

最新小学生读书教育心得体会 云南教育 读书心得体会(模板9篇)

心得体会对个人的成长和发展具有重要意义，可以帮助个人更好地理解 and 领悟所经历的事物，发现自身的不足和问题，提高实践能力和解决问题的能力，促进与他人的交流和分享。通过记录心得体会，我们可以更好地认识自己，借鉴他人的经验，规划自己的未来，为社会的进步做出贡献。以下我给大家整理了一些优质的心得体会范文，希望对大家能够有所帮助。

小学生读书教育心得体会篇一

云南，这个美丽的地方拥有独特的地理环境与丰富的文化底蕴，培养了众多优秀的人才。而云南的教育事业也备受瞩目，为人们的成长提供了重要支持。读书是云南教育体系中不可或缺的一部分，我们可以从读书的角度出发，更好地了解云南教育的特点和亮点。在这篇文章中，我将分享自己读书的心得体会。

第一段：云南教育的特色

云南地理位置的特殊性使得云南教育具有鲜明的特色。这是一个多民族聚居的地方，拥有丰富多样的文化。云南教育不仅注重汉族文化传承，更致力于传承和弘扬少数民族文化。同时，云南还有着独特的地理环境，山川壮丽，物种繁多，这为学生提供了广阔的视野和独特的学习机会。这些特点为云南的教育培养了许多独立思考、开拓创新的人才。

第二段：读书的价值和意义

读书是知识的源泉，是提高自身素质、丰富见识的重要途径。无论是从知识面的拓宽，还是从个人修养的提升来看，读书

都是不可或缺的。通过读书，我们可以开阔视野，了解世界的多样性，并借鉴前人的智慧和经验。读书可以培养我们的思维能力和表达能力，提高我们的写作和口语水平。同时，读书还能培养我们的情操，教会我们关爱他人，尊重他人的重要价值。

第三段：云南教育读书的特点

云南教育注重培养学生综合素质，读书也不例外。在云南的学校里，学生们不仅仅学习文化知识，还注重培养实践能力和社会责任感。读书是教育的重要组成部分，学校和老师们鼓励学生多读书、读好书。云南特有的自然环境为学生们提供了众多的读书机会，他们可以透过窗外的美景，感受到大自然的的魅力，这无疑为读书提供了更好的环境。

第四段：读书对云南的影响

读书对云南教育的发展起到了积极的推动作用。通过读书，学生们与世界紧密联系在一起，随时随地都能获取各种信息和知识。这也为云南教育的开放性提供了基础。在云南的学校里，读书已经成为了一种风尚，形成了良好的学习氛围。读书的影响不仅局限于教育领域，还渗透到了社会的方方面面，培养了更多有社会责任感的公民。

第五段：读书心得与展望

在云南的教育系统中，我深刻体会到读书的重要性。通过读书，我能够提升自己的知识水平，拓宽眼界。读书使我更加独立自主，更加自信和坚定。在未来的学习生涯中，我将继续保持阅读的习惯，不断丰富个人的阅历和知识储备。同时，我也希望云南的教育系统能够继续努力，加强读书教育的力度，为更多的学生提供学习的机会和平台。

总结：

云南教育读书心得体会是以读书为出发点，通过论述云南教育的特点、读书的价值和意义，以及对云南教育和个人的影响展开的一篇文章。文章力求连贯，通过不同角度的分析和论述，深入探讨读书在教育领域中的重要性，并为读者提供自己的读书心得和展望。读书的重要性不言而喻，它是学习和成长的基石，对于云南的教育事业以及每个个体的发展都发挥着重要作用。

小学生读书教育心得体会篇二

随着社会的发展，读书在我们的生活中变得越来越重要。它不仅是获取知识的途径，更是培养我们思维能力和素养的重要方法。这些年来，我积极参与读书教育，意识到读书对我的成长和发展有着深远的影响。下面我将分享一些自己的读书教育心得体会。

首先，读书可以拓宽我们的视野。通过读书，我们可以接触到各种各样的故事和观点。尤其是在阅读名著的过程中，我们可以领略到作者的深思熟虑和独特眼光。比如《红楼梦》，它揭示了封建社会的种种弊端，展现了人性的复杂和社会的虚伪。通过跟随贾宝玉、林黛玉和其他角色的成长，我们不仅能够感受到命运的无常，更能够深入思考人性的弱点和社会的困境。这样的阅读经历让我对社会和人生有了更深刻、更全面的认识。

其次，读书可以培养我们的思维能力。在阅读的过程中，我们需要思考作者的意图和情节的发展，从而推断出故事的背后价值观。这种思考让我们的大脑处于运转状态，培养了我们的逻辑思维和判断能力。例如，在读科幻小说时，我们需要想象未来世界的可能性，并思考人类与科技的关系。这种思维的训练可以帮助我们更好地理解 and 解决日常生活中的问题。

此外，读书对于我们的情感世界也有着重要的影响。通过阅

读，我们能够感受到各种情绪，进而更好地理解和管理自己的情感。阅读文学作品时，我们会陪伴着主人公一起经历喜怒哀乐。比如在《小王子》中，我们能够感受到小王子对星球的留恋和对玫瑰的爱。这样的情感共鸣让我们更加关注自己的内心世界，增强了自我意识和情绪调控的能力。同时，通过读书，我们也能够从他人的经历中学习，培养同情心和善良的品质。

最后，读书教育带给我最大的收益是对自我人生的思考和规划。通过阅读自传、成功人士的传记，我能够看到成功与失败的差异和背后的付出。这些经历让我认识到取得成功需要实际的努力和毅力。同时，他们的故事也鼓舞着我，让我不断追求自己的理想和人生目标。在读过很多成功人士的著作之后，我对未来有了更清晰的规划，也更加有信心去迎接未来的挑战。

