

最新高二语文老师个人工作计划(模板6篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。相信许多人会觉得计划很难写？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

高二语文老师个人工作计划篇一

结合语文组教学工作计划，以新课程理念为指导，以提高课堂效率为切入口，以培养学生的创新意识和实践能力为目标，制定了高二下学期语文工作计划。

二、教学构想

本学期时间比较少，课程比较紧，要完成的教学任务有《唐诗宋词》中“宋词单元”以及《唐宋八大家散文选读》，另开设作文教学。所以在接下来的时间中，我是这样安排教学及设置课堂的：

1、教材处理

(1)、精讲“教读课”，落实“自读课”，努力创设探究式能力课型。

每个板块精讲2—4篇“教读课”，以“课”为例，举一反三，侧重能力的全程培养，突出以学生为中心的思想，努力改变教师教学方式，从而促进学生的学习方式转变。“自读课”必以学生自学为主，强调自学课型的内在特点和学法指导。

(2)、取舍有度，重视文言文阅读能力培养。

本学期教学任务重，有些课文根本来不及上，因而要有取舍。学习重点还是应放在文言文教学上。主要以积累文言知识为主，进而增强学生文化功底。要特别注意培养学生文言文阅读兴趣，抓好诵读和默写指导，并适当为其补充有关文言知识，增强学生的文化底蕴。

(3)、阅读积累，积淀学生的语文素养。

发挥学生的主动性，充分利用学生的课余时间，用好《读本》，指导学生进行课外阅读，要提出具体的阅读意见，做到有计划、有措施、有效果。或摘抄或点评，因“班”施教，因“人”制宜，将课外阅读教学落实到实处。

(4)、写作实践活动也纳入正常的语文课堂教学工作之中。

让学生在老师的引导下开展活动，要求学生定时定量完成写作任务。此外，在常规课堂教学中不可忽视学生的“动脑、动口、动手”等语文实践性能力的培养。

2、具体措施

(1)、精心设计、科学实施教学。高二下学期的语文教学任务很重，在教学中，积极倡导“自主、合作、探究”式学习方式，注重学生的个体差异，注重学生的个性发展，提高语文能力，强化语文素养。

(2)、夯实基础，强化古诗文和文言知识的积累。丰富学生的知识面，提高学生的语文素养。让学生具有进一步的文学鉴赏能力和阅读课外文言文的能力，掌握语文学习的基本方法，养成自学语文的习惯，为高三学习打下坚实的基础。

(3)、加强作文写作训练。以“阅读”和“写作”教学为抓手，带动其它方面的教学工作。运用各种方法，提高学生课外阅读的兴趣和能力，拓展学生语文学习空间。加强作文习惯训

练，先审题，再构思，提纲好了后动笔。还要求议论文入格，注意其他作文素养的培养。鼓励学生自我创作和课外积累。

(4)、做好目标生的辅导。尽努力，出色完成年级交给的任务。

高二语文老师个人工作计划篇二

使用教材：

人教版必修五、文章写作与修改(选修)、中国古代诗文赏析(选修)

教材分析：

本教材为湖南省首次使用的课改教材，其中必修五主要是文言文和小说，以阅读鉴赏为主，重点学习名著《陈情表》《林教头风雪山神庙》，培养学生的翻译能力和小说欣赏能力；选修内容要突出写作及修改技法指导、古诗文赏析训练，为高考服务。

基本情况：

本期所教两个班级均为文科班，每班人数都达75人以上，人数多，语文基础比较薄弱，且参差不齐。特别是学生普遍学习态度不够端正，字写得潦草而不规范，卷面不合格者比比皆是；厌学厌写作者亦不在少数。学生语文积累不够，涉猎不多，知识面狭窄……总之，所面临的情况不容乐观。

教学目标：

让学生掌握语文基础知识和基本原理，获得语文基本技能，发展形象思维能力，初步掌握学习和探究语文问题的基本方法和技术手段；增强学生的爱国主义情感，热爱母语，树立科学的写作观、口才观和可持续发展观，锻炼胆量、口才和笔

