

2023年玩具馆活动方案设计 幼儿园玩具活动方案(通用5篇)

为了确保事情或工作得以顺利进行，通常需要预先制定一份完整的方案，方案一般包括指导思想、主要目标、工作重点、实施步骤、政策措施、具体要求等项目。通过制定方案，我们可以有计划地推进工作，逐步实现目标，提高工作效率和质量。下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。

玩具馆活动方案设计篇一

设计思路：

《指南》指出“借助各种材料和器械进行活动，尝试新的内容和玩法从而获得身体运动的经验”，结合我园开展民间游戏以来，深挖具有陕西特色的民间游戏资源，我们选择具有关中特色的长条板凳作为活动材料，设计了“好玩的板凳”这个活动，鼓励幼儿探索板凳的多种玩法，让幼儿充分去体验、探索。在强调幼儿自身探究的同时，鼓励幼儿合作搭建连接板凳进行小组游戏，发展幼儿的平衡、钻爬等基本动作。培养幼儿合作能力，体验互相协作的快乐。

活动目标：

1. 通过玩板凳的游戏，发展走、跑、钻、爬、平衡等动作；
2. 在游戏中积极探索发现板凳的多种玩法；
3. 能与同伴相互合作。

活动重点：幼儿会轻轻走、跑和躲藏

活动难点：奔跑中不和同伴碰撞

活动准备：

8个长板凳；小猫、猫妈妈、大老虎的胸饰；音乐

活动过程：

一、开始部分：

1、听鼓声走跑交替变大圆队形。

2、热身运动：《小猫模仿操》。

二、基本部分：

(一)探索活动：幼儿自由探索板凳的多种玩法。

1、幼儿自由探索板凳的多种玩法

2、观察了解幼儿的各种玩法，并鼓励幼儿交流分享。

师：你是怎么玩的，把你的玩法介绍给大家。

3、尝试同伴的玩法。

师：可以试试别人的玩法，也可以合作一起玩。

你们是几个人一起玩的？

玩了几种方法？

4、教师总结归纳幼儿的玩法。

(二)游戏“小猫与大老虎”

幼儿利用板凳做爬、走平衡、纵跳的动作。“大老虎”出现，幼儿藏起来。

三、结束部分：

放松整理《小猫回家了》带领幼儿回活动室。

活动指导要点：

- 1、鼓励幼儿用多种方法进行走、跑、跳、平衡的动作；
- 2、在用板凳进行组合游戏时要注意安全。

玩具馆活动方案设计篇二

活动目标：

- 1、通过玩纸盒，让幼儿识别大小、颜色、高矮等相关知识，引导幼儿进行一些基本动作的模仿练习。
- 2、学习听辨老师的提示并按指示去做，喜欢参加游戏，获得与同伴一起玩的快乐体验。

活动准备：

- 1、各类大小不一的纸盒、动物玩具若干、红绿灯、录音机等。
- 2、课前参观超市丰富有关经验，幼儿与家长共同收集各类纸盒、主题环境创设。
- 3、场地布置。

活动过程：

一、玩小盒子

1、幼儿自由选择一个或几个小盒子任意玩耍、搭建，激发他们的想象以及活动的兴趣。

2、围坐在教师身边，启发幼儿说出手中的盒子是用来装什么的?进行一些模仿动作及生活卫生教育。

如：牙膏盒模仿刷牙，香皂盒模仿洗澡等。

4、启发幼儿联想：说说手中的盒子象什么?

如：飞机、火车、火箭……根据幼儿想象随音乐做模仿动作。

二、教师以变魔术的形式，变出红、黄、蓝色三个大小不一的盒子。

1、引导幼儿说出盒子的颜色以及哪个，哪个最小。

2、游戏“找小凳”。教师说出某一种颜色，幼儿按指令找相应的“小凳”(纸盒)坐好。

3、讨论：纸盒发生什么变化啦?为什么纸盒会扁?

三、玩纸盒盖。在教师的启发引导下，幼儿利用纸盒盖进行开汽车、青蛙跳、过小河、挡雨、扇凉、刮风等动作练习。

四、玩大纸盒游戏：“我是小司机”。幼儿当司机，纸盒做车厢。(用绳子系一头，可拖拉)

1、小司机开车行驶，根据警察(由教师扮演)“红绿灯”的指示改变动作(开或停)。

2、小司机请小动物乘坐“汽车”，在规定的线路上运送小动物。

3、进行安全教育及小结。

延伸活动建议：

- 1、组织幼儿利用大型纸箱进行钻、爬、跳等基本动作的练习。
- 2、利用小纸盒进行一些涂染、粘贴、装饰等美术活动。
- 3、鼓励家长与孩子在家共同进行纸盒小制作活动。
- 4、组织班级里的“我是创新小能手”的展示、观摩活动。