总之，读书教育对于个人的成长和发展有着重要的影响。通过读书，我们可以拓宽视野、培养思维能力、提升情感世界，并对自我人生有更深入的思考和规划。走过这段读书之路，我深刻体会到读书教育不仅是获取知识，更是一种提升自我的过程。因此，我会一直坚持读书，让它成为我成长的伴侣，陪伴我走向更广阔的未来。

小学生读书教育心得体会篇三

云南是一个多民族聚居的省份，拥有丰富的民族文化和自然资源。在这个美丽的地方，教育一直被视为改变命运的重要途径。为了学习和了解云南的教育事业，我选择读了一系列有关云南教育的书籍。通过阅读，我对云南教育有了更深入的了解，同时也收获到了许多启示。下面是我的云南教育读书心得体会。

第一段：云南多民族教育的特点

云南教育的独特之处在于它的多元性和多样性。云南是中国最多民族的省份之一，这种多民族的背景让云南的教育面临着很大的挑战和机遇。我的阅读让我了解到在云南，政府通过采取一系列的政策和措施来促进不同民族之间的教育平等和发展。例如，云南加强了边远地区和农村地区的教育资源投入，同时提供了少数民族教育的特殊政策和措施。这些努力在培养了一大批优秀的少数民族学子的同时，也丰富了云南的教育文化。

第二段：云南教育的发展现状

随着社会的不断进步和改革开放的推动，云南的教育事业也取得了显著发展。阅读中我了解到，云南大学是云南省最高学府，拥有良好的师资力量和现代化的教育设施。同时，云南的职业教育也在快速发展，为社会提供了更多的技术人才。此外，云南的农村教育也得到了很大的提升，通过投入更多的资源，提供更好的师资和教育条件，云南的农村学生也有了更多的学习机会。

第三段：云南教育的挑战与机遇

虽然云南教育取得了一定的成绩，但也面临着一些挑战。首先，由于地理位置的限制和经济发展的不平衡，云南的教育资源分布不均，城乡教育差距明显。此外，一些地区的教育投入不足，导致师资力量、教育设施和教学质量都较低。然而，云南的教育也面临着很多机遇。云南多样的文化和生态资源给予了云南独特的教育发展机会，通过整合资源，推动本土文化和教育相结合，云南的教育将会迎来更大的发展。

第四段：云南教育的启示与感悟

通过了解云南教育的发展和现状，我深感教育的重要性和改变命运的力量。云南教育的成功经验告诉我们，教育是一种普惠的力量，能够改变人们的生活和命运。无论是在城市还

是农村，每个孩子都应该有平等的受教育权利。同时，培养具有本土文化底蕴和全球化视野的人才也是教育的目标之一。我深信，通过对教育投入的持续努力和改革创新，云南的教育将迎来更加美好的未来。

第五段：云南教育的未来展望

在未来，云南的教育发展还有很大的潜力。我认为，政府应该继续加大对教育的投入，增加教育经费，改善教育设施和教学条件。此外，应该加强对农村和边远地区的教育支持，缩小城乡教育差距。同时，教育部门应该鼓励教育创新，提供更多的培训机会和教育资源，推动教师专业化发展。通过这些努力，云南的教育将迎来更加美好的未来，为云南的孩子们提供更好的教育机会，助力云南的发展和进步。

通过阅读有关云南教育的书籍，我对云南教育有了更深入的了解，也收获到了很多启示。我对云南教育的特点、发展现状、挑战与机遇有了更清晰的认识，同时，我也对云南教育的未来充满了期待。希望云南的教育能够为每个孩子提供公平的受教育权利，并培养更多有责任感和创新意识的人才。通过努力，我相信云南的教育将会迎来更加光明的未来。

小学生读书教育心得体会篇四

云南是一个多民族聚居的地方，这里有着独特的历史背景和多元的文化特色，因此在云南的教育领域中，少数民族教育占据着重要的地位。在我作为一名教育工作者的学习过程中，我对云南教育的特色和民族文化有了深入的了解，也对云南教育读书体验有了深刻的体会。

第一段：云南教育的特色与民族文化

云南是中国的少数民族众多的省份之一，这里有着25个少数民族，因此在云南的教育中，少数民族教育占有重要的地位。

云南教育在培养和传承民族文化方面有着独特的优势，学生在学校中不仅能够接受到优质的基础知识教育，还能够深入了解和体验自己民族的传统文化，这种特色教育帮助学生树立起对自己文化的自信与自豪。

第二段：云南教育读书活动的丰富多样

云南教育注重培养学生的阅读兴趣和阅读能力，丰富多样的读书活动让学生在阅读过程中获得更多的乐趣和启发。我曾参加过云南教育组织的读书研讨会，通过与其他老师的交流和分享，我收获了很多关于阅读的新理念和方法。此外，在云南的教育读书活动中，学生也能够接触到更多的民族文学作品和民族英雄的故事，从而加深对自己民族文化的了解和认同。

第三段：云南少数民族教育的挑战与机遇

尽管云南的少数民族教育在培养学生的民族自豪感和文化自信方面取得了一定的成果，但仍然面临着一些挑战。因为少数民族学生在起点上的差距，他们在学习中往往面临着较大的困难。因此，云南教育部门需要加大对少数民族学生的教育投入，加强教育资源的配置，创造更有利于他们发展的环境和机会。

第四段：云南教育读书活动的积极意义

云南教育读书活动以其独特的特色和充实的内容，给学生带来了积极的影响。通过参与云南教育的读书活动，学生能够增加自己的阅读量，培养阅读的兴趣和习惯，提高阅读和思考能力。同时，他们也能够通过阅读了解到更多的云南民族文化和历史，增强对自己文化和身份的认同感。

