

# 活动方案构思的格式 活动方案格式(模板5篇)

当面临一个复杂的问题时，我们需要制定一个详细的方案来分析问题的根源，并提出解决方案。优秀的方案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。

## 活动方案构思的格式篇一

上午8：30

### 二、地点

科技楼\_\_学术报告厅

### 三、参会人员

学院院长、学院主管学生工作的副书记和分管教学工作的副院长，毕业年级及低年级辅导员，\_\_级毕业生，低年级学生代表等。

### 四、准备工作

#### 1、宣传工作

对外宣传。海报4张(在学校宣传栏张贴);宣传条幅1条。

#### 2、联络出席嘉宾

邀请院系领导及其他相关人员。

#### 3、会场安排

安排领导座次。需要发言的在前排就坐，毕业班在后排。

场地布置工作、布置主席台(为主席台的院领导制作铭牌)购买典礼用品(矿泉水、水果等)。

#### 4、会场礼仪

礼仪工作人员，场内2名负责引导入场和场内协调;主席台上礼仪2名负责发证、供水。

#### 五、时间安排

总共时间：2小时30分钟左右

具体时间：

1、准备工作：前一个星期

2、典礼流程：

(1)主持人(毕业班辅导员)开场词(3-5分钟)

(2)介绍与会人员(2分钟)

(3)院长寄语(x院长)10分钟(扬帆起航、践行梦想)

(4)生科院分管领导致辞(x院长)10分钟(书山有路、学海无涯)(针对考上研究生的同学)

(5)生科院老师代表发言(\_\_x老师)10分钟(快马加鞭君为先，自古英雄出少年)(针对参加工作的同学)

(6)毕业生代表发言(\_\_x)10分钟(我心飞翔，路在脚下。)

(7)非毕业生代表发言(尚帅)10分钟(今日有心苦勤奋,明朝一举步青云)

(9)典礼主持致闭幕致辞,宣布典礼结束。5分钟

(10)师生在科技楼前合影留念。15分钟

(11)未尽事宜(打扫会场等工作需15分钟)

## 活动方案构思的格式篇二

### 一、活动目的:

举办此次大学生拔河比赛,为了丰富我校大学生的课余生活,提高大家的团队意识。在以后的学习工作中齐心协力,团结合作,展现当代大学生的团结精神。

### 二、比赛时间:

\_\_年10月20日上午8:30。

### 三、比赛地点:

标准篮球场。

### 四、参赛人员:

各栋代表队(一,二,三,八,十二栋各一队,四,五,六,七栋各二队,每队20人)教职工代表队。

### 五、邀请嘉宾:

管委会,保卫处,相关领导及老师。

### 六、报名方式:

每栋有学生到各层长处报名，再由各栋楼层长最终挑选出参赛选手，并由各栋组建自己的拉拉队，并写出自己的参赛口号。

## 七、宣传方式：

海报。

横幅。

楼层长宣传。

## 八、所需物品：

粗绳索一根，口哨两个，令旗一面，音箱，话筒，电线，水(三桶)，开水(三瓶)，纸杯5袋，5长桌子，桌布，椅子，画有关比赛进程的海报，茶叶，抽签及写海报所用的笔纸等。医药箱，代表牌，区域线，照相机，石灰粉，奖状。

## 九、活动流程：

主持人开场白，各栋代表队入场(由规定入口进入，经过主席台，并说出自己的口号，后到选手区等待)。

明书记致辞，领导讲话。

由裁判宣布比赛规则，各栋代表抽签后准备)。

比赛交叉进行，男女交叉比赛。

由冠军男队，女队各选10人组队和教师代表队进行表演赛。

由领导颁奖，合影。

## 十、奖励措施：

奖金+奖状。

冠军：100元+奖状。

亚军：80元+奖状。

季军：60元+奖状。

优秀奖：奖状。

十一、比赛过程图：

男队：

女队：

(批注□a□b□c三队实行循环比赛。)

十二、突发事件：

天气原因，延后比赛。

现场秩序，安全问题。

十三、奖金预算：

奖金480元。总计：600元左右。

## 活动方案构思的格式篇三

一、活动目的：

以建国xx周年国庆节为契机，结合改革开放30周年，以少先队活动为主要载体，以小岗位实践活动为主要途径，对全体队员进行爱国主义教育，引导学生爱国从爱家、爱父母做

起，全面提升队团员的国家意识和爱国情怀。

二、活动主题：祖国发展我成长

三、活动安排：

1. “祖国发展我成长”专题的红领巾广播(9月25日，602中队负责)

2. “祖国发展我成长”为主题的黑板报比赛(10月11日组织评比)

3. 利用班队、十分钟队会各中队开展“祖国发展我成长”主题队会(第三周)

