

校园足球友谊赛活动方案 校园足球的活 动方案(实用5篇)

确定目标是置顶工作方案的重要环节。在公司计划开展某项工作的时候，我们需要为领导提供多种工作方案。方案对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇方案。下面是小编帮大家整理的方案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

校园足球友谊赛活动方案篇一

为了丰富同学的课余生活，提高我校学生对足球的。热情和运动水平，体会足球的真正魅力，促进我校足球运动事业的发展，加强同学们之间的友谊，提高学生学习兴趣，培养学生班级荣誉感，发挥学生个性特长，推动素质教育，丰富师生的校园文化生活。特举办此次班级足球对抗赛。

发展校园足球，展现健康风貌，强身健体，增进友谊，弘扬体育运动精神。

二至六年级的同学，以班为单位，每班不限男女可报10人，以学校通知为准。

东站路小学五人制足球场。

1、比赛方式及时间：形式设定为班级5人制足球对抗赛。

（注：4+1模式，3+2模式，4名男生加1名女生或3名男生加2名女生）。比赛时间为上下半场各15分钟，中场休息5分钟。

2、比赛流程：各年级为大组，不跨年级比赛。组内比赛采取双循环，以总进球数最多排名，三个班级的抽签分组。（详情解释权校体育组）

- 1、2——6年级每个年级，一等奖一名，（奖品和奖状）。
- 2、最佳射手奖：2——6年级各年级一名，（奖品和奖状）。
- 3、最佳团队奖一名：以道德风尚，团队精神表现为评判，（奖品和奖状）。

如比赛过程中参赛运动员发生扭伤、擦伤等情况，到学校体育组进行简单处理。

在新学期紧张的学习下，举办班级足球对抗比赛，可以提高同学们的身体素质，激发学生的`学习兴趣，使同学们在学习之余不忘锻炼身体，并增强同学之间的交流，团结一致，从而提升班级凝聚力，为下一次班级活动做好准备。

校园足球友谊赛活动方案篇二

如果把育花路小学校园足球月看成是一条通向足球世界的希望之路，那么参赛的各年级、各班级代表队就是这条路上的一颗颗“明珠”，“明珠”越亮，这条路就越有可能通达希望的那端。校园足球月引爆了育花路小学所有学生的足球激情，而本次育花路小学校园足球联赛就为这股激情再添“一把火”。

一、校长杯校园足球联赛日期和地点

分组：男子组、女子组。男子组按新规则进行比赛，女子组按以前的各年级分组进行比赛。

四、比赛办法男子组：“九人制”校长杯校园足球联赛

- 1、每队限报12人，参赛运动员必须具有较高的集体主义精神。
- 2、35年级各年级出一队，每班3人，六年级各班各出一队，

每班报12人。

3、比赛分两组进行比赛□a组4队□b组3队，抽签选组。4、比赛时间为每场比赛四十分钟（上下半场各二十分钟，中间休息5分钟）。5、比赛开始前，由裁判员检查各个队员的号坎、鞋子、足球袜以及护腿板是否装备齐全，如装备不全者不允许参加比赛。

6、比赛分两个阶段进行比赛

第一阶段：进行小组循环比赛，按比赛积分排列小组名次。

第二阶段：进行交叉淘汰赛，决出名次。7、比赛名次排列方法：

第一阶段为小组循环赛，按比赛积分排列小组名次，小组前两两名进入第二阶段比赛。

（1）胜一场积3分，平一场积1分，负一场积0分

（2）如遇两队积分相等，按相互胜负关系排列名次；如仍相等按积分相等的. 队在同一循环全部比赛中的净胜球多少排列名次；如还相等按积分相等的队在同一循环全部比赛中的进球总数决定名次，进球多者名次列前。

如遇两队以上积分相等，按积分相等的队在同一循环全部比赛中的净胜球多少排列名次；如仍相等按积分相等的队在同一循环全部比赛中的进球总数决定名次，进球多者名次列前。

第二阶段为交叉淘汰赛。

每组前两两名进行第二轮交叉淘汰赛，胜利的队伍进行冠亚军争夺，负队进行季军的争夺，而小组比赛的第三名争夺本次校园足球联赛的五六名。（如比赛结束两队仍是平局就进行点球比赛）

女子组：“五人制”校长杯校园足球联赛

- 1、每队限报10人，参赛运动员必须具有较高的集体主义精神。
- 2、比赛分两组进行交叉淘汰赛，进行抽签。
- 3、每场比赛时间40分钟，上、下半场各20分钟，中场休息5分钟。
- 4、比赛开始前，由裁判员检查各个队员的号坎、鞋子、足球袜以及护腿板是否装备齐全，如装备不全者不允许参加比赛。
- 5、比赛时按照五人制足球比赛规则进行执裁。
- 6、比赛中替换人数不限。