第五段：我的云南教育读书体验与感悟

作为一名教育工作者，我深深体会到云南教育读书活动的重要性和价值。通过参与云南教育的读书活动，我不仅增加了自己的专业知识，还拓展了自己的文化视野。同时，我也深刻体会到云南教育在培养学生民族自豪感和文化自信方面取得的成就，少数民族学生在这样的教育环境中能够全面发展和充分展示自己的潜力。

总结：

云南教育读书心得体会范文中，我通过对云南教育的了解和体验，深刻感受到云南教育在培养少数民族学生的民族自豪感和文化自信方面具有独特的优势。云南的教育部门需要进一步加强教育投入，提供更多的优质教育资源，为学生提供更好的发展机会。我相信，在云南教育的努力下，云南的少数民族学生将有更广阔的发展前景，为民族教育事业做出更大的贡献。

小学生读书教育心得体会篇五

在《爱的教育》这本书里，作者以一个小学生的名义，通过日记本的形式，讲述了生活中一些通俗易懂的小故事，将“爱的教育”融入这些故事，用以培养年轻一代的思想情操。他所倡导的爱的教育，包括热爱学习、热爱劳动、热爱祖国、同情弱小、乐于助人、尊师爱生、体贴父母等人类美好的精神和情感。这些小故事，通过孩子叙事的形式表述出来，让人感觉特别熟悉与亲切感人，具有很强的艺术感染力。这些日记形式的故事一篇篇都不是很长，都是孩子在读书期间每天发生的有趣，有意义的事，孩子只是很简单的将这些学习过程，教育过程如实地记叙着，但越是简单的东西越是可以表达很多的内涵。因为我们读者看到小学生将他眼中的老师的教育方法，老师对学生的爱、关心，对学生的帮助，以及同学之间互帮互助，友爱的情感用一些记叙性的文章记录下来，将一些简单的情感表达其中，小学生虽小，但却能深刻感受到老师“爱的教育”感受好与坏，感受爱与憎恶，

这一切复杂的感受通过这一篇篇日记表达出来，传达给我们读者，引起我们读者的一些思考，让我们读者能切身体会“爱的教育”，感受“童言无忌”。

我在阅读这本书时，常常思考这样一个问题：爱的教育并非易事，我们教师应该怎样去爱学生？怎样充分运用爱的教育“法宝”？我认为：

第一、老师对成绩低下学生要有一颗无私的爱心和善心。因为我们的成绩低下的学生，由于进入民办院校，一些人瞧不起他们，更不用说关心爱护他们，理解尊重他们了。把他们当做自己的孩子，当作朋友。对成绩低下学生的同情和理解，是爱他们的重要表现。我对那些因学习智力特别差的成绩低下学生总是给予特别的关心爱护；对那些违犯纪律而抬不起头、受到责罚而陷入孤立的学生给予同情；对那些因失败产生心理挫折的学生给予同情；对那些因家庭经济困难而感到低人一等的学生给予同情。我们的教育学首先是人学；而教育者首先是一个人道主义者，对学生没有同情心，决不是一个真正的教育者。所以，我认为，教师更应该对成绩低下学生富有同情心和爱心，这是教育的前提和基础。

第二、在生活细节上关心爱护成绩低下学生。关怀学生是教师的教育素养和责任心的具体表现。我们要关怀我们的学生，这关怀不止局限于对学生物质生活和身体健康的关心，更重要的是关怀学生的内心世界和学生的未来。我们要用心灵来认识自己的学生，感受他们的需要、了解他们的动机、体会他们的欢乐和忧愁、理解他们的兴趣和爱好。而《爱的教育》正是老师把对学生的爱与关心体现在教育教学中的点滴小事情上，才对学生产生了深刻的影响，起到了潜移默化的教育作用。看了这本书，对我影响的就是：我能够尽自己的努力在学习上、生活上关心照顾每一个成绩低下学生，让他们从中感受到老师的关心与爱护，从而激起他们刻苦学习，自立自强的精神。在我曾经执教过学生里，有一个非常调皮的成绩低下学生，父母对他的一切很淡漠，甚至不管不问的。这

个孩子从小仇视一切，无论是谁和他说话，他都不理睬。以前我对他的教育只是严厉的批评，他很少服从老师的教育。但是，我的一个很平常的爱的举动却改变了他。他上课不再故意捣乱，学习肯努力了，成绩逐渐上升。这让我深刻地感悟到：从前我的严厉批评，我的多次说服教育，都没有改变他的行为，都没有使他转变，而仅仅是老师一次爱的行动，却彻底地改变了一个学生，可见，教师在生活中实际的、真心的去关心学生，爱护学生，却让一个差生迅速转变。《爱的教育》这本书，它对教育的影响很大，是改变教育方式的指南。

第三、尊重信任每个一个成绩低下学生是教育好他们的关键。尊重学生是教师热爱学生的具体表现。尊重包括对学生人格的尊重和对学生的自尊心的保护，二者是一致的。自尊心是学生心灵中最敏感的角落，是他们在学校中参加各项集体活动的重要内驱力和主要的精神支柱。心理学研究认为自尊心是人的一种自我意识的表现，是人们对自己在集体中的地位和作用的一种认识和评价。因此，我们在对学生进行教育的时候必须不折不扣地做到尊重学生，特别是在对犯了错误的学生进行批评教育的时候，可以用严厉的语气和措辞指出他的错误、指出他的缺点和不足、指出他的行为所造成的不良甚至是很坏的影响，但不能对学生讽刺、挖苦来伤害学生的自尊心、侮辱学生的人格。回顾我的教学过程，有过多少次对学生的批评教育，那是数也数不清了，但有一点可以肯定的是每次我都十分注意自己的用词并时刻提醒自己不要失言伤害了学生的自尊心，即使是批评也是在肯定学生优点的前提下客观地指出他的不足。《爱的教育》一书中，也有老师尊敬学生的事情，学生用充满感情的语言表述了对老师的难忘和喜爱。我在教育中，时刻注意告诫自己：不要以为成绩低下学生智力低下，在某些人的眼里随便讽刺挖苦他们；不要以为他们没有自尊心而随意地批评他们，而要时刻注意保护他们的自尊心，培养他们的自尊心，让他们在一个和谐平等的教育氛围中健康成长。

