自身的写字水平及教育素质，

形成良好的写字教育氛围，促进学校写字特色的建设。

实验报告格式篡位篇二

科技与艺术学院 经管系 实 验 报 告 实 验 名 称：

企业涉税 业务实验 实 验 地 点：

0 10 号机房 实 验 时 间：

成 绩 实 验 报 告

实 验 总 结

完整实验报告

实验报告模版

实验报告(范文)

合集实验报告，（）(范文)

高频实验报告

实验报告格式篡位篇三

实验报告的书写是一项重要的基本技能训练。它不仅是对每次实验的总结，更重要的是它可以初步地培养和训练学生的逻辑归纳能力、综合分析能力和文字表达能力，是科学论文写作的基础，那么，今天，本站小编为大家介绍的是实验报告格式，希望对大家有帮助。

要用最简练的语言反映实验的内容。如验证某程序、定律、算法，可写成“验证×××”；分析×××。

目的要明确，在理论上验证定理、公式、算法，并使实验者获得深刻和系统的理解，在实践上，掌握使用实验设备的技能技巧和程序的调试方法。一般需说明是验证型实验还是设计型实验，是创新型实验还是综合型实验。

在此阐述实验相关的主要原理。

这是实验报告极其重要的内容。要抓住重点，可以从理论和实践两个方面考虑。这部分要写明依据何种原理、定律算法、或操作方式进行实验。详细理论计算过程。

只写主要操作步骤，不要照抄实习指导，要简明扼要。还应该画出实验流程图(实验装置的结构示意图)，再配以相应的文字说明，这样既可以节省许多文字说明，又能使实验报告简明扼要，清楚明白。

实验现象的描述，实验数据的处理等。原始资料应附在本次实验主要操作者的实验报告上，同组的合作者要复制原始资料。

对于实验结果的表述，一般有三种方法：

1. 文字叙述：根据实验目的将原始资料系统化、条理化，用准确的专业术语客观地描述实验现象和结果，要有时间顺序以及各项指标在时间上的关系。

2. 图表：用表格或坐标图的方式使实验结果突出、清晰，便于相互比较，尤其适合于分组较多，且各组观察指标一致的实验，使组间异同一目了然。每一图表应有表目和计量单位，应说明一定的中心问题。

3. 曲线图

应用记录仪器描记出的曲线图，这些指标的变化趋势形象生动、直观明了。

在实验报告中，可任选其中一种或几种方法并用，以获得最佳效果。

根据相关的理论知识对所得到的实验结果进行解释和分析。如果所得到的实验结果和预期的结果一致，那么它可以验证什么理论？实验结果有什么意义？说明了什么问题？这些是实验报告应该讨论的。但是，不能用已知的理论或生活经验硬套在实验结果上；更不能由于所得到的实验结果与预期的结果或理论不符而随意取舍甚至修改实验结果，这时应该分析其异常的可能原因。如果本次实验失败了，应找出失败的原因及以后实验应注意的事项。不要简单地复述课本上的理论而缺乏自己主动思考的内容。

另外，也可以写一些本次实验的心得以及提出一些问题或建议等。

结论不是具体实验结果的再次罗列，也不是对今后研究的展望，而是针对这一实验所能验证的概念、原则或理论的简明总结，是从实验结果中归纳出的一般性、概括性的判断，要简练、准确、严谨、客观。

1. 实验报告和实验预习报告使用同一份实验报告纸，是在预习报告的基础上继续补充相关内容就可以完成的，不作重复劳动，因此需要首先把预习报告做的规范、全面。
2. 根据实验要求，在实验时间内到实验室进行实验时，一边测量，一边记录实验数据。但是为了使报告准确、美观，此时应该把实验测量数据先记录在草稿纸上。等到整理报告时再抄写到实验报告纸上，以避免错填了数据，造成修改，把

报告写得很乱。

3. 在实验中，如果发生实验测量数据与事先的计算数值不符，甚至相差过大，此时应该找出原因，是原来的计算错误，还是测量中有问题，不能不了了之，这样只能算是未完成本次实验。
4. 实验报告不是简单的实验数据记录纸，应该有实验情况分析，要把通过实验所测量的数据与计算值加以比较，如果误差很小(一般5%以下)就可以认为是基本吻合的。如果误差较大就应该有误差分析，找出原因。
5. 在实验报告上应该有每一项的实验结论，要通过具体实验内容和具体实验数据分析作出结论(不能笼统的说验证了某某定理)。
6. 设计性、综合性实验要画出所设计的电路图，标出所选出和确定的电路参数。要有验算过程和必要的设计说明。
7. 必要时需要绘制曲线，曲线应该刻度、单位标注齐全，曲线比例合适、美观，并针对曲线作出相应的说明和分析。
8. 在报告的最后要完成指导书上要求解答的思考题。
9. 实验报告在上交时应该在上面有实验指导教师在实验中给出的预习成绩和操作成绩，并有指导老师的签名，否则报告无效。

实验报告格式篡位篇四

在这个学期，围绕本专业所提出的知识要求和能力要求，我参加了《erp原理与应用》的专业实践课程学习。市场营销专业作为应用性很强的一门学科、一项重要的经济管理工作，

是加强经济管理，提高经济效益的重要手段，经济管理离不开营销，经济越发展营销工作就显得越重要。

纸上谈兵，倘若将这些理论性极强的东西搬上实际上应用，那我想我肯定会是无从下手，一窍不通。坚信“实践是检验真理的唯一标准”，只有把从书本上学到的理论知识应用于实际的会计实务操作中去，才能真正掌握这门知识。