才。

措施和方法：

- 1、认真钻研教材和教学大纲，吃透教材内容，领会大纲精神，把握大纲要求，努力备好每一节课，上好每一堂课，注重课堂教学效果，提高教学质量。
- 2、积极开展语文课外活动，讲究课堂教学的艺术性和教学语言的生动性，努力激发学生学习语文的兴趣和积极性，促进学生自主、合作学习。
- 3、认真组织、开展好课前五分钟活动和作文竞赛活动，以锻炼学生的胆量，培养学生的口才和写作能力，提高学生的语文素养。
- 4、充分运用“梳理探究”和“名著导读”，培养学生自主学习中国传统文化的良好习惯，拓展学生的学习领域，提高学生的语文素质和文化道德素质。
- 5、结合学生实际，注重语文教学与社会实践活动的结合，努力让语文教学走出课堂，让社会生活走进语文教学，努力实现“大语文”教学目标。
- 6、积极参加集体备课，努力学习他人的先进教学经验，认真总结教学经验，加强理论和业务学习，不断改善教学方法和教学手段，以提高自己的教学服务水平。
- 7、强化训练和批改，注重技巧和方法的教学与训练，提高学生的解题能力和水平。
- 8、深入学生实际，加强对学生学习情况的了解和探究，及时处理反馈信息，让自己的教学更贴近学生实际。

教学进度安排：

1——2周：必修五第二单元(文言文)，梳理探究(文言词语及句式、古代文化常识)。

3——4周：必修五第一单元(小说)，写作的多样性与独特性。

5——6周：必修五第三单元(文艺评论)，材料的使用与处理。

7——8周：必修五第四单元(说明文)，认识的深化与成篇。

9——10周：复习必修五，选讲“基训”及有关训练卷。

11周：期中考试，试卷分析讲评。

12——13周：诗歌部分：“以意逆志，知人论世”，“置身诗境，缘景明情”。

14——15周：诗歌部分：“因声求气，吟咏诗韵”；散文部分：“创造形象，诗文有别”。

16——17周：散文部分：“散而不乱，气脉中贯”；文章的修改与完善。

18周：散文部分：“文无定格，贵在鲜活”。

19——20周：期末考试复习。

21周：期末考试与试卷讲评。

高二语文老师个人工作计划篇三

一是重建并巩固高中语文学科三项教研成果：深度教学，构建优质高效课堂方法，追求教学的规律方法教学；重视起点基点基础的落实，抓好每周两次的语文快餐；强化作文教学的

全面提升，突出每周至少一个语段的写作，突出每周一个精彩语段的背诵；强化作文的“1+1+1”思维方法，高二下语文教学计划。

二是坚决倡导全市高中学生的读书活动，每人每学期读整本书三本；建立高一高二阅读课，每两周一节；搞好高一高二的国学诵读活动，每节课前都要进行每周7句的国学诵读背诵。

三是做好网上教研建设，构架网上公开课、说课、评课活动，与教学同步教学。

二、完成十项重点工作

在日常教研、专题调研、集中视导、学科会议、学科命题、学案修订等工作的基础上，主要做好十项重点工作：

一是深入探讨课堂教学规律。落实淄博高中语文的深度教学。学会从学习一篇到学习一类，进而提炼出学习的规律与方法。向深度教学迈进。

二是重视教研会议的有效指导。要在会前广泛听取学校、教师的意见，形成教研会议的有效性、针对性。

三是打造高效优质课堂的样板。利用与完善学案导学，紧密与生本联系起来。建立生本理念下的“标杆”绿色课堂。打造语文的“标杆”课堂，引领教学。

四是发挥教研员的作用，做好网络讲课、说课的学科教研专家团队，强化学科指导的高效引领。形成教研员与特级教师、教学能手的专家团队，在会议指导、方向指导等方面，形成优质团队。