《爱的教育》是一部思想性和艺术性都很强的作品，它用爱心为孩子创造了美好的世界，所以值得我们大家一看。更让我欣喜的是：这本书在我们教育教学生涯中，起到了指导作用！

小学生读书教育心得体会篇六

在、学校教育、社会教育三个环节中，对未成年人思想道德的形成起关键作用。下面是本站带来的小学生家庭教育心得体会范文，欢迎大家阅读。

写在前面的话：孩子刚踏进校园学期过半有余，应班主任老师的要求，家长要提交教育意见建议和心得体会。作为家长，深感当前孩子学习的压力，每天都在完成作业中度过，而课堂甚少专门开设或教会孩子如何学会做人处事，注重德行的修为和品格的健全等知识课程，又谈何全面发展能应对未来复杂环境竞争和挑战的高素质人才。对当前教育存在的不足，甚为忧虑。故而即兴略谈点滴，以之共勉。

小学教育是一个人一生中最早接受到的正规教育。搞好小学教育，对于孩子从小培养形成健康地品格和良好地学习情趣具有重要的作用。如何开好“头”至关重要，它有时可以决定一个人的人生以后走什么样的道路，决定一个人今后的品行如何。小学生像春天的花朵，天真烂漫，活泼可爱，纯真无瑕，而分辨是非能力差，同时具有极强的好奇心及模仿接受能力。因此，应根据小学生的特征“对症下药”，因材施教，善于引导，想方设法激发小学生的学习兴趣，促进小学生茁壮成长。

如何教育和培养自己小学阶段的子女是每个家长共同期盼解决的问题，在此我愿把教育孩子过程中的一点心得体会与大家交流和分享，抛砖引玉，以便共同探讨教育孩子的方法。

一、注重孩子人文品格的培养与塑造

教育家陶行知先生说：“千教万教教人求真，千学万学学做真人”。父母作为孩子的第一任老师，是孩子崇拜和模仿的对象，是影响孩子行为习惯最重要的信息来源。孩子的言行举止无不体现着家长们的思想意识形态。家长在日常生活中的行为习惯、是非标准、待人处事的态度、道德观念等诸多方面都在潜移默化地影响着孩子人生观和世界观的形成，对孩子今后人生道路的成长影响深远。“当父母不容易，当好父母更不容易”。因此，作为家长应以身作则，自觉加强修养，言传身教地将有关尊老爱幼，相帮谦让，宽容大度，待人以诚等优良传统道德品质的实践活动示范于孩子。正如孔子所说：“其身正，不令而行”。使孩子真正做到“父母呼，应勿缓；父母命，行勿懒”。要培养和塑造孩子良好个性品质，家长自己还必须言行一致，表里如一，为孩子树立最好的学习榜样，使孩子从小树立起远大的理想，从而激起心灵深处无穷的动力。只有这样，才能为孩子的健康成长发挥自己独特的教育作用。

二、采用“严、宽”相济，因势利导的教育方式

大学者胡适曾经这样说：“一个人小的时候，最是要紧，将来成就大圣大贤大英豪大豪杰，或者是成就一个大奸大盗小窃偷儿，都在这家庭教育四个字上分别出来”。如今社会独生子女多了，家庭条件好了，而在孩子成长过程中，很多家长往往忽略了对孩子的严格教育。无形中造就了孩子这种“娇生惯养”、“自私”、“以我为中心”的性格特征。小学时期，孩子还比较听话，好管教，容易养成良好行为习惯，这个阶段是教育的关键期，这时我对孩子采用以严为主。教育孩子知道理，明德行，诚实守信，不染恶习，从要求孩子不说谎话、不乱丢垃圾这样的小事做起，在家尽量让孩子做些力所能及的事，比如给大人盛饭、洗碗筷、扫地等家务。出现问题时，要因势利导，及时对孩子给予严格指正，使孩子在明白道理中产生深刻印象，在挫折磨练中会慢慢体味人

生并不是一帆风顺的哲理，更能够明确目标，端正态度，树立方向。同时，要注重跟孩子进行交流，对孩子采取爱而不娇，严格而又宽容民主的态度，孩子的性格情操大多会表现为热情、直率、活泼、独立、大胆、自信，既不屈服权威、又尊重别人。这个阶段培养孩子的各种良好习惯最易见效，抓住这个环节就等于抓住了孩子的以后。

三、培养孩子良好的学习习惯和独立意识

作为刚踏进校园的孩子，要教育孩子立大志。志向是一个人的奋斗目标。只有树立正确的学习目标，明确方向，才有不断的进取精神。因此，培养孩子形成良好的学习习惯尤为重要。而贪玩是孩子的本性，需要家长督促和引导，让孩子养成严格遵守学校的规章制度，上课专心听讲，课后及时复习，认真完成作业，独立思考，勤学好问等良好的学习品质，牢固掌握所学知识。同时，配合学校的要求，根据孩子的特性，制订计划，同步抓好孩子德、智、体等方面的教育。老师要求家长每天签字是很有道理的，这是督促和了解孩子的有效方式，是联系学校和家庭的一个互动的平台。家长可以及时了解掌握学校的教学安排、学习内容、学习进度，孩子在校的表现等，哪些方面做得好，哪些方面做得不好。与孩子一同分享老师的表扬，告诉孩子要再接再厉；与孩子一起分析表现不好的地方，告诉孩子为什么那样做不好，以后该怎么做。在实际生活中要随时随地注意磨练孩子的意志品质，培养独立意识，善于观察自然，观察生活，鼓励孩子克服困难，努力实现目标，不断增强孩子的自尊心和自信心，帮助孩子全面、真实地认识自己，形成良好的持之以恒的学习、生活习惯。