足球技巧比赛以个人报名的方式进行，比赛时间未定让学生做好充分

的准备。参赛人员1-6年级颠球比赛；3-6年级颠球比赛、运球过杆、足球踢远。比赛方法如下：

1、颠球比赛颠球也称“耍球”，是足球运动技术术语之一，是指用身体的某个或某些部位连续不断地将处于空中的球轻轻击起的动作。

颠球的时候，一般用脚背正面击球最为常见，是最简单、最重要的颠球练习。颠球主要是增强球感、熟悉球性，是足球技术中的基本功，也是最基础的技术。

比赛方法：在一分钟内学生在一定的场地内进行颠球比赛，可以用身体各个部位，如脚、大腿、肩部、胸部、头部等，不可用上臂以下触球。球落地后可以用手捡起回到场区内继续颠球连续计数。

2、运球过杆

在足球基本技术的学习中，应当重视运球的脚法和运球的效果，尤其是运球过杆的技术动作。

比赛方法：首先再规定地点传球，必须把球在两个标志物中间穿过，之后再最短的时间内完成运球过杆，过杆的运球动作不限。最后快速跑到终点停止计时，用时少者获胜。器材摆放：起点到传球的第一个标志物3米，第二个标志物相距第一个标志物1米。之后跑到运球过杆的标志物前运球过杆，快速通过6个标志物跑到终点完成。

3、足球踢远

比赛方法：把球放在起点，以原地踢高踢远球的方式比赛，运动员有两次踢球的机会，球从空中落到规定的区域中成绩有效，如球没有踢起或球落到区域以外成绩无效。距离数多者名次列前。

校园足球友谊赛活动方案篇三

通过校园足球活动开展，大力普及足球知识和技能，使足球运动成为青少年终身受益的`活动方式，从而呈现“以体强身，提高健康水平；以体辅德，提高道德素养；以体增智，提高文化素质；以体益美，提高审美能力；以体促教，提高教学品味”的特色办学模式，以一育促诸育，全面推进素质教育工作的发展，培养全面发展，特长突出的青少年足球后备人才。

摄影主题：我的足球梦

二、

1、摄影作品可为图片或者短视频

2、具体内容：

(1) 主题鲜明，健康向上，有教育意义。

(2) 创意新颖。

三、以班级为单位组织参加活动，在12月10日前上交，12月11日组织进行评比。

一等奖3个班级，二等奖6个班级，三等奖7个班级。

设个人奖和优秀创意奖。

体育教师及德育处人员。

校园足球友谊赛活动方案篇四

【活动主题】 “走出寝室去锻炼”

【活动背景】 目前班级同学课余时间都待在寝室，长期沉迷于电脑游戏，造成同学们的身体素质较差，同学之间相互合作精神欠缺等不良风气。

【活动目的】 为了进一步推动我班文体工作的开展，全面提高同学们的身体素质，丰富同学们的课余生活，增强班级的凝聚力，特举办“走出寝室去锻炼”为主题的班级足球、篮球赛。

【活动形式】 采用班级组织足球、篮球赛等体育活动

【活动时间】 班级足球赛定于3月18日(周三)下午1点

班级篮球赛时间待定

【活动负责人】 李忠宗、徐杰峰

【活动安排】

1, 前期准备:

购买饮料(朱晨旭、富勤瑜)

人员分配(徐杰峰)

2, 比赛规则及具体活动安排:

在双方实力相近的前提下, 本着自愿的原则, 提倡以寝室为单位组队。

裁判: 班主任

啦啦队: 全班女生

活动当天全班同学务必准时到场, 不准无故缺席。

【经费预算】

矿泉水 13瓶.....13元

饮料(具体再议)..... 元

【比赛双方队员安排】

甲队: 队长:

成员

乙队:

队长:

队员：

大赛指导老师

一、活动主题：挥洒阳光，激情足球

火红的四月，火热的足球，让我们随着运动的旋律，一起走进这块人类的绿色圣地，感受足球带给我们的悲哀、希冀、欢乐和沮丧，诉说我们无法表达的愿望。这个四月注定因为与足球结缘而变得更加火热。

二、活动目标

1. 为了增强本校学生的凝聚力，加强各院间的交流，促进全校新生以及全校足球爱好者的团结、友爱、交流、竞争。促进各院间的友谊。

2. 培养和选拔一批优秀足球队员，展示我校的人文风采，特举办本次足球比赛，希望各位同学本着“友谊第一、比赛第二”、“重在参与”的原则，公平竞争，赛出风格，赛出水平。

三、活动组织

(一)参加队伍

由各院各出一个足球队，一个啦啦队~~~~~

(二)比赛时间

本次比赛的时间暂定在4月1日——5月10日，具体时间将视比赛的进程而定，遇有意外情况(如：天气恶劣等)时，赛事可向后延迟。

(三)比赛地点

南通大学新校区西足球场

(四) 参赛资格

- 1、参赛队员必须是南通大学在校生，各队负责人应将队员名单及有关资料在赛事开始前，根据通知交到活动组织方。(每队总人数6-11人)
- 2、每个队员不得代表两支或以上的队伍参赛，否则取消这名队员所代表的球队的成绩和参赛资格。