学习是erp业务处理的基本工作原理和基本知识和操作方法，通过每个章节的学习，老师的联机演示和每章节后面的上机操作指南，让我们更快更好的学习到浙科软件的使用方法。通过对营销管理、采购管理、存货管理、供应链管理、车间管理、资产管理、成本核算、应收应付管理、财务总帐以及人力资源管理这十大功能模块的实验操作，让我体验了erp系统流程，深入了解了erp系统环境下的企业业务流程，理解了erp的业务流程思想和erp系统的集成思想和方法，也让我对所学的知识有了进一步的了解。

这个学期的实验课是在我们充实、奋斗的过程中完成的，记得开始是那样的忙碌和疲惫，甚至是不知所措，因为我们的自学能力和结合能力没有很快的结合与适应，只能依靠老师的引导和帮助，现在的我们可以称得上是一个企业人员了。学校实验的目的就是要加强我们能力培养和职业道德意识的提高，实验就是我们适应社会工作的垫脚石。

经过这几周的上机学习，我总结出了以下要点及注意事项：

第一、编制错误时，首先要看是不是已审核记账的凭证，然后决定要修改原始凭证还是另作张红字冲销凭证。

第二、修改凭证时注意查看是否要取消审核记账，注意调换审核和记账的人员。

第三、小心谨慎为善。录入数字时要反复确认是否正确，以

免后续工作麻烦。

第四、做帐套时要循序渐进，因为大部分的内容都是一环扣一环的，前面的没做完切忌做后面的内容。

在实验的过程中，我深深感觉到自身所学知识的有限。有些题目书本上没有提及，所以我就没有去研究过，做的时候突然间觉得自己真的有点无知，虽所现在去看依然可以解决问题，但还是浪费了许多时间，这一点是我必须在以后的学习中加以改进的地方，同时也要督促自己在学习的过程中不断的完善自我。另外一点，也是在每次实验中必不可少的部分，就是同学之间的互相帮助。

所谓”当局者迷，旁观者清”。有些东西感觉自己做的是时候明明没什么错误，偏偏对账的时候就是有错误，让其同学帮忙看了一下，发现其实是个很小的错误。所以说，相互帮助是很重要的一点。这在以后的工作或生活中也很关键的。俗话说：“要想为事业多添一把火，自己就得多添一捆材”。

此次实验，我深深体会到了积累知识的重要性。在这当中我们遇到了不少难题，但是经过我们大家的讨论和老师细心的一一指导，问题得到了解决。这次实验学习中，我可谓受益非浅。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

搜索文档

实验报告格式篡位篇五

1、认真完成实验报告，报告要用中国海洋大学实验报告纸，作图要用坐标纸。

2、报告中的电路图、光路图、表格必须用直尺画，数据使用钢笔、圆珠笔不得使用铅笔。

3、应在理解的基础上简单扼要的书写实验原理，不提倡大段抄书。

4、应结合具体的实验现象和问题进行讨论。

1、学生姓名、学号、实验组号及组内编号；

2、实验题目；

3、目的要求；

4、仪器用具：仪器名称及主要规格（包括量程、分度值等）、用具名称；

7、数据处理：画出数据表格（写明物理量和单位）；按实验要求处理数据。

写出处理过程及误差。

8、结果讨论：写出结论，对实验中存在的问题、进一步的想法等进行讨论；

9、作业题。

实验报告格式篡位篇六

要用最简练的语言反映实验的内容。如验证某程序、定律、算法，可写成“验证×××”；分析×××。

目的要明确，在理论上验证定理、公式、算法，并使实验者获得深刻和系统的理解，在实践上，掌握使用实验设备的技能技巧和程序的调试方法。一般需说明是验证型实验还是设计型实验，是创新型实验还是综合型实验。

在此阐述实验相关的主要原理。

这是实验报告极其重要的内容。要抓住重点，可以从理论和实践两个方面考虑。这部分要写明依据何种原理、定律算法、或操作方法进行实验。详细理论计算过程。

只写主要操作步骤，不要照抄实习指导，要简明扼要。还应该画出实验流程图(实验装置的结构示意图)，再配以相应的文字说明，这样既可以节省许多文字说明，又能使实验报告简明扼要，清楚明白。

实验现象的描述，实验数据的处理等。原始资料应附在本次实验主要操作者的实验报告上，同组的合作者要复制原始资料。

对于实验结果的表述，一般有三种方法：

1. 文字叙述：根据实验目的将原始资料系统化、条理化，用准确的专业术语客观地描述实验现象和结果，要有时间顺序以及各项指标在时间上的关系。
2. 图表：用表格或坐标图的方式使实验结果突出、清晰，便于相互比较，尤其适合于分组较多，且各组观察指标一致的实验，使组间异同一目了然。每一图表应有表目和计量单位，

应说明一定的中心问题。

3. 曲线图

应用记录仪器描记出的曲线图，这些指标的变化趋势形象生动、直观明了。

在实验报告中，可任选其中一种或几种方法并用，以获得最佳效果。

根据相关的理论知识对所得到的实验结果进行解释和分析。如果所得到的实验结果和预期的结果一致，那么它可以验证什么理论？实验结果有什么意义？说明了什么问题？这些是实验报告应该讨论的。但是，不能用已知的理论或生活经验硬套在实验结果上；更不能由于所得到的实验结果与预期的结果或理论不符而随意取舍甚至修改实验结果，这时应该分析其异常的可能原因。如果本次实验失败了，应找出失败的原因及以后实验应注意的事项。不要简单地复述课本上的理论而缺乏自己主动思考的内容。

另外，也可以写一些本次实验的心得以及提出一些问题或建议等。

结论不是具体实验结果的再次罗列，也不是对今后研究的展望，而是针对这一实验所能验证的概念、原则或理论的简明总结，是从实验结果中归纳出的一般性、概括性的判断，要简练、准确、严谨、客观。