四、激发孩子的学习兴趣，开发内在潜能

兴趣是孩子成才的动力。小学阶段孩子的理想、信念尚未形成，因而学习的动力，多靠已形成的兴趣左右。小学时期的学习，要有伴随愉悦的体验。要告诉孩子“学习真快乐”。

其实人生最大的乐趣就是求知，心理学家研究发现，知识的获得对未知世界的了解构成了人类最大的精神享受。在福建的一所奥林匹克学校，学校的校训不是我们常见的“好好学习，天天向上”，而是“数学好玩”。这就抓住了孩子好玩的心理，让孩子觉得学习数学不是一件难事，而是一件好玩又令人开心的事情。因此，在平常的家庭教育中，要善于引导，创造条件，尽量把学习的内容应用到生活和游戏中去，让孩子感到学习的乐趣。如孩子的每一个小小的进步，我们都会表扬她：表现不错！很有进步！这个主意太好了！想像力真棒！你可以当爸爸妈妈的老师了！等等，让孩子感到高兴，觉得很有成就感。做得不够好时，我们会殷切鼓励她说：相信下次会做得更好。孩子的学习情趣在无形中得到充分激发。积极的学习兴趣能丰富人的知识，开发智力和内在潜能，在人才的成长过程中，有着不可估量的作用。达尔文曾说过：“我之所以能在科学上成功，最重要的就是我对科学的热爱，对长期探索的坚韧，对观察的搜索，加上对事业的勤奋”。孩子有了兴趣，有了信心，学什么都会变得容易起来。

五、坚持课余学习相结合，注重艺术教育的熏陶

知识是需要不断积累的，古人云：不积跬步，无以至千里；不积小流，无以成江海。除在学校汲取知识外，我们还为孩子课余制订了学习、锻炼计划，让孩子参加兴趣班培训。如练习口算、背诗词、阅读文章、演奏古筝、绘画、声乐、武术等内容，按学期、周末交替进行，不断扩大学习视野，增长了不少知识。特别是引导孩子把兴趣触角伸向艺术领域，接受艺术教育的熏陶。美国教育专家曾指出：没有艺术教育的教育是不完全的教育。正如前国家副李岚清在畅谈古典音乐对人生的积极影响时说到：音乐的魅力在于它能使生活更有情趣，思维更有创意，学习更有效率，人生更加丰厚；真正具有德智体美全面发展的高素质人才，是既要具有专业知识，又要具有审美和包括音乐在内的文化艺术修养。因此，注重对孩子的艺术教育有助于智力开发，通过调节左右脑功能，促进发育，提高孩子的思维能力和想象能力，增强记忆力和

注意力，激发孩子的学习情感，提升鉴赏、审美能力，陶冶情操，为孩子智力发展和完善型人格的形成打下基础。

六、营造良好的家庭氛围，培育孩子的健康心理

我们家庭和睦、幸福，为孩子健康成长提供了良好的家庭环境。在工作过程中，我们也需要不断学习，获取新知识。作为父母，应起到表率作用。我们在家都喜欢学习并能长期坚持，不管书本知识还是网络知识，我们有意识地在家中营造一种浓厚的学习氛围，如多读书多看报，这样对孩子起到了潜移默化地作用。并努力给孩子创造一个学习小天地，使孩子感受到读书是种享受。同时，我们注重培育和塑造孩子的健康心理和健全人格。尤其在孩子遇到困惑、挫折及犯了错误时，及时与孩子沟通，予以正确引导，调整好孩子的心态。帮助孩子从容应对挫折和挑战，培养孩子的乐观精神，使孩子将来在逆境中能够保持良好的心态和意志，能从顽强不屈的斗志中对抗挫折，百折不挠。俗话说：宝剑锋利，从磨砺出；梅花清香，自苦寒来。一切创造与发明以及事业的成功，绝不是一帆风顺的，要经历千辛万苦，克服重重困难，才能实现。让孩子用良好的心态面对现实，真正去创造属于自己的美好未来。

家庭教育是一项复杂的系统工程。我家对孩子的教育还做得很不够，而且一些方法还在不断地摸索。我们将尽不懈地努力，汲取别人家庭教育方面的成功经验，与老师、家长们共同探讨学习，使孩子们能够全面协调发展，紧跟时代脉搏，成为一个“有智慧、有德行、有觉悟”的高素质人才。

孩子的成长应该是立体的、多方位的、多能力的成长，对孩子的教育也应是立体、全方位式的教育，仅仅依赖学校教育，忽视家庭教育，对孩子的成长是一种缺憾。

家庭教育既是一门综合性很高的艺术，又是一项异常复杂的过程，它不仅要求家长有个方面的知识和见识，而且要求家

长懂得怎样更好地与孩子进行沟通，调动孩子的积极性，让孩子在求知、交友、做人、自我修养等各方面获得良好的教育，促使孩子把潜力完全发挥出来。

教育孩子是一项十分复杂的事情，也是一项伟大的事业。“望子成龙，盼女成凤”是普天之下为人父母者最大的心愿。这种心愿从小处看，可以成就一个人的骄傲与辉煌，从大处看，可能造就一个民族的自豪，甚至成为一种文明与进步的代表。遗憾的是，就一些父母而言，望子女成才的心愿却很难实现，下面就我个人在教育孩子方面的一点粗浅的看法。