(五) 啦啦队

各院参赛队自行组织自己的啦啦队，啦啦队自行组织喝彩鼓舞节目(包括各院口号)，为绿茵场上的健儿们呐喊助威，以活跃比赛的现场气氛，观众们进行投票评比，最终将各啦啦队的比分核算为比赛得分加入各院的足球队比分中;并对比赛实况和裁判的判罚起到一定的监督作用，使比赛能在一个更公开、公正的环境下进行。

(六) 比赛方法与名次

- 1、本次比赛分三轮进行。

第一轮采用小组循环赛制，共四个小组□a组5只队伍□b组5只队伍□c组5只队伍□d组5只队伍，小组前2名晋级8强。

第二轮为八强赛，第二轮共二个小组□a组4只队伍□b组4只队伍，小组前2名晋级4强。

第三轮为四强赛，第三轮为四强赛，由a组第一对b组第二□a组第二对b组第一。胜者间进行冠亚军争霸赛，负者则进行季军争夺赛。

2、每队胜一场得3分、平一场得1分、负一场得0分。小组赛结束后若多只球队积分相同，则比较各队的净胜球，净胜球多的队名次靠前；若净胜球依然相同，则参照总进球，进球多者名次靠前；若总进球依然相同，参照总失球，失球少的队名次靠前。在全部小组赛中积分(比赛分+啦啦队比分核算分)多的队名次列前。

(七) 比赛具体细则和相关规定

- 1、所有比赛一律采用专业足球赛的竞赛规则及相关规定；
- 2、比赛用球标准的5号球，每场比赛应至少备有2个足球，比赛用球由各参赛队自备；
- 6、本次比赛的裁判将由专业老师担任；

(八) 比赛前，中宣传

为了更好的宣传本次比赛，使更多的同学知道这个活动，加入这个活动，我们会在赛事开始前(10天)做好比赛的校内和院内宣传。包括海报的粘贴工作。

每轮比赛结束，联合广播，即时播报比赛成绩，以及下场比赛时间。并以海报形式进行提醒。

(九) 奖励

- 1、本次比赛将设冠、亚、季军各一名，并给予一定的奖励。暂时定为：冠军350元，亚军250元，季军200元，第四名100元(根据实情而定)；同时，前四名各队均颁发奖杯和证书，进行合影。
- 2、评选一支啦啦队获得“优秀团体奖”，为其颁发奖状并留影纪念。

3、分别评出一名“最佳射手”和“最佳球员”，颁发奖杯和证书，拍照留影。

四、活动说明

1、组队：新生的组队主要由各院体育部负责；

2、训练：各球队的训练在组队之后方可开展，新生球队由院队和体育部负责安排训练，并同一协调各队的训练时间。

3、备用球：比赛中应配有备用球，由体育部负责购买；比赛之后，备用球归院足球队，用于系队平时的训练。

4、后勤：每场比赛前，各参赛队需分别安排二名同学参加当场赛事的后勤工作(如：记分数，看时间，边裁等)，管理部每场比赛也都应有人在场跟踪现场赛事的发展，自律会其它部门也相应安排人员到场，共同做好比赛的后勤工作。办公室负责安排人员拍照。

5、赛事若有更动，到时请以具体通知为准。

6、本次活动最终解释权归校体育部。

猜你感兴趣

共2页，当前第2页12

校园足球友谊赛活动方案篇五

1、观察画面，鼓励幼儿根据自己的'理解描述画面内容。

2、引导孩子理解儿歌内容，知道足球的形状特征和用途。

1、《足球》画面

2、足球一个

一、好玩的足球

- 1、出示足球：小朋友看看这是什么？
- 2、足球和别的球有什么不一样？
- 3、足球怎么玩呢？
- 4、今天又一群人正在玩足球，我们一起去看看。

二、观察画面

- 1、你看到了什么？
- 2、还有谁看见了和他不一样的？
- 3、足球是什么形状的？像什么？
- 5、抢到了球的人是抱着它吗？
- 6、为什么又人会睡到地上？
- 7、踢足球一个队友几个人，主要规则有哪些？（教师向幼儿简单介绍足球规则：球场为长方形，每队不得多于 11 名球员，最少亦要有 7 名球员，其中之一为守门员，必须穿着不同于两队球员颜色之球衣。踢球的时候，大家要抢到球用脚把球踢到对方的球门里，站在门口的守门员可以用手，用头把球顶出来。除了守门员其他球员不可以故意用手抱球，接球，否则就是犯规……）

三、欣赏儿歌

- 1、今天老师还为小朋友带来一首关于足球的儿歌，儿歌的名

字就叫《足球》，请小朋友听一听儿歌里说了些什么。

2、教师完整朗读儿歌：儿歌的名字叫什么？儿歌里说了些什么？

1、再次欣赏儿歌，提问：圆圆的足球像什么？大家喜欢足球吗？喜欢

有时还可以怎么说？踢球的时候大家都在干什么？抢到了球要干什么？

四、我们也爱踢足球

1、你们觉得踢足球好玩吗

2、踢足球可以锻炼身体，还可以为国争光。以后小朋友可以去玩踢足球的游戏。