五是倡导青年优秀语文读书活动。在教研、网络、实验、专业成长方面发挥作用，建立青年教师读书沙龙，关注青年教

师迅速成长。

六是倡导区域性教研活动。要开展不同形式的教研活动，如独立式教研、集备式教研、分散式教研、骨干式教研、课题式教研、分段式教研等创新形式。

七是建立个人博客，适时发布原创性教学资源，引领全市高中语文教师的教育教学。

八是借鉴并推广全国先进的教育教研理念。通过会议、报告、博客等形式，把全国秀的教育教学资源引用、吸收、转化。

九是建立学生读书竞赛活动，建立读书课。每个高中学生每学期要阅读三本书，不包括刊物。进行读书活动竞赛，进行读书演讲与读后感比赛。希望学校读书课每两周进行一次。一定要引导学生读书，学生要学会读整本书，要引导学生写读后感，抄写美文名句，形成丰厚底蕴。学校要形成检查制度。

十是语文教师至少订一本全国语文刊物。语文教师至少每人要订阅一本语文刊物，真正是潜心教研。要做教研型的教师，读书型的教师，发展型的教师。

三、语文学科具体要求：

1、必修教材与选修教材不可偏废，要上足上全；

3、教读篇目重在方法规律深度教学的引领，自读课文要真正让学生自读；

5、高一高二学生都要建立作文素材本，每周背诵一个优美语段；

6、学生都要建立练字本或练字纸，高一高二分层过关；

7、高中国学诵读形成日常化，重点背诵《论语》二十则，高二背诵诗经等名句200句；

8、学校定期举行学生读书节与读书交流活动；

9、学校要成立文学社，有条件的学校要建立自己的报纸与文学刊物，突出学生爱好；

10、倡导学校建立读报栏，倡导学生加强课外阅读。

高二语文老师个人工作计划篇四

以语文新课标为指导，继续推进高中新课改，落实生本教育理念，倡导“自主、合作、探究”的学习方式，挖掘潜能，提高素质。

《必修五》《古代诗歌散文阅读与欣赏》、《实用文选读》《写作》（下半部分）教学中要重对文本思想的理解与运用，并提高学生的写作能力。

1、整合教材，大胆取舍 教材的处理必须合理，这样才会有利于教学任务的完成和教学目标的实现。本学段教学时间为一个学期，去掉节假日及复习备考，及因连堂进行作文训练而用去的课时，真正用于处理教材的时间非常有限，在这种情况下不允许也不必要按部就班地处理教材。我们可以根据学生的实际，针对教材的特点，做出取舍与整合。我们可以将单元内部的各篇文章联系起来，也可以将不同版本教材中的文章联系起来，进行关联性阅读、比较性阅读，从而深化对文章的理解和单元要点的把握。

2、立足教材，服务高考 教学中我们要做到立足于教材，服务于高考。教学中既要突出文体的特点，讲清课文内容要点，又要结合高考考点的设置，进行有针对性的前瞻性教学。比如说新闻通讯，要将新闻的基本结构作为重点，同时筛选一

些高考题，作一些拟定标题、补写导语、写作一句话新闻、提炼 内容要点等等。

3、探究创新，推进课改 要继续推进“自主、探究、合作”学习方式的探索与研究。教学中要有计划地引导学生 自学，引导他们自主钻研课文，得出自己的认识与结论，而不要搞大一统，一言堂；要突出研究性 学习特点，拓展课堂内容，深化对课文的理解，而不要浅尝辄止，小富即安；要组织合作学习小组， 鼓励学生相互切磋，问难质疑，共同提高，而不要死气沉沉，机械呆板。