一、爱孩子，尊重孩子，做孩子的知心朋友

在生活中要尊重孩子，以平等的身份对待孩子，与孩子建立相互信任的关系，做孩子的知心朋友，只有这样才能赢得孩子的信任。做父母的要爱孩子，也许你会说这个道理再简单不过了，哪个做父母的会不爱自己的孩子呢？但有些父母的爱并不能被孩子接受和认可，我就常常给我懂事的女儿一个个亲切的拥抱，一个个浅浅的微笑，一次次循循善诱的开导，一件件小小的礼物，这会使孩子很自然的感受到父母给予她的爱，也增强了她对父母的信任感，所以我们家长都应该用爱心去培养孩子良好的行为习惯。

二、父母与孩子良好的沟通的前提是倾听

父母要放下高高在上的姿态，学会平等地与孩子交流，静下心来倾听孩子要诉说的一切，哪怕此时你在忙、再累，也要专心致志地倾听，不时地询问孩子：“在学校有什么有趣的事吗？上课时你对自己的表现满意吗？今天你的笑脸又增加了吗？每当我这样问女儿的时候，她总是十分兴奋的向我汇报一切，当她说出自己对事情的看法时，我也会尊重她的意见，与她商量办，给了她足够的信心和自信，我认为这对培养孩子的品格十分重要，倾听是一种艺术，也是一种学问。

三、鼓励孩子敢于迎接挑战

当今时代是一个竞争激烈的时代，所以从小就要培养孩子的竞争意识，敢于迎接挑战的精神，学习上我常鼓励女儿说：你太棒了，真聪明这么难的知识你都能答对，老爸好佩服你啊，她一听就很高兴，而且还调动了她的学习积极性，当她遇到困难时，我不断地给她打气，此时我也会和孩子一起努力，用实际行动感染她，也达到了品德教育的目的。

四、培养孩子的适应能力

在实践活动中，针对发生变化的客观形势运用自己的智力等诸因素进行自我调控，自我改造，实现主观与客观相融，从而保证实践活动正常进行的能力，自古以来，它就是求得生存的基本能力，今天人类社会迅速变化和激烈竞争的时代，需要人们更强的适应能力，谁的适应能力强，谁就能生存下去，就能更好地发展下去，就能迈向成功的彼岸。

五、表扬是塑造好性格的妙方

六、学会宽容和忍让

宽容是一道美丽的风景，能够宽容和忍让别人缺点和错误的人，确实是一个高尚的人，这样的人，便是人世间一道道美丽的风景，宽容更是一种能力，人的一半是天使，一半是魔鬼，宽容伤害自己的人不是一件容易做到的事，我们的心如同一个容器，当爱越来越多的时候，仇恨就会被挤出去，我们只有不断地用爱来充满内心，用关怀来滋润胸襟，才能让仇恨没有容身之处，宽容不仅需要广阔的胸襟，更需要很高的智慧。

七、遇事允许孩子申辩

申辩也是一种权利，有的父母喜欢那种俯首帖耳“听话”的

孩子，父母怎么讲，孩子就怎么做。一旦发现孩子做错了，就会不分青红皂白地训斥，打骂孩子。不允许孩子申辩，这样不但不能使孩子心服口服，还会使孩子滋长一种抵触情绪，为谎，推脱责任埋下恶根，孩子申辩本身是一次有条理地使用语言的过程，也是父母交流的过程，如果父母能意识地找一些问题来与孩子辩论，孩子的思维能力和口语能力可以得到很好的训练。

八、避免把孩子的分数看得太重要

作为父母不要整天盯着孩子的分数，做孩子分数的晴雨表。孩子得了高分就心花怒放，得了低分就心灰意冷。弄得孩子整天心情紧张，诚惶诚恐，无心学习，父母应该把注意力放在孩子的品德培养上，放在创造能力，学习能力的培养上，让孩子将来即使上不了大学，也能够自食其力。

九、没有教育不好的孩子，只有不懂如何教育的父母

家长总爱将教育孩子当成风筝，任其高飞，线绳终端不离手心才踏实，而孩子却愿当只小鸟，渴望飞翔，家再温暖，也总是孩子练飞的首站，而不是她飞翔的天空，不能将其终生关在小天地里，家长的双手不是用来使劲捆绑孩子手脚的，而应该是用来磨练孩子翅膀的。

十、善于发现并培养孩子的兴趣

“兴趣是最好的老师”只有从兴趣出发，才能让孩子乐学，现在社会上有种怪现象，那就是小小年纪，大多数孩子要学很多门知识，很多家长不去考虑孩子学习效果如何，好象是学的内容越多，孩子就离成才就越近，完全不考虑孩子是否愿意去学，有没有兴趣，结果造成浪费金钱，浪费经历，更浪费孩子天真的快乐时光，所以我希望父母从平时的生活学习中捉孩子的兴趣点，加以引导，然后再给她们的兴趣去点温加油，让她们燃烧起来，这样才会获取更加的效果。

一位知名教育家说得好：“国家的命运与其说掌握在执政者手里，不如说掌握在父母手里”孩子的教育和培养是一门很复杂的学问，让我们家长与老师、学校共同合作，培养出更多更优秀的人才来。

怎样搞好小学生的教育呢？关键应该根据小学生的特征“对症下药”。小学生象春天的花朵，天真烂漫，活泼可爱，纯真无瑕，分辨是非能力差，同时有极强的好奇心及接受能力和模仿能力。所以对小学生施教，作为家长绝不能采用简单、粗暴的方法，应善于引导，想方设法激发小学生的学习兴趣，变被动学习为主动学习，主要应做好以下几方面的工作：