活动设计背景

在一次教学活动中，我发现孩子们对待玩具取放并不是很规律，为了培养孩子养成良好的习惯，我拟定了本次活动。

活动目标

1. 引导幼儿在玩玩具的时候，要互相谦让。
2. 幼儿园里的玩具很多，小朋友在玩完玩具以后要放回原来的位置，养成良好的习惯。

教学重点、难点

引导小朋友要懂得谦让，会整理物品，不乱放东西

活动准备

幼儿喜爱的各种玩具(芭比娃娃、小火车、小熊等)

活动过程：

一、话题引入：

1. 小朋友们，你们喜欢玩具吗？

2. 你们都有什么样的玩具呢?

3. 能告诉老师，为什么喜欢玩具呢?

小结：玩具可以陪我们做游戏，还可以和我们过家家。

二、教师教授儿歌：

玩具玩具我爱你，天天陪我做游戏；

玩具玩具真听话，爱和我玩过家家；

做完游戏摆放好，妈妈拇指竖得高。

三、自由活动：

请小朋友到玩具柜里取出自己喜欢的玩具，并说明为什么喜欢它。（个别幼儿）

四、故事判断：

1. 明明和东东正在玩小火车，他们玩的可开心了。这时候强强跑过来，一把抢下小火车，重重的摔在地上。

提问：强强做了什么？他做的对吗？为什么？

2. 晗晗最喜欢玩芭比娃娃了，可是她知道妞妞也很喜欢玩，于是她把芭比娃娃让给了妞妞。

提问：晗晗做了什么？她做的对吗？为什么？

3. 奇奇家里有很多的玩具，可是他玩完玩具从不收拾，说自己还小让妈妈收拾。

提问：奇奇做的对吗？为什么？

小结：玩具是我们的好朋友，有了它我们就不再孤单了。可是幼儿园里玩具很多，如果玩完玩具以后不放回原来的位置，就会很乱。所以小朋友一定要记得玩完以后放回原处，以便下次使用能很快的找到它。

五、活动延伸：

1. 向小朋友介绍你所喜欢的几种玩具。（如名称、颜色、功能等）
2. 引导小朋友自己整理物品，不乱放东西。养成良好的学习、生活习惯。
3. 说明你的玩具背景、来历。（是过生日妈妈送的，或是学校奖励的）

玩具馆活动方案设计篇三

- 1、教会幼儿用正确的方法玩大型玩具。
- 2、帮助幼儿懂得用不正确的方法玩滑梯等玩具易造成伤害，初步培养幼儿的安全意识和自我保护能力。

活动准备

青蛙头饰、照相机、编排情景表演

活动过程

- 1、导入活动，激发兴趣，“今天天气真好，小朋友们我们开着火车出去旅游好吗”“好”

小朋友们愿意去哪旅游

我们去游乐场玩吧

2、请几位小朋友玩跷跷板

其他幼儿讨论

(1)他这样跷对不对，为什么

(2)应该怎样玩

教师小结

跷跷板很好玩，但玩的时候要小心，两只手要抓紧把手，上、下、上、下有规律地摇摆。

3、吊桥

滑滑梯的旁边有一座吊桥，只有勇敢的通过吊桥的孩子才是胜利者。

告诉幼儿走吊桥的方法

教师：先示范一遍，再请幼儿根据老师教的方法走过吊桥。

4、滑梯

情景表演

青蛙妈妈领着小青蛙来滑滑梯，有一只小青蛙的头上破了，一只小青蛙的下巴破了。

a□大家互相问好

b□询问青蛙妈妈你的孩子怎么了

c□青蛙妈妈告诉小朋友们，因为小青蛙不好好滑滑梯，从滑梯上跳、趴着滑，所以磕破了额头和下巴。

幼儿园玩具安全活动方案

玩具馆活动方案设计篇四

在一次教学活动中，我发现孩子们对待玩具取放并不是很规律，为了培养孩子养成良好的习惯，我拟定了本次活动。

活动目标

1. 引导幼儿在玩玩具的时候，要互相谦让。
2. 幼儿园里的玩具很多，小朋友在玩完玩具以后要放回原来的位置，养成良好的习惯。

教学重点、难点

引导小朋友要懂得谦让，会整理物品，不乱放东西

活动准备

幼儿喜爱的各种玩具(芭比娃娃、小火车、小熊等)