1、落实集体备课 一枝独秀不是春，百花齐放春满园。集体备课，资源共享这一精髓必须发扬光大。 明确职责，分工合作，同心协力，面对新教材、新内容，充分发挥大家的主观能动性，实行资 料资源共享，按照学校要求，每次备课都要有中心发言人，详细解说本单元甚至于某一课的重点、难点、疑点，要提出教材处理意见。备课组在听取这些意见后细致讨论，达成共识。备课做到四个落实：课件、教学设计、配套习题（课内课外相结合，可以是自己拟的，也可以是拼版的，但不要随意拿来一份充数）、相关资料（有形的材料）。

2、相互观摩学习 本学期老师之间要多听课，完成人盯人听课的同时，相互间还要经常性听课，多借鉴吸收， 多取长补短。计划每周上一堂研讨课，自己定课题，定时间，大家评议，共同提高。

3、强化课堂常规 课前三分钟演讲；每堂课的明确的教学目。

高二语文老师个人工作计划篇五

新学期年级组重新分班，我担任高二(18)班语文教师，两个班都是政史组合班，大部分学生语文基础较好，只有部分学生基础较差，成绩不够理想。不过还有很多学生学习习惯较差，有待培养良好的习惯。

在平时的教育教学工作中，自己能坚持做到：坚持原则、奉公守法；践行规范、廉洁从教；教书育人、率先垂范；求真务实、严谨治学；具有高度的责任感、强烈的事业心和勇于创新、乐于奉献的工作态度与精神；踏踏实实、一丝不苟、任劳任怨，全身心致力于党和人民的教育事业。

1、立足教材，以“本”为本。

针对我校学生的实际情况，我们非常重视利用教材，按照教材的体例，有步骤有计划地提高学生的能力。

课内现代文中的必读篇目我们也是篇篇必上，但教学重点不是让学生记住对课文本身理解的结论，而是使其了解得出结论的思维过程，并将这种思维过程中所用的方法迁移到课外文章的阅读中去。泛读课文则是选择某一侧面，以学生讨论为主，运用所学方法自主解读文本。

2、努力创设语文学习氛围，尽可能地拓宽学生的视野，提高读写能力。

要求学生坚持写周记，利用周记进行练笔、积累材料。根据学生的兴趣、爱好，精选例文，认真研读揣摩，利用文中材料进行仿写，然后对照原文，比较优劣，找出差距。注重作文实战训练，认真选题，在审题立意、谋篇布局、表达技巧等方面多加指导，在卷面、书写、标点等方面严格要求。

3、多样化教学，让生活活起来

要摆脱以前枯燥的教学模式，放弃满堂灌，让学生从被动接受变为主动参与、主动学习，让学生能在语文课上快乐学习，所以我在分层教学的同时，引入了启发式教学和多媒体教学，创设轻松、自由你、平等的课堂氛围、试图让学生在竞争与快乐中掌握知识形成能力。但有时我却高估了我的学生，启发式教学并没有实现她的太多价值。

广泛涉猎有关的教学辅导资料，以期扩充内容、丰富知识、旁征博引、博观约取；

同时还坚持学习和研究近些年的高考试题，更进一步地把握其改革方向、命题思想、命题思路、知识考查的深度与广度、解题思路、解题技巧、做题规范化要求等等。在深入研究教材、熟悉教情和了解学情的基础上，精心编写教案和学案。

区别对待、分类推进，从而使不同智力和能力层级的学生学有所得、不断发展、逐次提高；

在基础知识讲授的过程中，自己能够做到突出重点、解决难点、有效地区分易混易错点，使所讲授的基础知识条理清晰、层次分明、纵横联系、形成网络，能让学生易于理解、消化、吸收、掌握、运用。

近一个学期以来，自己在课堂教学中一直使用启发式、诱导式、激励式等多元化的教学方法，并且对自己的教法不断地加以改进与丰富。再者，自己能够注重课堂教学中的精讲多练，一直把“侧重双基、充分挖潜、提高能力”作为日常教学的终极目标。在课堂教学语言方面，自己能够做到语言精炼、深入浅出、表达清晰。