4. 举办1-6年级“祖国发展我成长”集体朗诵比赛。

朗诵内容 1. 各年级由语文教研组长选定一篇诵读文章。

2. 选一篇或自创一篇以“祖国发展我成长”为主题的诗歌(自创内容可适当加分)。

诵读形式：集体诵读 各中队在规定范围内根据诵读篇目进行诵读训练，可穿插动作等其他艺术样式，以进一步提升诵读的艺术表现力。

活动时间及地点 赛前准备：9月1日-9月29日

比赛日期及地点：东校区 9月29日(周二)12:00分开始(三楼音乐教室)

西校区：9月29日(周二)12:00分开始(多功能教室)

比赛顺序：一至三年级，四至六年级，期间由比赛工作队员通知。

活动步骤 1、充分利用语文课、班队课或课余时间，指导队员们进行诵读。

2、各中队在全面开展诵读活动的基础上精心编排，参加校级比赛。

3、诵读要求：

(1)衣着整齐，佩戴红领巾，举止大方、得体，充满自信。(10分)

(2)使用普通话，语速适中，富有感情，轻重缓急合理，声音能传达出文章、诗歌的韵味。(35分)

(3)朗读正确流利，吐字清晰，不破句，停顿恰如其分。(30分)

(4)朗读时能辅以合理的动作。(15分)

(5)自创诵读内容。(5分)

(6)上、下场静、齐、快。(5分)

评委安排：薄高、沈辉、朱彦、许芳、沈芳(请评委们提前5分钟到达比赛场地)

协助配合：

1、烦请总务处在赛前布置好比赛场地。

2、烦请金老师在比赛时全程摄影。

## 活动方案构思的格式篇四

1、策划内容板块：

一. 活动名称

二. 活动时间

三. 活动背景

基本情况简介, 开展原因, 主要执行对象, 近期情况。

四. 活动可行性分析

应说明环境特征, 主要考虑环境内在优势, 弱点, 机会及威胁因素. 对其作全面分析, 将内容要点放在环境分析的各项因素上, 对过去现在的情况进行详细阐述, 并制定计划.

五. 前期准备

六. 活动具体流程

七. 活动预期效果

八. 经费预算

九. 成员名单

如是个人项目, 只需写自己名字

十. 注意事项

内外环境变化带来的不确定因素及应变措施

注: 可增加或删除其中一些板块

2、格式要求:

1 策划用a4纸, 上下左右各留出2.5厘米的页边距。



1 论文有封面、目录，从目录开始编写页码，页码必须位于每页页脚中部，用阿拉伯数字从“1”开始连续编号。

1 论文题目用三号黑体字、一级标题四号黑体字，并居中。论文中其它汉字一律采用小四号黑色宋体字，单倍行距。图表说明字体可以根据排版要求自行设定。

1 在四川农业大学信息与工程技术学院的统一指导安排下，以信息与工程技术学院勤贷部成员为主体，根据所需，面向全校择优招募队员，跨院、跨系(专业)、跨年级组建20xx年暑期社会实践团队，团队以第一负责人所在单位进行具体指导，团队命名为为“四川农业大学‘绿色阳光’暑期社会实践团队”。

1 根据团队下设两支小分队，分别为“生源地助学贷款\*入村问卷调查宣讲小分队”和“生源地助学贷款\*校园巡会演讲宣传小分队”。各分队围绕本分队主题开展活动，必要且允许时任务可以互相渗透，达到资源的合理分配，提高工作效率。

“生源地助学贷款\*入村问卷调查宣讲小分队”由担任小队长，“生源地助学贷款\*校园巡会演讲宣传小分队”由担任小队长。团队具有高度决定权，对全队负责；外出活动，一切行动听从小队长安排，小队长全权负责。

## 活动方案构思的格式篇五

为了激发学生学习兴趣，提升学生的综合素养，进一步活跃校园文化生活，为学生创设才艺展示的平台，经学校研究决定，举办古松学校第四届“学生学科节”活动，具体方案如下：

### 一、组织机构

组长□xxx

副组长□xxx

成员□xxxxxxx

## 二、活动项目

- 1、“美丽作业，美好心情”优秀作业展示：（小学1——5年级）
- 2、小学数学的“口算比赛”：（小学1——3年级）
- 3、“撰写我的数学小故事”：（小学4——5年级）
- 4、英语歌曲表演（一年级）
- 5、英语单词默写比赛（二年级）
- 6、英语抄写句子比赛（三年级）
- 7、英语写作比赛（四年级）
- 8、英语阅读理解（五年级）
- 9、校园宣传语的设计比赛：（6——9年级）
- 10、《生活中的数学》征集活动：（6——9年级）
- 11、初中手抄报或电子小报设计比赛：（6——9年级）

## 三、活动目标

- 1、以激发学生兴趣，加强优秀学生培养工作为目标，结合本校实际，认真制定各学科活动实施方案，扎实开展学科优秀生培养活动。

2、要在每年期开展相应学科的培训 and 比赛活动的基础上，选拔出优秀学生参加全区比赛的人员，并加强集中训练，组织报名参加区级层面的学科类竞赛。

四、活动时间：

第八、九周

五、具体活动安排

(一) “美丽作业，美好心情” 优秀作业展示：

1、参赛人员：(小学1——5年级)