活动过程：

一、话题引入：

1. 小朋友们，你们喜欢玩具吗？
2. 你们都有什么样的玩具呢？
3. 能告诉老师，为什么喜欢玩具呢？

小结：玩具可以陪我们做游戏，还可以和我们过家家。

二、教师教授儿歌：

玩具玩具我爱你，天天陪我做游戏；

玩具玩具真听话，爱和我玩过家家；

做完游戏摆放好，妈妈拇指竖得高。

三、自由活动：

请小朋友到玩具柜里取出自己喜欢的玩具，并说明为什么喜欢它。（个别幼儿）

四、故事判断：

1. 明明和东东正在玩小火车，他们玩的可开心了。这时候强强跑过来，一把抢下小火车，重重的摔在地上。

提问：强强做了什么？他做的对吗？为什么？

2. 晗晗最喜欢玩芭比娃娃了，可是她知道妞妞也很喜欢玩，于是她把芭比娃娃让给了妞妞。

提问：晗晗做了什么？她做的对吗？为什么？

3. 奇奇家里有很多的玩具，可是他玩完玩具从不收拾，说自己还小让妈妈收拾。

提问：奇奇做的对吗？为什么？

小结：玩具是我们的好朋友，有了它我们就不再孤单了。可是幼儿园里玩具很多，如果玩完玩具以后不放回原来的位置，就会很乱。所以小朋友一定要记得玩完以后放回原处，以便

下次使用能很快的找到它。

五、活动延伸：

1. 向小朋友介绍你所喜欢的几种玩具。（如名称、颜色、功能等）
2. 引导小朋友自己整理物品，不乱放东西。养成良好的学习、生活习惯。
3. 说明你的玩具背景、来历。（是过生日妈妈送的，或是学校奖励的）

玩具馆活动方案设计篇五

六一儿童节是孩子们的节日，也是家长们的节日。崇高的母爱会使我们对子女的健康和生存环境倍加关注，我们也希望每个孩子长大以后，都有对家对学校对社会的美好记忆和理解。为庆祝一年一度的六一国际儿童节，让小朋友们度过一个快乐而有意义的节日，给家长们创造关心孩子的机会，汇一城为孩子们精心准备了精彩纷呈的文艺汇演。六一期间童真荡漾，让孩子们在欢乐的汇一城度过一个快乐难忘的六一儿童节。通过本次活动的开展，提高汇一城的知名度和美誉度，吸引更多的消费者来此观看，也让家长和小朋友们来体验快乐、分享快乐。

二、活动时间：20__年6月1日(待定)

三、活动主题：

汇聚欢乐心连一城

把快乐还给孩子，让快乐永驻童心

关爱手牵手欢乐共拥有

四、活动地点：_____

五、活动目的

加深消费者对广场的外在形象与内在了解，试图建立品牌偏好，引发偏好性的购买行动；

活动给参与活动的儿童朋友一个惊喜、一份快乐、一份难忘的记忆、一个一生都难以忘怀的201_年儿童节。

六、活动概况

三大游戏乐园(凡在汇一城消费才可参加)

1.、亲子互动乐园：

每个家庭可以在白tshit上面自行设计属于自己家庭的亲子装，

2、家庭欢乐乐园：

留下每个家庭的的笑容，印上杯子处，让个性的马克杯记下当天的欢乐。(现场拍照，然后把照片印在马克杯上，立即制作，完毕后的杯子赠送给所属来宾，约15分钟/个杯子)

3、征集乐园：(照片在_____官方微博上进行投票和现场投票，角逐出最欢乐笑脸等奖项。)

方式二：进行街拍，工作人员在汇一城场内找小朋友进行街拍和赠送礼品。

时光邮筒：(凡在汇一城消费才可参加)

每个家长都可将今日的祝福将成为小朋友明日美丽的回忆。

2、工作人员将将这些珍贵的纪念以快递的形式发送给参与的家庭，让美好的回忆统统在未来等待的小朋友。再回首，岁月荏苒，光阴匆匆，彼时的回忆涌上心头，都是一份最美的留念。这就是时光漫游活动想传达给每个家庭的心意。

卡通人物互动：

卡通人物在现场与众多小朋友进行互动和照相留念。

儿童服装秀(活动表演环节)

小朋友穿上商家提供的服装在舞台

上进行时尚服装秀，小朋友当家(活动表演环节)

活动开始前征集及登记参赛的小朋友。

参赛的小朋友需要在汇一城场内购买大会要求买到的商品。最快最齐全为胜出。家长禁止跟随。(工作人员跟随及监督)

泡沫魔术(活动表演环节)

魔术师在舞台上与小朋友互动魔术表演。

话剧《灰姑娘》寻找水晶鞋(活动表演环节)

真人版《灰姑娘》倾力为大家上演一齣简短西方童话故事。

稍作改编，灰姑娘与王子带领小朋友在活动现场寻找水晶鞋..让这童话幸福圆满落幕。

七、活动宣传：

主办方创建官方微博，进行前期活动预告及活动征集、活动报道、活动投票等。