在课外辅导方面，自己能坚持做到不迟到、不早退、不旷课，在给学生解难答疑时耐心细致、循循诱导、清晰透彻，使学生在接受新知识的同时，不断地对以往的知识进行复习巩固。除正常的辅导之外，自己还利用每周一、三、五下午课外活动时间举办“补差”讲座，以便查漏补缺、夯实基础、系统知识、复习归纳，提高学生的学习水平和整体教学质量。

在学生训练方面，自己能够坚持进行“周周练”、“单元练”和“专题练”。所有上述练习都能做到全收、全改、全采分、全讲评，对于共性问题集中讲评，个性问题分别指导。同时加强考后的分析和总结，了解和把握学生的学习基础、

学习现状、进步趋势，并据此不断调整教学节奏和教学方法，发挥练习对日常教学的及时指导作用。

在教学教研方面，担任备课发言人，认真备课、认真编写教案、认真说课，明确教学目标、教学目的、教学计划、教学步骤、教学方法，突出重点、突破难点、解决易混易错点，使集体备课活动内容丰富而充实，集体商讨热烈而深入，活动形式多样，活动效果良好。

高二语文老师个人工作计划篇六

树立全新观念，继续钻研新课标，探索新教材教法。进一步明确任务性教学和其他教学理论相结合，探索培养学生全面语言能力的路子。

二、教学工作

(一)加强备课组建设。全组成员以新课标为本，认真钻研新教材。

2. 开展组内相互听课，并展开讨论，认真分析长短，相互促进，共同进步。特别是加强本教学组教师之间的交流，以形成一个具有强烈的责任心，较强教学能力的集体。

(二)课堂教学

本学期教学知识覆盖面和词汇量仍然大，所以，首先要加强基础知识的训练，在上好教本的同时，要特别考虑拓展学科的课外知识，人文知识，加强课外阅读的补充和指导，具体方法如下：

1. 抓好单元教学，突出单元教学重点。认真学习任务性教学理论，贯穿于教学实践中。把握好各个环节如□xxx□并注意和其他教学理论相结合，让学生不仅学习知识，而且得到能力

的培养。

2. 增强教改意识

要整体提高学生的思想认识和文化品味。要将“教法指导”转为“学法指导”，重视指导学生思维方法的学习，要引导并鼓励学生的创新意识。相对淡化知识系统，强调运用语言的能力和语感能力的培养，重视积累，感悟和熏陶。新教材中的“口语交际”要让学生充分活动，还要采用多种形式拓展学生的英语实践活动，努力提高学生学习英语的兴趣。

3. 课内课外阅读

(1) 教师指导阅读，教师除了课文中阅读材料，还要指导学生的课外阅读，备课时要对其内容，重难点，方式方法等都要作通盘考虑。另外还要注意“教本”和“课外阅读”的相关延伸，即“课外阅读”和“教本”具体课文的相关衔接。同时，教师还要对学生在阅读策略方面的指导。

(3) 课堂交流，课堂内除了这些活动，还有课外的这些材料都以书面形式和口头形式呈现，最后由教师收集作资料保存。

(4) 英语学习小组活动，每个小组每学期都有机会在课堂展示对一篇文章或一个专题的理解，质疑，评析，欣赏。这是学生自主学习和“研究性阅读”的尝试。

4. 写作

根据教材的编写体例，把教本上的写作内容与学生练笔结合。本期拟作作文每单元1次。作文批改要讲实效，要调动学生参与，可先由学生自评或互评，再由老师点评，对其得失进行分析总结，并提倡学生写后记或重作，以期不断提高写作能力。对优秀的作文可进行交流。

5. 充分利用电脑，投影仪，磁带，录像，影碟机等电教手段，适当的时候使用多媒体教室，使英语课堂更加形象，生动活泼。搞好我校的网校工作，制作各单元的电子文本。

三、教学内容

1. 英语教材

2. 语法：复习不定式；复习被动语态（包括不定式-ing形式，）；复习定语从句的用法；复习名词性从句；复习过去分词的用法。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)