首先，做为家长要放下架子，善于和孩子们交朋友，平时少用命令的口气，多用商量的语言，比如可以说“来，爸爸跟你一起想看这到底是为什么”，“我们来一起画画好不好！”等等。因为孩子胆小，如果家长经常教训孩子，势必使孩子产生恐惧感和厌恶感，不敢亲近你，同时还往往产生逆反心理，不但不爱听你的话，就连学校也怕去了。

其次，做为家长，平时要特别注意自己的形象，在孩子面前言行举止不能随便乱来，因为小学生有极强的好奇心和模仿能力，同时分辨是非能力差，在家里，家长们都教育孩子，到学校后要听教师的话，所以孩子们都认为老师的话永远是对的，老师做的永远都是好事，孰不知，老师在孩子们的心中无形已经树立了伟大的形象，教师的一言一行都成为孩子们模仿学习的榜样，所以在孩子们面前，家长要像教师一样，言谈举止要文明得体。因为父母是孩子最好的学习榜样，家长在平时的一言一行直接影响着孩子人生观和世界观的形成，对孩子今后人生道路的成长影响深远。

再次，在平时的家庭教育中，要想方设法善于引导，激发孩子的学习兴趣，我们都知道，孩子生性好动、贪玩，正如教育专家所言，只要他们感兴趣的事，他才会真正认真去学，认真去做，自觉地做。否则，对他们不感趣的事，他们死活

都不愿去做，赶鸭子上架在孩子们身上行不通。只有善于引导孩子，激发孩子们的学习兴趣，才能让孩子们学得更多，平时我们可以利用自己的知识，发挥自己的想象力，编一些有趣的小故事，或有趣的游戏等，激发孩子们的学习兴趣。

另外，作为一名家长，我觉得要有极大的忍耐力和足够的耐心对待孩子。切莫把工作生活当中遭遇到的烦恼向孩子倾诉，甚至把孩子当成发泄桶，人们常说“六月的天气，孩子的脸”说明孩子们的表情变化无常，经常说变就变，一会儿笑哈哈，一会儿又哭又闹，刚刚还是很乖很听话的，一下子就调皮起来，说什么也不听了。常常让家长无名火生，恨不能伸手就给两巴掌。当然，这时做为家长是不能乱发脾气的，只能不厌其烦地说服教育，最多也只能温柔的说一声“你再这样，我真的生气了”，然后还是耐心地引导，说服。

小学生读书教育心得体会篇七

读完了《爱的教育》，我深深地陷入了沉思，爱的教育是什么？我在书的封面找到了答案：素质教育就是“爱的教育”，对父母的爱、对老师的爱、对同学的爱是孩子做人的根本，也是其他素质的基础。

《爱的教育》里没有乏味的说教，也没有豪言壮语，更没有轰轰烈烈的英雄事迹。它所写的只是一些平凡而善良的人物：像卖炭人、小石匠、铁匠的儿子、少年鼓手、带病上课的教师……以及他们的平凡的日常生活。正是这些看似平凡、实则真实可信的记叙，把读者带入一个爱的世界，让我们在爱中受到教育。这本书里充满了爱。充满了让人羡慕的爱。

在我们的教育中，“爱的教育”这四个字，说来容易，做起来又是何等的困难！首先，在大多数人的脑海里没有“爱的教育”这个概念。所以，在我们的生活中，没有爱的教育。正因为我们缺乏爱的教育，才使我们的生活里少了一些爱。

对父母的爱、对老师的爱、对同学的爱，这是我们缺少的，这是我们需要寻找的。有了这些爱，我们的生活才会充满了爱。

在《爱的教育》中，我走入了学生的生活，目睹了他们是怎样学习、生活，怎样去爱。他们的爱里有宽容，有谦让，有亲情，有友谊。《爱的教育》在诉说崇高纯真的人性之爱就是一种最为真诚的教育，而教育使爱在升华。虽然，每个人的人生阅历不同，但是你会从《爱的教育》中，体会到曾经经历过的那些类似的情感，可我们对此的态度行为可能不同。

不断的调整心态和做法，也为孩子多付出一份关心与爱心与真心，发现孩子们总会相对的给予“回馈”。因此有“爱的教育”，才有“美”的回忆。

我的体会：

一、以教育为主题的美丽、可爱又动人的故事，应该很多，发生在你我大家的身上，大家都在从事教育工作，而且是基层的教育工作人员，所接触到、感受到的故事应该最多，也最深刻，只是大家都沒有把他记录下来而已，如果有机会加以整理，如同本书一样，一定叫好又叫座的一本好书。

二、我们不要过分执着一个观念、一种行为模式、一种习惯，而要常求突破，要从不同角度，正、反方面整体思考来解决问题。我们应该养成反省思考的习惯，对任何事都要下功夫，才不至于被外界所困惑。

三、看过的书颇多，很少再回味一遍，重新再来；写过的报告、资料也不少，也很少再重新翻开研读，事实上偶而重新品味一番，个中滋味又当从何说起？只能意会不能言传。我们经常不知不觉当中只顾往前冲，忽略了反省与自觉的功夫，也常常在不知不觉当中，忽略了别人的感受。

四、时代的产物中，造就了很多的读书人很会读书，很多学生光会读书，不会读人；只会做事、不会做人，个人过度重视，忽视；是学术界的巨人，却是生活中的侏儒；可以和电脑、机器、实验室对话，却无法与人沟通。