2、比赛时间：

第八周周五中午之前，各班语文教师从学生作业中挑选优秀作业各5本，

第八周周五下午，在教研活动中进行复评。

3、地点：大会议室

4、负责人□xxx

6、评委：全体小学语文教师

7、奖励：

按年级组别设立：

一年级：一等奖：1人，二等奖：1人，三等奖：1人

二、三年级：一等奖：2人，二等奖：2人，三等奖：4人

四、五年级：一等奖：1人，二等奖：2人，三等奖：2人

(二) 小学数学口算比赛：

1、参赛人员：1——3年级

2、比赛时间：初赛：各班数学教师组织；

决赛：第九周周四中午12：10——12：25：每班挑选10位同学参加决赛；

3、地点：阶梯教室

4、负责人□xxxx

5、评委：全体小学数学教师

6、奖励：按年级设立：

一年级：一等奖：1人，二等奖：2人，三等奖：2人

二、三年级：一等奖：3人，二等奖：6人，三等奖：6人

(三) “撰写我的数学小故事” 评比：

1、参赛人员：小学4——5年级

3、地点：小会议室；

4、负责人□xxx

5、评委：全体小学数学教师

6、奖励：按年级各学科设立：一等奖：2人，二等奖：3人，三等奖：5人

#### (四) 英语歌曲表演比赛：

1、参赛组别：一年级组

2、比赛时间：

初赛：各班按方案在本班内开展比赛活动，各班英语教师组织；

决赛：推荐五组参加决赛；

第九周周一中午12:00——12:50

3、地点：一年级教室

4、负责人□xxx

5、评委：全体小学英语教师

6、奖励：按组别设立：一等奖：1人，二等奖：1人

#### (五) 英语单词默写比赛：

1、参赛组别：二年级组

2、比赛时间：

初赛：各班按方案在本班内开展比赛活动，各班英语教师组织；

决赛：每班推荐五人参加决赛；

第九周周三中午12:00——12:30

3、地点：阶梯教室

4、负责人□xxx

5、评委：全体小学英语教师

6、奖励：按组别设立：一等奖：2人，二等奖：2人，三等奖：3人

(六)英语抄写句子比赛：

1、参赛组别：三年级组

2、比赛时间：

初赛：各班按方案在本班内开展比赛活动，各班英语教师组织；

决赛：每班推荐五人参加决赛；

第九周周三中午12:00——12:30

3、地点：阶梯教室

4、负责人□xxx

5、评委：全体小学英语教师

6、奖励：按组别设立：一等奖：2人，二等奖：2人，三等奖：3人

(七)英语写作比赛：

1、参赛组别：四年级组

2、比赛时间：

初赛：各班按方案在本班内开展比赛活动，各班英语教师组织；

决赛：每班推荐六人参加决赛；

第九周周三中午12:00——12:30

3、地点：阶梯教室

4、负责人□xxx

5、评委：全体小学英语教师

6、奖励：按组别设立：一等奖：1人，二等奖：2人，三等奖：3人

(八) 英语阅读理解：

1、参赛组别：五年级组

2、比赛时间：

初赛：各班按方案在本班内开展比赛活动，各班英语教师组织；

决赛：每班推荐六人参加决赛；

第九周周三中午12:00——12:30

3、地点：阶梯教室

4、负责人□xxx

5、评委：全体小学英语教师

6、奖励：按组别设立：一等奖：1人，二等奖：2人，三等奖：3人

(九)校园宣传语的设计比赛：

1、参赛人员：六——九年级

2、比赛时间：

10月22日之前完成宣传语的设计，各年级老师完成宣传语的收集工作，各年级

老师自行进行初评；

第九周周五中午在中会议室各班级选择6份作品进行复评。

3、负责人□xxx

4、评委：全体中学语文教师

5、奖励：一等奖：4人，二等奖：4人，三等奖：4人

(十)《生活中的数学》征集活动：

1、参赛人员：6——9年级全体学生

2、比赛时间：10月31日之前，各年级老师完成宣传语的收集工作，并自行进行

初评；第十周周二中午在中会议室各班级选择6份作品进行复评。

3、地点：中会议室

4、负责人□xxx



5、评委：初中数学教师

6、奖励：按年级各学科设立：一等奖：1人，二等奖：2人，三等奖：3人

(十一)初中手抄报或电子小报设计比赛：

1、参赛人员：6——9年级

2、比赛时间：初赛：各班英语教师组织；

决赛：评选出各年级较好的作品各6份；

第九周周四12：00——12:50集中评选；

3、地点：小会议室

5、负责人□xxx

6、评委：全体中学英语教师

7、奖励：按年级各学科设立：一等奖：1人，二等奖：2人，三等奖：3人

六、颁奖

第十一周利用广播操的时间举行颁奖

七、展示

1、学生优秀作业的展示；

2、学生优秀笔记的展示；

3、优秀作品展示。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档