从事教育工作，针对教育问题而言，通常也是值得思考的问题，到底哪些是“要”或者是“不要”？这个问题值得探讨和研究。

一、教师的“要”：

（一）教师要教育不要训斥：教育是引导而不是灌输，视学生为有而不是无。训斥则不容许学生说不，教育则潜移默化。

（二）了解学生、认识学生、适时的赞美和接纳、鼓励与协助，培养学生挫折和容忍的价值判断能力等等，让学生快乐成长、茁壮，更会利用各种机会和家长取得联系，适时的提供教养子女的咨询与方法，共同为学生的未来而努力。

（三）教师要理解人性：要了解学生的感受，学生的反应、学生的心声也该仔细的聆听看看。

（四）教师要多怜爱和鼓励。

（五）教师要专业，专业的精神表现在对国家、社会、学校、学生、教师与家长之认知。

二、教师的“不要”：

（一）教师不要认为这行业是铁饭碗！打不破，要珍惜羽毛。

（二）教师不要训斥与灌输，不强迫学生学习。

（三）教师不要妄想“教育万能”，不是万能丹也不是特效药，有其极限。

（四）教师不要过分执着“立竿见影”，潜移默化的过程导向，注重人格的培养，身心健康的引导。

（五）教师不要悲观，要乐观以对，充满希望与理想。

小学生读书教育心得体会篇八

爱宛如灯火，照亮人间的真谛；爱好似流水，缓缓流入心窝；爱犹如一轮明月，皎洁明净；爱仿佛一杯热茶，味甘清香……读了《爱的教育》我更对爱的伟大深有感悟！

爱是长辈对孩子的父爱母爱，是同学之间的友爱，是同学和老师之间真挚的师徒之情，是小辈对晚辈的亲爱，也是对英雄的敬爱。不管是哪种爱都像温暖的火焰一样在心灵中溅出感恩的火花。

《爱的教育》中，同学之间的友爱常令我发自内心的敬佩，同学之间发生小矛盾是难免之事，可是《爱的教育》中的小小主人公却用宽容，大度地原谅了对方，从而换来的是更多的朋友，和宝贵的友爱，这让我学到了很多。只有内心会包容别人的人，才能获得更多的友爱。

爱不只是书里有的，在普普通通的生活有多少人涌现出爱的力量！在我们身旁就有这么几个为爱付出的榜样！吴菊萍阿姨被称为“最美妈妈”，她的感人事迹不仅震撼了全国，还震撼了每个人的心。那天，吴菊萍阿姨所在的那个社区里的一幢楼边围了好几个人，吴菊萍阿姨见了，也跑过去看，一个不满5岁的小女孩趴在居民楼的窗台外，眼看着就要掉了下来，吴菊萍阿姨不顾一切的跑上前去，伸出双手准备接那个小婴儿，只听“噗”的一声，吴菊萍阿姨和那个小女孩都跌倒在地昏迷不醒。到医院后，医生确诊吴菊萍阿姨的一只手粉碎性骨折，而吴菊萍阿姨醒来说的第一句话并不是关心到自己的健康，而是急切的问：“那个孩子怎么样了？”好人总会有好报，吴菊萍阿姨和那个婴儿妞妞渐渐康复出院了，

但这个感人事迹，将流传在杭州，铭记在人的心中。是什么力量能让她去接妞妞呢？这就是世间伟大的爱的力量！

这些伟大的叔叔阿姨给我们树立了好榜样，我们也要从一点一滴做到发现爱，感受爱，给予爱。在爸爸妈妈下班回家时递上一杯热茶。给教育我们的“园丁”老师的辛勤“哺育”给予优秀的作业的回报。

《爱的教育》这本好书触动了我的心弦，让我明白了，爱是同学间伸出手的帮助，爱是你我微不足道的关怀，是晚辈给长辈的一杯热茶，或许只是给老师的一份优秀作业。

其实每个人的心里，都有一种可贵的东西，那就是爱。爱能让所有生命都变得生机勃勃，爱能让每个人的心中都充满自信。爱其实很简单，只要你用心的去感受，就知道，爱是多么的伟大，又是那么的平凡。让爱充满你我家，让爱播下美丽的种子，生根发芽，长成一棵枝繁叶茂的大树，让它永驻人间吧！

小学生读书教育心得体会篇九

《爱的教育》这本书是我在上个学期读过的，这本书虽然没有其他书装帧那么华丽，但是，它里面的精神和丰富的价值观念却给人带来了深刻的回忆与难忘的追寻。

其实，这是对我们现在的中学生家长是非常有教育意义的。有些孩子闹了矛盾，家长却大打出手，甚至恶语相加，而文中的家长彬彬有礼，具有绅士风度，这何尝又不是我们学习的呢？其实在人与人在生活中，最作文重要的就是宽容，宽容犹如大海宽容水滴，才能汇成浩瀚的汪洋，宽容在人们的世界中而占据着一个不可多得的角色，他是人们的关系紧密，世界更加和谐，生活更加美好。宽容的力量在于能把别人的不足看作一场微微的波澜。我们一定要学习这种美好的品质。

还有一则事例：几个孩子玩雪球时，一个孩子一不小心失手把一个老者的眼睛砸伤了，路人赶忙报了警。那位警察气急败坏的问：“是谁干的?站出来!”那个失手的孩子吓得哆哆嗦嗦躲在人群里不敢出声，而他的好朋友就在他的旁边站着。他的朋友语重心长的说：“你一定要勇敢的承认错误，只有敢于承认错误的孩子才能得到应有的宽恕。”他照做了，结果老人非但不怪，反而却热心地给他买了一盒巧克力来表扬他这种勇气，这种勇敢，这种信心。我们在生活中也一定要学习他这种诚实善良的品质，在犯了错之后就要勇于承认，做一个正人君子。

生活在世界上，接触到形形色色的人，也应该培养许多美好的品质。如同《爱的教育》一样，将爱与真情播撒到世界。